

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai optimalisasi manajemen peserta didik dalam meningkatkan prestasi akademik dan nonakademik peserta didik di SMAN 1 Kota Kediri, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Rekrutmen peserta didik dalam meningkatkan prestasi akademik dan nonakademik di SMAN 1 Kota Kediri dilaksanakan secara sistematis melalui sistem SPMB berbasis online yang mengacu pada kebijakan Dinas Pendidikan Provinsi. Proses rekrutmen dilakukan melalui beberapa jalur, yaitu afirmasi, prestasi, dan domisili, dengan mempertimbangkan nilai akademik serta prestasi peserta didik. Selain itu, pihak sekolah juga melakukan verifikasi berkas secara manual guna memastikan kelengkapan administrasi, sehingga proses rekrutmen berjalan secara transparan, selektif, dan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
2. Penempatan dan layanan peserta didik dalam meningkatkan prestasi akademik dan nonakademik dilakukan dengan mempertimbangkan nilai rapor, hasil tes matrikulasi, serta placement test yang mencakup aspek akademik dan psikologis. Penempatan tersebut bertujuan untuk menciptakan komposisi kelas yang seimbang sesuai dengan kemampuan peserta didik. Selain itu, layanan peserta didik seperti bimbingan dan konseling, perpustakaan, serta layanan pendukung lainnya telah dilaksanakan

secara optimal untuk menunjang perkembangan peserta didik baik dari aspek akademik maupun nonakademik.

3. Pembinaan disiplin peserta didik dalam meningkatkan prestasi akademik dan nonakademik dilaksanakan melalui penerapan tata tertib sekolah serta pembiasaan kegiatan yang mendukung pembentukan karakter peserta didik. Pembinaan dilakukan secara berkelanjutan melalui kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler, serta didukung oleh peran guru dan tenaga kependidikan dalam memberikan pembinaan dan pengawasan, sehingga peserta didik memiliki sikap disiplin yang berdampak pada peningkatan prestasi.
4. Pengembangan minat dan bakat peserta didik dalam meningkatkan prestasi akademik dan nonakademik dilakukan melalui berbagai kegiatan ekstrakurikuler yang disesuaikan dengan potensi dan minat peserta didik.

Sekolah memberikan fasilitas serta pembinaan yang terarah dan berkelanjutan, sehingga peserta didik dapat mengembangkan potensi yang dimiliki secara optimal dan mampu meraih prestasi baik di bidang akademik maupun nonakademik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan tersebut mengenai optimalisasi manajemen peserta didik dalam meningkatkan prestasi akademik dan nonakademik peserta didik di SMAN 1 Kota Kediri, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Sekolah diharapkan mampu terus memperbaiki kualitas pengelolaan peserta didik, terutama dalam memperkuat sistem layanan dan penggunaan teknologi agar lebih efisien dan efektif dalam mendukung pencapaian peserta didik
2. Untuk Pendidik dan Tenaga Kependidikan, diharapkan dapat terus meningkatkan kontribusi dalam pengembangan peserta didik, baik dalam aspek akademik maupun nonakademik, serta memberikan dukungan yang berkesinambungan sesuai dengan kebutuhan peserta didik.
3. Peserta Didik diharapkan lebih terlibat dalam kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler, serta meningkatkan kedisiplinan dan tanggung jawab dalam belajar untuk mencapai prestasi yang maksimal.
4. Untuk Peneliti Selanjutnya, semoga penelitian ini dapat menjadi acuan dalam melakukan penelitian berikutnya mengenai manajemen peserta didik dengan pendekatan, lokasi, atau variabel yang berbeda sehingga memperoleh hasil yang lebih mendalam.