

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa kepala sekolah MIN 2 Kediri memiliki peran yang sangat strategis dalam meningkatkan prestasi akademik dan non-akademik siswa melalui tiga fungsi utama manajemen pendidikan, yaitu:

1. Bahwa Kepala Sekolah sebagai *Educator*, kepala sekolah aktif membina dan mengembangkan kompetensi guru melalui berbagai pelatihan dan workshop. Ia juga mengarahkan pengembangan kurikulum berbasis Kurikulum Merdeka secara partisipatif serta menerapkan manajemen waktu belajar yang disiplin dan efisien. Langkah-langkah ini berkontribusi langsung terhadap peningkatan mutu pembelajaran di MIN 2 Kediri.
2. Bahwa Kepala Sekolah sebagai *Motivator*, kepala sekolah menunjukkan peran penting dalam memberikan semangat kepada siswa dan guru melalui pendekatan yang inspiratif, pemberian penghargaan atas prestasi, serta penciptaan iklim sekolah yang positif dan harmonis. Hal ini membangun lingkungan yang mendukung tumbuhnya prestasi dan karakter siswa.
3. Bahwa Kepala Sekolah sebagai *Supervisor*, kepala sekolah menyusun rencana kerja tahunan yang berorientasi pada peningkatan mutu akademik dan non-akademik. Pelaksanaan supervisi dilakukan secara humanis dan kolaboratif, melalui kunjungan kelas, evaluasi berkala, serta pelatihan guru internal maupun eksternal. Supervisi ini berfungsi sebagai pengendalian

sekaligus pembinaan berkelanjutan terhadap kualitas proses belajar mengajar.

Secara keseluruhan, pendekatan kepemimpinan yang diterapkan oleh kepala sekolah MIN 2 Kediri terbukti efektif dalam menciptakan sistem pendidikan yang adaptif, inovatif, dan berorientasi pada prestasi serta pembentukan karakter siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa dan Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dan acuan awal untuk memperluas studi mengenai manajemen kepala sekolah, terutama dalam konteks peningkatan prestasi siswa. Diharapkan pembaca yang tertarik dalam bidang manajemen pendidikan dapat mengembangkan penelitian ini dengan lingkup yang lebih luas atau pendekatan yang berbeda, misalnya dengan fokus pada aspek manajerial lainnya atau dengan studi komparatif antar lembaga.

2. Bagi Pembaca Umum

Bagi pembaca yang ingin memahami peran penting kepala sekolah dalam pengelolaan pendidikan, hasil penelitian ini dapat memberikan gambaran konkret mengenai bagaimana peran sebagai educator, motivator, dan supervisor dapat berdampak signifikan pada keberhasilan siswa. Pembaca diharapkan dapat mengambil nilai-nilai strategis dalam manajemen pendidikan sebagai wawasan baru yang inspiratif.

3. Bagi Penggiat Pendidikan

Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan dan motivasi dalam memahami pentingnya kepemimpinan di lingkungan pendidikan. Pembaca yang memiliki ketertarikan di dunia pendidikan dapat memanfaatkan informasi ini untuk memperkaya pemahaman tentang dinamika di sekolah dasar berbasis madrasah.

4. Untuk Pembaca Skripsi

Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif bagi para pembaca, khususnya yang berkecimpung dalam dunia pendidikan. Semoga hasil penelitian ini dapat menjadi referensi untuk memahami pentingnya manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan prestasi siswa, serta menjadi motivasi dalam pengembangan praktik kepemimpinan pendidikan yang lebih baik.