

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, T. N. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 660-662.
- Aliyah. (2022). Pengembangan Pembelajaran PAI Berbasis Modul. *Jurnal Ilmu Sosial, Agama, Budaya, dan Terapan*.
- Andari, A. D. (2018). Pengembangan Modul Berbasis Android pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa Materi Basa Rinengga untuk Siswa Kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*.
- Argasiam, B. (2024). *Psikologi Perkembangan: Mosaik Kehidupan dan Perkembangan Manusia Sepanjang Hidup*. Semarang: Unakipress.
- Arikunto, S. (2008). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arum, T. S. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Integratif Subtema Hubungan Makhluk Hidup dalam Ekosistem Pendekatan Sainifik untuk Kelas 5 SD. *Jurnal Scholaria*.
- Audie, N. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*.
- Aziz, M. S. (2022). ADDIE, Sebuah Model untuk Pengembangan Multimedia Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 51-59.
- Basri, H. (2018). Kemampuan Kognitif dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Ilmu Sosial bagi Siswa Sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*.
- Cahyani, A. W. (2022). Analisis Problematika dalam Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Jawa di Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 104.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar. *Jurnal Education and Development*, 467.
- Darniyanti, Y. (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Canva Mata Pelajaran IPAS untuk Mendukung Merdeka Belajar Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Desiningrum, E. N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 967-968.
- Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur “Capaian Pembelajaran Fase A, B, C, D, E, dan F Mata Pelajaran Bahasa Daerah (Bahasa Jawa dan Madura) Tahun 2022”.

- Endryanti, E. R. dkk. (2020). Ayo Sinau Basa Jawa: Bahan Digital Penunjang Pembelajaran Kosakata Bahasa Jawa Berbasis Multimedia. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 307-313.
- Fauzan. (2021). Pengembangan Modul Inovatif dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, 645.
- Fauziyah, Q. (2023). Penerapan Metode Wawancara Narasumber untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Tanggapan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 77-83.
- Febrianti, N. (2021). Implementasi Konsep Pendidikan Menurut KI Hajar Dewantara. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1633.
- Gunawan, A. W. (2016). Penggunaan QR Code Sarana Penyampaian Promosi dan Informasi Kebun Binatang Berbasis Android. *Jurnal Bianglala Informatika*.
- Hadiyanti, A. H. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Digital Berbasis Flipbook untuk Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*.
- Hakim, R. A. dkk. (2021). Validitas dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 270.
- Hasan, H. (2022). Pengembangan Sistem Informasi Dokumentasi Terpusat pada STMIK Tidore Mandiri. *Jurnal Sistem Informasi dan Komputer*, 23.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Jurnal Intelektualita*.
- Istiwatiningsih, D. (2019). Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-nilai Kearifan Lokal di Sekolah. *Sarwika: Kajian Ilmu Budaya dan Perubahan Sosial*, 156.
- Jannah, D. M. dkk. (2021). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3378.
- Juliadi, F. dkk. (2024). Pengembangan E-Book Ungga-Ungguh Basa Jawa untuk Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*.
- Magdalena, I. (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik pada Ranaah Kognitif, Afektif, Psikomotor Siswa Kelas II B SDN Kunciran 5 Tangerang. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 50-51.
- Maharcika, A. (2021). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Berbasis Flipbook Maker untuk Subtema Pekerjaan di Sekitarku Kelas IV SD/MI. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*.
- Majid, A. (2005). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Masang, A. (2021). Hakikat Pendidikan. *Jurnal Al-Urwatul Wutsqa : Kajian Pendidikan Islam*, 14-31.

- Muis, M. (2019). *Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah: Teori dan Penerapannya*. Gresik: Caremedia Communication.
- Mustakim, S. dkk. (2013). Penggunaan QR Barcode dalam Pembelajaran Pokok Bahasan Sistem Periodik Unsur pada Kelas X SMA Labschool Untad. *Jurnal Akademika Kimia*.
- Mutiaramses. dkk. (2021). Peran Guru dalam Pengelolaan Kelas terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 50.
- Nafi'ah, J. dkk. (2023). Karakteristik Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka Belajar di Madrasah Ibtidaiyah. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*.
- Nasifa, I. dkk. (2023). Analisis Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Jawa di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 107.
- Novitasari, D. (2019). Model Pembelajaran Two Stay Two Stray untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS di Siswa Kelas V MIM Hadimulyo Tahun Pelajaran 2018/2019. *Undergraduate Thesis*.
- Okpatrioka. (2023). Research and Development (R&D) Penelitian yang Inovatif dala Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa, dan Budaya*.
- Oktavia, M. (2019). Uji Normalitas Gain untuk Pemantapan dan Modul dengan One Group Pre and Post Test. *Simposium Nasional Ilmiah & Call For Paper Unidra (Simponi)*.
- Pasaribu, V. L. (2022). Pengaruh Citra Merek dan Kualitas Produk Terhadap Kepuasan Pembelian Sepeda Motor Tvs. *Business Management Journal*.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Peraturan Gubernur Jawa Timur Nomor 19 Tahun 2014 Tentang Mata Pelajaran Bahasa Daerah Sebagai Muatan Lokal Wajib di Sekolah Dasar/Madrasah.
- Peraturan Gubernur Jawa Timur Tahun 2024.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia tahun 2022.
- Prathivi, R. (2018). Analisa Sistem QR Code untuk Identifikasi Buku Perpustakaan. *Jurnal Pengembangan Rekayasa dan Teknologi*.
- Pujiyanto, H. (2021). Metode Observasi Lingkungan dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa MTs. *Jurnal Inovasi dan Riset Akademik*, 750.
- Purwanto, M. N. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

- Puspitasari, A. S. (2020). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pandawa*, 280.
- Rachmatia, E. dkk. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia untuk Kecapakan Membangun dan Menggunakan Konsep Redoks dan Hidrokarbon Kelas X SMAN 3 Sungai Klakap. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 29.
- Rahmat, A. (2020). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Tahta Media Group.
- Rivai, N. S. (2007). *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sadirman. (2008). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Press.
- Salsabila, I. I. dkk. (2023). Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia*, 35.
- Sanjaya, W. (2009). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, F. D. (2020). Pengembangan Modul Bahasa Jawa dengan Pendekatan SAVI (Somatis, Audiotori, Visual, Intelektual) dalam Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas IV MI Perwanida Blitar. *Thesis*.
- Selis, dkk. (2023). Efektivitas Project Based Learning dalam Kurikulum Merdeka terhadap Kemampuan Teknik Dasar Permainan Bola Basket Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 1120.
- Setyawan, U. N. (2021). Peranan Pembelajaran Bahasa Jawa dalam Melestarikan Budaya Jawa. *JISABDA: Jurnal Ilmiah Sastra dan Bahasa Daerah serta Pengajarannya*, 2.
- Shihab, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Team Games Tournament dengan Media Question Card terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa MIMA 56 Salafiyah Syafi'iyah Tempurejo tahun Pelajaran 2022/2023. *Undergraduate Thesis UIN KHAS Jember*, 52.
- Sierra, A. (2022). *QR Code: Pengertian, Jenis, Manfaat dan Fungsi*. Diambil kembali dari <https://www.asdf.id/qr-code-adalah/>
- Sobari, H. J. (2021). Pelatihan Pembuatan Modul Pembelajaran untuk Mendukung Pembelajaran Online. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat TEKNO*.
- Solikin, I. A. (2022). Model RAD (Rapid Application Development) dalam Penerapan QR Code untuk Presensi Guru pada SDIT Rahman Hakim. *Information Management for Education and Professionals*.
- Subrata, D. D. (2022). Implementasi Bahasa Jawa Krama Inggil pada Pembelajaran Bahasa Jawa Sekolah Dasar di Wilayah Trenggalek. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 161-166.

- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarelawan, I. et.al. (2024). *N-Gain vs Stocking: Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik dalam Desain One Group Pretest-Posttest*. Yogyakarta: Suryacahya.
- Sukendro, T. (2023). *Wasis Basa Kanggo SD/MI Kelas V*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sundayana, R. (2018). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Syam, S. (2021). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Taufiq, A. (2019). Analisis Karakteristik Peserta Didik. *STAI Bumi Silampari Lubuklinggau*, 4.
- Ubabuddin. (2019). Hakikat Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Journal Edukatif*, 18-27.
- Wahyu, R. N. (2020). *Metode Penelitian R&D (Research and Development)*. Malang: Literasi Nusantara.
- Wahyuningtyas, R. (2021). Desain Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Saintifik pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Sarana dan Prasarana Kelas IX SMKN Ngraho Bojonegoro. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*.
- Widayati, Y. T. (2015). Aplikasi Teknologi QR (Quick REsponse) Code Implementasi yang Universal. *Jurnal KOMPUTAKI*.
- Widodo, B. (2020). Pengembangan Media Monopoli Aksara Jawa untuk Pembelajaran Membaca Aksara Jawa di Sekolah Dasar. *Jurnal Kontekstual*.
- Wijaya, I. G. (2022). Pengaruh Kinerja Guru terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Mata Pelajaran Science Sekolah XYZ. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*.
- Winkel, W. (2020). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Sketsa.
- Zahro', S. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis E-Modul Materi Tembang Dolanan untuk Meningkatkan Keterampilan Bernyanyi Siswa Kelas 2 di MI Al-Hidayah Tegal. *E-Theses IAIN Kediri*.
- Zein, S. dkk. (2019). Pengolahan dan Analisis Data Kuantitatif Menggunakan Aplikasi SPSS. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*.