

تطور التكنولوجيا السمعية البصرية في تعليم اللغة العربية بواسطة جوجل سكولار

(Google Scholar) عام ٢٠٢٤

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية



المباحثة:

مولدا تصبرة

رقم التسجيل: ٢١٢٠٣٠٣٠

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٥

تطور التكنولوجيا السمعية البصرية في تعليم اللغة العربية بواسطة جوجل سكولار
(Google Scholar) عام ٢٠٢٤

البحث العلمي

مقدمة لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

المباحثة:

مولدا تصيرة

رقم التسجيل: ٢١٢٠٣٠٣٠

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٥

صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمه

إسم الطالبة : مولدا تصيرة

رقم الطالبة : ٢١٢٠٣٠٣٠

موضوع : تطور التكنولوجيا السمعية البصرية في تعليم اللغة العربية بواسطة جوجل

سكولار (Google Scholar) عام ٢٠٢٤

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل

المطلوب الاستيفاء شروط المناقشة للبحث العلمي.

كديري، ٥ يونيو ٢٠٢٥

وافقها:

المشرف الثانية

المشرف الأول



مزينة المسلمة الماجستير

الدكتور أحمد رفاعي الماجستير

١٩٩٠٠٩٢٣٢٠١٩٠٣٢٠٠٨

١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

NOTA DINAS

Kediri, 5 Juni 2025

Lampiran :-

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Maulida Tashbiroh

Nim : 21203030

Judul :

" تطور التكنولوجيا السمعية البصرية في تعليم اللغة العربية بواسطة جوجل سكولار (Google

Scholar) عام ٢٠٢٤ "

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan bahwa dalam waktu yang ditentukan dapat diajukan dalam sidang munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2

Dr. Ahmad Rifa'i, M.Pd.I
197203022007101007

Maziyyatul Muslimah, M.Pd.I
199009232019032008

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في ٢٠ يونيو ٢٠٢٥ الذي قدمه:

إسم الطالبة : مولدا تصبرة

رقم الطالبة : ٢١٢٠٣٠٣٠

عنوان : تطور التكنولوجيا السمعية البصرية في تعليم اللغة العربية بواسطة جوجل

سكولار (Google Scholar) عام ٢٠٢٤

لجنة المناقشة

إيكو بودي هارتانتو الماجستير (المناقش الأساسي)

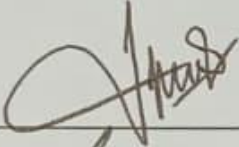

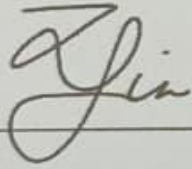
رقم التوظيف: ١٩٩٠١٠٢٩٢٠١٩٠٣١٠٠٩

الدكتور أحمد رفاعي الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

مزية المسلمة الماجستير (المناقشة الثانية)

رقم التوظيف: ١٩٩٠٠٩٢٣٢٠١٩٠٣٢٠٠٨

كديري، ٢٠ يونيو ٢٠٢٥

عميدة كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية



الأستاذة الدكتورة منيفة الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

الشعار
"خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ"^١
(رواه الطبران)

**“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi
manusia yang lain”
(HR. Al-Tabarani)**

¹ (HR. al-Ṭabarānī dalam *al-Muʿjam al-Awsaṭ*, no. 5937, dinilai hasan oleh al-Albānī dalam *Silsilah al-Aḥādīth al-Ṣaḥīḥah*, no. 906)

بيان أصالة الكتابة

أنا الموقعة أدناه:

الإسم: مولدا تصبرة

رقم الطالبة: ٢١٢٠٣٠٣٠

برنامج الدراسة: قسم تعليم اللغة العربية

الكلية: الكلية التربية

أقر بأن هذا البحث الذي أحضرتها لتوفير شرط من شروط النجاح لنيل درجة البكالوريوس (S1) في الكلية التربية في القسم تعليم اللغة العربية بالجامعة كديري الإسلامية الحكومية بالموضوع:

" تطور التكنولوجيا السمعية البصرية في تعليم اللغة العربية بواسطة جوجل سكولار (Google Scholar) عام ٢٠٢٤ "

أحضرتها وكتبتها بنفسي وما رورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخرين. وإذا ادعى أحد مستقبلا أنه من تأليف ثم تبين أنه فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على مسؤولية الكلية التربية في القسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الشيخ واصل الإسلامية الحكومية كديري حررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

كديري، ٥ يونيو ٢٠٢٥

الباحثة



مولدا تصبرة

رقم الطالبة: ٢١٢٠٣٠٣٠

لإهداء

بكل شكرٍ وحب، أُهدي هذا العمل المتواضع إلى:
والديّ العزيزين، أبي: محمد صادق، وأمي: إنداه مفتوحة، اللذين كانا دائماً مصدر
الدعاء والدعم والقوة في كل خطوة من خطواتي. شكراً على الحب غير المشروط،
والتضحيات اللامحدودة، والثقة التي لا تنطفىء.
أخويّ العزيزين، محمد أحسن الأكمل، ونور زبدة الرزق الله، اللذين كانا دائماً دافعاً
وتشجيعاً لي، ومصدرًا للتذكير بأن هذا النضال ليس من أجلي وحدي.
أصدقائي وأحبيتي، الذين كانوا حاضرين بالضحك والدعم والعناق الدافئ حين كنت على
وشك الاستسلام. شكراً لكونكم جزءاً من هذه الرحلة.
أسأل الله أن يكون هذا العمل خطوة صغيرة نحو خيرٍ أعظم.

ABSTRAK

Maulida Tashbiroh, Perkembangan Media Audiovisual dalam Pembelajaran Bahasa Arab melalui Google Scholar Tahun 2024. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri. Dosen Pembimbing 1 Dr. Ahmad Rifa'i M.Pd. Dosen Pembimbing 2 Maziyyatul Muslimah M.Pd.I.

Kata Kunci: Perkembangan Teknologi Pendidikan, Media Audiovisual, Pembelajaran Bahasa Arab

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi memberikan pengaruh signifikan terhadap dunia pendidikan, termasuk dalam pembelajaran bahasa Arab. Media audiovisual menjadi salah satu inovasi yang banyak digunakan untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji perkembangan media audiovisual dalam pembelajaran bahasa Arab berdasarkan publikasi ilmiah yang tersedia di Google Scholar pada tahun 2024, serta mengevaluasi bagaimana media tersebut dimanfaatkan dalam berbagai konteks pendidikan.

Penelitian ini menggunakan metode studi kepustakaan (library research) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan melalui penelusuran sistematis terhadap artikel-artikel ilmiah yang diterbitkan pada tahun 2024 di platform Google Scholar, dengan kata kunci yang relevan seperti "perkembangan teknologi Pendidikan", "media audiovisual", dan "pembelajaran bahasa Arab". Artikel yang sesuai dianalisis menggunakan teknik analisis isi untuk mengidentifikasi tren, pendekatan, serta hasil implementasi media audiovisual dalam konteks pembelajaran bahasa Arab.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan signifikan dalam jumlah dan kualitas penelitian mengenai penggunaan media audiovisual dalam pembelajaran bahasa Arab pada tahun 2024. Media seperti video interaktif, animasi, dan podcast terbukti mampu meningkatkan motivasi dan pemahaman siswa terhadap materi bahasa Arab. Selain itu, integrasi media audiovisual dengan platform digital lainnya juga menciptakan lingkungan belajar yang lebih menarik dan efektif. Penelitian ini menegaskan pentingnya pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi dalam mendukung kemajuan pendidikan bahasa Arab di era digital.

ABSTRACT

Maulida Tashbiroh, The Development of Audiovisual Media in Arabic Language Learning through Google Scholar in the Year 2024. Thesis of the Arabic Language Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, State Islamic University of Syekh Wasil Kediri. Supervisor 1 Dr. Ahmad Rifa'i M.Pd. Supervisor 2 Maziyyatul Muslimah M.Pd.I.

Keywords: Development of Educational Technology, Audiovisual Media, Arabic Language Learning.

The development of information and communication technology has had a significant impact on the field of education, including in the teaching of Arabic. Audiovisual media has become one of the most widely used innovations to enhance the effectiveness of learning. This study aims to examine the development of audiovisual media in Arabic language learning based on scholarly publications available on Google Scholar in 2024, as well as to evaluate how such media is utilized in various educational contexts.

This research employs a library research method with a descriptive qualitative approach. Data were collected through a systematic search of scholarly articles published in 2024 on the Google Scholar platform, using relevant keywords such as "Educational technology development", "audiovisual media", and "Arabic language learning." The selected articles were analyzed using content analysis techniques to identify trends, approaches, and the outcomes of audiovisual media implementation in the context of Arabic language education.

The findings indicate a significant increase in both the quantity and quality of research on the use of audiovisual media in Arabic language learning in 2024. Media such as interactive videos, animations, and podcasts have been proven to enhance students' motivation and comprehension of Arabic materials. Moreover, the integration of audiovisual media with other digital platforms has created a more engaging and effective learning environment. This study highlights the importance of developing technology-based learning media to support the advancement of Arabic language education in the digital era.

ملخص البحث

مولدا تصبرة، تطور السمعية البصرية في تعليم اللغة العربية بواسطة جوجل سكولار (Google Scholar) عام ٢٠٢٤. رسالة جامعية، برنامج دراسة تعليم اللغة العربية، كلية التربية، جامعة كديري الإسلامية الحكومية. المشرف الأول: الدكتور أحمد رفائي، ماجستير في التربية. المشرف الثاني مازيات المسلمة، ماجستير في التربية الإسلامية. **الكلمات المفتاحية:** تطور تكنولوجيا التعليم، الوسائط السمعية البصرية، تعليم اللغة العربية.

يعد تطور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات من العوامل المؤثرة بشكل كبير في مجال التعليم، بما في ذلك تعليم اللغة العربية. وقد أصبحت الوسائط السمعية والبصرية من الابتكارات الشائعة التي تُستخدم على نطاق واسع لتحسين فعالية عملية التعلم. تهدف هذه الدراسة إلى تحليل تطوّر الوسائط السمعية والبصرية في تعليم اللغة العربية، بالاعتماد على المنشورات العلمية المتوفرة في منصة جوجل سكولار (Google Scholar) لعام ٢٠٢٤، بالإضافة إلى تقييم كيفية توظيف هذه الوسائط في سياقات تعليمية مختلفة. تستخدم هذه الدراسة منهج البحث المكتبي (Library Research) مع اعتماد المدخل الوصفي النوعي. تم جمع البيانات من خلال البحث المنهجي في المقالات العلمية المنشورة خلال عام ٢٠٢٤ في منصة جوجل سكولار (Google Scholar)، باستخدام كلمات مفتاحية مثل "تطور تكنولوجيا"، "الوسائط السمعية والبصرية"، و"تعليم اللغة العربية". وتم تحليل المقالات المناسبة باستخدام تقنية تحليل المحتوى بهدف تحديد الاتجاهات، والمناهج، ونتائج توظيف الوسائط السمعية والبصرية في سياق تعليم اللغة العربية.

أظهرت نتائج الدراسة وجود زيادة ملحوظة في عدد وجودة الأبحاث المتعلقة باستخدام الوسائط السمعية والبصرية في تعليم اللغة العربية خلال عام ٢٠٢٤. وقد ثبت أن الوسائط مثل مقاطع الفيديو التفاعلية، والرسوم المتحركة، والبودكاست تسهم في تعزيز دافعية الطلاب وفهمهم لمحتوى اللغة العربية. علاوة على ذلك، فإن دمج الوسائط السمعية والبصرية مع المنصات الرقمية الأخرى يسهم في خلق بيئة تعليمية أكثر جذبًا وفعالية.

وتؤكد هذه الدراسة على أهمية تطوير الوسائط التعليمية المعتمدة على التكنولوجيا لدعم تقدم تعليم اللغة العربية في العصر الرقمي.

تقديم

الحمد لله علّم الإنسان ونوّع اللسان وجعل العربية لغة القرآن، والصلاة والسلام على سيد الإنس والجان وخاتم الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد، فببركات الله تعالى ونعمه قد انتهى الباحث من إتمام كتابة هذا البحث، بحيث أنه شرط من الشروط اللازمة للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية جامعة الشيخ واصل الإسلامية الحكومية كديري. وبهذه المناسبة تريد الباحثة أن تهدي أعلى شكرها وتقديرها إلى كل من أرسلها وأعانها بكل المساعدة وبالتوجيهات الثمينة والنصائح القيمة في إنهاء هذا البحث و من هؤلاء:

١. فضيلة السيد الدكتور وحيد الأنام الماجستير، كمدبر جامعة الشيخ واصل الإسلامية الحكومية كديري.
٢. فضيلة السيدة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير، كعميدة كلية التربية بجامعة الشيخ واصل الإسلامية الحكومية كديري.
٣. فضيلة السيد الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة الشيخ واصل الإسلامية الحكومية كديري.
٤. فضيلة السيد الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير، و السيدة مزية المسلمة الماجستير، كالمشرفين اللذان تفضلان بالإرشاد والتوجيهات خلال أشغالهما في خدمة.
٥. فضيلة جميع المدرسين الكرام بقسم تعليم اللغة العربية الذين قاموا بواجباتهم وبذلوا جهودهم وزودوا الباحثة بالعلوم النافعة حتى تستطيع أن تتم دراستها في هذا القسم "متعنا اهل بطول حياتهم ونفعنا ببركة علومهم في الدارين".
٦. المحبوبان والدا اللذان ربا الباحثة أحسن التربية ويدافعانها بكل مساعدتهما وبدعائهما.
٧. ولجميع الأصدقاء الأحباء، لايمكن للباحث أن يذكر أسمائهم واحدا فواحدا، كتب الله لهم النجاح والخير في الحياة.

وأخيرا يـرجو الباحثة أنيجزيهم الله أحسن الجزاء ويرجو أن يكون هذا البحث نافعا
مباركا لخدمة التلاميذ والمدرسين والمهتمين بتعليم اللغة العربية، أمين يارب العالمين.

كديري ، ٥ يونيو ٢٠٢٥

(مولدا تصبرة)

محتويات البحث

١	مقدمة
١	أ- خلفية البحث
٢	ب- أسئلة البحث
٣	ج- أهداف البحث
٣	د- أهمية البحث
٤	هـ- الدراسات السابقة
٩	و- الإطار النظري
١٦	ز- منهجية البحث
٢٢	أنواع الوسائل لتعليم اللغة العربية في جوجل سكولار
٢٢	أ- تعريف الوسائل التعليمية
٢٣	ب- أنواع الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية
٢٤	ج- الوسائل السمعية البصرية
٢٧	تطور الوسيلة السمعية البصرية في تعليم اللغة العربية بجوجل سكولار
٣١	إختتام
٣١	أ- خلاصة
٣٢	ب- الإقتراحات
٣٣	قائمة المراجع
٤٥	المرفقات