

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Mujib, and Yusuf Mudzakkir. *Ilmu Pendidikan Islam*, 2008.
- Abror, Sirojuddin. “Konsep Pendidik Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam.” *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala* 7, no. 4 (2022): 908–16.
- Adhim, Fauzan. “Pegawai Alumni Dan Bukan Alumni Pesantren ( Studi Pada Kantor Depag Kabupaten Bangkalan ).” *Jurnal Ekonomi* 5 (2009): 127–54.
- Aminy, Muhammad Muhajir. “Vol. 41, No. 1, Juni 2018.” *Journal Iqtishaduna* 9, no. 1 (2018).
- Ansori. “Lkti Iain Kediri.” *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* 3, no. April (2021): 49–58.
- Asyadily, Muhamad Hasan. “Persepsi Penggiat Filsafat Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN) Terhadap Dimensi Religiusitas.” *Fikrah* 11, no. 2 (2023): 317
- Bahri, ASaeful, Nenden Maryati, and Rd Elih Jamilah. “Implementasi Pemikiran Zakiah Daradlat Dalam Menghadapi Isu Kesehatan Mental Di Institusi Pendidikan Islam.” *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian Dan Inovasi* 4, no. 6 (2024): 2807–3878.
- Dewan Perwakilan Rakyat Indonesia. “Undang-Undang (UU) Tentang Guru Dan Dosen Nomor 14.” *Dewan Perwakilan Rakyat Indonesia*, 2005, 2.
- Dewi, Triana Kesuma. “The Ideological Dimension of Religiousity: Is It Primarily Expresion of Religiousity?” *Temu Ilmiah Nasional Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Airlangga*, no. November 2012 (2012): 3–4.
- Dr. Muhammad Hasan, S.Pd., M.Pd., Dr. Tuti Khairani Harahap., M.Si, M.Pd Syahrial Hasibuan, ST., MT, Iesyah Rodliyah, S.Si., M.M Sitti Zuhaerah Thalhhah, S.Pd., M.Pd., Dr. Cecep Ucu Rakhman, S.Sos., M.Pd. Paskalina Widiastuti Ratnaningsih, S.Pd., M.Hum., Dr. Inanna, S.Pd., M.Pd. Andi Aris Mattunruang S.E., M.Sc., Dr. Herman, S.Pd., M.Pd. Nursaeni, S.Ag., M.Pd., Dr. Yusriani, SKM., M.Kes, Dr. Nahriana, M.Si. Dumaris E. Silalahi, S.Pd., M.Pd., Dra. Sitti Hajerah Hasyim, and M.Pd. Azwar Rahmat, M.TPd, Yetty Faridatul Ulfah, M.Hum, Nur Arisah, S.Pd. *Metode Penelitian Kualitatif*, 2023.
- Farhan, Muhammad. “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan

Kedisiplinan Shalat Siswa Di Smk Negeri 6 Jakarta,” 2022.

Fatah, Abdul, Ahmad Hufron, Soraya Balqis, M Kaffabih Almutaqi, and Isriyana Nurussubkhi. “Strategi Guru Pai Dalam Meningkatkan Nuansa Religius Siswa Sma Wahid Hasyim Talang.” *Majemuk: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2 (2025): 1–16.

Fathul Aliim, Tahrizi, and Rudi Saprudin Darwis. “Membangun Karakter Untuk Mengatasi Kenakalan Remaja Melalui Pendidikan Dengan Pendekatan Teori Ekologi Bronfenbrenner.” *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik* 6 (2024): 50–58.

Fatimah, Friska Nur, Sekar Ayu Larasati, Sinta Affrilliana Sari, and Fauziah Nasution. “Peranan Psikologi Dalam Pengembangan Sikap Positif Belajar Peserta Didik.” *Pendekar : Jurnal Pendidikan Berkarakter* 6, no. 2 (2023): 88–92.

Febby Yuliana Putri, rosichin mansur, moh. muslim. “VICRATINA : Jurnal Pendidikan Islam Volume 7 Nomor 6 Tahun 2022.” *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Di SMA Negeri 5 Malang* 7, no. 1 (2022): 300.

Fiantika, Wasil, Jumiwati, Honesti, Wahyuni, Mounw, Jonata, Mashudi, hasanah, Maharani, Ambarwati, Noflidaputi, Nuryami, Waris. *Metodologi Penelitian Kualitatif. In Metodologi Penelitian Kualitatif. Rake Sarasin, 2022.*

Fiantika, Wasil M, Jumiwati, Honesti, Wahyuni, Jonata, Et.al. *Metodologi Penelitian Kualitatif. In Metodologi Penelitian Kualitatif. Rake Sarasin, 2022.*

Fikriansyah, Rini Setiawati, and Maya Gita Nuraini. “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Al-Qur’an Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Ulubelu Kecamatan Ulubelu Kabupaten Tanggamus.” *JIT: Jurnal Ilmu Tarbiyah* 2, no. 1 (2023): 73–90.

Habe, Hazairin, and Ahiruddin Ahiruddin. “Sistem Pendidikan Nasional.” *Ekombis Sains: Jurnal Ekonomi, Keuangan Dan Bisnis* 2, no. 1 (2017): 39–45.

Hamdi, Muhammad, and Arif Sugitanata. “MEMBANGUN KETAHANAN MENTAL ANAK DARI KELUARGA BROKEN HOME: Integrasi Maqashid Syariah Dan Teori Ekologi Sistem Bronfenbrenner Sekolah Tinggi Ilmu Syari’ah Darussalam Bermi, Indonesia.” *STIS Darussalam Bermi, 2023.*

Hanifa Nur Laili, <sup>2</sup>Ainur Rofiq Sofa. “Pendidikan Akhlak Menurut Imam Al-Ghazali.” *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan* 5, no. 1 (2025): 1–6.

- Hasanah, Siti Nur Hidayatul, and Mohammad Riza Zainuddin. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Sikap Religius Siswa Pada Aspek Islam." *IMTIYAZ: Jurnal Ilmu Keislaman* 7, no. 2 (2023): 119–28.
- Hasbullah. "LINGKUNGAN PENDIDIKAN DALAM AL-QUR'AN DAN HADIS. Vol. 4 No. 01, Juni 2018, 13-26," 2018.
- Hasrul, Hasrul. "Model Intervensi Konseling Religius Terhadap Peningkatan Sikap Religius Remaja Sebagai Pelajar Pancasila: Suatu Kerangka Konseptual." *Realita : Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 7, no. 2 (2022): 1796.
- Helen Suhasri, Anugerah, Fajri Ismail, and Win Afgani. "Pentingnya Nilai Afeksi Dalam Meningkatkan Sikap Religius Siswa." *Adiba: Journal of Education* 3, no. 2 (2023): 273–78.
- Hidayat, Rahmat. *Ilmu Pendidikan Islam "Menuntun Arah Pendidikan Islam Indonesia,"* 2016.
- Indah, Sri. "Pemikiran Zakiah Daradjat Antara Kesehatan Mental Dan Pendidikan Karakter." *EL-HIKMAH: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Islam* 14, no. 1 (2020): 42–80.
- Islam, Fakultas Agama, and Universitas Indonesia Timur. "PENGERTIAN PENDIDIKAN ISLAM SECARA ISTILAH" 5, no. 1 (2023): 71–83.
- Iwan. Nurwahdan. Dwijayanti, W, I. "Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Keagamaan Melalui Pembiasaan Shalat Dzuhur Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri (Sman 8) Kota Cirebon." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 6, no. 2 (2020): 1–15.
- Jamal, Syafa'atul. "Konsep Akhlak Menurut Ibn Miskawaih." *Tasfiah* 1, no. 1 (2017): 50.
- Khomairoh, Siti. "Peran Dzikir Thariqoh Qadiriyyah Wa Naqsabandiyah Dalam Meningkatkan Religius Santri Perspektif Teori Religiusitas Glock Dan Stark (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Miftahul Huda Gading Malang)." *Ulûmuna: Jurnal Studi Keislaman* 4, no. 1 (2016): 1–23.
- L, J Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif. In Metodologi Penelitian Kualitatif. Rake Sarasin, 2022.*

- Larasati, Elok Diyah Ayu. “Skripsi Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Religiusitas Siswa Di Sma Annajah Rumpin-Bogor,” 2021.
- LESTARI, FATIKHA ANGGUN. “Upaya Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Kelas XI Melalui Kegiatan Keagamaan Harian Di SMKN 1 Jenangan Ponorogo.” *Skripsi*, 2020, hlm, 1-63.
- Linda Damayanti, Khairunnisa Khairunnisa, Salsabila Saragih, and Trisna Pratiwi Hasibuan. “Hakikat Peserta Didik Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam.” *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora* 3, no. 3 (2023): 185–94.
- Lutfiyah, Siti Khumairotul, Ahmad Yusam Thobroni, Universitas Islam, Negeri Sunan, and Ampel Surabaya. “Dar El Ilmi : Jurnal Keagamaan , Pendidikan Dan Humaniora | P-ISSN 2303-3487 | E-ISSN Relevansi Peran Tripusat Pendidikan Ki Hajar Dewantara Menurut Perspektif Al- Qur ’ An 11, no. 2 (2024): 43–44.
- Luthfiah, Isnaini, Indri Astuti, and Faridah Faridah. “The Concept of Ihsan in Al-Munir’s Tafsir and Its Implications in the Workplace.” *FiTUA: Jurnal Studi Islam* 6, no. 2 (2025): 1–10.
- M. Sobry, and M.Pd.I Prosmala Hadisaputra. *Penelitian Kualitatif Penelitian Kualitatif Bandung: PT. Remaja Rosda Karya*, 2020.
- Madya, Widyaishwara, Balai Diklat, and Keagamaan Palembang. “Widyaishwara Madya Balai Diklat Keagamaan Palembang.,” 2003.
- Masruri, Dwi. “UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM KECAMATAN SUKADANA KABUPATEN LAMPUNG TIMUR Oleh : DWI MASRURI Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ( IAIN ) METRO 1444 H / 2023 M,” 2023.
- Medica, Politeknik, Farma Husada, Jumari Ustiawaty, Politechnic Medica, Farma Husada, Helmina Andriani, Dhika Juliana Sukmana, and Universitas Gadjah Mada. *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, 2020.
- N., Ananda Bunga M. D., Ridha Nurjannah, Ghina Agniya S., and Imam Tabroni. “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Sikap Religius Siswa Di Dta Al-Idrus.” *Lebah* 13, no. 2 (2020): 78–82.

- Naamy, Nazar. *Metodologi Penelitian Dasar-Dasar & Aplikasinya*, 2019. [https://repository.uinmataram.ac.id/2853/1/buku Metode Penelitian.pdf](https://repository.uinmataram.ac.id/2853/1/buku%20Metode%20Penelitian.pdf).
- Nabawi, Pradisty. "Jurnal Edukatif." *Jurnal Edukatif* 3, no. 1 (2025): 36–45.
- Nurmiati, Dwi Rahayu. "Pembentukan Kesadaran Gender Pada Anak Usia Dini: Perspektif Teori Ekologi Bronfenbrenner." *JURNAL Al-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA* 10, no. 1 (2025): 40.
- Paquette, Dede, and John Ryan. "Bronfenbrenner ' s Ecological Systems Theory," no. January (2020): 1–4.
- Pratama, Leo, Hendra Harmi, Umul Khair, and Hamima. "Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa Di SDN 08 Rejang Lebong." *PIONIR: Jurnal Pendidikan* 9, no. 2 (2020): 27–49.
- Purnomo, Dian, and Amril Mansur. "Jurnal Jendela Pendidikan." *Jendelaedukasi.Id* 01, no. 02 (2024): 260.
- Rachmawati, Imami Nur. "Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara." *Jurnal Keperawatan Indonesia* 11, no. 1 (2007): 35–40.
- Rahimi, Muhammad Azhari, and Jailani Jailani. "Teori Sosial Kognitif Albert Bandura Dan Relevansi Terhadap Pendidikan Islam." *ARINI: Jurnal Ilmiah Dan Karya Inovasi Guru* 2, no. 2 (2025): 304–17.
- Rini, Endah Cahyo, Hamengkubuwono Hamengkubuwono, and Abdul Sahib. "Pengorganisasian Program Bina Pribadi Islami (BPI) Dalam Membentuk Sikap Religius Siswa." *Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial Humaniora* 6, no. 2 (2023): 533–48.
- Riska, Aulia, Muh. Wahyuddin Abdullah, and Farid Fajrin. "Journal of Accounting, Economics And Business Eeducation." *Journal of Accounting, Economics And Business Eeducation* 2, no. 17 (2024): 157–64.
- Rosadi, Agisni Bepi, Albarqi Surosentono, Nabilla Nur Amalia, Nadia Bilqis Salzabila, and Nur Aini Farida. "Kolaborasi Guru Pai Dan Guru Bk Dalam Penguatan Karakter Siswa Di Sman 2 Telukjambe Timur." *Konseling At-Tawazun: Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling Islam* 5, no. 1 (2026): 40–51.

- Rosen, A., T. Trauer, and D. Hadzi-Pavlovic. "Strategi Dan Peran Pendidik Dalam Penanaman Sikap Di Sekolah." *Teaching and Teacher Education* 12, no. 1 (2015): 1–17.
- Saadah, Dhurriyatus, and Anjali Nurussafaa. "Memahami Konsep Pendidikan Agama Islam." *Agama Islam* 7, no. 1 (2024): 48.
- Safitri, H M, and Z Abidin. "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa Di SMP Muhammadiyah 4 Surakarta." *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan ...* 8, no. 3 (2023): 1569–76.
- Sains, Universitas, Islam Almadawaddah, and Warrahmah Kolaka. "Hakikat Peserta Didik the Nature of Students," 2024, 2011–15.
- Sari, Venti Nur Indhah. "Upaya Guru Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Melalui Pembelajaran Kitab Ta'lim Al-Muta'allim Di MA Ma'arif Al-Ishlah Bungkal," 2021, 78.
- Sugiyono, D. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Tindakan*, 2013.
- Sumarno, and Septina Alrianingrum. *Pendidikan Nilai Dan Karakter*, 2020.
- Sungadi, Sungadi. "Pengaruh Religiusitas Terhadap Kematangan Karier Pustakawan Kajian Empiris Pada Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam Di Daerah Istimewa Yogyakarta." *UNILIB : Jurnal Perpustakaan* 11, no. 1 (2020): 15–34.
- Suryadi, Bambang, and Bahrul Hayat. *Religiusitas*, 2021.
- Taufik, M. *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa Pada Era Digital Di SMAN 5 Jember*. Vol. XII, 2022.
- Taufiqurrohman, Fadlan. "Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Siswa Yang Berakhlak Mulia." *Progressive of Cognitive and Ability* 1, no. 2 (2022): 141–46.
- "TEORI SOSIAL KOGNITIF Dahliana." *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora* 5, no. 1 (2026): 2964–7142; E-ISSN:2964-6499.
- Tryana, Anggi, and Khairuddin Lubis. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam

Meningkatkan Kualitas Keagamaan Siswa Kelas XII Di SMK Swasta Wira Jaya Tanjung Morawa” 7, no. 2 (2025): 315–19.

Widiandari, Febri, Nailurrohmah Khoiri, and Assya Syahnaz. “Penguatan Nilai-Nilai Religiusitas Remaja Pada Era Digital.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 5, no. 4 (2023): 1661–67.

Wigaswanda, Syifa Lailya, Hendar Riyadi, Esty Faatinisa, Nabila Julianti Rahman, Afifah Dinda Luthfiana, and Nadia Nur Padila. “Disfungsi Keluarga: Telaah Fantasi Sedarah Melalui Teori Sistem Ekologi Dan Fungsi Keluarga Dalam Islam.” *An-Nisa: Journal of Islamic Family Law* 2, no. 3 (2025): 193–202.

Yakin, Ipa Hafsiah. *Penelitian Kualitatif: Metode Penelitian Kualitatif. Jurnal EQUILIBRIUM*. Vol. 5, 2012.

Yulinda, Sarah. “Pendidikan Karakter Dalam Kajian Teori Ekologi Perkembangan Yuliawan, Dhedhy Taryatman, Taryatman.” *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An* 7, no. 1 (2020).

Zainudin. “Jurnal Budaya Religius 10” 14 (2023): 1–11.

Zulfahji, Z. “Aktualisasi Pemikiran Zakiah Daradjat Tentang Kesehatan Mental Dan Pendidikan Karakter Di Era Digital.” *Indonesian Journal of Islamic Thought* 2, no. 2 (2025): 59–79.

## LAMPIRAN

### Lampiran 1 Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur, Kode Pos 64127  
 Telepon (0354) 689282 | Website: [www.iainkediri.ac.id](http://www.iainkediri.ac.id)

---

Nomor : B-4427/Un.33/D2/PP.07.01.05/10/2025 Kediri, 2 October 2025  
 Lamp. : -  
 Perihal : **Permohonan Izin Riset / Penelitian**

Kepada  
 Kepala SMK 3 Pawayatan Daha Kediri  
 di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : UMI KHOIROTUN NASIAH  
 NIM : 22201091  
 Semester : 7  
 Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

**"Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Sikap Religiusitas Peserta Didik di SMK Pawayatan Daha 3 Kediri"**

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.  
 Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,  
 Wakil Dekan I



**Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd**  
 NIP. 196806041998032001

Dicetak pada : 02/10/2025 15:31:38  
 Sent To : [umikhoiratun54@gmail.com](mailto:umikhoiratun54@gmail.com)

## Lampiran 2 Surat Perizinan Penelitian



**YAYASAN PAWYATAN DAHA**  
**SMK PAWYATAN DAHA 3**  
**TERAKREDITASI A**

Teknik Pemesinan, Teknik Kendaraan Ringan, Teknik Komputer dan Jaringan, Desain Komunikasi Visual  
 NSS : 324056301009 NPSN : 20511925  
 Jl. Soekarno Hatta 49 B, Sukorejo, Ngasem, Kabupaten Kediri, Telp. 0857-3222-9557 Kediri 64182  
 Email : smkdaha3kdr@yahoo.com – Web : https://smkpd3kediri.sch.id

---

**SURAT KETERANGAN**  
 Nomor : 421.5/323/SMK.DH-3/IV/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: ERIK SUMARSONO, M.M
NIK	: 240 103 33
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: SMK Pawyatan Daha 3 Kediri
NPSN	: 20511925

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama	: UMI KHOIROTUN NASIAH
NIM	: 22201091
Semester	: 7
Prodi	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM


Adalah benar yang bersangkutan telah diterima untuk melaksanakan penelitian di SMK Pawyatan Daha 3 Kediri dengan judul: "Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Sikap Religiusitas Peserta Didik di SMK Pawyatan Daha 3 Kediri".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya..



30 April 2026  
 Kepala Sekolah  
**ERIK SUMARSONO, M.M.**  
 NIK : 240 103 333

## Lampiran 3 Profil Sekolah

 **DATA REFERENSI**

**SMK PAWYATAN DAHA 3**

Identitas Satuan Pendidikan	Dokumen dan Perjinan	Sarana dan Prasarana	Kontak	Peta
Nama	: SMK PAWYATAN DAHA 3			
NPSN	: 20511925			
Alamat	: JL. SOEKARNO HATTA NO. 49B, SUKOREJO, NGASEM			
Desa/Kelurahan	: SUKOREJO			
Kecamatan/Kota (LN)	: KEC. NGASEM			
Kab.-Kota/Negara (LN)	: KAB. KEDIRI			
Propinsi/Luar Negeri (LN)	: PROV. JAWA TIMUR			
Status Sekolah	: SWASTA			
Bentuk Pendidikan	: SMK			
Jenjang Pendidikan	: DIKMEN			

Pusdatin © Kemendikdasmen 2026

 **DATA REFERENSI**

**SMK PAWYATAN DAHA 3**

Identitas Satuan Pendidikan	Dokumen dan Perjinan	Sarana dan Prasarana	Kontak	Peta
Kementerian Pembina	: Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah			
Naungan	: Yayasan Pawyatan Daha Kediri			
NPYP	: AL9163			
No. SK. Pendirian	: 834/32.B/1989			
Tanggal SK. Pendirian	: 16-07-1989			
Nomor SK Operasional	: 504/18.02.05/02/XI/2023			
Tanggal SK Operasional	: 27-11-2023			
File SK Operasional (t)	: <a href="#">Lihat SK Operasional</a>			
Tanggal Upload SK Op.	: 15-05-2025 17:59:20			
Akreditasi	: <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">A</span>			

Pusdatin © Kemendikdasmen 2026

## Lampiran 4 Pedoman Wawancara

### 1. Guru Pendidikan Agama Islam SMK Pawyatan Daha 3 Kediri

Pertanyaan		
Langkah dan solusi Guru PAI	Faktor Penghambat	Solusi
1. Sudah berapa tahun bapak mengajar di sekolah ini? 2. Bagaimana cara bapak memberi keteladanan kepada siswa dalam kehidupan sehari-hari di sekolah? 3. Apa saja langkah yang bapak berikan dalam menanamkan sikap religius kepada peserta didik? 4. Adakah metode pembelajaran yang bapak berikan untuk menanamkan sikap dan nilai agama kepada siswa? 5. Bagaimana hasil dari metode yang bapak tanamkan kepada siswa? 6. Adakah program/pembiasaan yang bapak wajibkan kepada peserta didik? 7. Bagaimana bapak mengintegrasikan nilai religiusitas dalam kegiatan praktik?	1. Apa kendala utama yang bapak hadapi saat menanamkan sikap dan nilai keagamaan kepada peserta didik? 2. Adakah hambatan terkait sarana dan prasarana atau alokasi waktu dalam pelaksanaan kegiatan keagamaan? 3. Bagaimana strategi bapak dalam menghadapi siswa yang memiliki minat rendah dalam menerima kegiatan keagamaan?	1. Inovasi apa yang bapak lakukan untuk mengatasi hambatan tersebut? <i>(misalnya penggunaan media digital atau pendekatan personal)</i> 2. Bagaimana bentuk kerja sama yang bapak lakukan dengan pihak sekolah/BK sebagai solusi mengatasi masalah karakter dari peserta didik?

### 2. Kepala Sekolah

Pertanyaan
1. Mohon bapak ceritakan profil singkat mengenai Sejarah SMK Pawyatan Daha 3 ini berdiri, dan apakah hal ini sejalan dengan visi & misi yang diberikan? 2. Bagaimana visi besar SMK Pawyatan Daha 3 ini dalam membentuk karakter dan sikap murid yang ngga cuman jago praktik tetapi juga punya dasar agama yang kuat? 3. Adakah kebijakan atau aturan sekolah yang khusus dibuat untuk mendukung penanaman sikap religiusitas kepada peserta didik?

4. Bagaimana menurut bapak jika ada program keagamaan yang kurang jalan atau siswa yang mulai malas ikut kegiatan, Langkah apa yang bapak ambil sebagai seorang pemimpin?
5. Apakah ada bentuk Kerjasama khusus sebagai Solusi untuk menangani siswa yang memiliki sikap yang bandel?
6. Apa harapan besar bapak kedepannya untuk lulusan SMK Pawyatan Daha 3 Kediri dalam hal sikap maupun karakter religious mereka pada waktu memasuki dunia pekerjaan nantinya?

### 3. Guru BK (Bimbingan Konseling)

#### Pertanyaan

1. Seberapa sering bapak diskusi Bersama dengan guru PAI soal perkembangan karakter atau sikap peserta didik di sekolah ini? Bagaimana bentuk kerjasamanya? Misalnya ada jadwal rutin untuk membahas siswa yang perlu perhatian khusus dari sisi moral dan keagamaan?
2. Kalau ada acara kagiatan keagamaan seperti acara PHBI, guru BK biasanya ikut terlibat di bagian mana?
3. Apakah ada tantangan tersendiri menyamakan cara pandang antara aturan sekolah (sisi BK) dengan aturan agama ( sisi PAI ) pada saat menenangkan peserta didik yang bandel?
4. Kalau ada siswa yang terkena kasus cukup berat apak bapak juga melibatkan guru PAI didalamnya?
5. Apakah ada rencana program baru untuk kedepannya yang mau digarap bareng guru PAI agar nilai keagamaan dan sikap religious mereka makin baik dan dapat mewujudkan visi dari sekolah?

#### 4. Peserta didik

1. Menurutmu bagaimana sosok beberapa guru PAI ? apakah beliau orang yang disiplin dalam beribadah?
2. Pernahkah kamu melihat bapak / ibu guru PAI melakukan sesuatu yang membuatmu merasa ingin mencontoh kebaikab beliau?
3. Apakah bapak / ibu guru sering mempraktikkan langsung apa yang mereka ajarkan di kelas saat sedang berada dilingkungan sekolah ?
4. Pernah tidak kamu atau temanmu diajak ngobrol santai secara pribadi oleh guru PAI?
5. Jika ada peserta didik atau temenmu yang memiliki masalah dan jarang ikut kegiatan kegamaan, bagaimana csrs ksmu menegur / mendekati mereka?
6. Apakah kamu merasa nyaman untuk bercerita atau berkonsultasi tentang masalah agama atau pribadi kepada guru PAI? Mengapa?
7. Dari semua langkah yang dilakukan guru PAI mana yang menurutmu membuatmu sadar untuk lebih rajin dalam beribadah atau bersikap baik?
8. Apakah menurutmu ada kendala yang membuatmu dan temanmu sulitr untuk diajak mengikuti pembiasaan dan kegiatan keagamaan yang ada di sekolah ini?

## Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian

### 1. Wawancara Guru Pendidikan Agama Islam



### 2. Wawancara guru BK



### 3. Wawancara Kepala Sekolah



### 4. Wawancara Peserta Didik



**5. Ruang Siaran Istighotsah Jum'at**



**6. Kondisi Mushola SMK PANDAGA**



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Umi Khoirotun Nasihah, lahir di Kediri, 25 Juli 2003. Penulis beralamat di desa Doko Kecamatan Ngaasem Kabupaten Kediri. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan suami istri Bapak Fatkhur Rochman dan Ibu Uswatul Hasanah. Penulis menempuh pendidikan pertama di TK Al Firdaus Doko, kemudian melanjutkan ke MIN 2 Kediri, dan melanjutkan jenjang pendidikan menengah di MTSN 9 Kediri, selanjutnya penulis melanjutkan studi di MAS Sunan Gunungjati Gurah, dan terakhir menempuh program sarjana pada program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) di UIN Syekh Wasil Kediri yang sekarang sudah berjalan pada tahun (2022-Sekarang).