

REFERENCES

- Ainiyah, Zamrotul. (2015). *Penggunaan Edmodo Sebagai Media Pembelajaran E-Learning pada Mata Pelajaran Otomatisasi Perkantoran di SMKN 1 Surabaya*. Fakultas Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Negeri Surabaya.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahri, Syaiful Djamarah. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational research: planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research*. Boston : Pearson Education, Inc.
- Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik (Panduan Bagi Orang Tua dan Guru Dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP, SMA)*. Bandung : Rosda Karya.
- Dictionary of Cambridge (2016). Definition of Perception. Accessed on May 5, 2020 from <http://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/perception>.
- Fatima, Ricardina Natalia Halle. (2019). *Penerapan Model Blended-Learning berbasis WhatsApp untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar, Berpikir Kritis, dan Hasil Belajar Siswa Kelas X MIPA SMAK Kesuma Mataram Tahun Pelajaran 2018/2019 pada Materi Usaha dan Energi*. Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Fuad, Much. Saifuddin. (2018). E-learning dalam Persepsi Mahasiswa. <https://doi.org/10.23917/varidika.v29i2.5637>
- Fulcher, Glenn, Fred Davidson. (2007). *Languange Testing and Assessment*. New York: Roulledge.
- Hatch, Evelyn, Hansein Farhady. (1982). *Research Design and Statistic for Applied Linguistics*. London: Rondey Massachessesettes.
- Juliansyah. Noor. (2013). *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Kharisma, Baiti Sari. (2015). *Evaluasi Penyelenggaraan E-Learning dalam Pembelajaran di SMA Negeri Aro Semarang*. Jurusan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang.

- Mustika, Laxmi Cakrawati. (2017). Students' Perceptions on the Use of Online Learning Platforms in EFL Classroom. *English Language Teaching and Technology Journal* no. 1. 22.
- Muzid, Syafiul & Mishbahul Munir. (2005). Persepsi Mahasiswa Dalam Penerapan *E-Learning* Sebagai Aplikasi Peningkatan Kualitas Pendidikan (Studi Kasus Pada Universitas Islam Indonesia). *Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi (SNATI 2005)*. ISBN: 979-756-061-6 2005.
- Nana, Agus N. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Dunia Pendidikan. Accessed on May, 14, 2020 from <https://kabar-priangan.com/dampak-pandemi-covid-19-terhadap-dunia-pendidikan>.
- Nawang, Dilla Kharisma. (2018). *A Study on Students' Motivation in Learning English at the Eighth Grade of SMP Ta'mirul Islam Surakarta in the Academic Year 2018/2019*. English Education Department Islamic Education and Teacher Training Faculty the State Islamic Institute of Surakarta.
- Nur, Titik Hidayati. (2016). *Students' Motivation in Learning English by Using Games*. Education and Teacher Training Faculty Walisongo State Islamic University Semarang.
- Putra, Dessta Wijaya. (2015). *Implementasi E-learning di SMP Negeri 10 Yogyakarta*. Program Studi Kebijakan Pendidikan Jurusan Filsafat dan Sosiologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rohim, Nur Y., Annisa Rezki. (2020). Kebijakan Pemberlakuan Lockdown Sebagai Antisipasi Penyebaran Corona Virus Covid-19. *SALAM; Jurnal Sosial & Nudaya Syar-i* no. 3. 229.
- Sarkol, Kosmas. (2016). *Student Perception of Learning English in Senior High Schools of Kaimana, West Papua*. The Graduate Program of English Language Studies Sanata Dharma University Yogyakarta.
- Sidhu. (2003). Literature in the Language Classroom: Seeing through the eyes of learners. *Teaching of literature in ESL/EFL context*. 88-110.
- Solso, Robert L., Otto H. Maclin, M Kimberly Maclin. (2007). *Psikologi Kognitif*. Jakarta: Erlangga.
- Sudjana. (2008). *Metode Statistika (6thED)*. Bandung: PT. Tarsito.

- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Vinayak, Mehendi M., Kalpana. R. (2018). A Study of Students' Perception about E-learning. *Indian Journal of Clinical Anatomy and Physiology* no. 4. 501.
- Walgito, Bimo. (2002). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Windhiyana, Ericha Pratiwi. (2020). Dampak Covid-19 terhadap Kegiatan Pembelajaran Online di sebuah Perguruan Tinggi Kristen di Indonesia. *Perpektif Ilmu Pendidikan* no. 1, 4.
- Yustanti, Ike, Dian Novita. (2019). Utilization of E-Learning for Educators in Digital Era 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana UNIVERSITAS PGRI Palembang 12 Januari 2019*.