

**PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL INTERAKTIF MODEL  
MNEMONIK UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PADA  
MATA PELAJARAN SKI MATERI DINASTI AYYUBIYAH SISWA  
KELAS VIII MTsN 1 KEDIRI**

**SKRIPSI**



**OLEH  
ELSA DEFITA SARI  
NIM. 22201065**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

**2026**

**PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL INTERAKTIF MODEL  
MNEMONIK UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PADA  
MATA PELAJARAN SKI MATERI DINASTI AYYUBIYAH SISWA  
KELAS VIII MTsN 1 KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh**

**Elsa Defita Sari**

**22201065**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

**2026**

## HALAMAN PERSETUJUAN

### HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

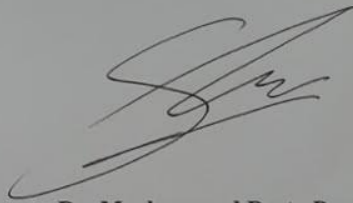
**PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL INTERAKTIF MODEL  
MNEMONIK UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PADA  
MATA PELAJARAN SKI MATERI DINASTI AYYUBIYAH SISWA  
KELAS VIII MTsN 1 KEDIRI**

Oleh:  
ELSA DEFITA SARI  
NIM. 22201065

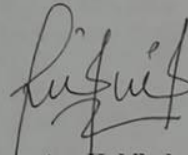
Telah diperiksa oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



**Dr. Mochammad Desta Pradana, M.Pd.**  
NIP. 198312192023211011



**Maimunatun Habibah, M.Pd.I.**  
NIP. 199007032020122016

## HALAMAN PENGESAHAN

### HALAMAN PENGESAHAN

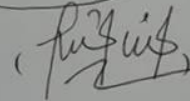
PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL INTERAKTIF MODEL  
MNEMONIK UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PADA  
MATA PELAJARAN SKI MATERI DINASTI AYYUBIYAH SISWA  
KELAS VIII MTSN 1 KEDIRI

ELSA DEFITA SARI  
NIM. 22201065

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil  
Kediri pada tanggal 18 Mei 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I.  
NIP. 198611292020122006
2. Penguji I  
Dr. Mochammad Desta Pradana, M.Pd.  
NIP. 198312192023211011
3. Penguji II  
Maimunatun Habibah, M.Pd.I.  
NIP. 199007032020122016



## **HALAMAN MOTO**

*"Tell me and I forget, teach me and I may remember, involve me and I learn."*

("Beri tahu aku maka aku lupa, ajari aku maka aku mungkin ingat, libatkan aku  
maka aku belajar.")

-Benjamin Franklin

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elsa Defita Sari  
NIM : 22201065  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 11 Mei 2026  
Yang membuat pernyataan



**ELSA DEFITA SARI**  
NIM. 22201065

## ABSTRAK

ELSA DEFITA SARI, Dosen Pembimbing Dr. Mochammad Desta Pradana, M.Pd dan Maimunatun Habibah, M.Pd.I, *Pengembangan Modul Digital Interaktif Model Mnemonik untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran SKI Materi Dinasti Ayyubiyah Siswa Kelas VIII MTsN 1 Kediri*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci: Modul Digital Interaktif, Mnemonik, Dinasti Ayyubiyah, Minat Belajar

Pembelajaran SKI memerlukan minat belajar yang baik agar peserta didik mampu memahami materi sejarah Islam secara lebih mendalam. Materi Dinasti Ayyubiyah memuat berbagai nama tokoh, peristiwa, serta konsep sejarah yang cukup kompleks sehingga diperlukan media pembelajaran yang menarik dan mampu membantu peserta didik dalam memahami serta mengingat materi. Salah satu alternatif yang dapat digunakan adalah modul digital interaktif model mnemonik yang mengombinasikan tampilan menarik dengan teknik pengingat untuk mendukung proses pembelajaran. Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk: (1) mengembangkan modul digital interaktif model mnemonik pada mata pelajaran SKI materi Dinasti Ayyubiyah untuk siswa kelas VIII MTsN 1 Kediri; (2) menguji kelayakan modul yang dikembangkan; dan (3) mengetahui efektivitas modul dalam meningkatkan minat belajar peserta didik.

Penelitian dan pengembangan ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)* dengan model ADDIE yang meliputi tahap *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*. Penelitian dilaksanakan di MTsN 1 Kediri dengan subjek penelitian siswa kelas VIII. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dokumentasi, dan angket. Data yang diperoleh dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif, sedangkan data angket dianalisis menggunakan skala Likert.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Modul digital interaktif model mnemonik pada materi Dinasti Ayyubiyah dikembangkan berdasarkan analisis kebutuhan peserta didik dan bahan ajar SKI, kemudian didesain menggunakan tampilan interaktif yang memadukan teks, gambar, video, dan teknik mnemonik untuk membantu daya ingat peserta didik. Produk yang telah dikembangkan selanjutnya divalidasi oleh ahli media dan ahli materi, kemudian diujicobakan pada kelompok kecil dan kelompok besar serta dievaluasi pada setiap tahap pengembangannya; (2) Tingkat kelayakan modul termasuk kategori sangat layak berdasarkan hasil validasi ahli media sebesar 96% dan ahli materi sebesar 99%, serta hasil uji coba kelompok kecil sebesar 94% dan kelompok besar sebesar 93% yang keduanya berada pada kategori sangat menarik; (3) Keefektifan modul ditunjukkan oleh hasil angket minat belajar peserta didik sebesar 74% dengan kategori efektif. Dengan demikian, modul digital interaktif pada materi Dinasti Ayyubiyah dinyatakan efektif sebagai bahan ajar untuk meningkatkan minat belajar peserta didik.

## ABSTRACT

**ELSA DEFITA SARI**, Supervisors: Dr. Mochammad Desta Pradana, M.Pd and Maimunatun Habibah, M.Pd.I, The Development of an Interactive Digital Module Using the Mnemonic Model to Improve Learning Interest in Islamic Cultural History (SKI) Subject on the Ayyubid Dynasty Material for Eighth Grade Students at MTsN 1 Kediri, Undergraduate Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

**Keywords:** *Interactive Digital Module, Mnemonic, Ayyubid Dynasty, Learning Interest*

Learning in Islamic Cultural History (SKI) requires strong learning interest so that students are able to understand Islamic historical materials more deeply. The Ayyubid Dynasty material contains various figures, events, and historical concepts that are quite complex; therefore, attractive learning media that can help students understand and remember the material are needed. One alternative that can be used is an interactive digital module based on the mnemonic model, which combines engaging visual displays with memory techniques to support the learning process. This research and development study aimed to: (1) develop an interactive digital module using the mnemonic model for the SKI subject on the Ayyubid Dynasty material for eighth grade students at MTsN 1 Kediri; (2) examine the feasibility of the developed module; and (3) determine the effectiveness of the module in improving students' learning interest.

This research and development employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE model, which includes the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The research was conducted at MTsN 1 Kediri with eighth grade students as the research subjects. Data collection techniques included interviews, observations, documentation, and questionnaires. The obtained data were analyzed quantitatively and qualitatively, while questionnaire data were analyzed using a Likert scale.

The results of the study showed that: (1) the interactive digital module using the mnemonic model on the Ayyubid Dynasty material was developed based on an analysis of students' needs and SKI teaching materials, then designed using an interactive display that combined text, images, videos, and mnemonic techniques to support students' memory retention. The developed product was subsequently validated by media experts and material experts, then tested in small group and large group trials and evaluated at each stage of its development; (2) the feasibility level of the module was categorized as highly feasible based on the media expert validation result of 96% and the material expert validation result of 99%, as well as the small group trial result of 94% and the large group trial result of 93%, both of which were categorized as highly attractive; (3) the effectiveness of the module was indicated by the students' learning interest questionnaire result of 74%, which fell into the effective category. Therefore, the interactive digital module on the Ayyubid Dynasty material was declared effective as a teaching material to improve students' learning interest.

## KATA PENGANTAR

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah* penulis ucapkan syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Pengembangan Modul Digital Interaktif Model Mnemonik untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran SKI Materi Dinasti Ayyubiyah Siswa Kelas VIII MTsN 1 Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wassil Kediri.
3. Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Mochammad Desta Pradana, M.Pd dan Ibu Maimunatun Habibah, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak Muhammad Zainuddin, S.Pd., M.Pd.I, selaku kepala MTsN 1 Kediri dan Ibu Sugiarti, M.Pd.I, selaku guru pengampu mata pelajaran SKI Kelas VIII MTsN 1 Kediri.
6. Bapak Poryadi dan Ibu Defit Supriani selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.

7. Teman-teman seangkatan tahun 2022, khususnya Pendidikan Agama Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Terkhusus pada diriku sendiri, terimakasih sudah percaya dan bertahan. *I know how difficult this journey has been, but I believe that every effort will pay off.*

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin

Kediri, 11 Mei 2026

ELSA DEFITA SARI

## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>                          | <b>iii</b>  |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>                           | <b>iv</b>   |
| <b>HALAMAN MOTO .....</b>                                 | <b>v</b>    |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>                  | <b>vi</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                      | <b>vii</b>  |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                     | <b>viii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                    | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                 | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                 | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                              | <b>xv</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                             | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang .....                                   | 1           |
| B. Rumusan Masalah .....                                  | 12          |
| C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....               | 12          |
| D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....               | 13          |
| E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....            | 14          |
| F. Asumsi serta Keterbatasan Penelitian Pengembangan..... | 15          |
| G. Penelitian Terdahulu .....                             | 16          |
| H. Definisi Operasional.....                              | 26          |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>                        | <b>29</b>   |
| A. Modul Digital Interaktif .....                         | 29          |
| B. Model Mnemonik.....                                    | 37          |
| C. Materi Dinasti Ayyubiyah.....                          | 40          |
| D. Minat Belajar.....                                     | 43          |
| E. Karakteristik Peserta Didik Fase D .....               | 50          |
| F. Kerangka Berpikir .....                                | 54          |
| G. Alur Tahapan Penelitian.....                           | 55          |

|  |            |
|--|------------|
| <b>BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....</b>                   | <b>56</b>  |
| A. Model Penelitian dan Pengembangan .....                               | 56         |
| B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....                            | 58         |
| C. Uji Coba Produk.....  | 62         |
| <b>BAB IV HASIL.....</b>   | <b>80</b>  |
| A. Penyajian Data Uji Coba.....  | 80         |
| B. Analisis Data .....   | 128        |
| C. Revisi Produk.....  | 131        |
| D. Pembahasan.....   | 133        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>   | <b>138</b> |
| A. Kesimpulan .....  | 138        |
| B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, serta Pengembangan Produk Lebih Lanjut | 139        |
| 1. Saran Pemanfaatan .....   | 139        |
| 2. Saran Diseminasi Produk .....   | 139        |
| 3. Saran Pengembangan Produk Selanjutnya .....                           | 140        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>  | <b>141</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>   | <b>146</b> |

## DAFTAR TABEL

|   |     |
|---|-----|
| Tabel 1.1: Perbedaan Penelitian dengan Penelitian Sebelumnya.....         | 20  |
| Tabel 3.1: Pedoman Wawancara dengan Guru SKI.....                         | 67  |
| Tabel 3.2: <i>Ceklist</i> Dokumentasi .....                               | 68  |
| Tabel 3.3: Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media.....                   | 69  |
| Tabel 3.4: Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi .....                 | 70  |
| Tabel 3.5: Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik .....                    | 71  |
| Tabel 3.6: Kisi-kisi Angket Minat Belajar.....                            | 72  |
| Tabel 3.7: Kriteria Kelayakan Media.....                                  | 75  |
| Tabel 3.8: Kriteria Kelayakan Media.....                                  | 76  |
| Tabel 3.9: Kriteria Keefektifan Media.....                                | 76  |
| Tabel 3.10: Kategori Perolehan N-Gain Skor.....                           | 79  |
| Tabel 4.1: Data Hasil Wawancara.....                                      | 81  |
| Tabel 4.2: Data Hasil Observasi .....                                     | 81  |
| Tabel 4.3: Data Kompetensi Dasar .....                                    | 83  |
| Tabel 4.4: Kompetensi Dasar.....  | 87  |
| Tabel 4.5: <i>Storyboard</i> Modul Digital Interaktif Model Mnemonik..... | 88  |
| Tabel 4.6: Hasil Desain .....   | 94  |
| Tabel 4.7: Data Validasi Ahli Materi 1.....                               | 99  |
| Tabel 4.8: Data Kritik dan Saran Ahli Materi 1.....                       | 101 |
| Tabel 4.9: Hasil Revisi Ahli Materi 1.....                                | 101 |
| Tabel 4.10: Data Validasi Ahli Materi 2.....                              | 102 |
| Tabel 4.11: Data Kritik dan Saran Ahli Materi 2.....                      | 103 |
| Tabel 4.12: Hasil Revisi Ahli Materi 2.....                               | 104 |
| Tabel 4.13: Data Validasi Ahli Media 1.....                               | 107 |
| Tabel 4.14: Data Kritik dan Saran Ahli Media 1.....                       | 108 |
| Tabel 4.15: Data Validasi Ahli Media 1 Setelah Revisi.....                | 109 |
| Tabel 4.16: Data Kritik dan Saran Ahli Media 1 Setelah Revisi.....        | 110 |
| Tabel 4.17: Hasil Revisi Ahli Media 1.....                                | 111 |
| Tabel 4.18: Data Validasi Ahli Media 2.....                               | 112 |
| Tabel 4.19: Data Kritik dan Saran Ahli Media 2.....                       | 113 |
| Tabel 4.20: Hasil Revisi Ahli Media 2.....                                | 114 |
| Tabel 4.21: Nama Peserta Didik Uji Coba Kelompok Kecil.....               | 116 |
| Tabel 4.22: Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....                       | 117 |
| Tabel 4.23: Nama Peserta Didik Uji Coba Kelompok Besar.....               | 119 |
| Tabel 4.24: Data Hasil Uji Coba Kelompok Besar.....                       | 120 |
| Tabel 4.25: Data Minat Belajar.....                                       | 122 |
| Tabel 4.26: Data Hasil Uji Validitas.....                                 | 124 |
| Tabel 4.27: Evaluasi Pada Setiap Tahapan.....                             | 128 |
| Tabel 4.28: Hasil Revisi Media Pembelajaran.....                          | 132 |

## DAFTAR GAMBAR

|   |     |
|---|-----|
| Gambar 1.1: Persepsi Terhadap Mata Pelajaran SKI.....                     | 4   |
| Gambar 1.2: Alasan Siswa Merasa Bosan .....                               | 6   |
| Gambar 1.3: Kebutuhan Media Digital.....                                  | 7   |
| Gambar 2.1: Bagan Kerangka Berpikir.....                                  | 54  |
| Gambar 2.2: Alur Tahapan Penelitian.....                                  | 55  |
| Gambar 3.1: Langkah-langkah Pengembangan Model ADDIE menurut Branch. .... | 58  |
| Gambar 4.1: <i>Flowchart</i> Tahapan Desain .....                         | 86  |
| Gambar 4.2: Proses Desain Media .....                                     | 92  |
| Gambar 4.3: Proses Pengembangan Fitur Navigasi dan Interaksi .....        | 93  |
| Gambar 4.4: Proses Publikasi Media .....                                  | 93  |
| Gambar 4.5: Data Hasil Uji Reliabilitas .....                             | 125 |
| Gambar 4.6: Data Hasil Uji Normalitas .....                               | 126 |
| Gambar 4.7: Data Hasil <i>Uji Paired T-Test</i> .....                     | 126 |
| Gambar 4.8: Data Hasil <i>Uji N-Gain</i> .....                            | 127 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   |     |
|---|-----|
| Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....             | 146 |
| Lampiran 2 Surat Penerimaan Penelitian.....       | 147 |
| Lampiran 3 Daftar Nama Peserta Didik.....         | 148 |
| Lampiran 4 Hasil Angket Validasi Materi 1.....    | 149 |
| Lampiran 5 Hasil Angket Validasi Materi 2.....    | 152 |
| Lampiran 6 Hasil Angket Validasi Media 1.....     | 155 |
| Lampiran 7 Hasil Angket Validasi Media 2.....     | 161 |
| Lampiran 8 Modul Ajar.....                        | 164 |
| Lampiran 9 Surat Pernyataan Penggunaan Media..... | 172 |
| Lampiran 10 Dokumentasi.....                      | 173 |
| Lampiran 11 Hasil Cek Turnitin.....               | 175 |
| Lampiran 12 Riwayat Hidup.....                    | 176 |