

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dari penelitian kuantitatif yang telah dilaksanakan oleh peneliti dan sesuai dengan yang telah tertulis dalam rumusan masalah, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara kecemasan sosial dengan kesepian pada remaja pengguna media sosial tiktok di MTs. Hidayatus Sholihin Desa Turus Gurah. Berdasar pada hasil analisis korelasi *product moment*, nilai koefisien korelasi  $r=0,730$  (positif) dengan signifikansi (sig.)  $0,00 < 0,05$  yang artinya variabel kecemasan sosial (X) dan kesepian (Y) memiliki hubungan yang signifikan. Dan karena angka yang tertera pada korelasi pada *pearson* bersifat positif maka dinyatakan bahwa antara dua variabel memiliki hubungan yang searah atau positif. Jika kecemasan sosial meningkat atau semakin tinggi, maka kesepian juga meningkat. Sehingga hipotesis yang muncul yaitu **Ha diterima dan Ho ditolak**, yang artinya ada hubungan positif antara kecemasan sosial dengan kesepian pada remaja pengguna media sosial tiktok di MTs. Hidayatus Sholihin Desa Turus Gurah

#### B. SARAN

Penelitian yang telah dilakukan yakni mengukur tingkat kecemasan sosial dan kesepian pada remaja dikembangkan oleh peneliti untuk dapat menjadi evaluasi bagi guru, siswa, sekolah, maupun peneliti sendiri agar mendapatkan motivasi serta apresiasi selama proses pembelajaran. Berikut adalah saran dari peneliti untuk penelitian yang lebih berkualitas dan bermanfaat, diantaranya:

### 1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya disarankan dalam mengembangkan alat ukur untuk memperhatikan alat ukur yang sudah ada tentang kecemasan sosial dan kesepian. serta disarankan untuk melakukan penelitian dengan subjek yang lebih luas.

### 2. Bagi Guru

Guru diharapkan untuk mampu mengetahui kecemasan sosial dan lebih peka terhadap perasaan dan kondisi selama penggunaan sosial media apapun yang dapat diakses oleh siswa, agar meningkatkan tingkat percaya diri siswa mengingat keterkaitan antara kecemasan sosial dan tingkat kesepian sangat berkesinambungan dan sangat mempengaruhi satu sama lain. Agar tidak banyak siswa yang semakin merasa kesepian karena kecemasannya terhadap keadaan sosial di lingkungannya.

### 3. Bagi Sekolah

Peneliti berharap sekolah bisa mengadakan pelatihan-pelatihan atau seminar mengenai pentingnya dampak media sosial yang berimbang menyebabkan kecemasan sosial dan kesepian. agar siswa dapat mengurangi komunikasi atau bermain media sosial.