

**PENGEMBANGAN MODUL BAHASA JAWA BERBASIS *QUICK RESPONSE*
(*QR*) *CODE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V
MI AL-URWATUL WUTSQO 1 BULUREJO JOMBANG**

SKRIPSI



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH WASIL
KEDIRI**

OLEH :

LILIK QURROTUL A'YUNI

NIM. 21206015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MODUL BAHASA JAWA BERBASIS *QUICK RESPONSE*
(*QR*) *CODE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V
MI AL-URWATUL WUTSQU 1 BULUREJO JOMBANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana

Disusun Oleh:

LILIK QURROTUL A'YUNI

NIM. 21206015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul

PENGEMBANGAN MODUL BAHASA JAWA BERBASIS *QUICK RESPONSE (QR) CODE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V MI AL-URWATUL WUTSQQ 1 BULUREJO JOMBANG

Ditulis Oleh:

LILIK QURROTUL A'YUNI
NIM. 21206015

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP. 199008172015032006

Dosen Pembimbing II



Ayu Ridho Saraswati, M.Pd.
NIP. 199106042022032001

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MODUL BAHASA JAWA BERBASIS *QUICK RESPONSE (QR) CODE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V MI AL-URWATUL WUTSQO 1 BULUREJO
JOMBANG

LILIK QURROTUL A'YUNI
21206015

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil
Kediri pada tanggal 20 Mei 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Eliyvil Akbar, M.Pd.I
NIP.198407312014032001

2. Penguji I

Dr. Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP.199008172015032006

3. Penguji II

Ayu Ridho Saraswati, M.Pd.
NIP.199106042022032001

(.....)
(.....)
(.....)

Kediri, 26 Mei 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP.197004121994032006

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lilik Qurrotul A'yuni
NIM : 21206015
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Hal-hal yang bukan karya penelitian dalam skripsi ini diberi tanda dan ditunjukkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 18 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Lilik Qurrotul A'yuni

NIM. 21206015



LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lilik Qurrotul A'yuni
NIM : 21206015
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : lilikqurrotula@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : PENGEMBANGAN MODUL BAHASA JAWA BERBASIS *QUICK RESPONSE (QR) CODE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V MI AL-URWATUL WUTSQO 1 BULUREJO JOMBANG

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Syekh Wasil Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut di atas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Syekh Wasil Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Syekh Wasil Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 11 Juni 2026

Penulis

(Lilik Qurrotul A'yuni)

HALAMAN MOTTO

مَا عِنْدَكُمْ يَنْفَدُ وَمَا عِنْدَ اللَّهِ بَاقٍ ۗ وَلَنَجْزِيَنَّهُ الَّذِينَ صَبَرُوا أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ (النحل/16):

(16)

“Apa yang ada di sisimu akan lenyap dan apa yang ada di sisi Allah adalah kekal. Kami pasti akan memberi balasan kepada orang-orang yang sabar dengan pahala yang lebih baik daripada apa yang selalu mereka kerjakan.”

(An-Nahl/16:96)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah.. segala puji dan syukur senantiasa saya haturkan pada Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq serta hidayahnya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan karya ini tidak luput atas do'a dan dukungan dari berbagai pihak. Maka penulis mempersembahkan karya ini kepada :

1. Bapak dan Emak. Terima kasih atas kasih sayang, jerih payah, kesabaran, nasihat dan do'a yang selalu terpanjatkan untuk penulis. Semoga bapak dan emak senantiasa diberikan umur yang panjang serta bahagia dunia akhirat.
2. Mas A.Y, Mas A.R dan Mbak L.H. Terima kasih atas upaya panjenengan memberikan dukungan yang terbaik untuk adik kecilmu ini. Semoga segala bentuk perhatian kalian menjadi ladang pahala dan senantiasa mengalir deras rezekinya. Tak lupa, penulis ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada seluruh keluarga besar penulis atas do'a dan dukungannya.
3. Abah dan Ammah, terima kasih telah menjadi orang tua kedua selama penulis tinggal di Kediri serta terima kasih atas segala ilmu, do'a-do'a serta bimbingannya. Semoga setiap ilmu yang Abah dan Ammah berikan dapat membawa keberkahan dan menjadi pengingat bagi penulis.
4. Ibu Dr. Dewi Agus Triani, M.Pd.I dan Ibu Ayu Ridho Saraswati, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II. Terima kasih atas waktu, bimbingan serta arahan yang diberikan. Semoga Allah senantiasa memberikan keberkahan atas segala kebaikan dan kesabaran yang telah Ibu berikan.
5. Kepala Madrasah dan Bapak/Ibu guru MI Al-Urwatul Wutsqo 1 Bulurejo Diwek Jombang. Terima kasih atas kesempatan dan dukungannya selama penelitian ini berlangsung. Semoga kegiatan ini dapat membawa pengaruh positif dalam proses pembelajaran mendatang. Dan penulis ucapkan terima kasih pada anak-anak kelas V atas antusiasme dalam berpartisipasi dan memberikan kontribusinya.
6. Diri saya sendiri, Lilik Qurrotul A'yuni. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini dan terima kasih karena tetap memilih melangkah meski jalan tak selalu ramah. Semoga kamu senantiasa dilimpahkan kesabaran, kekuatan, kesehatan, keberkahan umur dan menjadi pribadi yang lebih baik dari sebelumnya. Kamu hebat! Mari usahakan lagi impian-impian yang belum sempat tergapai itu!

7. Sahabat-sahabat baik penulis, Sirina Ulinuha, Muhayyinatul F, Syifa Eka, Ema Dwi S, Luluk Nur J, Nur Lailatul, Cici Aulia, dan Siti Safrotul. Terima kasih selalu hadir dan mendengarkan segala keluhan penulis, serta terimakasih atas dukungan dan bantuannya selama ini. Semoga kalian sehat dan sukses selalu!
8. Teman-teman kamar shofiyah 4. Terimakasih banyak atas kebersamaan, kehangatan, serta dukungannya selama ini. Semoga kalian senantiasa dimudahkan segala urusannya.
9. Teman-teman seperjuangan. Terima kasih atas do'a dan semangat yang kalian berikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Meski demikian, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapapun yang membacanya.

ABSTRAK

LILIK QURROTUL A'YUNI, Dosen Pembimbing Dr. DEWI AGUS TRIANI, M.Pd.I dan AYU RIDHO SARASWATI, M.Pd., *Pengembangan Modul Bahasa Jawa Berbasis Quick Response (QR) Code untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V MI Al-Urwatul Wutsqo 1 Bulurejo Jombang*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci: Pengembangan, Modul Bahasa Jawa, *Quick Response (QR) Code*, Hasil Belajar.

Rendahnya hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran Bahasa Jawa berkaitan dengan minimnya keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran, minimnya sumber belajar pendukung, serta pemanfaatan media yang belum optimal. Tujuan penelitian dan pengembangan ini adalah untuk: (1) mengembangkan modul bahasa jawa berbasis *quick response (QR) code* guna meningkatkan hasil belajar siswa, (2) mengetahui tingkat kelayakan modul guna meningkatkan hasil belajar siswa, dan (3) mengetahui tingkat keefektifan modul dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas V MI Al-Urwatul Wutsqo 1 Bulurejo Jombang pada mata pelajaran Bahasa Jawa.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (RnD)* dengan model pengembangan ADDIE yang meliputi lima tahap, yakni *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Penelitian dilakukan pada siswa kelas V di MI Al-Urwatul Wutsqo 1 Bulurejo Jombang dengan subjek penelitian sebanyak 47 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, angket, dokumentasi dan tes. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian dan pengembangan ini menunjukkan bahwa (1) Pengembangan modul bahasa jawa berbasis *quick response (QR) code* melalui 5 tahapan pengembangan model ADDIE, (2) Hasil kelayakan modul bahasa jawa berbasis *quick response (QR) code* diperoleh dari validator ahli bahasa sebesar 96,9% kategori “sangat layak”, validator ahli materi 1 sebesar 90% kategori “sangat layak”, ahli materi 2 sebesar 95% kategori “sangat layak”, dan validator ahli media sebesar 92,3% dengan kategori “sangat layak” serta rata-rata hasil angket respon pengguna menunjukkan skor sebesar 84,5% dengan kategori “sangat layak”, (3) Hasil uji coba *one group pre-test post-test* memperoleh nilai rata-rata *pretest* sebesar 67% dan meningkat sebesar 85% pada *posttest*. Sedangkan hasil uji T menunjukkan nilai -11,831 yang menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan. Kemudian dari hasil *n-gain score* memperoleh nilai sebesar 0,59 (59%) termasuk kategori “cukup efektif” dengan peningkatan “sedang”. Dengan demikian, Modul Bahasa Jawa Berbasis *Quick Response (QR) Code* terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V MI Al-Urwatul Wutsqo 1 Bulurejo Jombang.

ABSTRACT

LILIK QURROTUL A'YUNI, Supervisors Dr. DEWI AGUS TRIANI, M.Pd.I and AYU RIDHO SARASWATI, M.Pd., *The Development of a Javanese Language Module Based on Quick Response (QR) Code to Improve the Learning Outcomes of Fifth Grade Students at MI Al-Urwatul Wutsqo 1 Bulurejo Jombang*, Undergraduate Thesis, Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Keywords: Development, Javanese Language Module, Quick Response (QR) Code, Learning Outcomes.

The low learning outcomes of fifth grade students in the Javanese language subject are related to the lack of student involvement in the learning process, the limited availability of supporting learning resources, and the suboptimal use of instructional media. This research and development study aimed to: (1) develop a Javanese language module based on Quick Response (QR) Code to improve students' learning outcomes, (2) determine the feasibility level of the module in improving learning outcomes, and (3) determine the effectiveness level of the module in improving the learning outcomes of fifth grade students at MI Al-Urwatul Wutsqo 1 Bulurejo Jombang in the Javanese language subject.

This study employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE development model, which consists of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The research was conducted with fifth grade students at MI Al-Urwatul Wutsqo 1 Bulurejo Jombang, involving 47 students as the research subjects. Data collection techniques included interviews, observations, questionnaires, documentation, and tests. The collected data were analyzed using qualitative and quantitative approaches.

The results of this research and development indicate that: (1) the development of the Javanese language module based on Quick Response (QR) Code was carried out through the five stages of the ADDIE development model; (2) the feasibility results of the Javanese language module based on Quick Response (QR) Code showed that the language expert validator gave a score of 96.9% categorized as "very feasible," material expert validator 1 gave 90% categorized as "very feasible," material expert validator 2 gave 95% categorized as "very feasible," and the media expert validator gave 92.3% categorized as "very feasible." In addition, the average score from the user response questionnaire was 84.5%, which was categorized as "very feasible"; and (3) the results of the one-group pre-test and post-test trial showed that the average pre-test score was 67% and increased to 85% in the post-test. Meanwhile, the T-test results showed a value of -11.831, indicating a significant difference. Furthermore, the n-gain score result was 0.59 (59%), which falls into the "moderately effective" category with a "moderate" improvement level. Therefore, the Javanese Language Module Based on Quick Response (QR) Code has been proven to improve the learning outcomes of fifth grade students at MI Al-Urwatul Wutsqo 1 Bulurejo Jombang.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Modul Bahasa Jawa Berbasis *Quick Response (QR) Code* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V MI Al-Urwatul Wutsqo 1 Bulurejo Jombang” dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu pra-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tabiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.

Dalam proses pengerjaan skripsi ini tentunya tak luput dari dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Dengan demikian, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri beserta seluruh staff dan jajarannya.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Syekh Wasil Kediri.
4. Ibu Dr. Dewi Agus Triani, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan Ibu Ayu Ridho Saraswati, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan ilmu, bimbingan serta arahannya.
5. Ibu Erika Puspitasari, M.Pd., Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd., dan Bapak Syifaul Mahdyyan Syah, S.Pd. sebagai validator ahli yang telah berkenan memberikan saran dan bimbingannya.
6. Ibu Sri Wilujeng, M.Pd. selaku Kepala Madrasah dan Ibu Swinarnik, S.Pd. selaku Guru Bahasa Jawa Kelas V yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk melaksanakan penelitian dan pengembangan ini di MI Al-Urwatul Wutsqo 1 Bulurejo Jombang.

Sebagai ucapan terima kasih, penulis hanya mampu mendo'akan semoga amal kebaikan Bapak/Ibu sekalian membawa keberkahan dan mendapatkan

balasan terbaik dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapapun yang membacanya dan khususnya bagi penulis. Aamiin.

Kediri, 18 Mei 2026

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Lilik Qurrotul A'yuni'.

Lilik Qurrotul A'yuni

NIM. 21206015

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	5
D. Spesifikasi Produk	6
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	6
F. Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan.....	7
G. Penelitian Terdahulu.....	7
H. Definisi Operasional	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Modul	15
B. <i>Quick Response (QR) Code</i>	22
C. Pembelajaran Bahasa Jawa SD/MI.....	24
D. Hasil Belajar	28
E. Karakteristik Siswa Kelas V SD/MI.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	36

A. Jenis Penelitian dan Pengembangan	36
B. Prosedur Penelitian	37
C. Uji Coba Produk	40
BAB IV HASIL	50
A. Penyajian Data Uji Coba	50
B. Analisis Data	109
C. Revisi Produk	117
D. Pembahasan	122
BAB V KAJIAN DAN SARAN	127
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi	127
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut.....	128
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN-LAMPIRAN	135

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian.....	10
Tabel 2.1 CP dan TP Bahasa Daerah Kelas V Semester 2	26
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media.....	43
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	43
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Bahasa	44
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa.....	44
Tabel 3.5 Kisi-kisi soal <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	45
Tabel 3.6 Kriteria Penskoran	46
Tabel 3.7 Kategori Kelayakan	46
Tabel 3.8 Klasifikasi Nilai Normalitas Gain	49
Tabel 3.9 Klasifikasi Tingkat Keefektifan	49
Tabel 4.1 CP dan TP yang ingin dicapai	51
Tabel 4.2 <i>Storyboard</i> Modul Bahasa Jawa Berbasis <i>Quick Response (QR) Code</i>	56
Tabel 4.3 Desain Modul Bahasa Jawa Berbasis <i>Quick Response (QR) Code</i>	75
Tabel 4.4 Tampilan Buku Panduan Penggunaan.....	95
Tabel 4.5 Hasil Validasi Produk.....	100
Tabel 4.6 Kritik dan Saran Validator	101
Tabel 4.7 Hasil Angket Respon Siswa	102
Tabel 4.8 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> (Kelompok Kecil).....	105
Tabel 4.9 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> (Kelompok Besar).....	106
Tabel 4.10 Hasil Analisis Validasi Ahli Bahasa	109
Tabel 4.11 Hasil Analisis Validasi Ahli Materi 1	110
Tabel 4.12 Hasil Analisis Validasi Ahli Materi 2	111
Tabel 4.13 Hasil Analisis Validasi Ahli Media.....	113
Tabel 4.14 Analisis Data Angket Respon Siswa	114
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas.....	115
Tabel 4.16 Hasil Uji Homogenitas	115
Tabel 4.17 Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	116
Tabel 4.18 Hasil Uji N-Gain.....	117
Tabel 4.19 Revisi Tahap Pembimbing	117
Tabel 4.20 Kritik dan Saran Ahli Bahasa	118

Tabel 4.21 Kritik dan Saran Ahli Materi 1 dan 2	120
Tabel 4.22 Kritik dan Saran Ahli Media	121

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.....	37
Gambar 4.1 Kerangka Konsep Modul Bahasa Jawa	55
Gambar 4.2 Implementasi Modul Bahasa Jawa	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	135
Lampiran 2 Surat Balasan dari Sekolah	136
Lampiran 3 Surat Permohonan Validasi Ahli.....	137
Lampiran 4 Hasil Wawancara	138
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Bahasa	139
Lampiran 6 Validasi Ahli Materi 1.....	142
Lampiran 7 Hasil Validasi Soal <i>Pretest Posttest</i>	145
Lampiran 8 Validasi Ahli Materi 2 (Guru Bahasa Jawa)	147
Lampiran 9 Validasi Ahli Media	150
Lampiran 10 Angket Respon Siswa	153
Lampiran 11 Hasil <i>Pre-Test</i>	157
Lampiran 12 Hasil <i>Post-Test</i>	159
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian	161
Lampiran 14 <i>Curriculum Vitae</i>	162
Lampiran 15 Riwayat Hidup	164