

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN
SIKAP RELIGIUSITAS PESERTA DIDIK DI SMK PAWYATAN DAHA 3
KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH
UMI KHOIROTUN NASIHAH
NIM. 22201091**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN
SIKAP RELIGIUSITAS PESERTA DIDIK DI SMK PAWYATAN DAHA 3
KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

**UMI KHOIROTUN NASIHAH
NIM. 22201091**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN
SIKAP RELIGIUSITAS PESERTA DIDIK DI SMK PAWYATAN DAHA 3
KEDIRI**

Oleh

UMI KHOIROTUN NASIHAH

22201091

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nur Ahid M.Ag.

NIP. 196202091996031001

Pembimbing II



Dr. M. Alim Choiri, M. Sy.

NIP. 198703142015031006

NOTA DINAS

Kediri , 26 Mei 2026

Nomor :
Lampiran : 1 Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Negeri Syekh Wasil (UIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan untuk bimbingan penyusunan skripsi mahasiswa skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : UMI KHOIROTUN NASIAH

NIM : 22201091

Judul : Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Sikap Religiusitas Peserta Didik di SMK Pawyatan Daha 3 Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian singkat akhir Sarjana Starta Satu (S1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harap dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Dengan harap maklum dan atas ketersediaan, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nur Ahid M. Ag.
NIP. 196202091996031001

Pembimbing II



Dr. M. Alim Choiri, M. Sy.
NIP. 198703142015031006

NOTA PEMBIMBING

Kediri , 26 Mei 2026

Nomor :
Lampiran : 1 Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Negeri Syekh Wasil (UIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan untuk bimbingan penyusunan skripsi mahasiswa skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : UMI KHOIROTUN NASIAH

NIM : 22201091

Judul : Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Sikap Religiusitas Peserta Didik di SMK Pawyatan Daha 3 Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian singkat akhir Sarjana Starta Satu (S1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harap dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Dengan harap maklum dan atas ketersediaan, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nur Ahid M. Ag.
NIP. 196202091996031001

Pembimbing II



Dr. M. Alim Choiri, M. Sy.
NIP. 198703142015031006

HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN SIKAP RELIGIUSITAS PESERTA DIDIK DI SMK PAWYATAN DAHA 3 KEDIRI

UMI KHOIROTUN NASIHAH

22201091

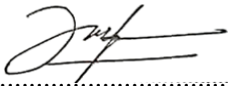
Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh
Wasil Kediri pada tanggal 19 Mei 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Kadi M.Pd.I.

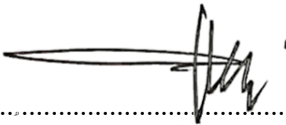
NIP. 197210282005011005

(
.....)

2. Penguji 1

Prof. Dr. H. Nur Ahid M.Ag.

NIP. 196202091996031001

(
.....)

3. Penguji 2

Dr. M. Alim Choiri, M. Sy.

NIP. 198703142015031006

(
.....)



MOTTO

...وَلَا تَأْيِسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَأْيِسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ ﴿٨٧﴾

“...Janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tidak ada yang berputus asa dari rahmat Allah, kecuali kaum yang kafir” (QS. Yusuf: 87).¹

وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ وَنَعَلْمُ مَا تُوسْوِسُ بِهِ نَفْسُهُ ۗ وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ ﴿١٦﴾

“Sungguh, Kami benar-benar telah menciptakan manusia dan mengetahui apa yang dibisikkan oleh dirinya. Kami lebih dekat kepadanya daripada urat lehernya” (QS. Qaf: 16).²

...إِنَّهُ هُوَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴿١٠٠﴾

“....Sesungguhnya Dialah Yang Maha Mengetahui lagi Mahabijaksana”

(QS. Yusuf: 100).³

¹ Selama kamu masih berdoa, selama kamu masih menangis menghadap Allah, kamu belum kalah

² Bahkan saat tidak ada satu pun manusia yang mengerti lelahmu Allah sudah tahu, bahkan sebelum kamu ucapkan

³ Hidupmu sekarang mungkin di bagian tengah kisah yang menyakitkan, tapi kisahmu belum selesai ditulis

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Umi Khoirotn Nasihah
NIM : 22201091
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Kediri, 26 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Umi Khoirotn Nasihah
NIM.22201091

ABSTRAK

UMI KHOIROTUN NASIHAH, *Dosen Pembimbing Prof. Dr. H. Nur Ahid M.Ag.*, dan Dr. M. Alim Choiri, M. Sy. *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Sikap Religiusitas Peserta Didik di SMK Pawyatan Daha 3 Kediri*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci: Upaya Guru PAI, Sikap Religiusitas, Peserta Didik, SMK

Sikap religiusitas menjadi sangat krusial bagi peserta didik Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yang dipersiapkan untuk langsung memasuki dunia industri. Namun fenomena di lapangan menunjukkan bahwa sebagian besar peserta didik SMK Pawyatan Daha 3 Kediri berasal dari sekolah umum dengan pemahaman agama yang minim, rendahnya kedisiplinan beribadah, belum dikuasainya bacaan shalat, serta lemahnya kemampuan baca tulis Al-Qur'an (BTQ). Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan langkah dan usaha guru PAI dalam menanamkan sikap religiusitas peserta didik, (2) menganalisis faktor penghambat yang dihadapi guru PAI, dan (3) menemukan solusi yang dilakukan guru PAI dalam mengatasi hambatan tersebut di SMK Pawyatan Daha 3 Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian fenomenologis. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara terstruktur, dan dokumentasi terhadap guru PAI, kepala sekolah, guru Bimbingan Konseling (BK), dan peserta didik. Analisis data dilakukan menggunakan model interaktif Miles dan Huberman, sedangkan keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) guru PAI menanamkan sikap religiusitas melalui keteladanan (*uswatun hasanah*), pendekatan personal, pembiasaan Istighotsah setiap Jumat pagi, pelaksanaan PHBI, integrasi nilai Islam dalam pembelajaran, serta sistem sanksi edukatif-religius melalui "Kesepakatan Kelas"; (2) faktor penghambat meliputi kurangnya dukungan keluarga termasuk kondisi *broken home*, ketidaksinambungan kedisiplinan antara sekolah dan lingkungan luar, serta keterbatasan sarana ibadah dan fasilitas pembelajaran; (3) solusi yang diterapkan mencakup kolaborasi rutin guru PAI dengan guru BK, sistem Shalat Dhuhur berjamaah secara bergiliran antar kelas, serta keterlibatan aktif pihak eksternal meliputi supervisi pengawas PAI Kemenag, kehadiran tokoh dari lingkungan Pondok Pesantren Lirboyo, serta pelibatan wali murid dalam kegiatan keagamaan sekolah

ABSTRACT

UMI KHOIROTUN NASIHAN, Supervisors: *Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag., and Dr. M. Alim Choiri, M.Sy.* Efforts of Islamic Education Teachers in Instilling Religious Attitudes in Students at SMK Pawyatan Daha 3 Kediri, Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Education, Syekh Wasil State Islamic University Kediri, 2026.

Keywords: Efforts of Islamic Religious Education Teachers, Religious Attitudes, Students, Vocational High School

Religious attitudes are crucial for vocational high school (SMK) students who are being prepared to enter the industrial world directly. However, field observations indicate that the majority of students at SMK Pawyatan Daha 3 Kediri come from public schools with limited religious understanding, low discipline in performing religious rituals, a lack of proficiency in reciting prayers, and weak Quranic reading and writing skills (BTQ). This study aims to: (1) describe the steps and efforts of Islamic Education (PAI) teachers in instilling religious attitudes in students, (2) analyze the obstacles faced by PAI teachers, and (3) identify the solutions implemented by PAI teachers to overcome these obstacles at SMK Pawyatan Daha 3 Kediri.

This study employs a descriptive qualitative approach with a phenomenological research design. Data were collected through observation, structured interviews, and documentation involving PAI teachers, the school principal, Guidance and Counseling (BK) teachers, and students. Data analysis was conducted using the Miles and Huberman interactive model, while data validity was tested through source triangulation and methodological triangulation.

The results of the study indicate that: (1) PAI teachers instill religious attitudes through exemplary behavior (*uswatun hasanah*), a personal approach, the practice of *Istighotsah* every Friday morning, the implementation of PHBI, the integration of Islamic values into learning, and an educational-religious sanction system through the "Class Agreement"; (2) inhibiting factors include a lack of family support, including broken home situations, inconsistencies in discipline between school and the external environment, and limited worship facilities and learning resources; (3) implemented solutions include routine collaboration between Islamic Education (PAI) teachers and Guidance and Counseling (BK) teachers, a rotating system of congregational Dhuhr prayer among classes, and strategic partnerships with the Ministry of Religious Affairs, *Lirboyo* Islamic Boarding School, religious leaders, and parents

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Sikap Religiusitas Peserta Didik di SMK Pawyatan Daha 3 Kediri". Shalawat serta salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang selalu kita harapkan syafaatnya kelak di hari akhir nanti.

Dengan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Oleh karena itu, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
3. Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
4. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag., dan Dr. M. Alim Choiri, M.Sy., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan, saran, kritik, dan masukan serta dorongan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan dan pengalaman kepada peneliti.
6. Seluruh staf dan karyawan Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri yang telah memberikan pelayanan terbaik selama penulis menempuh studi.
7. Guru Pendidikan Agama Islam bapak Moh. Amin Tohari, M.Pd., bapak Akmalul Lutfi, M.Pd. dan bu Khususiyah, Kepala Sekolah bapak Erik Sumarsono, M.M., Guru Bimbingan Konseling bapak Danang Wahyu Widiyono, S.Pd., serta seluruh

Peserta Didik SMK Pawyatan Daha 3 Kediri yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian dan memberikan data yang diperlukan dalam rangka penyelesaian skripsi ini.

8. Terima kasih yang sebesar-besarnya penulis haturkan kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta bapak Fatkhur Rochman dan Ibu Uswatul Hasanah, yang telah membesarkan dan mendidik penulis dengan penuh kasih sayang, serta tiada henti mendo'akan dan berkorban baik moril maupun materiil demi terselesaikannya skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada keduanya. *Aamiin*.
9. Kedua adik penulis M. Sholihussalavi dan M. Irsyadul Arrafi yang penulis sayangi dan banggakan yang selalu menjadi pengingat bahwa ada yang harus dicontohkan dan diperjuangkan. Semoga kakak bisa menjadi teladan yang baik bagimu, dan kelak giliranmu untuk meraih pencapaian yang jauh lebih membanggakan.
10. Kepada diri penulis Umi Khoirotun Nasihah yang telah mau bertahan dan tidak menyerah, meskipun berkali-kali merasa lelah, ragu, dan ingin berhenti. Terima kasih sudah terus bangkit di setiap kali jatuh, tetap melangkah meski jalannya tidak selalu mudah, dan pada akhirnya membuktikan bahwa kamu mampu menyelesaikan apa yang pernah kamu mulai.
11. Kepada sahabat dan rekan penulis Nurul, Erlinda, Mitha, Layli dan Atika serta semua teman seangkatan dan sejawat yang telah menemani perjalanan ini dengan tawa, cerita, dan semangat yang saling menguatkan. Perjalanan ini terasa jauh lebih ringan karena ada kalian. Semoga persahabatan dan perjuangan kita selama ini menjadi kenangan indah yang selalu diingat, serta kelak kita semua meraih kesuksesan masing-masing di jalan yang telah dipilih.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, sehingga kritik dan saran sangat diharapkan untuk perbaikan ke depan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun pembaca

Kediri, 05 Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
HALAMAN ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu.....	7
F. Definisi Konsep.....	16
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Teori Pendidikan Agama Islam	18
B. Teori Penanaman Sikap.....	19
C. Hakikat Sikap dan Akhlak	30
D. Teori Religiusitas	32
E. Peserta Didik	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	37
B. Kehadiran Peneliti.....	38
C. Lokasi Penelitian.....	38
D. Sumber Data.....	38

E. Prosedur Pengumpulan Data	40
F. Analisis Data	42
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	44
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	46
A. Paparan Data	46
B. Temuan Penelitian	63
BAB V PEMBAHASAN	69
A. Langkah Dan Usaha Guru PAI Dalam Menanamkan Sikap Religiusitas Peserta Didik Di Smk Pawyatan Daha 3 Kediri	69
B. Faktor Penghambat Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Dalam Menanamkan Sikap Religiusitas Peserta Didik Di SMK Pawyatan Daha 3 Kediri.....	80
C. Solusi Yang Dilakukan Guru Pendidikan Agama Islam Untuk Mengatasi Hambatan Dalam Menanamkan Sikap Religiusitas Peserta Didik Di SMK Pawyatan Daha 3 Kediri.....	84
BAB VI PENUTUP	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	96
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	105

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	7
Tabel 4.1 Temuan Penelitian.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 SMK Pawyatan Daha 3 Tampak Depan.	46
Gambar 4.2 Pembelajaran Di Kelas	51
Gambar 4.3 Pelaksanaan Istighotsah Jum'at	53
Gambar 4.4 Teks Istighotsah Latin	54
Gambar 4.5 Puncak Acara <i>Dies Natalis</i> ke – 36 SMK PANDAGA.....	55
Gambar 4.6 Mushola PANDAGA Tampak Depan	58
Gambar 4.7 Isra' Mi'raj dan Do'a Bersama Kelas XII.....	60
Gambar 4.8 Kegiatan Pondok Ramadhan	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin penelitian	96
Lampiran 2 surat perizinan penelitian	97
Lampiran 3 Profil Sekolah.....	98
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	99
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian	102