

تحليل طريقة تعلم اللغة العربية في الفيديو القصيرة عن تعليم اللغة العربية في
يوتيوب عرب بودكست

البحث العلمي



اعداد

ديان جهيانغسيه (21203094)

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية وعلوم التعليمية

جامعة الشيخ الواصل الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٥

تحليل طريقة تعلم اللغة العربية في الفيديو القصيرة عن تعليم اللغة العربية في
يوتيوب عرب بودكست

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

اعداد:

ديان جهيانغسيه

رقم الطلبة: ٢١٢٠٣٠٩٤

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية وعلوم التعليمية

جامعة الشيخ الواصل الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٥

صفحة الموافقة

ان هذا البحث العلمي قدمها:

اسم الطالب/ة : ديان جهيا نغسية

رقم الطالب/ة : 21203094

عنوان : تحليل طريقة تعلم اللغة العربية في الفيديو القصيرة عن تعليم اللغة العربية
في يوتيوب عرب بودكست

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب
لاستفاء شروط المناقشة للبحث العلمي.

كديري، 10 ديسمبر 2025 م

وافقها

المشرف الثاني

المشرف الأول



فوتري خالد فائقة الماجستير

199105192023212039



محمد صالح عفي الدين الماجستير

1992012320211025

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في 29 ديسمبر 2025 الذي قدمه

اسم الطالبة : ديان جهيا نغسية

رقم الطالبة : 21203094

عنوان : تحليل طريقة تعلم اللغة العربية في الفيديو القصيرة عن تعليم اللغة

العربية في يوتيوب عرب بودكست

وقد قررت لجنة المناقشة بنجاح واستحقاقه على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة

العربية

الجنة المناقشة



(المناقش الرئيسي)

1. خير النداء الماجستير

رقم التواصل: 197201242008011008



(المناقش الأول)

2. محمد صلح عفي الدين الماجستير

رقم التواصل: 1992012320211025



(المناقشة الثانية)

3. فوتير خالدا فائقة الماجستير

رقم التواصل: 199105192023212039

كديري 29 ديسمبر 2025

عميدة كلية التربية وعلوم التعليمية بجامعة الشيخ الواصل الإسلامية الحكومية كديري



الأستاذة الدكتورة منيفة الماجستير

رقم التواضف 197004121994032006

Nota Dinas

Kedir, 16 desember 2025

Nomor :
Lampiran :
Hal :
Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri
Syaikh Wasil Kediri (UINSW Kediri) Di

Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo, Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil untuk membimbing penyusunan skripsi
mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Dian Cahyaningsih

NIM : 21203094

Judul :

تحليل طريقة تعلم اللغة العربية في الفيديو القصيرة عن تعليم اللغة العربية في يوتيوب
عرب بودكست

Setelah memperbaiki susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi
terrssebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata
Satu (S1)

Bersama ini kami lampirkan bekas naskah skripsinya, dengan harapan
dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang muaqosah.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan
terimakasih

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1



M. Soleh Afiyuddin, M.Pd.I
NIP. 1992012320221025

Pembimbing 2



Putri Kholida Faiqoh, M.Pd.I
NIP. 199105192023212039

بيان صحيحة الكتابة

أنا الموقع أدناه :

الاسم : ديان جهيا نعسية

رقم تعيف الطالبة : 21203094

برنامج الدراسة : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية التربية وعلوم التعليمية

مع التأكيد على أن الأطروحة التي كتبتها هي في الحقيقة من تأليني وليست سرقة أدبية جزئية أو كلية. وإثبت في المستقبل أو أمكن إثبات أن هذه الأطروحة هي نتيجة سرقة أدبية, سواء جزئياً أو كلياً, فإنني على استعداد لقبول العقوبات على ذلك وفقاً للوائح المعمول بها.

كديري, 16 ديسمبر 2025

ديان جهيا نعسية (21203094)

التوقع.



.....

الشعار

"وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ"

“ Dan tidak ada keberhasilanku melainkan dengan pertolongan Allah”

الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمدُ لله، والحمدُ لله الذي وهبَ الصحةَ والعافيةَ، سعةَ القلبِ والعقلِ، والرِّزقَ الكافي، لبلوغِ الباحثين إلى ذروةِ هذه الرحلةِ الطويلة. فله الحمدُ والشكرُ على ما منحهم من الصحةِ والعافية، وسعةِ القلبِ والعقلِ، والرِّزقِ الكافي، لبلوغِ الباحثين إلى ذروةِ هذه الرحلةِ الطويلة. الصلاةُ والسلامُ على النبيِّ الأعظمِ محمدٍ صلى الله عليه وسلم، وعلى آلهِ وأصحابِهِ الكرام، أنَّه بجهادِهِ صلى الله عليه وسلم كان له من المعاني ما يلمسه المؤلفُ في هذا العالمِ الزاخرِ بالعلمِ والمعرفة. آمليْن أن نحصلَ فيما بعدُ على شفاعَةِ النبيِّ محمدٍ صلى الله عليه وسلم في الآخرة. آمين

إنَّ إعدادَ هذه الأطروحةِ هو استيفاءٌ للمهامِّ والمتطلباتِ من أجلِ الحصولِ على درجةِ لباكوريوس في برنامجِ دراسةِ تعليمِ اللغةِ العربية، في كليةِ التربية، جامعةِ الشيخِ واصل كديري. وقد تمَّ إنجازُ هذه الأطروحةِ بفضلِ الله تعالى وتوفيقِهِ ثم بفضلِ توجيهاتِ الجميع. ولذلك، وبخيِّطٍ من الدعاءِ والامتنان، ودُّ المؤلفُ في هذه المناسبةِ أن يتقدَّم بالشكرِ الجزيلِ إلى:

1. فضيلة رئيس جامعة كديري الإسلامية الحكومية، الدكتور وحيد الإمام، ماجستير في الهندسة المعمارية.

2. عميد كلية التربية، الأستاذ الدكتور الحاج منيفة، ماجستير في الطب

3. فضيلة رئيس قسم تعليم اللغة العربية, الدكتور أحمد الرفاعي, الماجستير.
4. المشرفان, وهما: الأستاذ صلح عفي الدين الماجستير(1), الأستاذة فرتي خلدا فائقة الماجستير, للذان بذلا من وقتهما وفكرهما في تقديم التوجيهات والمعرفة للمؤلف.
5. شكرٌ خاصٌ لوالديّ المؤلفِ الحبيبين, وهما الأب ساربع, الأم ستي خاتجاة, شكرًا لكما على كلّ قطرةٍ عرقٍ في كلّ خطوةٍ من التضحية والعملِ الجادّ الذي بذلتماه لتقديم الأفضل للمؤلف, والسعيِّ لكلِّ احتياجاتِ المؤلف, وثقيفه وتوجيهه, والتحفيزِ والدعمِ والدعاءِ للمؤلف في كلّ الظروف, حتى يتمكّن المؤلفُ من النجاحِ خطوةً خطوةً في تحقيقِ الأحلامِ في المستقبل, شكركما على وقوفكما الدائمِ بجانبِ المؤلف, وكونكما السببِ في إكمالِ كتابةِ هذه الرسالةِ للحصولِ على درجةِ البكالوريوس في التربية. أبي, أمي, لقد كبرتِ ابنتكما الصغيرة, وأصبحتِ مستعدّةً لمواصلةِ أحلامها إلى الأعلى.
6. وشكر خاص إلى أخي سيحات ولويا, وإلى أختي توتي كسنيماواتي, وإندانغ ليستاري, على ما قدموه من دعم معنوي, وتشجيع صادق, واهتمام مستمر.
7. و شكرًا لمحمد حبيب حسين, على ما قدمه من اهتمام ودعم معنوي, وتحفيز للكاتبه, حتى تمكنت الكاتبة من إتمام هذه الرسالة بكل حماس وصبر وإخلاص. والشكرُ أيضًا فوفي, إكریما, وليديا, وفيزار, وأما, و صديقاتي العزیزات في الكليّة, وحدة النشاط الخاص باغرنوسا. جميلٌ أن أتمكّن من الكفاحِ معكم في هذه المرحلة, يَسِّرَ اللهُ أموركم دائمًا.
- و لا يسع المؤلف إلا الدعاء, راجيا من الله سبحانه وتعالى أن يجزي هذا الإحسان إحسانا وأجرا مضاعفا. كما يدرك المؤلف أن كتابة هذه الرسالة بعيدة كل البعد عن الكمال ففي هذه الكتابة كثير من القصور والأخطاء من جوانب شتى وقد وقع فيها كثير من النقص والأخطاء. وأرجو أن تكون هذه الأطروحة مفيدة للجميع وأرجو أن تكون هذه الرسالة مفيدة للمؤلف نفسه خاصة وللقرء عامة. آمين.

ABSTRAK

Dian Cahyaningsih (21203094). Dosen Pembimbing (1) M. Sholeh afiyuddin M.Pd.I. dan (2) Putri Kholida Faiqoh M.Pd.I. “Analisi Metode Pembelajaran Pada Video Singkat Pembelajaran Bahasa Arab Youtube Shadi Elsaed” Skripsi. Program Studi Bahasa Arab, Fakultas, Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syaikh Wasil Kediri, 2025.

Kata Kunci: *Analisis, Metode Pembelajaran, Maharah, Microlearning, YouTube, Arab Podcast*

Pembelajaran bahasa Arab memiliki empat keterampilan utama yang harus dikuasai oleh peserta didik, yaitu *istimā'* (menyimak), *kalām* (berbicara), *qirā'ah* (membaca), dan *kitābah* (menulis). Namun, keterbatasan waktu pembelajaran, metode pengajaran yang monoton, serta kurangnya media pembelajaran yang menarik sering menjadi kendala dalam proses pembelajaran bahasa Arab. Perkembangan teknologi digital, khususnya platform YouTube, membuka peluang baru dalam pembelajaran bahasa Arab melalui penyajian materi secara singkat, fleksibel, dan mudah diakses.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Metode Pembelajaran Pada Video Singkat Pembelajaran Bahasa Arab Youtube Shadi Elsaed. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan Analisis Konten, serta teknik analisis isi video (content analysis). Data penelitian diperoleh melalui observasi daring terhadap video pembelajaran bahasa Arab yang berdurasi singkat, dokumentasi digital, serta analisis transkrip video.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa channel Arab Podcast menerapkan berbagai metode pembelajaran bahasa Arab, seperti metode langsung, metode komunikatif, metode audiolingual, dan metode integratif, yang disesuaikan dengan karakteristik masing-masing maharah. Penyajian materi yang singkat, fokus, dan sistematis mencerminkan penerapan prinsip *microlearning*, sehingga memudahkan pemahaman bagi pembelajar pemula. Temuan ini menunjukkan bahwa pembelajaran bahasa Arab berbasis media digital dapat menjadi alternatif yang efektif dan relevan dengan kebutuhan pembelajaran di era teknologi.

ABSTRAK

Dian Cahyaningsih (21203094). Supervisors: (1) M. Sholeh Afiyuddin, M.Pd.I. and (2) Putri Kholida Faiqoh, M.Pd.I. "Analysis of Teaching Methods in Short Arabic Learning Videos on the Shadi Elsaed YouTube Channel." Undergraduate Thesis. Arabic Language Education Study Program, Faculty of Education and Teacher Training, State Islamic University of Syaikh Wasil Kediri, 2025.

Keywords: *Analysis, Teaching Methods, Language Skills, Microlearning, YouTube, Arab Podcast*

Arabic language learning consists of four main skills that must be mastered by learners, namely listening (*istimāʿ*), speaking (*kalām*), reading (*qirāʿah*), and writing (*kitābah*). However, limited instructional time, monotonous teaching methods, and the lack of engaging learning media often become obstacles in the Arabic language learning process. The development of digital technology, particularly the YouTube platform, has opened new opportunities for Arabic language learning through the presentation of short, flexible, and easily accessible learning materials.

This study aims to Analysis of Teaching Methods in Short Arabic Learning Videos on the Shadi Elsaed YouTube Channel. This research employs a descriptive qualitative approach using a case study design, with video content analysis as the primary analytical technique. Research data were obtained through online observation of short-duration Arabic learning videos, digital documentation, and analysis of video transcripts.

The results indicate that the Arab Podcast channel applies various Arabic language teaching methods, such as the direct method, communicative method, audiolingual method, and integrative method, tailored to the characteristics of each language skill. The concise, focused, and systematic presentation of materials reflects the application of microlearning principles, which facilitates comprehension for beginner learners. These findings demonstrate that digital media-based Arabic language learning can serve as an effective alternative and is highly relevant to learning needs in the technological era.

الملخص

ديان جهيا نعسيه (21203094) المشرفه (1) محمد صلح عفي الدين الما جستير , و(2) فوتري خلدا فائقة الماجستير. " تحليل طريقة تعلم اللغة العربية في الفيديو القصيرة عن تعليم اللغة العربية في يوتيوب عرب بودكست " أطروحة. برنامج دراسة تعليم اللغة العربية. كلية التربية وعلوم التعلمية, جامعة الاسلام الدولية شيخ واصل في كديري, كديري, 2025

تحليل, الاساليب التعليمية, مهارة, يوتيوب, عرب بودكاست

شمل تعلم اللغة العربية أربع مهارات رئيسية يجب على الطالب إتقانها, وهي مهارة الاستماع, ومهارة الكلام, ومهارة القراءة, ومهارة الكتابة. ولكن محدودية وقت التعلم, ورتابة أساليب التدريس, وقلة الوسائل التعليمية الجذابة غالبا ما تكون عوائق في عملية تعلم اللغة العربية. ولكن محدودية وقت التعلم, ورتابة أساليب التدريس, وقلة الوسائل التعليمية الجذابة غالبا ما تكون عوائق في عملية تعلم اللغة العربية.

وتهدف هذه الدراسة إلى تحليل طريقة تعلم اللغة العربية في الفيديو القصيرة عن تعليم اللغة العربية في يوتيوب عرب بودكست . وتستخدم عرب بودكاست في كل مهارة لغوية على قناة يوتيوب هذه الدراسة المنهج الوصفي النوعي بنوع دراسة الحالة, مع استخدام أسلوب تحليل محتوى الفيديو. وتم جمع البيانات من خلال الملاحظة عبر الإنترنت لمقاطع فيديو تعلم اللغة العربية القصيرة, والتوثيق الرقمي, وتحليل نصوص الفيديو.

تطبق عدة أساليب في تعلم اللغة العربية, عرب بودكاست وتظهر نتائج الدراسة أن قناة مثل الأسلوب المباشر, والأسلوب التواصلي, والأسلوب السمعي الشفهي, والأسلوب التكاملي, وذلك بما يتناسب مع خصائص كل مهارة لغوية. كما أن عرض المادة التعليمية بشكل مختصر ومركز ومنظم يعكس تطبيق مبادئ التعلم المصغر, مما يساعد الطالب المبتدئ على الفهم بشكل أسهل. وتشير هذه النتائج إلى أن تعلم اللغة العربية القائم على الوسائط الرقمية يمكن أن يكون بديلا فعالا ومناسبا مع حاجات التعلم في عصر التكنولوجيا.

محتيات البحث

أ	صفحة العنوان
ب	صفحة الموافقة
ج	تقرير لجنة المناقشة
د	Nota Dinas
هـ	بيان أصالة البيانات
و	الشعار
ز	مقدمة
ط	ABSTRAK
	محتيات البحث
	ل
ن	قائمة الجداول
ن	قائمة الملاحق
1	الباب الأول المقدمة
1	أ. خلفية البحث
2	ب. اسئلة البحث
2	ج. تركيز البحث
2	د. أهداف البحث

2	هـ. فوائد البحث
2	و. الدراسات السابقة
6	الباب الثاني: الإطار النظري
6	أ. مفهوم تعليم اللغة العربية
7	ب. تعليم اللغة العربية القائم على المهارات
9	ج. اساليب تعليم اللغة العربية
10	د. استراتيجيات اساليب تعليم اللغة العربية
11	هـ. الوسائط التعليمية والتعلم عبر الانترنت / التعلم عبر يوتيوب بوصفه وسيلة تعليمية
13	و. المدة القصيرة وفاعلية التعلم
14	الباب الثالث: منهجية البحث
	أ. المدخل ونوع البحث
	14
15	ب. حضور الباحث
16	ج. موقع البحث
18	د. مصادر البيانات
19	هـ. إجراءات جمع البيانات
21	و. تحليل البيانات
23	ز. التحقق من صدق النتائج
24	ح. مراحل البحث
28	الباب الرابع: عرض البيانات ونتائج البحث
70	أ. مقارنة النتائج بنظرية طرائق تعليم اللغة العربية

ب. تفسير فاعلية استراتيجيات العرض في المدة القصيرة

71

ج. الأنماط العامة المتسقة في جميع الفيديوهات

72

74 **الباب الخامس: المناقشة**

76 أ. طرائق التعليم في كل مهارة

77 ب. تفسير النتائج

الباب السادس: الخاتمة

79

79 أ. الخلاصة

79 ب. التوصيات

81 قائمة المراجع

الجدول

22

22 مثال على نتائج البحث

30 نتائج البحث

الملاحق

76

86 ملاحق صور يوتيوب عرب بودكاست

