

فعالية استخدام "برنامج الإعراب والنحو" في تعليم القواعد لدى طلاب
الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة بكدري

البحث العلمي



إعداد:

بالفضل متقي

رقم القيد ٢٢٢٠٣٠٥٤

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية وعلوم التعليم

جامعة شيخ واصل الإسلامية الحكومية كدري

٢٠٢٦

فعالية استخدام "برنامج الإعراب والنحو" في تعليم القواعد لدى طلاب
الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الدينية الرابعة بكدرى

البحث العلمي

مقدّم إلى جامعة شيخ واصل الإسلامية الحكومية كدرى
للحصول على درجة سرجانا في تعليم اللغة العربية

إعداد

بالفضل متقى

رقم القيد ٢٢٢٠٣٠٥٤

قسم تعليم اللغة العربية
كلية التربية وعلوم التعليم
جامعة شيخ واصل الإسلامية الحكومية كدرى



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS AGAMA ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

صفحة الموافقة

ان هذا البحث العلمي قدمه :

اسم الطالب : بالفضل متقي

رقم القيد : ٢٢٢٠٣٠٥٤

قسم تعليم : اللغة العربية

عنوان المقترح الذي تمت الموافقة عليه:

فعالية استخدام "برنامج الإعراب والنحو" في تعليم القواعد لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة بكدرى

المشرف الثاني

المشرفة الأولى



أكو بودي هارانتو الماجستير

١٩٩٠.١٠.٢٩٢٠١٩.٣١٠٠٩



الدكتورة يويون زبيره الماجستير

١٩٧٦.٤.٦٢٠٠٧١.٢٠٠٧

شهادة النجاح اختبار الانتحال من Turnitin

Name: Biffadly Murtugi
Nim : 22201054
Prodi : Pendidikan Bahasa Arab

SKRIPSI_Biffadly.pdf

ORIGINALITY REPORT

13%	12%	7%	6%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Muhammad Lutfi Asfihani, Ahmad Zakariya Al Anshori, Muhammad Hafidz, Agus Efendi. "Pemanfaatan Teknologi Digital dalam Pembelajaran Bahasa Arab: Kajian Literatur Terhadap Aplikasi dan Platform", AL-WARAQAH Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, 2025 Publication	1%
2	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	1%
3	Submitted to Universitas Darussalam Gontor Student Paper	<1%
4	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	<1%
5	etheses.iainkediri.ac.id Theses Collection	<1%

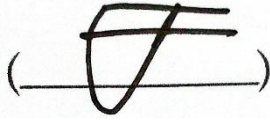


تقرير لجنة المناقشة

اسم الطالب : با الفضلي متقي
رقم الطالب : ٢٢٢٠٣٠٥٤
عنوان : فعالية استخدام "برنامج الإعراب والنحو" في تعليم القواعد لدى
طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة
بكدري

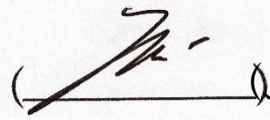
وقد قررت لجنة المناقشة بنجاحها واستحقاقها على درجة سرجانا في قسم التعليم اللغة
العربية

لجنة المناقشة




١- الدكتور أحمد صالح الدين الماجستير (المناقش الرئيسي)

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨



٢- الدكتورة الحاجة يويون زينروه الماجستير (المناقشة لأولى)

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧



٣- أكو بودي هارتانتو المجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف: ١٩٩٠١٠٢٩٢٠١٩٠٣١٠٠٩

كدري، مايو ٢٠٢٦

عميدة كلية التربية وعلوم



الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة

١٩٧٠٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 2026

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam
Negeri Syekh wasil (UIN Syekh wasil) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk
membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di
bawah ini :

Nama : Bilfadly Muttaqi
NIM : 22203054
Judul :

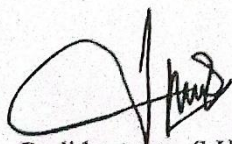
فعالية استخدام "برنامج الإعراب والنحو" في تعليم القواعد لدى
طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة
بكدري

Setelah dilakukan revisi terhadap materi dan
sistematika penulisan sesuai dengan arahan serta masukan
yang dierbikan dala sidang munaqosah yang dilaksanakan
pada tanggal 21 Mei 2026, kami menyatakan bahwa hasil
perbaikan tersebut telah dapat diterima dan disetujui.

Demikian pemberitahuan ini disampaikan. Atas
perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu, kami mengucapkan
terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing II



Eko Budi hartanto. S.Hum, M.Pd
NIP. 199010292019031009

Pembimbing I



Dr. Hj. Yuyun Zunairoh M.Pd
NIP. 197604062007102007

الشعار

وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ ٤

(Q.S Al-‘Ankabut : 69)

الإهداء

الحمد لله رب العالمين، وبكل فخر واعتزاز أهدي هذا البحث العلمي إلى :

أولاً: أتقدم بخالص الشكر وعظيم الامتنان إلى والدي الراحلة الحبيبة "سايرستي سومارلين"، التي ربّنتني منذ الصغر حتى الكبر، بكل حب وحنان، وقدمت لي الدافع والتوجيه والتضحية التي لا يمكن حصرها أو عدها. أسأل الله سبحانه وتعالى أن يتقبل منها صالح الأعمال، وأن ينور قبرها، ويجعلها في مأمن من عذاب القبر وعذاب النار، وأن يجمعني بها مع الأسرة في جنات النعيم.

ثانياً: إلى والدي العزيز، الذي ربّاني منذ الصغر حتى الكبر بكل حب ورعاية وتوجيه وتضحية لا تحصى، أسأل الله أن يمد في عمره، ويمنحه الصحة والعافية، وييسر له جميع أموره، ويحفظه في الدنيا والآخرة

ثالثاً: إلى إخوتي جميعاً، الذين دعموني وصلت إلى هذه المرحلة

رابعاً: إلى عائلتي الكبيرة في كدير و فونوروغو

وأخيراً: إلى جميع أساتذ و أساتذة الكرام الذين أفادوني بعلمهم القيم، وإلى زملائي في مسيرتي من دفعة ٢٠٢٢.

جزيل الشكر لكم على ما قد متموه لي من دعم، ومساعدة، وعاء، وإلهام، وتحفيز، ومعرفة، وغير ذلك كثير، حتى أتممت هذا البحث

كلمة الشكر والتقديم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، نحمده ونستعينه ونستغفره، الذي أنعم على الباحث بنعمه من الرحمة والتوفيق والهداية، حتى تمكّن من إتمام هذا البحث العلمي بعنوان: فعالية استخدام تطبيق الإعراب والنحو في تعليم القواعد لدى طلاب الصف السابع (أ) في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة كدير.

والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، الذي أخرج البشرية من ظلمات الجهل إلى نور العلم والهداية.

إن كتابة هذا البحث لا تنفصل عن المساعدة والدعم والتوجيه والدعاء من مختلف الأطراف، ولذلك يودّ الباحث أن يعبر عن خالص شكره وتقديره إلى:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج وحيد الأنام الماجستير، كرئيس جامعة الشيخ واصل الإسلامية الحكومية بكديري، على إتاحتها الفرصة للباحث لمواصلة دراسته في هذه الجامعة. جامعة الشيخ واصل الإسلامية الحكومية بكديري، على إتاحتها الفرصة للباحث لمواصلة دراسته في هذه الجامعة.

٢. فضيلة الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير، كعميدة كلية التربية في الجامعة الشيخ واصل الإسلامية الحكومية بكديري.

٣. فضيلة لدكتورة الحاجة يويون زونائروه، الماجستير والسيد ايكو بودي هارتانتو الماجستير، كالمشرفين لكتابة هذه البحث العلمي اللذان قد أعطعني الإرشاد والتشجيع في إتمام هذه البحث.

٤. والدا الباحث الكريمان اللذان لم يزالا يفيضان عليه بالدعاء، والرعاية، والدعم، والتحفيز المستمر دون انقطاع.

٥. إخوة الباحث الذين كان لهم دورٌ في تقديم التشجيع والدعم المعنوي في إتمام هذه الدراسة.

٦. السادة أعضاء هيئة التدريس وجميع العاملين في جامعة الشيخ واصل الإسلامية الحكومية بكديري، ولا سيما أسرة كلية التربية وعلوم التعليم، قسم تعليم اللغة العربية، الذين أسهموا في تزويد الباحث بالعلم، وقدموا له مختلف أوجه الدعم والخبرة طيلة مدة دراسته.
٧. معلمو مدرسة المدرسة المتوسطة الإسلامية الرابعة كدير الذين تكرموا بمنح الإذن للباحث لإجراء هذا البحث، وطلاب الصف السابع (أ) الذين أبدوا تعاونهم من خلال تخصيص وقتهم للإجابة عن الاختبارين القبلي والبعدي.
٨. زملاء الباحث تحت إشراف المشرف نفسه، الذين شاركوه مسيرة الكفاح العلمي حتى إتمام هذه الدراسة.
٩. كما يتقدم الباحث بخالص الشكر والتقدير إلى جميع الأطراف التي أسهمت في إنجاز هذه الرسالة، ممن لم يتسنَّ له ذكرهم على وجه التحديد.

ويُدرِك الباحث أن هذه الرسالة لا تخلو من أوجه القصور والحدود، ومن ثمَّ فإنه يتطلَّع إلى ما يقدمه المختصون من نقدٍ بناءٍ وملاحظاتٍ علمية تسهم في تطوير هذا العمل مستقبلاً. كما يرجو الباحث أن تُسهم هذه الرسالة في تقديم فائدة علمية للجهات ذات الصلة.

كدير، ... مايو ٢٠٢٦

بالفضل متقي

٢٢٢٠٣٠٥٤

ملخص البحث

بالفضل متقي. ٢٠٢٦. فعالية استخدام برنامج لإعراب والنحو في تعليم القواعد لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة كدير. بحث علمي. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية و علوم التعليم، جامعة الإسلامية الحكومية الشيخ الواصل كديري. المشرفة الأولى: الدكتورة الحاجة يويون زنيره، الماجستير. والمشرف الثاني: إيكو بودي هارتانتو، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: استخدام برنامج الإعراب والنحو، تعليم القواعد.

نطلقت هذه الدراسة من انخفاض مستوى فهم الطلاب لقواعد اللغة العربية، خاصة في جانبي الاعراب والنحو لدى طلاب الصف السابع (أ) في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية الرابعة كديري. ويظهر ذلك في ضعف قدرتهم على فهم تركيب الجملة وتحديد الوظائف الاعرابية وعلاماتها بالمستوى المأمول. ويرجع هذا الى عدة عوامل، منها كون العربية لغة ثانية نادرا ما تستخدم يوميا، واعتماد اساليب تدريس تقليدية قليلة التنوع تميل الى الرتابة، مما يؤثر سلبا في دافعية الطلاب ومشاركتهم. لذلك سعى الباحث الى معالجة هذه المشكلة من خلال تطبيق برنامج الاعراب والنحو بهدف تحسين تفاعل الطلاب وفهمهم للقواعد.

وتهدف الدراسة الى التعرف على مراحل تطبيق البرنامج وقياس مدى فعاليته في تحسين فهم قواعد الاعراب والنحو. واستخدمت المنهج الكمي بطريقة تجريبية بتصميم المجموعة الواحدة باختبار قبلي وبعدي (One Group Pretest-Posttest Design) دون مجموعة ضابطة. وتم جمع البيانات باستخدام الاختبار، وتحليلها عبر اختبار الصدق والثبات والتوزيع الطبيعي واختبار الفرضيات واختبار الكسب المعدل (N-Gain).

اظهرت النتائج ان التطبيق مر بثلاث مراحل: الاختبار القبلي لقياس القدرة الاولية، ثم التعلم باستخدام البرنامج كوسيلة رئيسة، واخيرا الاختبار البعدي لقياس التحسن. وبناء على اختبار ويلكوكسون عبر برنامج SPSS Statistics 26 ، بلغت قيمة الدلالة-2 (Sig. 0.00) (0.00) وهي اقل من (٠,٠٥)، مما يدل على رفض (H0) وقبول (H1) وعليه، فان استخدام برنامج الاعراب والنحو فعال في تحسين فهم الطلاب لقواعد اللغة العربية.

ABSTRAK

Bilfadly Muttaqi. 2026. *Efektivitas Penggunaan Aplikasi I'rab dan Nahwu dalam Pembelajaran Qawaid pada siswa kelas VII di MTsN 4 Kediri*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah UIN Syekh Wasil Kediri. Pembimbing I Ibu Dr. Hj. Yuyun Zunairoh, M.Pd. dan Pembimbing II Bapak Eko Budi Hartanto, S.Hum., M.Pd.I.

Keyword: Penggunaan Aplikasi I'rab dan Nahwu, Pembelajaran Qawaid

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya tingkat pemahaman siswa terhadap kaidah bahasa arab, khususnya dalam aspek I'rab dan Nahwu pada Siswa MTsN 4 Kediri, khususnya kelas VII A. Kondisi tersebut mengindikasikan bahwa kemampuan siswa dalam memahami struktur kalimat serta menentukan fungsi dan tanda i'rab belum mencapai tingkat diharapkan. Permasalahan ini dipengaruhi oleh beberapa faktor, di antaranya kedudukan bahasa arab sebagai bahasa kedua yang jarang digunakan dalam aktivitas sehari-hari, serta penggunaan metode pembelajaran yang kurang bervariasi dan cenderung monoton, sehingga berdampak pada rendahnya minat dan partisipasi siswa dalam proses pembelajaran. Oleh sebab itu, peneliti berupaya mengatasi permasalahan tersebut melalui penerapan aplikasi pembelajaran i'rab dan nahwu yang diharapkan mampu meningkatkan keaktifan serta pemahaman siswa terhadap kaidah bahasa arab.

Tujuan penelitian ini meliputi dua hal, yaitu: (1) untuk mengidentifikasi tahapan penerapan aplikasi pembelajaran i'rab dan nahwu dalam meningkatkan pemahaman kaidah bahasa arab pada siswa kelas VII A di MTsN 4 Kediri (2) untuk mengetahui tingkat efektivitas penggunaan aplikasi tersebut dalam meningkatkan pemahaman siswa kelas VII A di MTsN 4 Kediri, terhadap kaidah i'rab dan nahwu. penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Desain yang diterapkan adalah *one group pretest-posttest design*, yaitu rancangan penelitian yang hanya melibatkan satu kelompok tanpa adanya kelompok pembanding. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik tes. Adapun analisis data dilakukan dengan menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji hipotesis serta uji n-gain.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tahapan penerapan aplikasi i'rab dan nahwu yang dilakukan peneliti mencakup beberapa langkah utama. Pertama, dilaksanakan pre-test untuk mengetahui kemampuan awal siswa dalam memahami kaidah i'rab dan nahwu. Selanjutnya, penerapan aplikasi i'rab dan nahwu sebagai media utama. Setelah kegiatan pembelajaran selesai, dilakukan post-test untuk mengukur sejauh mana peningkatan pemahaman siswa terhadap materi yang telah diajarkan.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis menggunakan Uji Wilcoxon melalui SPSS Statistics 26, diperoleh nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0,00 yang lebih kecil dari 0,05. Hal ini berarti H₀ ditolak dan H₁ diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan aplikasi i'rab dan nahwu terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap kaidah bahasa Arab.

محتويات البحث

٢	صفحة الموضوع
٣	صفحة الموافقة
٤	تقرير لجنة المناقشة
٥	NOTA PEMBIMBING
٦	الشعار
٧	الإهداء
٨	كلمة الشكر والتقديم
١٠	ملخص البحث
١٢	ABSTRAK
١٤	محتويات البحث
١٥	قائمة الجداول
١٦	قائمة الصورة
١٧	قائمة الملاحق
١٨	الباب الأول
١٨	مقدمة
١٨	أ. خلفية البحث
٢٣	ب. أسئلة البحث
٢٣	ج. أهداف البحث
٢٣	د. فوائد البحث
٢٤	هـ. تعريف المفهوم
٢٥	ف. دراسة السابقة
٣٢	الباب الثاني

الإطار النظري.....	٣٢
أ. الفعالية	٣٢
ب. برنامج الإعراب والنحو.....	٣٣
١. تعريف البرنامج	٣٣
٢. مفهوم برنامج الإعراب والنحو.....	٣٤
٣. تعلم القواعد.....	٣٥
ج. مجال علم النحو والصرف	٣٧
د. طريقة تعليم القواعد.....	٣٨
هـ. العوامل الداعمة والمعيقة لتعلم القواعد.....	٣٩
و. تقييم تعلم القواعد	٤٣
الباب الثالث.....	٤٥
منهج البحث	٤٥
أ. تصميم البحث	٤٥
ب. المجتمع البحث والعينة	٤٦
ج. جمع البيانات	٤٦
د. أدوات جمع البيانات	٤٨
هـ. تحليل البيانات	٥٤
الباب الرابع	٥٨
عرض البيانات ونتائجها	٥٨
أ. ما مستوى كفاءة الطلاب في الاعراب و النحو	٥٨
ب. ما مدى فاعلية استخدام برنامج الإعراب والنحو في تعلم اللغة العربية .	
بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة بكدرى	٧١
١. نتائج بيانات الاختبار القبلي	٧٢
٢. نتائج بيانات الاختبار البعدي	٧٥

ج. صدق البيانات وثباتها.....	٧٧
١. اختبار الصدق.....	٧٧
٢. اختبار صدق الاختبار البعدي.....	٧٨
٣. اختبار الثبات.....	٨٠
٤. تحليل البيانات.....	٨١
٥. آثار عدم التوزيع الطبيعي للبيانات.....	٨٣
٦. اختبار Wilcoxon (بديل للبيانات غير الطبيعية).....	٨٣
٧. اختبار الفرضية.....	٨٤
٨. اختبار N-Gain.....	٨٥
الباب الخامس.....	٨٨
البحث.....	٨٨
أ. تطبيق وسيلة برنامج الإعراب والنحو على طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة بكدي.....	٨٨
ب. فعالية استخدام برنامج الإعراب والنحو لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة بكدي.....	٩٠
الباب السادس.....	٩٢
الإختتام.....	٩٢
أ. خلاصة.....	٩٢
ب. الإقتراحات.....	٩٣
المراجع اجنبي.....	٩٤

قائمة الجداول

- الجدول ١ نتائج الامتحان اليومي للطلاب في تاريخ ٦ مايو ٢٠٢٥
- الجدول ٢ نتائج الامتحان اليومي للطلاب في تاريخ ٦ مايو ٢٠٢٥
- الجدول ٣ نتائج اختبار القبلي
- الجدول ٤ نتائج اختبار البعدي
- الجدول ٥ اختبار صدق الاختبار القبلي
- الجدول ٦ اختبار صدق الاختبار البعدي
- الجدول ٧ اختبار ثبات الاختبار القبلي
- الجدول ٨ اختبار ثبات الاختبار البعدي
- الجدول ٩ تحليل البيانات
- الجدول ١٠ اختبار Wilcoxon
- الجدول ١١ اختبار الفرضية
- الجدول ١٢ اختبار N-Gain
- الجدول ١٣ اختبار N-Gain
- الجدول ١٤ اختبار N-Gain

قائمة الصورة

الصورة ٥ اختبار صدق الاختبار القبلي

الصورة ٦ اختبار صدق الاختبار البعدي

الصورة ٧ اختبار ثبات الاختبار القبلي

الصورة ٨ اختبار ثبات الاختبار البعدي

الصورة ٩ اختبار Wilcoxon

الصورة ١٢ اختبار N-Gain

قائمة الملاحق

- الملاحق ١ خطاب إذن البحث
- الملاحق ٢ أداة الاختبار للفصل الصلاحية
- الملاحق ٣ أسئلة الاختبار القبلي و البعدي
- الملاحق ٤ الوحدة التعليمية
- الملاحق ٥ أداة الاختبار المختارة بعد اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية
- الملاحق ٦ نتائج اختبار الصلاحية باستخدام SPSS 26
- الملاحق ٧ التوثيق
- الملاحق ٨ ترجمة الباحث
- الملاحق ٩ شهادة النجاح اختبار الانتحال من Turnitin