

DAFTAR PUSTAKA

- A. Aas, "Keutamaan Orang Berilmu (Analisis QS. Al-'Ankabut: 41–43)," *Journal Islamic Pedagogia* 1, no. 1 (2021): 7–13.
- Abu Abuddin Nata, *Filsafat Pendidikan Islam* (Jakarta: Gaya Media Pratama, 2020), 211.
- Abu Hamid al-Ghazali, *Bidayat al-Hidayah* (Surabaya: Al-Imam).
- Abuddin Nata, *Filsafat Pendidikan Islam* (Jakarta: Gaya Media Pratama, 2020), 115.
- Abuddin Nata, *Tokoh-Tokoh Pembaruan Pendidikan Islam* (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2005), 112.
- Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: Pustaka Setia, 2022), 57.
- Ahmad Sunarto, *Tuntunan Menggapai Hidayah Allah SWT: Terjemahan dari Bidayatul Hidayah oleh Imam al-Ghazali* (Surabaya: Mutiara Ilmu, 2015).
- Ahmad Warson Munawwir, *Kamus Al-Munawwir* (Yogyakarta: Pustaka Progressif, 2002), 98.
- Aina Mulyana, "Dimensi, Elemen, dan Sub Elemen Profil Pelajar Pancasila," *Aina Mulyana*, 2022,
- Al-Ghazali, *Bidayatul Hidayah*, trans. Muhammad Nafis (Kediri: Pustaka Isyfa'lana, 2021).
- Al-Qur'an, Surah Al-Mujadalah: 11.
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. *Dimensi, Elemen, dan Sub-elemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, (2022).
- Badri Yatim, *Sejarah Peradaban Islam* (Jakarta: Rajawali Press, 2006), 149.
- D. Henry et al., "No Title," *Journal of the European Academy of Dermatology and Venereology* 34, no. 8 (2020): 709.e1–709.e9.
- Dan Sperber dan Deirdre Wilson, *Relevance: Communication and Cognition* (Oxford: Blackwell Publishing, 1986), 125.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 2007).
- Direktorat GTK Madrasah, *Panduan Implementasi Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin* (Jakarta: Kementerian Agama RI, 2022), 4.

- Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan (Dirjen GTK) Kemendikbud, *Peran Guru dalam Kurikulum Merdeka: Menjadi Fasilitator Pembelajaran Bermakna* (Jakarta: Kemendikbud, 2022).
- Dirjen GTK Kemendikbud, *Peran Guru dalam Kurikulum Merdeka: Menjadi Fasilitator Pembelajaran Bermakna* (Jakarta: Kemdikbudristek, 2022).
- F. Ata, "Alim," *Journal of Islamic Education* 1, no. 2 (2020): 389–400.
- Fadhilah, Lina, "Membangun Budaya Sekolah Islami dalam Implementasi PPRA," *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 12, no. 1 (2023).
- Fadhilah, Lina, "Tantangan Penilaian Akhlak dalam Pendidikan Islam," *Jurnal Tarbiyah Islamiyah* 13, no. 2 (2022).
- Fathurrahman, M, "Integrasi Profil Pelajar Pancasila dan PPRA dalam Pendidikan Islam," *Jurnal Studi Pendidikan Islam* 10, no. 1 (2023).
- Fathurrahman, M, "Menanamkan Akhlak Kewargaan dalam PPRA," *Jurnal Moderasi Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2023).
- Fathurrahman, M, "Pendidikan Islam dan Nasionalisme dalam Konteks PPRA," *Jurnal Pendidikan Islam Nusantara* 8, no. 1 (2023).
- GuruBelajar.ID, "Tujuan dan Keunggulan Kurikulum Merdeka Belajar bagi Siswa," 2022.
- Haifu Suhailah, *Metode Pendidikan Akhlak Imam Abu Hamid Al-Ghazali dalam Kitab Ayyuhal-Walad: Relevansinya dalam Dunia Pendidikan*, 2020.
- Harold D. Lasswell, "The Structure and Function of Communication in Society," dalam Lyman Bryson (ed.), *The Communication of Ideas* (New York: Harper & Row, 1948), 37.
- Harold D. Lasswell, *Propaganda Technique in the World War*, (MIT Press, 1927), h. 17
- Hasan, Abdullah, "Ekosistem Pendidikan Islami dalam Kurikulum Madrasah," *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam* 15, no. 1 (2023).
- Hasan, Abdullah. "Pendidikan Karakter Holistik dalam Kurikulum Islam," *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Islam* 11, no. 2 (2022).
- Hidayah, L. (2020). Konsep Akhlak Murid terhadap Guru (Studi Komparasi antara kitab Adab Al-Alim Wa Al-Muta'lim dan Kitab Taisirul Khalaq). 14–84.
- Hiyadah, Abdul., *Terjemahan Minhajul Abidin dari Kitab Imam al-Ghazali* (Surabaya: Mutiara Ilmu, 2012), 10.

- hmi, "Menuju Ma'rifat dan Hakikat melalui Jihad dalam Menuntut Ilmu: Studi Syarah Hadis," *Jurnal Riset Agama* 1, no. 2 (2021): 259–271.
- Imam Hanafie, *Kurikulum dalam Perspektif Imam al-Ghazali dan Relevansinya dengan Capaian Pembelajaran PAI pada Kurikulum Merdeka*, 2023.
- Karnilia, *Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Imam al-Ghazali*, 2020.
- Kartiko Widi, *Asas Metodologi Penelitian: Sebuah Pengenalan dan Penuntun Langkah demi Langkah Pelaksanaan Penelitian*, 72.
- Kemendikbudristek, *Panduan Penilaian Kurikulum Merdeka Jenjang SD–SMA* (Jakarta: Kemendikbudristek, 2022).
- Kemendikbudristek. *Profil Pelajar Pancasila: Panduan Implementasi dalam Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, 2022.
- Kementerian Agama RI, *Buku Saku Implementasi Nilai Akhlak dalam Pendidikan Islam Terintegrasi PPRA* (Jakarta: Kemenag RI, 2022).
- Kementerian Agama RI, *Modul PPRA: Pendidikan Religius dan Akhlak di Sekolah* (Jakarta: Ditjen Pendis, 2022), 14.
- Kementerian Agama RI, *Panduan Implementasi PPRA (Profil Pelajar Rahmatan lil Alamin)* (Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, 2022).
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, *Panduan Implementasi Profil Pelajar Pancasila* (Jakarta: Kemendikbud, 2021), 7.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek), *Buku Saku Kurikulum Merdeka* (Jakarta: Kemendikbudristek, 2022).
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka* (Jakarta: Kemendikbudristek, 2022).
- Komnas Perlindungan Anak, "Laporan Tahunan Kasus Anak," 2022.
- L. Hidayah, "Konsep Akhlak Murid terhadap Guru (Studi Komparasi antara Kitab Adab Al-'Alim wa Al-Muta'allim dan Kitab Taisirul Khalaq)," 2020, 14–84.
- Makarim, Nadiem. *Pidato Peluncuran Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Kemendikbudristek, 2022.
- Marsya Alfarin et al., "Analisis Akhlak Siswa Kepada Guru Perspektif Hadis," 2024.
- Mestika Zed, *Metode Penelitian Kepustakaan*, cet. ke-3 (Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2014), 5.

- Muhammad Miftakhul Huda, *Konsep Kurikulum Pendidikan Islam Perspektif Imam al-Ghazali dalam Kitab Ihya' Ulumuddin dan Relevansinya dengan Kurikulum Merdeka*, 2024.
- N. Sri Handayani, A. Abdussalam, dan U. Supriadi, "Akhlak Peserta Didik dalam Menuntut Ilmu: Sebuah Pemikiran Reflektif KH. Hasyim Asy'ari," *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 6, no. 2 (2021): 395–411.
- Nashih Ulwan, Abdullah., *Pendidikan Anak dalam Islam*, Cet. ke-7 (Jawa Tengah: Penerbit Insan Kamil, 2016), 334.
- Nor Habibah, *The Faith and Practice of Al-Ghazali* (Yogyakarta, 2023).
- Nurlaili, F. and Mahyuni, "Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Kurikulum Merdeka," *Jurnal Pendidikan Karakter* 13, no. 1 (2023).
- Pusat Kurikulum dan Perbukuan, *Panduan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila* (Jakarta: Kemendikbudristek, 2022).
- Republik Indonesia, *Peraturan Presiden No. 87 Tahun 2020 tentang Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah* (Jakarta, 2020).
- Sahlan, Ahmad, "Moderasi Beragama sebagai Implementasi Akhlak Rahmatan lil Alamin," *Jurnal Studi Keislaman dan Kebangsaan* 10, no. 1 (2022).
- Sandu Siyoto dan Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015).
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2012), 274.
- Sutrisno Hadi, *Metodologi Research* (Yogyakarta: Andi Offset, 2002), 9.
- Suyadi, *Desain Pendidikan Karakter dalam Kurikulum Merdeka* (Yogyakarta: Deepublish, 2022).
- Syafizal Helmi Situmorang, *Analisis Data: Untuk Riset Manajemen dan Bisnis* (Medan: USU Press, 2010), 1.
- Syaiful Sagala, *Manajemen Strategik dalam Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2013), 28.
- Syaiful, Anwar, "Evaluasi Pendidikan Karakter di Madrasah: Studi Penerapan PPRA," *Jurnal Pendidikan Islam Nusantara* 10, no. 1 (2023).
- Syaiful, Anwar, "Kemandirian Peserta Didik dalam Perspektif Pendidikan Islam," *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam* 14, no. 1 (2023).

- W. A. Hasan, F. Ibadah, dan A. Muamalah, *Al-Islam*, n.d.
- W.J.S. Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Usaha, 2021), 1336.
- Wahyuni, Sri & Anas Miftah Fauzi. "Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Berbasis Proyek di Kurikulum Merdeka." *Jurnal Pendidikan Karakter*, Vol. 12, No. 3, 2022.
- Wibowo, Agus, *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012).
- Yusuf Al-Qaradawi, *Fikih al-Muamalah* (Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah, 2023).
- Zahra Khairunnisa et al., *Pendidikan Karakter Perspektif Imam al-Ghazali dan Relevansinya terhadap Kurikulum Merdeka*, 2024
- Zakiyuddin Baidhawiy, *Rekonstruksi Pendidikan Islam* (Surakarta: PSIF UMS, 2005), 23.
- Zubaidah, Siti, "Berpikir Kritis dan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran," *Jurnal Ilmu Pendidikan* 22, no. 2 (2021).
- Zuhdi, Muhammad, "Pendidikan Akhlak Qur'ani dalam Kurikulum Madrasah," *Jurnal Pendidikan Islam* 17, no. 2 (2022).
- Zuhdi, Muhammad, "Peran Guru sebagai Teladan dalam Pendidikan Akhlak Islami," *Jurnal Pendidikan Islam* 18, no. 2 (2022).
- Zuhdi, Muhammad, "Akhlak Sebagai Pilar Pendidikan Islam dalam Konteks PPRA," *Jurnal Pendidikan Islam* 18, no. 1 (2023).

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Silvianisa Eka Santy, lahir pada tanggal 18 Juni 2003. Penulis beralamat di Desa Srengat Kabupaten Srengat Kabupaten Blitar, Pendidikan yang telah ditempuh penulis yaitu TK Al-Hidayah Ngampel Mojoroto Kediri lulus pada tahun 2009, SDN Srengat 3 Blitar lulus pada tahun 2015, MTsN 3 Blitar lulus pada tahun 2018, MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar lulus pada tahun 2021, dan lalu mengikuti Progam Strata Satu (S1) Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Negeri (IAIN) Kediri hingga saat ini. Sampai dengan penulis skripsi ini penulis masih terdaftar sebagai mahasiswi S1 Progam Studi Pendidikan Agama Islam di IAIN Kediri.