

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN
MUTU PENDIDIKAN DI SDN JAGUNG KECAMATAN PAGU
KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH
SOLEHUDIN
NIM. 22205089**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN
MUTU PENDIDIKAN DI SDN JAGUNG KECAMATAN PAGU
KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

**SOLEHUDIN
NIM. 22205089**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Solehudin ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 04 Mei 2026

Pembimbing I



Dr. H. AB. Musyafa' Fathoni, M.Pd.I.
NIP. 197701302005011007

Kediri, 04 Mei 2026

Pembimbing II



Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I.
NIP. 198808232015031008

HALAMAN PENGESAHAN

MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SDN JAGUNG KECAMATAN PAGU KABUPATEN KEDIRI

SOLEHUDIN

22205089

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh
Wasil Kediri pada tanggal 20 Mei 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Nilu Lukmatus Syahidah, M.Pd.I.
NIP.199002012019032011

()

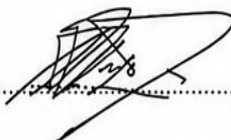
2. Penguji I

Dr. H. AB. Musyafa' Fathoni, M.Pd.I.
NIP.197701302005011007

()

3. Penguji II


Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I.
NIP.198808232015031008

()

Kediri, 26 Mei 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah
dan Ilmu Keguruan



()
Prof. Dr. Hj. Manifah, M.Pd.
NIP.197004121994032006

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْيِرُ مَا بَرَقَوهٗ حَتَّىٰ يَغْيِرُوا مَا رَزَقَهُم

“Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(QS. Ar-Ra'd: 11)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Solehudin
NIM : 22205089
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata cara penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 04 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Solehudin
NIM.22205089

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah rabbil ‘aalamiin penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu wa Ta’ala atas segala limpahan rahmat, nikmat, serta karunia-Nya yang tiada terhingga. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Shallallahu ‘Alaihi Wasallam sebagai suri teladan bagi umat manusia. Dengan penuh harap akan ridha Allah Subhanahu wa Ta’ala, karya ini penulis persembahkan kepada pihak-pihak yang senantiasa hadir memberikan doa, dukungan, semangat, serta berbagai bantuan yang tidak terhingga dalam proses penyusunan karya ini.

Karya ini penulis persembahkan untuk:

1. Ayahanda tercinta, Wayudin. Sosok yang menjadi tiang kekuatan dalam setiap langkah kehidupan penulis. Terima kasih atas setiap keringat, doa, dan pengorbanan yang tak pernah terucap namun selalu terasa. Dalam diam, engkau mengajarkan arti keteguhan dan tanggung jawab, hingga penulis mampu sampai pada titik ini.
2. Ibunda tersayang, Saniah. Sumber kasih yang tak pernah kering, pelipur lara di setiap lelah, dan doa yang tak pernah putus mengalir di setiap sujudmu. Setiap langkah penulis tidak pernah lepas dari ridha dan restumu. Terima kasih atas cinta yang begitu tulus dan tak terhingga.
3. Keluarga besar peneliti. Yang senantiasa menjadi tempat pulang, memberikan dukungan, semangat, serta doa yang menguatkan. Kebersamaan dan kehangatan yang diberikan menjadi bagian penting dalam perjalanan penulis menyelesaikan karya ini.
4. Dosen pembimbing I, Dr. H. AB. Musyafa’ Fathoni, M.Pd.I., dan Dosen pembimbing II, Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I. Yang dengan penuh kesabaran telah membimbing, mengarahkan, serta memberikan ilmu dan motivasi. Setiap nasihat

dan arahan yang diberikan menjadi pijakan berharga dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Seluruh dosen dan staf akademik Fakultas Tarbiyah UIN Syekh Wasil Kediri yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta pelayanan selama penulis menempuh pendidikan.
6. Kepala sekolah, guru, serta seluruh pihak di SDN Jagung Kecamatan Pagu Kabupaten Kediri yang telah memberikan izin dan membantu penulis selama proses penelitian.
7. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun material, serta menjadi sumber kekuatan terbesar bagi penulis.
8. Teman-teman seperjuangan di Pondok Pesantren dan UIN Syekh Wasil Kediri yang telah memberikan semangat, dukungan, serta kebersamaan selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca pada umumnya.

Kediri, 04 Mei 2026

Penulis



Solehudin
NIM.22205089

ABSTRAK

SOLEHUDIN, Dosen Pembimbing Dr. H. AB. Musyafa' Fathoni, M.Pd.I., dan Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I., *Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SDN Jagung Kecamatan Pagu Kabupaten Kediri*. Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri. 2026.

Kata Kunci: Manajemen, Sarana dan Prasarana, Mutu Pendidikan.

Manajemen sarana dan prasarana merupakan salah satu aspek penting dalam penyelenggaraan pendidikan karena berkaitan langsung dengan kelancaran proses pembelajaran dan pencapaian tujuan pendidikan. Pengelolaan sarana dan prasarana di berbagai lembaga pendidikan di Indonesia masih menghadapi berbagai kendala, seperti keterbatasan fasilitas serta belum optimalnya sistem manajerial yang diterapkan. Namun, SDN Jagung sebagai salah satu sekolah dasar unggul di Kecamatan Pagu Kabupaten Kediri menunjukkan pengelolaan sarana dan prasarana yang cukup baik. Optimalnya manajemen di SDN Jagung berdampak pada proses pembelajaran yang berlangsung. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengadaan, pengorganisasian, pemeliharaan, pemanfaatan, serta penghapusan sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pendidikan di SDN Jagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi lapangan. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru, dan pengelola sarana prasarana di SDN Jagung. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen sarana dan prasarana di SDN Jagung telah dilaksanakan melalui empat tahapan utama. Pertama, pengadaan dilakukan melalui perencanaan berbasis musyawarah dengan memanfaatkan rekondisi, pembuatan mandiri, pembelian, serta bantuan, meskipun masih berfokus pada kebutuhan jangka pendek. Kedua, pengorganisasian dilaksanakan melalui pembagian tugas yang jelas dan koordinasi antarwarga sekolah, namun belum dilengkapi dengan evaluasi kinerja. Ketiga, pemeliharaan dilakukan melalui pemeliharaan rutin, berkala, dan preventif yang melibatkan seluruh warga sekolah, sehingga mampu menciptakan lingkungan belajar yang kondusif. Keempat, pemanfaatan sarana dan prasarana dilakukan secara terarah, terjadwal, dan diawasi dengan baik sehingga mendukung proses pembelajaran secara optimal. Secara keseluruhan, manajemen sarana dan prasarana di SDN Jagung sangat berkontribusi dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui pengelolaan yang terintegrasi, meskipun dalam pengadaan dan pemanfaatan masih memerlukan penguatan utamanya pada perencanaan jangka panjang dan evaluasi pengelolaan.

ABSTRACT

SOLEHUDIN, Supervisors Dr. H. AB. Musyafa' Fathoni, M.Pd.I., and Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I., *Facilities and Infrastructure Management in Improving the Quality of Education at SDN Jagung, Pagu Subdistrict, Kediri Regency*. Undergraduate Thesis, Islamic Education Management Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Education, UIN Syekh Wasil Kediri. 2026.

Keywords: Management, Facilities and Infrastructure, Educational Quality.

Facilities and infrastructure management is a crucial aspect of educational administration as it directly impacts the smoothness of the learning process and the achievement of educational objectives. The management of facilities and infrastructure in various educational institutions across Indonesia still faces numerous challenges, such as limited facilities and the suboptimal implementation of managerial systems. However, SDN Jagung, as one of the leading elementary schools in Pagu Subdistrict, Kediri Regency, demonstrates fairly good management of facilities and infrastructure. The optimal management at SDN Jagung has a positive impact on the learning process. Therefore, this study aims to describe the procurement, organization, maintenance, utilization, and delition of facilities and infrastructure in improving educational quality at SDN Jagung.

This study employs a qualitative approach in the form of a field study. The research subjects include the principal, teachers, and facilities managers at SDN Jagung. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. Data analysis was conducted through the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Data validity was tested through source and technique triangulation.

The research findings indicate that the management of facilities and infrastructure at SDN Jagung has been implemented through four main stages. First, procurement is carried out through consensus-based planning, utilizing refurbishment, in-house production, purchasing, and grants, although it remains focused on short-term needs. Second, organization is implemented through clear task allocation and coordination among school community members, though it is not yet accompanied by performance evaluations. Third, maintenance was carried out through routine, periodic, and preventive maintenance involving the entire school community, thereby creating a conducive learning environment. Fourth, the use of facilities and infrastructure is carried out in a targeted, scheduled, and well-supervised manner, thereby optimally supporting the learning process. Overall, the management of facilities and infrastructure at SDN Jagung significantly contributes to improving the quality of education through integrated management, although in some aspects it still requires strengthening, particularly in long-term planning and management evaluation.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wasallam, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman. Alhamdulillah rabbi 'aalamiin, atas izin dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SDN Jagung Kecamatan Pagu Kabupaten Kediri" dengan baik dan tepat waktu .

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
3. Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Syekh Wasil Kediri.
4. Dr. H. AB. Musyafa' Fathoni, M.Pd.I. dan Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing I dan II yang dengan sabar telah memberikan bimbingan, masukan, serta motivasi kepada penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Seluruh dosen dan staf akademik Fakultas Tarbiyah UIN Syekh Wasil Kediri yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta pelayanan selama penulis menempuh pendidikan.
6. Kepala sekolah, guru, serta seluruh pihak di SDN Jagung Kecamatan Pagu Kabupaten Kediri yang telah memberikan izin dan membantu penulis selama proses penelitian.
7. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun material, serta menjadi sumber kekuatan terbesar bagi penulis.
8. Teman-teman seperjuangan di Pondok Pesantren dan UIN Syekh Wasil Kediri yang telah memberikan semangat, dukungan, serta kebersamaan selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca pada umumnya.

Kediri, 04 Mei 2026

Penulis

Solehudin
NIM.22205089

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu.....	8
F. Definisi Konsep.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Manajemen Sarana dan Prasarana di Sekolah	14
1. Definisi Manajemen.....	14
2. Fungsi Manajemen.....	15
3. Definisi Sarana dan Prasarana	18
4. Jenis-Jenis Sarana dan Prasarana di Sekolah.....	19
5. Konsep Manajemen Sarana dan Prasarana di Sekolah	21
6. Tujuan Manajemen Sarana dan Prasarana di Sekolah	23
7. Prinsip Manajemen Sarana dan Prasarana di Sekolah.....	24
8. Ruang Lingkup Manajemen Sarana dan Prasarana di Sekolah	26
B. Mutu Pendidikan	46
1. Definisi Mutu Pendidikan.....	46

2. Standar Mutu Pendidikan	48
3. Indikator Mutu Pendidikan	51
4. Kontribusi Manajemen Sarana dan Prasarana terhadap Mutu Pendidikan...	52
BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	55
B. Kehadiran Peneliti	55
C. Lokasi Penelitian	56
D. Sumber Data	57
E. Prosedur Pengumpulan Data	57
F. Analisis Data	60
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	61
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	63
A. Paparan Data.....	63
B. Temuan Penelitian	94
BAB V PEMBAHASAN	100
A. Pengadaan Sarana dan Prasarana di SDN Jagung untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan.....	100
B. Pengorganisasian Sarana dan Prasarana di SDN Jagung untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan.....	104
C. Pemeliharaan Sarana dan Prasarana di SDN Jagung untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan.....	107
D. Pemanfaatan Sarana dan Prasarana di SDN Jagung untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan.....	109
E. Penghapusan Sarana dan Prasarana di SDN Jagung untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan	111
BAB VI PENUTUP	115
A. Kesimpulan.....	115
B. Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN	124
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	129

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Sarana Prasarana SDN Jagung	61
Tabel 4.2 Hasil ANBK SDN Jagung Periode 2022 – 2026.....	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Penggunaan Smart TV untuk Pembelajaran di SDN Jagung	62
Gambar 4.2 Rapat Bersama Guru dan Staf SDN Jagung	63
Gambar 4.4 Data Rehabilitasi dan Pembangunan Lab Komputer SDN Jagung	69
Gambar 4.5 Penggunaan Laptop dalam Ujian Sekolah	75
Gambar 4.6 Kondisi Gedung dan Lapangan SDN Jagung	77
Gambar 4.7 Siswa SDN Jagung Melakukan Kerja Bakti	79
Gambar 4.8 Prestasi Siswa SDN Jagung	92
Gambar 4.9 Kondisi Pembelajaran di SDN Jagung	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	111
Lampiran 2. Pemberian Izin Penelitian.....	112
Lampiran 3. Hasil Turnitin	126
Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian.....	127