

BAB

VI PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada Bab IV dan Bab V, dapat disimpulkan bahwa problematika mahasiswa dalam penulisan karya tulis ilmiah berupa skripsi pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik internal maupun eksternal.

1. Problematika mahasiswa dalam penyelesaian karya tulis ilmiah berupa skripsi terletak pada rendahnya motivasi internal, lemahnya pemahaman terhadap metodologi penelitian, serta kesulitan dalam mengembangkan ide dan mengaitkan teori dengan data penelitian. Selain itu, mahasiswa juga mengalami kendala dalam manajemen waktu, penggunaan bahasa ilmiah, serta kecenderungan menunda pengerjaan skripsi. Kondisi ini menunjukkan bahwa kemampuan akademik dan kesiapan mental mahasiswa masih menjadi tantangan utama dalam proses penyusunan karya ilmiah.
2. Faktor penghambat dalam penyelesaian karya tulis ilmiah terdiri dari faktor internal dan eksternal. Faktor internal meliputi rendahnya motivasi berupa rasa malas dan menunda pengerjaan skripsi, dan manajemen waktu yang kurang baik. Sementara itu, faktor eksternal meliputi aktivitas di luar perkuliahan yang menyita waktu mahasiswa dan lingkungan akademik yang kurang mendukung. Di sisi lain, terdapat

pula faktor pendukung yang berperan dalam membantu mahasiswa, yaitu adanya bimbingan dosen yang intensif, dukungan sosial dari lingkungan sekitar, serta tersedianya fasilitas akademik yang memadai.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa keberhasilan mahasiswa dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah tidak hanya ditentukan oleh kemampuan akademik semata, tetapi juga dipengaruhi oleh motivasi, manajemen diri, lingkungan belajar, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, diperlukan upaya sinergis antara mahasiswa, dosen, dan institusi untuk mengatasi problematika tersebut guna meningkatkan kualitas dan ketepatan waktu penyelesaian karya tulis ilmiah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, problematika yang paling dominan dialami mahasiswa dalam penyelesaian skripsi adalah rendahnya motivasi internal yang ditandai dengan rasa malas, kebiasaan menunda pekerjaan (prokrastinasi), kurangnya konsistensi dalam mengerjakan skripsi, serta rendahnya dorongan dari dalam diri untuk segera menyelesaikan studi. Oleh karena itu, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa diharapkan mampu meningkatkan kesadaran dan motivasi diri dalam menyelesaikan skripsi dengan cara membuat target pengerjaan yang jelas, membiasakan disiplin waktu, serta mengurangi kebiasaan menunda pekerjaan agar proses penyusunan skripsi dapat berjalan lebih konsisten dan terarah.

2. Bagi Dosen Pembimbing

Bagi dosen pembimbing, diharapkan terus memberikan arahan, penguatan, dan motivasi kepada mahasiswa selama proses bimbingan agar mahasiswa lebih percaya diri, lebih aktif dalam pengerjaan skripsi, serta mampu mengurangi perilaku prokrastinasi akademik.

3. Bagi Program Studi

Bagi Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Syekh Wasil Kediri, diharapkan dapat memberikan pendampingan, monitoring, dan motivasi secara berkala kepada mahasiswa semester akhir, khususnya mahasiswa yang mengalami keterlambatan penyelesaian skripsi, sehingga mahasiswa lebih terdorong untuk segera menyelesaikan tugas akhirnya.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian mengenai faktor psikologis mahasiswa dalam penyelesaian skripsi, khususnya terkait motivasi belajar, prokrastinasi akademik, dan strategi peningkatan semangat mahasiswa dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah