

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

أحدى اللغات الدولية التي لها دور مهم في مجال التعليم وفي السياق الإسلامي هي اللغة العربية. هناك أربع مهارات تعد أهدافاً رئيسية في تعليم اللغة العربية وهي مهارة الكلام، والاستماع، والكتابة، والقراءة. غير أن محدودية الوقت، وطريقة التدريس القائمة على المشاهدة، وقلة الوسائل التعليمية الجذابة.¹

يشهد التطور التكنولوجي نمواً سريعاً ويفتح فرصاً جديدة لتعليم اللغة العربية، مثل منصة يوتيوب التي توفر محتويات تعليمية يمكن الوصول إليها بشكل مرّن. ومن بين تلك القنوات قناة عرب بودكاست المملوكة لشادي السيد، التي تقدم تعليم اللغة العربية بشكل قصير وجذاب وتوفر القناة موضوعات في القواعد، والمفردات، والمحادثات، واقتراحات الكتب المهمة في تعليم اللغة العربية.²

إن أساليب تعليم اللغة العربية التي يطبقها شادي السيد تعدّ جديدة بالدراسة في سياق تحديد الأساليب التي يستخدمها في تعليمه قصير المدة. ويركز تعليم اللغة العربية على مهارات اللغة العربية من أجل إيصال المادة بشكل فعال. وبالإضافة إلى ذلك يمكن لوسيلة يوتيوب هذه أن تجذب وتزيد من اهتمام التلاميذ في تعليم اللغة العربية ما دام هذا السياق يقدم بصورة جذابة وتفاعلية.

¹ Hikmah Rahmasari, Universitas Islam Negeri, and Raden Mas Said, 'Penggunaan Media Youtube Sebagai Solusi Media Pembelajaran Bahasa Arab Di Masa Pandemi', 3.1 (2020), pp. 23–41, doi:10.18196/mht.v3i1.11362.

² Ida Alinda Fathonah and Abdul Majid, 'Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Channel Youtube Arab Podcast (Analisis Penyajian Materi Dan Isi)', 2.4 (2024).

إختار الباحث قناة عرب بودكاست موضوعا للبحث استنادا الى عدة اسباب اكااديمية: اولا لان هذه القناة تقدم باستمرار مواد تتعلق باللغة العربية بمنهج مبتكر يتوافق مع متطلبات التعلم الحديث، وثانيا لان مقاطع الفيديو ذات المدة القصيرة يمكن الوصول اليها بمرونة ولا تشكل عبئا على المتعلمين، وثالثا لاستخدامها اللغة الممزوجة بين العربية والاندونيسية مما يسهل على المتعلمين المبتدئين.

فرادية الموضوع: يعد هذا الموضوع فريدا للدراسة لان هذه القناة تجمع بين تعليم اللغة العربية ووسائل التعلم الالكتروني المتخصصة. ويركز هذا البحث على تحليل تطبيق الطرق في تعليم اللغة العربية داخل مقاطع الفيديو مما يتيح دراسة اعمق لكيفية تنفيذ تلك الطرق داخل محتوى فيديوهات التعلم. ويقدم ذلك دعما جديدا في دراسات منهجية تعليم اللغة العربية ولا سيما تعليم اللغة العربية عبر الوسائط الالكترونية.

يهدف هذا البحث الى تحليل طريقة تعلم اللغة العربية في الفيديو القصيرة عن تعليم اللغة العربية في يوتيوب عرب بودكست , وكذلك تقديم فهم جيد للمتعلمين او المعلمين حول مدى فاعلية مقاربات تعليم مهارات اللغة العربية. وتنبع اهمية هذا البحث من الحاجة الى اساليب تعليم اللغة العربية الفعالة والمتوافقة مع تطور التكنولوجيا.

ب. اسئلة البحث

1. ما هي طريقة تعلم اللغة العربية في الفيديو القصيرة عن تعليم اللغة العربية في يوتيوب عرب بودكست ؟

2. ما هي استراتيجيات التعلم التي تظهر في مقاطع الفيديو ذات المدة القصيرة؟

ج. تركيز البحث

1. ركز هذا البحث على تحليل طريقة تعلم اللغة العربية في الفيديو القصيرة عن تعليم اللغة العربية في يوتيوب عرب بودكست.
2. الخصائص والسمات المميزة في تقديم عملية التعلم.

د. اهداف البحث

هدف هذا البحث الى تحديد وتحليل طريقة تعلم اللغة العربية في الفيديو القصيرة عن تعليم اللغة العربية في يوتيوب عرب بودكست.

هـ. فوائد البحث

1. تقديم مساهمة في تطوير تعليم اللغة العربية عبر الوسائط الرقمية.
2. توفير رؤى للمعلمين او مديري قنوات يوتيوب من اجل تحسين جودة اساليب التعليم.
3. تقديم افكار وتقنيات تعليمية جديدة.

و. الدراسات السابقة

1. لباحثة: ألفة سوسيلواتي، السنة: 2020، العنوان: منهجية تدريس اللغة العربية: النظرية والتطبيق نتائج البحث: يشرح هذا الكتاب مجموعة متنوعة من طرق تدريس اللغة العربية، بما في ذلك طريقة القواعد والترجمة، الطريقة المباشرة، طريقة القراءة، الطريقة السمعية-اللفظية، الطريقة التواصلية، والطريقة الانتقائية. بالإضافة إلى ذلك، يوضح الكتاب تقنيات تعليم المهارات اللغوية (الاستماع، الكلام، القراءة، الكتابة) ومبادئ التدريس الفعال.

الخلاصة: يتطلب تدريس اللغة العربية بشكل فعال اختيار الطريقة المناسبة لخصائص المتعلمين والمهارات المراد تعليمها، وتطبيق المبادئ تدريجيًا، وتصحيح الأخطاء، وتعزيز مشاركة الطلاب النشطة. أوجه الشبه مع بحثك: كلا الباحثين يركزان على تحليل طرق تدريس اللغة العربية واستراتيجيات التعليم، على الرغم من أن بحثك قائم على دراسة حالة لفيدويوهات قصيرة على يوتيوب عرب بودكاست الخاصة بشادي السيد.

2. الباحثة: أم عزيزة فرحان، السنة: 2023، العنوان: تحليل مدى صلاحية فيديوهات تعليم مادة الرياضيات (المثلثات) على يوتيوب للصف العاشر الثانوي. النتائج: كشفت الدراسة عن وجود عدم صلاحية في الفيديوهات التعليمية التي تم تحليلها، سواء من حيث المحتوى المعرفي، مشاركة الطلاب، التعلم النشط، أو مدى ملاءمة المادة، حيث كانت بعض الفيديوهات فقط صالحة من جميع المؤشرات. خلاصة البحث: من خلال تحليل مدى صلاحية فيديوهات تعليم مادة المثلثات للصف العاشر الثانوي، تم تحديد عدد من الفيديوهات التي تستوفي معايير صلاحية الفيديو التعليمي وفق برام ومؤشرات صلاحية المادة، وعدد آخر من الفيديوهات غير الصالحة. أوجه الشبه: استخدام تقنية التحليل النوعي.

3. الباحثة: ويندا روسيدة، السنة: 2024، العنوان: تأثير استخدام تطبيق يوتيوب كوسيلة تعليمية على ذاكرة الطلاب في مادة الاستماع. النتائج: أظهر استخدام يوتيوب تأثيرًا إيجابيًا على ذاكرة الطلاب في مادة الاستماع، حيث ارتفعت نسبة إتمام التعلم مقارنة بالفصول التي لم تستخدم يوتيوب. خلاصة البحث: وسيلة يوتيوب فعّالة في تعزيز فهم الطلاب وقدرتهم على التذكر في

مهارة الاستماع. أوجه الشبه: كلا الباحثين يركزان على يوتيوب كوسيلة لتعليم اللغة العربية، مع التركيز على مهارة معينة

4. الباحثة: فطري نوري سنائي، السنة: 2022، العنوان: استخدام يوتيوب في التعليم الإلكتروني للغة العربية: دراسة حالة في مدرسة حسن الفضل توريبينغير سيدا أوجو. النتائج: وصف البحث كيفية استخدام يوتيوب في تعليم اللغة العربية عن بُعد في المدرسة الابتدائية. أظهرت النتائج أن يوتيوب يساعد الطلاب على زيادة الاهتمام، ويسهل على المعلم شرح المادة، ويعزز فهم الطلاب للمفردات الأساسية. ومن التحديات التي ظهرت: محدودية الإنترنت ومراقبة أولياء الأمور. خلاصة البحث: وسيلة يوتيوب فعّالة جدًا كأداة داعمة لتعليم اللغة العربية عن بُعد للأطفال، خاصة لكونها جذابة وسهلة الفهم، مع الحاجة لمراقبة المعلم وأولياء الأمور. أوجه الشبه: كلا الباحثين يركزان على يوتيوب كوسيلة لتعليم اللغة العربية. الاختلاف: هذا البحث يركز على تعليم أساسيات اللغة في المدرسة الابتدائية، بينما رسالتك تركز على محتوى محدد في قناة عرب بودكاست مع تحليل طرق التدريس.