

الباب السادس

الخلاصة

أ. الخلاصة

بناء على نتائج البحث الذي تم اجراؤه يتضح ان قناة يوتيوب عرب بودكاست التابعة لشادي السعيد تستخدم عدة مناهج في تعليم اللغة العربية بصورة متكاملة. وتشمل هذه المناهج المنهج المباشر والمنهج السمعي الشفهي والمنهج السمعي البصري ومنهج العرض العملي والمنهج التواصلي. ولا تستخدم هذه المناهج بصورة جامدة بل تطبق وفقا للمهارة اللغوية التي يتم تعليمها مثل الاستماع والكلام والقراءة والكتابة وكذلك وفقا لقصر مدة الفيديو.

ما تبين نتائج هذا البحث ان تعليم اللغة العربية من خلال مقاطع فيديو قصيرة يمكن ان يكون فعالا. ويعود ذلك الى تركيز المادة على موضوع واحد واستخدام امثلة قريبة من الحياة اليومية ودعمها بعناصر صوتية وبصرية واضحة. ومن ثم تصبح قصر مدة الفيديو ميزة بحد ذاتها لانها تجذب اهتمام المتعلمين وتحافظ على تركيزهم ولا سيما المتعلمين المبتدئين.

ب. التوصيات

اولا ينصح معلمو اللغة العربية بتطبيق التعلم قصير المدة كتنوع لاستراتيجيات التعليم ولا سيما للمتعلمين المبتدئين بحيث يكون مكملا للتعلم الصفوي لتقليل شعور الملل لدى الطلاب. ثانيا ينصح منشئو المحتوى التعليمي بالحفاظ على تركيز المادة في كل مقطع وزيادة لتفاعل مع المتابعين مثل دعوتهم الى التقليد او تقديم تدريبات قصيرة او طرح اسئلة بسيطة. ثالثا ينصح الباحثون القادمون بتطوير هذا البحث من خلال توسيع مجال الدراسة الى منصات رقمية اخرى غير يوتيوب او باجراء بحوث كمية لقياس مدى فعالية تعلم اللغة العربية القائم على التعلم المصغر في تحسين قدرات المتعلمين.

