

**IMPLEMENTASI METODE *ILMAN WA RUUHAN* DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AI-QUR'AN SISWA
SMPIT NURUL IZZAH DESA ADAN-ADAN KECAMATAN GURAH
KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH

SAFIRA RIMANDA DEVI

NIM. 22201092

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

**IMPLEMENTASI METODE *ILMAN WA RUUHAN* DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AI-QUR'AN SISWA
SMPIT NURUL IZZAH DESA ADAN-ADAN KECAMATAN GURAH
KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

SAFIRA RIMANDA DEVI

NIM. 22201092

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI METODE *ILMAN WA RUUHAN* DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA
SMPIT NURUL IZZAH DESA ADAN-ADAN KECAMATAN GURAH
KABUPATEN KEDIRI**

SAFIRA RIMANDA DEVI

NIM. 22201092

Telah disetujui oleh:

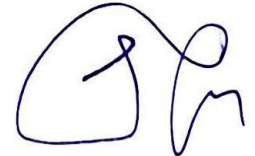
Kediri, 28 April 2026

Dosen Pembimbing I


Dr H. Mu'min Firmansyah, M.H.I
NIP. 197208292001121002

Kediri, 28 April 2026

Dosen Pembimbing II


Surahmat, M.Hum
NIP. 198802032025211017

HALAMAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI METODE *ILMAN WA RUUHAN* DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AI-QUR'AN SISWA
SMPIT NURUL IZZAH DESA ADAN-ADAN KECAMATAN GURAH
KABUPATEN KEDIRI**

SAFIRA RIMANDA DEVI

NIM. 22201092

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri pada
tanggal 13 Mei 2026.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Prof. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.
NIP. 197312151999031002

2. Penguji I

Dr. H. Mu'min Firmansyah, M.H.I
NIP. 197208292001121002

3. Penguji II

Surahmat, M.Hum
NIP. 198802032025211017

(.....)
(.....)
(.....)

Kediri, 13 Mei 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan


Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ

“Maka bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar”

(Q.S Ar-Ruum: 60)

"Allah tidak mengatakan bahwa hidup itu mudah, tapi Allah berjanji sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan."

(Q.S Al-Insyirah: 5-6).

“Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi dan tidak ada mimpi yang patut diremehkan. Lambungkan setinggi yang kau impikan dan gapailah dengan selayaknya yang kau harapkan.”

(Maudy Ayunda).

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Safira Rimanda Devi
NIM : 22201092
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 25 April 2026

Yang membuat pernyataan



Safira Rimanda Devi
NIM. 22201092

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT atas limpahan kasih sayang dan rahmat-Nya yang begitu luar biasa sehingga terwujudlah sebuah karya sederhana dalam lembaran-lembaran yang penuh makna ini. Dengan penuh rasa syukur, skripsi ini penulis persembahkan sebagai bentuk tanda terimakasih yang tulus kepada orang-orang tersayang yang selalu hadir memberikan do'a, dukungan, semangat serta motivasi tanpa henti. Berkat cinta dan kepercayaan yang diberikan, penulis mampu melewati setiap proses hingga akhirnya sampai pada titik ini. Oleh karena itu karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Teristimewa dan yang paling istimewa cinta pertama saya, ayahanda tercinta Bapak Laikudin, dan pintu surga saya, Ibu Suharti. Terima kasih atas segala cinta, kasih sayang, serta do'a yang tiada henti mengiringi setiap langkah penulis hingga mampu berada pada titik ini. Beliau berdua memang tidak sempat merasakan pendidikan hingga bangku perkuliahan, namun melalui perjuangan dan pengorbanan dengan penuh ketulusan, beliau mampu mendidik, membimbing serta menanamkan nilai kehidupan yang sangat berharga bagi penulis tentang arti menjadi seorang perempuan yang kuat, sabar, bertanggung jawab dan mandiri. Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya do'a yang senantiasa mereka panjatkan. Besar harapan dan do'a penulis, semoga Ayah dan Ibu selalu diberikan kesehatan, umur yang panjang, dianugerahi kebahagiaan dalam setiap langkah kehidupan, serta dapat terus menemani dan menyaksikan keberhasilan lainnya yang akan penulis raih dimasa yang akan datang.

2. Adik tersayang, Alfino Hakimudin. Terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini. Tiada henti memberikan semangat dan dukungan melalui celotehannya, walaupun sering berselisih dan berbeda pendapat tetapi penulis yakin bahwa itu adalah bentuk kasih sayang yang kamu berikan.
3. Dosen Pembimbing penulis, Bapak Dr. H. Mu'min Firmansyah, M.H.I serta Bapak Surahmat, M.Hum. Terima kasih atas bimbingan, arahan, serta saran yang telah diberikan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
4. Kepada seluruh tenaga Dosen, Staf Akademika, Tata Usaha terkhususnya di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan terima kasih atas segala bantuan dan bimbingan selama ini.
5. Kepala sekolah, koordinator metode *Ilman Wa Ruuhan*, guru Al-Qur'an, staf, serta siswa SMPIT Nurul Izzah Gurah yang telah memberikan kesempatan, dukungan, bantuan dan kerja sama yang telah diberikan kepada penulis selama proses penelitian berlangsung, baik sebagai lokasi penelitian maupun sebagai narasumber.
6. Keluarga MAGANGGG GESS, tertuju Nisa', Difani, Naila, Nia, Nurma, Yusuf, Hilma, Nasir, Alfian, Afif, Rizal. Berjumpa dengan kalian adalah anugrah yang sangat penulis syukuri, kalian bukan hanya sekedar teman melainkan sebuah keluarga tak sedarah. Terima kasih untuk setiap tawa yang menguatkan, cerita yang menemani dan kebersamaan yang membuat segala lelah menjadi lebih ringan. Semoga keluarga ini selalu terjaga melampaui jarak, waktu dan kesibukan yang akan datang.

7. Kepada Zidni, Lutfiyana, Laili, Lisna, Ayun yang selalu ada untuk mendengarkan segala keluh kesah penulis, terima kasih sudah hadir mewarnai perjalanan penulis dari sebelum duduk di bangku perkuliahan hingga saat ini, menjadi tempat yang menyenangkan, menemani, memberikan hujatan dan motivasi yang luar biasa.
8. Terima kasih kepada Nazila, Dila, Zumrotul, Lilik yang selalu memberikan semangat, dukungan tiada henti serta bantuan dalam segala hal kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2022, khususnya kelas PAI C, Isma, Ira, Ila, Rukha, dan teman teman lainnya yang tidak bisa disebutkan satu-persatu. Terima kasih sudah menemani penulis dalam menempuh pendidikan selama ini, untuk canda tawa yang kalian berikan, dukungan, pengalaman, serta telah membuktikan bahwa pertemanan di dunia perkuliahan tidak seburuk itu.
10. Teruntuk seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, pemilik nama Moh. Yusuf Fanani. Terima kasih telah menemani penulis pada hari-hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan skripsi ini, menjadi penenang di saat lelah dan ragu mulai datang, memberikan motivasi, semangat, do'a, serta kesediaannya untuk menjadi yang terdepan ketika penulis membutuhkan sesuatu. Terima kasih telah menjadi rumah yang tidak hanya berupa tanah dan bangunan, serta menjadi bagian penting dalam perjalanan penulis. Tetaplah kebersamai penulis untuk sekarang dan kedepannya. Salah satu kebetulan yang tidak pernah penulis sesali adalah bertemu denganmu. Semoga langkah kita selalu dipertemukan dengan hal-hal baik di masa yang akan datang.

11. Dan terakhir penulis mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri. Teruntuk Safira Rimanda Devi, anak Perempuan pertama dan harapan orang tuanya. Terima kasih karena telah bertahan sejauh ini, telah menjadi sosok yang kuat dan hebat dengan versi terbaikmu sendiri. Untuk setiap keraguan yang datang silih berganti, untuk air mata yang tak jarang jatuh tanpa henti, terima kasih karena tetap memilih melangkah meskipun jalan tidak selalu ramah dan langkah terasa berat untuk diteruskan. Terima kasih karena tetap mempercayai proses meskipun hasil tidak selalu sesuai harapan, serta meyakinkan pada diri sendiri bahwa kamu bisa menyelesaikan apa yang telah kamu mulai. Kini kamu telah sampai. Maka, berbahagialah dimana pun kamu berada. Apresiasi sebesar-besarnya untuk diri sendiri karena telah bertanggung jawab menyelesaikan perjalanan ini. Dengan kurang dan lebihmu, mari rayakan keberanian itu.

ABSTRAK

SAFIRA RIMANDA DEVI, Dosen Pembimbing Dr. H. MU'MIN FIRMANSYAH, M.H.I dan SURAHMAT, M.Hum, Implementasi Metode *Ilman Wa Ruuhan* dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa SMPIT Nurul Izzah Desa Adan-Adan Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci: Implementasi, Metode *Ilman Wa Ruuhan*, Membaca Al-Qur'an.

Pembelajaran membaca Al-Qur'an merupakan bagian penting dalam pendidikan Islam yang bertujuan membentuk kemampuan membaca secara fasih sekaligus menanamkan nilai-nilai pada siswa. Pada jenjang sekolah menengah pertama, kemampuan membaca Al-Qur'an masih menunjukkan perbedaan antar siswa, baik dari segi kelancaran, ketepatan tajwid, maupun *makharijul huruf*. Selain itu, pengaruh perkembangan teknologi juga berdampak pada menurunnya minat siswa dalam mempelajari Al-Qur'an. Kondisi tersebut menunjukkan perlunya upaya pembelajaran yang lebih optimal dan terarah. Berdasarkan hal tersebut, dilakukan penelitian mengenai implementasi metode *Ilman Wa Ruuhan* dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di SMPIT Nurul Izzah Gurah Kabupaten Kediri dengan tujuan untuk mengetahui konsep, pelaksanaan, dan hasil penerapan metode tersebut dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif lapangan. Data diperoleh melalui observasi, wawancara dengan koordinator metode, kepala sekolah, guru tilawah, dan siswa, serta dokumentasi kegiatan pembelajaran. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Konsep metode *Ilman Wa Ruuhan* mengintegrasikan aspek keilmuan berupa penguasaan tajwid dan *makharijul huruf* dengan aspek spiritual berupa pembinaan adab dan kecintaan terhadap Al-Qur'an. (2) Pelaksanaan metode dilakukan secara sistematis melalui tahapan pembelajaran yang meliputi pembukaan, pembinaan adab, hafalan, materi jilid, dan penutup dengan pendekatan yang terstruktur dan berkelanjutan. (3) Evaluasi dilakukan secara berkala melalui penilaian kemampuan membaca dan sikap siswa selama proses pembelajaran. (4) Hasil penerapan metode menunjukkan adanya peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa, ditandai dengan kelancaran bacaan, ketepatan tajwid, serta kesesuaian *makharijul huruf*, disertai perubahan sikap yang lebih disiplin, santun, dan memiliki kecintaan terhadap Al-Qur'an. Dengan demikian, metode *Ilman Wa Ruuhan* dinilai efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an sekaligus membentuk karakter spiritual siswa.

ABSTRACT

Devi, Safira Rimanda. (2026). *Implementation of the Ilman Wa Ruuhan Method in Improving Students' Ability to Read the Qur'an at SMPIT Nurul Izzah Adan-Adan Gurah Kediri Regency*. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Syekh Wasil Kediri. Advisor: (I) Dr. H. Mu'min Firmansyah, M.H.I. (II) Surahmat, M.Hum.

Keywords: *Implementation, Ilman Wa Ruuhan method, Qur'an reading ability.*

Learning to read the Qur'an is a fundamental component of Islamic education, aiming to develop students' fluency in recitation while also instilling spiritual values. At the junior high school level, students' Qur'anic reading abilities still vary, particularly in terms of fluency, accuracy in applying tajwid rules, and proper articulation of *makharijul huruf*. In addition, rapid technological development has contributed to a decline in students' interest in learning the Qur'an. These conditions indicate the need for more effective and well-directed instructional approaches. Based on this background, this study was conducted to examine the implementation of the *Ilman Wa Ruuhan* method in improving students' Qur'anic reading skills at SMPIT Nurul Izzah Gurah, Kediri Regency, with the aim of identifying its concept, implementation process, and outcomes.

This research employed a qualitative approach with a descriptive field research design. Data were collected through observation, interviews with the method coordinator, principal, tilawah teachers, and students, as well as documentation of learning activities. Data analysis was conducted through data reduction, data display, and conclusion drawing. The validity of the data was tested using source triangulation and technique triangulation.

The findings reveal that: (1) the *Ilman Wa Ruuhan* method integrates scientific aspects, such as mastery of tajwid and *makharijul huruf*, with spiritual aspects, including the development of proper manners and love for the Qur'an; (2) its implementation is carried out systematically through structured stages consisting of opening, character building (*adab*), memorization, core reading materials, and closing activities; (3) evaluation is conducted regularly through the assessment of students' reading abilities and attitudes during the learning process; and (4) the application of this method leads to an improvement in students' Qur'anic reading skills, as indicated by increased fluency, accuracy in tajwid, and correct articulation, along with positive changes in discipline, politeness, and their attachment to the Qur'an. Therefore, the *Ilman Wa Ruuhan* method is considered effective in enhancing students' Qur'anic reading ability while also fostering their spiritual character.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Metode *Ilman Wa Ruuhan* dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa di SMPIT Nurul Izzah Gurah Kabupaten Kediri”. Skripsi ini disusun sebagai bagian dari perjalanan akademik penulis untuk memenuhi syarat gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Keterbatasan ilmu dan wawasan menjadi cermin bagi penulis untuk terus belajar. Namun, ketidaksempurnaan ini perlahan menemukan bentuknya berkat bimbingan yang sabar, nasihat yang menyejukkan, serta dukungan fasilitas dan moral yang tak henti mengalir dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya serta rasa hormat kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri beserta seluruh jajarannya.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
3. Ibu Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
4. Bapak Dr. H. Mu’min Firmansyah, M.H.I selaku dosen pembimbing I dan Bapak Surahmat, M.Hum, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan

bimbingan, arahan, serta masukan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

5. Seluruh tenaga dosen, staf akademika, dan tata usaha Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
6. Kepala sekolah, koordinator metode *Ilman Wa Ruuhan*, guru Al-Qur'an, staf, serta siswa SMPIT Nurul Izzah Gurah yang telah memberikan kesempatan, bantuan dan kerja sama kepada penulis sebagai lokasi penelitian dan narasumber dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kedua orang tua dan saudara yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan do'a yang tiada henti kepada penulis selama menempuh pendidikan.
8. Segenap pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Penulis hanya mampu berterimakasih dan mendo'akan semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut digantikan dengan pahala yang berlipat ganda oleh Allah SWT.

Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 25 April 2026

Penulis

Safira Rimanda Devi
NIM. 22201092

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Penelitian Terdahulu.....	6
F. Definisi Operasional.....	10
A. Implementasi Metode Pembelajaran Al-Qur'an.....	12
B. Tinjauan Membaca Al-Qur'an	32
BAB III.....	43
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	43
B. Kehadiran Peneliti.....	43

C. Lokasi Penelitian.....	44
D. Sumber Data.....	44
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	46
F. Analisis Data.....	48
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	49
H. Tahap tahap Penelitian.....	51
BAB IV.....	54
A. Paparan Data.....	54
B. Temuan Penelitian.....	76
BAB V.....	81
A. Konsep Metode <i>Ilman Wa Ruuhan</i> dalam Pembelajaran Al-Qur'an di SMPIT Nurul Izzah.....	81
B. Penerapan Metode <i>Ilman Wa Ruuhan</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di SMPIT Nurul Izzah.....	83
C. Hasil Dari Penerapan Metode <i>Ilman Wa Ruuhan</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di SMPIT Nurul Izzah.....	92
BAB VI.....	95
A. Kesimpulan.....	95
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN LAMPIRAN.....	105
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	116

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Jilid <i>Ilman Wa Ruuhan</i>	29
Tabel 4. 1 Pembagian Kelas Tilawah.....	60
Tabel 4. 2 Panduan Penilaian Karakter Santun Siswa	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Wawancara dengan Ustadzah Riska Khoirotun Nisa'	56
Gambar 4. 2 Wawancara bersama Ustadzah Farika Dessi Fitriana	62
Gambar 4. 3 Capaian Karakter Santun Siswa	63
Gambar 4. 4 Wawancara bersama Ustadz Heri Cahyono	64
Gambar 4. 5 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Al-Qur'an.....	66
Gambar 4. 6 Wawancara bersama Ustadzah Yuni Pramita	67
Gambar 4. 7 Jilid Dewasa <i>Metode Ilman Wa Ruuhan</i>	69
Gambar 4. 8 Buku Laporan Prestasi Siswa.....	70
Gambar 4. 9 Jurnal Penilaian siswa	70
Gambar 4. 10 Wawancara dengan Siswa.....	74