

**PENANAMAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI SEKOLAH  
BERBASIS PESANTREN PADA SISWA SD ISLAM PLUS  
*AL-MINHAAJ WATES KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2016/2017***

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan  
guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**NUR ROFIKA HIDAYAH**

**9321.103.13**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
KEDIRI  
2017**

**PENANAMAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI SEKOLAH  
BERBASIS PESANTREN PADA SISWA SD ISLAM PLUS  
*AL-MINHAAJ WATES KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2016/2017***

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan  
guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**NUR ROFIKA HIDAYAH**

**9321.103.13**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
KEDIRI  
2017**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENANAMAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI SEKOLAH  
BERBASIS PESANTREN PADA SISWA SD ISLAM PLUS *AL-MINHAAJ*  
WATES KEDIRI

NUR ROFIKA HIDAYAH  
NIM. 9321.103.13

Disetujui oleh:

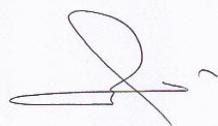
Pembimbing I

Pembimbing II



Saifullah, M.Ag

NIP. 19720827 200501 1 005



Salma Sunaiyah, S.Ag M.Pd

NIP. 19730709 200604 2 001

## NOTA DINAS

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 21 Juni 2017

Kepada,  
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : NUR ROFIKA HIDAYAH  
NIM : 9321.103.13  
Judul : PENANAMAN PENDIDIKAN KARAKTER  
MELALUI SEKOLAH BERBASIS PESANTREN  
PADA SISWA SD ISLAM PLUS *AL-MINHAAJ*  
WATES KEDIRI TAHUN PELAJARAN  
2016/2017

Setelah diperbaiki materi penyusunannya, kami  
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat  
sebagian kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,  
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami  
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Saifullah, M.Ag  
NIP. 19720827 200501 1 005



Salma Sunaiyah, S.Ag M.Pd  
NIP. 19730709 200604 2 001

#### NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 21 Juni 2017  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,  
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : NUR ROFIKA HIDAYAH  
NIM : 9321.103.13  
Judul : PENANAMAN PENDIDIKAN KARAKTER  
MELALUI SEKOLAH BERBASIS PESANTREN  
PADA SISWA SD ISLAM PLUS *AL-MINHAAJ*  
WATES KEDIRI TAHUN PELAJARAN  
2016/2017

Setelah diperbaiki materi dan penyusunannya, sesuai  
dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan  
dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 19 Juni  
2017, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak  
kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Saifullah, M.Ag  
NIP. 19720827 200501 1 005

Pembimbing II

Salma Sunaiyah, S.Ag M.Pd  
NIP. 19730709 200604 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

PENANAMAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI SEKOLAH  
BERBASIS PESANTREN PADA SISWA SD ISLAM PLUS *AL-MINHAAJ*  
WATES KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2016/2017

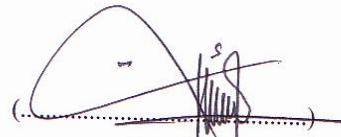
NUR ROFIKA HIDAYAH  
NIM. 9321.103.13

Telah diajukan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam  
Negeri (STAIN) Kediri pada tanggal 19 Juni 2017

Tim Pengaji,

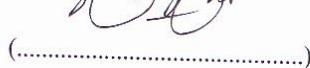
1. Pengaji Utama

Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I  
NIP. 19740620 201 101 1 001



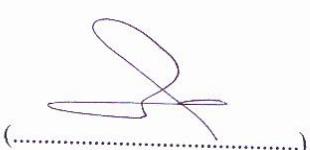
2. Pengaji I

Saifullah, M. Ag  
NIP. 19720827 200501 1 005



3. Pengaji II

Salma Sunaiyah, S. Ag M. Pd  
NIP. 19730709 200604 2 001



## MOTTO

وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ .....

*“Dan katakanlah, ‘Bekerjalah kamu, maka Allah dan Rasul-Nya serta orang-orang mukmin akan melihat pekerjaanmu itu.....(Q.S A-Taubah: 105)<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya* (Jakarta: Darus Sunnah, 2002), 204.

## **PERSEMBAHAN**

**بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**

Alhamdulillahi Robbil ‘Alamin, puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan rahmat yang diberikan kepada kami. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Dengan segenap rasa cinta dan sayang, saya persembahkan karya sederhana ini untuk:

1. Kepada kedua orang tuaku tercinta dan tersayang, Ibu Nurul Chotimah dan Bapak Suwarno yang telah mendidikku dengan penuh kasih sayang, ketulusan, kesabaran, selalu mendo’akan, menasehati, memotivasi dan mendukungku sejak kecil sampai dewasa ini.
2. Kepada yang tersayang dan tercinta, adikku Muhammad Aziz Rizaqi dan mas Miftah Nur Hadi yang selalu menghibur, memberi semangat dan dukungan kepadaku.
3. Seluruh keluarga besarku yang telah memberi dukungan, doa serta perhatian kepadaku.
4. Para dosen STAIN Kediri yang selalu memberikan ilmu kepadaku, selama menuntut ilmu di kampus tercinta STAIN Kediri serta kepada para karyawan yang selalu membantu dalam segala keperluan guna mendukung perkuliahan di STAIN Kediri.
5. Dosen pembimbing, Bapak Saifullah, M.Ag dan Ibu Salma Sunaiyah, S.Ag M.Pd, yang selalu memberikan bimbingan, hingga terselesaiya skripsi ini serta dosen wali studi Bapak Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd.

6. Keluarga besar SDN Joho 2 Wates tempat belajarku dalam menambah pengalaman dan selalu mendukungku selama proses perkuliahan hingga penelitian ini selesai.
7. Keluarga besar SD Islam Plus *Al-Minhaaj* Wates Kediri yang telah mengizinkanku melakukan penelitian di lembaga ini dan membantu keperluan yang dibutuhkan dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Keluarga besar PAI C Kompak selalu yang telah memberikan ruang kebahagiaan bagiku selama menuntut ilmu di kampus tercinta.
9. Seluruh sahabat dan teman PAI angkatan 2013.
10. Almamaterku STAIN Kediri sebagai tempatku dalam menuntut ilmu.

## **ABSTRAK**

NUR ROFIKA HIDAYAH, Dosen Pembimbing Saifullah, M.Ag dan Salma Sunaiyah, S.Ag M.Pd.: Penanaman Pendidikan Karakter Melalui Sekolah Berbasis Pesantren Pada Siswa SD Islam Plus *Al-Minhaaj* Wates Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah STAIN Kediri, 2017.

Kata Kunci: Penanaman Pendidikan Karakter, Sekolah Berbasis Pesantren

Pendidikan karakter merupakan pendidikan akhlak yang bertujuan untuk meningkatkan mutu penyelenggaraan dan hasil pendidikan di sekolah yang mengarah pada pencapaian pembentukan karakter dan akhlak mulia peserta didik secara utuh, terpadu, dan seimbang sesuai standar kompetensi lulusan. Sekolah berbasis pesantren merupakan model sekolah yang mengintegrasikan keunggulan sistem pendidikan di pesantren ke dalam sistem pendidikan di sekolah formal. Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: 1) bagaimana penanaman pendidikan karakter melalui sekolah berbasis pesantren pada siswa SD Islam Plus *Al-Minhaaj* Wates Kediri, 2) apa saja faktor-faktor pendukung dan penghambat dari penanaman pendidikan karakter melalui sekolah berbasis pesantren pada siswa SD Islam Plus *Al-Minhaaj* Wates Kediri, 3) bagaimana dampak dari penanaman pendidikan karakter melalui sekolah berbasis pesantren pada siswa SD Islam Plus *Al-Minhaaj* Wates Kediri.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan, yaitu penelitian yang dilaksanakan di tengah-tengah kehidupan masyarakat. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, dengan jenis penelitian studi kasus. Tujuan dari penelitian ini untuk menemukan makna, menyelediki proses dan memperoleh pengertian dan pemahaman yang mendalam terhadap objek yang diteliti. Pengumpulan data dilaksanakan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam menganalisis data, peneliti menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan empat tahapan analisis data yaitu pengumpulan data, mengklasifikasikan data, menjelaskan data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: 1) penanaman pendidikan karakter melalui sekolah berbasis sekolah di SD Islam Plus *Al-Minhaaj* dilakukan melalui materi dan praktek (pembiasaan, keteladanan, dan pembinaan disiplin peserta didik), 2) faktor pendukung dan penghambat berasal dari guru, siswa, orangtua, dan lingkungan, 3) penanaman pendidikan karakter berbasis pesantren berdampak sangat positif terhadap siswa, sehingga menjadikannya lebih agamis (religius), mencerminkan nilai-nilai karakter, memiliki keseimbangan IQ, EQ, dan SQ, dan lulusannya terjamin dapat membaca Al-Qur'an.

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrahmanirrahim*

Alhamdulillah kami panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mendeskripsikan tentang cara atau strategi penamanan pendidikan karakter melalui sekolah berbasis pesantren pada siswa SD Islam Plus *Al-Minhaaj* Wates Kediri.

Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulisan dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Saifullah, M.Ag dan Ibu Salma Sunaiyah, S.Ag M.Pd, selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku ketua STAIN Kediri, Bapak Dr. H. Ali Anwar, M. Ag selaku ketua Jurusan Tarbiyah dan Ibu Salma Sunaiyah, S. Ag, M. Pd selaku Kaprodi PAI beserta staf, Bapak Muhammad Yasin, S.Ag, M. Pd., atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
3. Kepala sekolah beserta guru-guru dan staf SD Islam Plus *Al-Minhaaj* Wates Kediri yang telah mengizinkan dan memperkenankan penulis melakukan penelitian dilembaga tersebut.

4. Kedua orang tua, ayah ibu, dan adik yang telah mendoakan, mendukung, memotivasi, serta menemani dengan penuh kesabaran dan pengertian selama penulis menyelesaikan studi.
5. Keluarga besar SDN Joho 2 Wates yang telah mendukung dan mendoakan dalam proses penyelesaian studi ini.
6. Kepada yang terkasih, sahabat-sahabati, dan teman-teman seperjuangan STAIN KEDIRI dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan sehingga penulis selesai studi.

Kediri, 29 Mei 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

|   |     |
|---|-----|
| HALAMAN JUDUL.....  | i   |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....                                       | ii  |
| NOTA DINAS .....  | iii |
| NOTA PEMBIMBING .....   | iv  |
| HALAMAN PENGESAHAN.....   | v   |
| HALAMAN MOTTO .....   | vi  |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                                       | vii |
| ABSTRAK .....   | .ix |
| KATA PENGANTAR .....  | x   |
| DAFTAR ISI.....   | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN.....  | xiv |
| BAB I : PENDAHULUAN   |     |
| A. Konteks penelitian.....                                      | 1   |
| B. Fokus Penelitian .....                                       | 6   |
| C. Tujuan Penelitian.....                                       | 7   |
| D. Kegunaan Penelitian.....                                     | 7   |
| BAB II : KAJIAN TEORI   |     |
| A. Tinjauan tentang Pendidikan Karakter .....                   | 9   |
| 1. Pengertian Pendidikan Karakter .....                         | 9   |
| 2. Nilai-Nilai Karakter .....                                   | 12  |
| 3. Metode Pembelajaran Pendidikan Karakter .....                | 13  |
| B. Tinjauan tentang Pondok Pesantren.....                       | 15  |
| 1. Pengertian Pondok Pesantren.....                             | 15  |
| 2. Tipologi Pondok Pesantren .....                              | 18  |
| 3. Unsur-Unsur Pondok Pesantren.....                            | 19  |
| 4. Metode Pembelajaran di Pondok Pesantren.....                 | 20  |
| C. Tinjauan tentang Sekolah Berbasis Pesantren .....            | 22  |
| 1. Pengertian Sekolah Berbasis Pesantren .....                  | 22  |
| D. Pendidikan Karakter Melalui Sekolah Berbasis Pesantren ..... | 24  |

**BAB III : METODE PENELITIAN**

|  |    |
|--|----|
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian ..... | 28 |
| B. Kehadiran Peneliti .....              | 29 |
| C. Lokasi Penelitian .....               | 30 |
| D. Data dan Sumber Data.....             | 33 |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....         | 35 |
| F. Analisis Data .....                   | 38 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data .....       | 40 |
| H. Tahap-Tahap Penelitian.....           | 42 |

**BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN**

|                            |    |
|----------------------------|----|
| A. Paparan Data.....       | 44 |
| B. Temuan Penelitian ..... | 75 |

**BAB V : PEMBAHASAN****BAB VI : PENUTUP**

|                    |    |
|--------------------|----|
| A. Kesimpulan..... | 93 |
| B. Saran .....     | 95 |

DAFTAR PUSTAKA .....97

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Pedoman Wawancara

Lampiran II : Pedoman Observasi

Lampiran III : Pedoman Dokumentasi

Lampiran IV : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi

Lampiran V : Surat Izin Penelitian dari STAIN Kediri

Lampiran VI : Surat Keterangan SD Islam Plus *Al-Minhaaj* Wates Kediri