

**HUBUNGAN ANTARA *PASSION* MENGAJAR DENGAN
PROFESIONALISME GURU SMK NEGERI 3 JOMBANG**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Psikologi (S. Psi)



Disusun oleh :

SHOFI WILDAN RIZQULLAH

NIM. 21104080

PRODI PSIKOLOGI ISLAM

FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

2025

**HUBUNGAN ANTARA *PASSION* MENGAJAR DENGAN
PROFESIONALISME GURU SMK NEGERI 3 JOMBANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

SHOFI WILDAN RIZQULLAH

21104080

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDIN DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL
KEDIRI**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA *PASSION* MENGAJAR DENGAN
PROFESIONALISME GURU SMK NEGERI 3 JOMBANG**

Oleh :

Shofi Wildan Rizqullah

21104080

Skripsi ini telah diajukan dan mendapat persetujuan oleh

Dosen Pembimbing 1



Lailatul Fitriah, M.Psi
NIP. 198906052020122013

Dosen Pembimbing 2



Dr. Ibnu Hajar Ansori, M.Th.I
NIP. 198011252023211007

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 8 Oktober 2025

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri
Di
Jln. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Shofi Wuldan Rizqullah
NIM : 21104080
Judul : Hubungan antara *Passion* Mengajar dengan Profesionalisme Guru SMK Negeri 3 Jombang

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing 1



Lailatul Fitriah, M.Psi

NIP. 198906052020122013

Dosen Pembimbing 2



Dr. Ibnu Hajar Ansori, M.Th.I

NIP. 198011252023211007

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri,

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri
Di
Jln. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Shofi Wildan Rizqullah
NIM : 21104080
Judul : Hubungan antara *Passion* Mengajar dengan Profesionalisme Guru SMK Negeri 3 Jombang

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

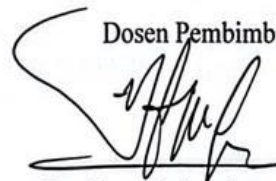
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing 1



Lailatul Fitriah, M.Psi
NIP. 198906052020122013

Dosen Pembimbing 2



Dr. Ibnu Hajar Ansori, M.Th.I
NIP. 198011252023211007

HALAMAN PENGESAHAN
HUBUNGAN ANTARA *PASSION* MENGAJAR DENGAN
PROFESIONALISME GURU SMK NEGERI 3 JOMBANG


SHOFI WILDAN RIZQULLAH
21104080

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
Pada Tanggal

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 19661220 199103 1 002


(.....)

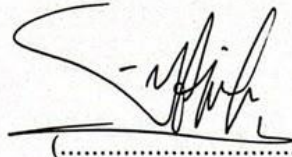
2. Penguji I


Lailatul Fitriah, M.Psi, Psikolog
NIP. 198906052020122013



(.....)

3. Penguji II

Dr. Ibnu Hajar Anshori, M. Th. I
NIP. 198011252023211007


(.....)


Kediri, 12 November 2025
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah UIN Syekh Wasil Kediri


Prof. Dr. H. A. Halil Thahir, M.HI
NIP. 19711121 200501 1 006

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Qs. Al-Insyirah 5-6)

“Banggalah pada dirimu sendiri, karena tidak ada seorang pun yang tau
bagaimana rasanya menjadi dirimu setiap hari”

(Shofi Wildan Rizqullah)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shofi Wildan Rizqullah

NIM : 21104080

Program Studi : Psikologi Islam

Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Kediri, 12 November 2025
Yang membuat pernyataan



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Sosok terhebat dalam hidup penulis, Ibu penulis Sri Wahyuningsih, S.Gz, M.Gizi. Terima kasih atas kesabaranmu dalam membimbing dan mendidiku dan setiap doa yang tak pernah putus, setiap peluh dan rasa lelah yang tak pernah engkau keluhkan, serta setiap kasih sayang yang selalu menguatkan penulis di setiap langkah. Mamalah sumber semangatku, cahaya dalam gelap, dan alasan terbesar di balik setiap perjuangan ini. Tiada kata yang mampu menggambarkan betapa besar cinta penulis dan rasa terima kasihku padamu, Ma. Semoga karya kecil ini menjadi wujud nyata dari cinta, doa, dan pengorbananmu yang tak ternilai.
2. Ayah penulis, Kusnadi, S.Pd. Terima kasih atas setiap kerja kerasmu yang tak kenal lelah, atas kesabaranmu dalam mendidik dan membimbingku, serta atas ketulusan cintamu yang sering kali tak terucap namun begitu nyata terasa. Setiap Langkah penulis adalah cerminan dari nilai, doa, dan teladan yang telah Ayah tanamkan sejak kecil. Engkau adalah sosok yang mengajarkanku arti tanggung jawab, kesabaran, keteguhan, dan cinta tanpa syarat. Semoga karya sederhana ini menjadi persembahan kecil atas segala pengorbanan dan kasih sayang yang telah Ayah berikan sepanjang hidupku.
3. Kakak penulis, drh. Febriano Naufal Rizqullah. Terima kasih atas setiap dukungan, perhatian, dan semangat yang tak pernah berhenti engkau berikan. Engkau bukan hanya seorang kakak, tetapi juga panutan yang selalu memberi contoh tentang kerja keras, keteguhan, dan tanggung jawab.

Dari sikapmu, penulis belajar untuk tidak mudah menyerah dan terus berjuang meraih cita-cita. Terima kasih telah menjadi sumber inspirasi dan penyemangat dalam setiap langkahku. Semoga karya ini menjadi ungkapan kecil dari rasa hormat dan sayangku padamu.

4. Adik penulis, Muhammad Akbar Rizqullah. Meski sering kali membuat kesal dengan segala tingkah-lakunya, kehadiranmu tetap menjadi warna tersendiri dalam hidupku. Di balik semua rasa jengkel itu, tersimpan kasih sayang yang besar dan rasa bangga yang tak terucap. Terima kasih telah menjadi pengingat bahwa hidup tidak selalu harus serius, bahwa tawa dan candaan sederhana pun bisa menjadi penyemangat di tengah lelah.
5. Teman-teman seperjuangan penulis yang ada di grup lawak sempro dan majelis dafaiyah. Terima kasih atas setiap tawa, dukungan, dan kebersamaan yang telah kita lalui selama masa perkuliahan ini. Bersama kalian, perjalanan yang melelahkan terasa lebih ringan, dan setiap tantangan berubah menjadi pengalaman berharga.
6. untuk diri saya sendiri yang telah bertahan sejauh ini. Terima kasih telah memilih untuk tidak menyerah, meski jalan sering terasa berat. Terima kasih telah tetap berjuang di saat ragu, tetap melangkah di saat lelah, dan tetap percaya ketika segalanya tampak mustahil. Perjalanan ini bukan hanya tentang menyelesaikan skripsi, tetapi juga tentang menemukan kesabaran, dan keyakinan dalam diri. Penulis bangga padamu atas segala usaha, doa, dan ketulusan yang telah penulis berikan untuk sampai di titik ini. Semoga ini menjadi pengingat bahwa setiap perjuangan tidak pernah sia-sia, dan kamu layak atas semua hasil yang telah kamu capai.

ABSTRAK

SHOFI WILDAN RIZQULLAH, Dosen Pembimbing (1) Lailatul Fitriah, M.Psi dan Dosen Pembimbing (2) Dr. Ibnu Hajar Ansori, M.Th.I “Hubungan antara *Passion* Mengajar dengan Profesionalisme Guru SMK Negeri 3 Jombang”, Skripsi, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, UIN Syekh Wasil Kediri, 2025.

Kata Kunci: *Passion* Mengajar, Profesionalisme, Guru

Seorang guru berperan sebagai pendidik, pembimbing, pelatih, serta perancang kurikulum yang bertanggung jawab menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, menarik, dan menyenangkan, serta harus memiliki kompetensi dasar sebagai cerminan profesionalisme. Profesionalisme guru mencakup kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional sebagaimana diatur dalam PP No. 19 Tahun 2005. Namun, fakta di lapangan menunjukkan bahwa sebagian guru masih menghadapi kendala dalam kompetensi pedagogik dan profesional, misalnya kurang menguasai materi maupun teknologi pembelajaran. Profesionalisme guru dipengaruhi oleh berbagai faktor, salah satunya *passion* atau gairah dalam mengajar. Maka dari itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat *passion* mengajar dan profesionalisme guru, serta mengetahui hubungan antara *passion* mengajar dengan profesionalisme guru di SMK Negeri 3 Jombang.

Penelitian dilakukan dengan pendekatan kuantitatif korelasional. Populasi penelitian adalah guru SMK Negeri 3 Jombang yang berjumlah 132 dan mendapat sampel berjumlah 100 guru dengan menggunakan teknik random sampling. Pengumpulan data dilakukan menggunakan dua skala, yaitu skala *passion* dari teori Perttula tahun 2004 dan skala profesionalisme dari teori Cooper tahun 1984. Analisis data dilakukan menggunakan uji korelasi Spearman's rho dengan bantuan SPSS versi 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Tingkat *passion* mengajar pada guru SMK negeri 3 Jombang berada dalam kategori rendah, dengan nilai rata-rata 151,96. 2) Tingkat profesionalisme guru SMK Negeri 3 Jombang berada dalam kategori sedang, dengan nilai rata-rata 153,09. 3) Hasil uji korelasi Spearman's rho diperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0.621 yang termasuk dalam kategorisasi kuat. Artinya terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara *passion* dengan profesionalisme. Oleh karena itu, disarankan guru dapat meningkatkan *passion* mengajar melalui pengembangan motivasi intrinsik, memperkuat keterikatan emosional dengan profesi, serta menjaga energi positif dalam proses pembelajaran

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan tentang “Hubungan antara *Passion* Mengajar dengan Profesionalisme Guru SMK Negeri 3 Jombang”. Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Prof. Dr. KH. A. Halil Thahir M.HI., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si., selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam.
4. Ibu Lailatul Fitriah, M.Psi dan Bapak Dr. Ibnu Hajar Ansori, M.Th.I, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Seluruh dosen dan staf Fakultas Ushuluddin dan Dakwah yang telah memberikan ilmu dan pelayanan akademik selama masa perkuliahan.
6. Bapak Drs. Khasanuddin, M.M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 3 Jombang, beserta Bapak/Ibu Guru SMK Negeri 3 Jombang yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.
7. Bapak Kusnadi, S.Pd. dan Ibu Sri Wahyuningsih, S.Gz., M.Gizi selaku orang tua penulis yang telah memberikan doa terbaik, dan dukungan penuh kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, semoga bisa membuat

bahagia dan bangga melihat penulis untuk mendapatkan gelar sarjana, karena kalian harus ada di setiap perjalanan hidup penulis, Terimakasih banyak.

8. Kakak dan adik penulis, drh. Febriano Naufal Rizqullah dan Muhammad Akbar Rizqullah yang selalu memberikan motivasi dan doa terbaik untuk penulis.
9. Sahabat dan teman penulis di bangku perkuliahan yang selalu kebersamai dalam proses perkuliahan yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu-persatu, Terima kasih banyak atas banyak bantuan dan waktunya dalam menemani penulis mengerjakan skripsi dan tak pernah henti saling menyemangati.

Semoga kebaikan dari semua pihak mendapatkan balasan yang terbaik dari Allah SWT. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penelitian sejenis dan para pembaca. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih ada banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti berharap berbagai kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

Kediri, 8 Oktober 2025

Shofi Wildan Rizqullah

NIM.21104080

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------|
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| NOTA DINAS..... | iv |
| NOTA MBIMBING | v |
| HALAMAN PENGESAHAN | vi |
| MOTTO..... | vii |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | viii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | ix |
| ABSTRAK | xi |
| KATA PENGANTAR..... | xii |
| DAFTAR ISI | xiv |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| DAFTAR GAMBAR | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 5 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| E. Batasan Penelitian | 6 |
| F. Penelitian Terdahulu..... | 7 |
| G. Definisi Operasional..... | 11 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 13 |
| A. Passion..... | 13 |
| B. Profesionalisme | 23 |
| C. Guru..... | 32 |
| D. Kerangka Teoritis | 36 |
| E. Hipotesis Penelitian | 37 |
| F. Hubungan Antara <i>Passion</i> dan Profesionalisme..... | 38 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 41 |
| A. Rancangan Penelitian | 41 |
| B. Populasi dan Sampel | 41 |
| C. Teknik Pengumpulan Data | 43 |

| | |
|--|----|
| D. Instrumen Penelitian | 43 |
| E. Teknik Analisis Data | 47 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN..... | 50 |
| A. Gambaran Umum Penelitian | 50 |
| B. Validasi Instrumen..... | 53 |
| C. Deskripsi Data | 59 |
| D. Analisis Data | 68 |
| 1. Uji Asumsi..... | 68 |
| 2. Uji Hipotesis..... | 70 |
| BAB V PEMBAHASAN | 73 |
| A. Tingkat <i>Passion</i> Mengajar pada Guru SMK Negeri 3 Jombang..... | 73 |
| B. Tingkat Profesionalisme pada Guru SMK Negeri 3 Jombang | 76 |
| C. Hubungan antara <i>Passion</i> Mengajar dengan Profesionalisme Guru SMK Negeri 3 Jombang | 78 |
| BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN..... | 82 |
| A. Kesimpulan | 82 |
| B. Saran | 83 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 85 |
| LAMPIRAN | 90 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 <i>Blue Print</i> Skala <i>Passion</i> | 45 |
| Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> Profesionalisme..... | 46 |
| Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Demografi..... | 52 |
| Tabel 4. 2 Uji Validitas Skala <i>Passion</i> | 54 |
| Tabel 4.3 <i>Blueprint</i> Setelah Uji Validitas Skala <i>Passion</i> | 55 |
| Tabel 4.4 Uji Validitas Skala Profesionalisme..... | 56 |
| Tabel 4.5 <i>Blueprint</i> Setelah Uji Validitas Skala Profesionalisme..... | 57 |
| Tabel 4.6 Hasil Uji Realibilitas Skala <i>Passion</i> | 59 |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Realibiltas Skala Profesionalisme..... | 59 |
| Tabel 4.8 Hasil Uji Analisis Deskriptif Variabel <i>Passion</i> | 60 |
| Tabel 4.9 Perhitungan Kategorisasi <i>Passion</i> | 60 |
| Tabel 4.10 Kategorisasi <i>Passion</i> | 60 |
| Tabel 4.11 kategorisasi tingkat <i>passion</i> berdasarkan aspek..... | 62 |
| Tabel 4.12 distribusi frekuensi demografi tingkat <i>passion</i> | 62 |
| Tabel 4.13 Hasil Uji Analisis Deskriptif Variabel Profesionalisme..... | 64 |
| Tabel 4.14 Perhitungan Kategorisasi Profesionalisme..... | 65 |
| Tabel 4.15 Kategorisasi Profesionalisme..... | 65 |
| Tabel 4.16 kategorisasi tingkat profesionalisme berdasar kan aspek..... | 66 |
| Tabel 4.17 distribusi frekuensi demografi tingkat profesionalisme..... | 66 |
| Tabel 4.18 Hasil Uji Normalitas..... | 69 |
| Tabel 4.19 Hasil Uji Linearitas..... | 70 |
| Tabel 4.20 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi..... | 71 |
| Tabel 4.21 Hasil Uji Korelasi..... | 71 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 4.1 Diagram Pie Tingkat <i>Passion</i> | 61 |
| Gambar 4.2 Diagram Pie Tingkat Profesionalisme | 68 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Surat Izin Penelitian | 91 |
| Lampiran 2 Jawaban Permohonan Izin Penelitian | 92 |
| Lampiran 3 Lembar Konsultasi | 93 |
| Lampiran 4 Lembar Expert Judgement | 94 |
| Lampiran 5 Kuesioner Penelitian | 95 |
| Lampiran 6 Kuesioner Penelitian | 97 |
| Lampiran 7 Tabulasi data | 99 |
| Lampiran 8 Tabulasi Data | 101 |
| Lampiran 9 Hasil Uji Validitas..... | 102 |
| Lampiran 10 Hasil Uji Validitas..... | 103 |
| Lampiran 11 Hasil Uji Realibilitas | 105 |
| Lampiran 12 Hasil Uji Realibilitas | 105 |
| Lampiran 13 Hasil Uji Normalitas | 105 |
| Lampiran 14 Hasil Uji Linearitas | 106 |
| Lampiran 15 Hasil Uji Korelasi | 106 |
| RIWAYAT HIDUP | 107 |