

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di SMP AL-Huda Kota Kediri, dapat diketahui bahwa:

1. Penerapan sistem informasi akademik berbasis JIBAS di SMP Al-Huda Kota Kediri terbukti meningkatkan produktivitas kerja tata usaha melalui keterpaduan lima elemen utama, yaitu perangkat keras, perangkat lunak, data, manusia, dan prosedur, yang bekerja secara sinergis membentuk ekosistem administrasi yang lebih terkoordinasi, sistematis, dan efisien dibandingkan pengelolaan manual sebelumnya. Sistem JIBAS beroperasi melalui siklus aktivitas yang berkesinambungan, meliputi tahap input, proses, output, dan feedback. Siklus ini terbukti berjalan secara fungsional dalam mendukung layanan administrasi akademik.
2. Implementasi sistem informasi akademik berbasis JIBAS di SMP Al-Huda Kota Kediri telah berjalan efektif melalui empat tahapan manajemen yang saling berkesinambungan, yaitu perencanaan yang bertahap dengan mempertimbangkan kesiapan infrastruktur dan sumber daya manusia sebagai fondasi awal, pengorganisasian dengan pembagian tugas dan hak akses yang proporsional, pelaksanaan yang adaptif dan berorientasi pada pemahaman pengguna, serta pengawasan berbasis data digital yang objektif dan terukur. Keberhasilan implementasi ini menegaskan bahwa efektivitas sistem informasi akademik tidak hanya ditentukan oleh kecanggihan

teknologi, melainkan oleh kematangan proses manajemen dan kesiapan sumber daya manusia yang menopangnya.

3. Penerapan sistem informasi akademik berbasis JIBAS terbukti memberikan kontribusi nyata terhadap produktivitas kerja tata usaha SMP Al-Huda Kota Kediri secara menyeluruh pada lima dimensi sekaligus, yaitu peningkatan kemampuan staf dalam menyelesaikan tugas lebih cepat, tumbuhnya semangat kerja yang lebih disiplin, berkembangnya kemandirian dalam pengembangan diri, meningkatnya mutu hasil kerja yang lebih akurat dan konsisten, serta efisiensi penggunaan waktu dan sumber daya yang signifikan. JIBAS tidak sekadar berfungsi sebagai alat bantu teknis, melainkan telah menjadi penggerak perubahan budaya kerja yang mengubah pola kerja manual menjadi sistem digital yang terstruktur, terstandar, dan terintegrasi, sehingga untuk mempertahankan capaian ini sekolah perlu secara berkelanjutan menjaga kelayakan infrastruktur dan memberikan pelatihan berkala.

B. Saran

Maka peneliti ingin mengajukan saran dan bahan masukan sebagai berikut:

1. Bagi SMP Al-Huda Kota Kediri

Agar sistem informasi akademik berbasis JIBAS dapat berjalan lebih efektif dan berkelanjutan, disarankan agar sistem yang telah berjalan terus dikembangkan sesuai dengan kebutuhan yang berkembang, termasuk dengan menambahkan fitur-fitur terbaru seperti pembayaran online dan notifikasi digital kepada wali murid, sehingga dapat mengikuti perkembangan teknologi yang akan datang.

2. Bagi Tenaga Kependidikan dan Guru

Seluruh tenaga kependidikan dan guru di SMP Al-Huda Kota Kediri diharapkan terus meningkatkan kemampuan dalam memanfaatkan sistem JIBAS secara optimal, termasuk mengeksplorasi fitur-fitur yang belum dimanfaatkan secara maksimal. Di samping itu, pemanfaatan sistem pendukung lainnya seperti website sekolah, e-learning, dan perpustakaan digital juga perlu didorong agar layanan akademik kepada siswa dan wali murid semakin komprehensif dan terintegrasi.

3. Bagi Peneliti Lanjutan

Peneliti lanjutan disarankan untuk memperluas lingkup penelitian dengan menambah subjek penelitian, misalnya dengan melibatkan sekolah swasta berbasis Islam lain di Kota Kediri, sehingga dapat dilakukan perbandingan hasil penerapan sistem informasi akademik dari dua atau lebih subjek yang berbeda. Hasil perbandingan tersebut diharapkan dapat menjadi masukan yang berharga bagi dinas pendidikan terkait dalam upaya peningkatan penerapan sistem informasi manajemen sekolah guna meningkatkan mutu layanan akademik di lingkungan sekolah menengah pertama swasta di Kota Kediri.