

**IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZUL QUR'AN
DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA
MI ISLAMIAH DINOYO TERDEPAN LAMONGAN**

“SKRIPSI”



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH WASIL
KEDIRI**

Oleh:

NAILUR RIZQI

NIM.22201079

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN JUDUL

**IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZUL QURAN DALAM
MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA MI ISLAMİYAH
DINOYO TERDEPAN LAMONGAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh

NAILUR RIZQI

NIM. 22201079

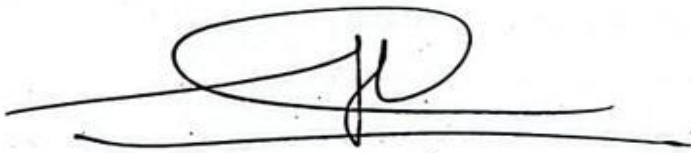
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI**

20 MEI 2026

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Nailur Rizqi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 07 Mei 2026
Pembimbing 1



Prof. Dr. H. Iskandar Tsani, M. Ag
NIP. 196406011998031001

Kediri, 07 Mei 2026
Pembimbing 2



Dr. Sufirmansvah, M. Pd. I
NIP. 199107122019031008

HALAMAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZUL QUR'AN DALAM
MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA MI ISLAMIYAH
DINOYO TERDEPAN LAMONGAN**

NAILUR RIZQI

22201079

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN)
Syekh Wasil Kediri pada tanggal 20 Mei 2026

Tim penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I

NIP.197406202011011001

2. Penguji I

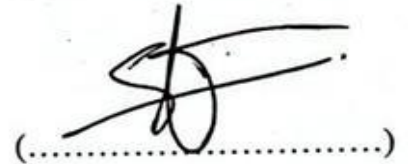
Prof.Dr.H. Iskandar Tsani, M.Ag

NIP. 196406011998031001

3. Penguji II

Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I

NIP. 199107122019031008



Kediri, 20 Mei 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah
Dan Keguruan



Prof.Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006

MOTTO

﴿١١٤﴾ وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

“ Ya Tuhanku, tambahkanlah ilmu kepadaku.”

Qs. Thaha : 114

“Al-Qur’an tidak hanya untuk dihafalkan, tetapi juga dipahami dan diamalkan agar mampu membentuk akhlak serta karakter religius dalam kehidupan sehari-hari.”

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nailur Rizqi

NIM : 22201079

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar- benar tulisan saya dan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi dari perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 20 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Nailur Rizqi

NIM. 22201079

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, karya sederhana ini kupersembahkan kepada orang-orang yang begitu berarti dalam hidupku. Mereka yang menjadi alasan aku tetap kuat, tetap bertahan, dan tetap melangkah sampai di titik ini.

1. Untuk Cinta Pertamaku Alm. Ayah yang akan selalu hidup di dalam hati dan setiap doa-doaku. Terima kasih karena telah mengajarkanku arti perjuangan, kasih sayang, dan ketulusan. Aku masih mengingat malam ketika Ayah terbaring di rumah sakit, tepat sebelum pagi harinya aku menjalani seminar proposal. Di saat aku berusaha kuat menghadapi langkah penting hidupku, Ayah juga sedang berjuang melawan sakit yang begitu besar. Dan seminggu setelah itu, Allah memanggil Ayah untuk pulang. Kepergian Ayah menjadi luka dan rindu yang tidak pernah benar-benar hilang. Andai Ayah masih di sini, aku ingin menunjukkan bahwa semua perjuanganku hari ini juga karena doa dan pengorbanan Ayah. Terima kasih sudah menjadi alasan aku bertahan sampai sejauh ini. Semoga Ayah tenang di sisi-Nya dan bangga melihatku dari surga-Nya.
2. Untuk Ibuku tercinta, perempuan paling hebat yang Allah hadirkan dalam hidupku. Terima kasih karena selalu mengusahakanku dalam keadaan apa pun, karena tetap kuat bahkan ketika hidup terasa begitu berat. Ibu adalah rumah tempat aku pulang, tempat paling nyaman untuk bersandar ketika dunia terasa melelahkan. Tidak ada kata yang cukup untuk menggambarkan besarnya cinta dan pengorbananmu. Semoga Allah selalu menjaga kesehatan Ibu, memanjangkan umur Ibu, dan memberiku waktu lebih lama untuk

membahagiakanmu. Aku ingin melihat Ibu tersenyum bangga melihat semua perjuanganku berhasil. Terima kasih sudah menjadi ibu terbaik dalam hidupku.

3. Dan untuk kakak-kakakku tersayang, terima kasih karena selalu menjaga, merawat, dan mengkhawatirkanku dengan penuh kasih sayang. Terima kasih karena selalu hadir ketika aku merasa lelah dan hampir menyerah. Terima kasih karena telah membantu perjuanganku dalam pendidikan ini, baik melalui doa, dukungan, maupun pengorbanan yang tidak pernah bisa kubalas satu per satu. Kehadiran kalian membuatku merasa tidak pernah sendirian menghadapi hidup.
4. Untuk seluruh keluargaku tercinta, terima kasih atas doa, dukungan, perhatian, dan semangat yang selalu diberikan kepadaku hingga aku mampu sampai di titik ini.
5. Dosen Pembimbingku Bapak Prof. Dr. H. Iskandar Tsani dan Bapak Dr. Sufirmansyah, terima kasih sebesar-besarnya karena telah membimbing saya dengan penuh kesabaran dan keikhlasan. Terima kasih telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya hingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Semoga segala kebaikan dan ilmu yang telah diberikan menjadi amal jariyah dan dibalas dengan keberkahan oleh Allah SWT.
6. Untuk Ustadz Dr. Umar Faruq, M.Fil.I dan Ustadzah Dr. Toyyibah, M.Pd terima kasih karena sudah menghadirkan kenyamanan yang begitu hangat, seperti keluarga sendiri. Meskipun kebersamaan kita tidak terlalu lama, tetapi perhatian, nasihat, dan kasih sayang yang diberikan begitu membekas di hati saya. Terima kasih karena sudah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya dan

memberikan tempat yang membuat saya merasa diterima dengan penuh kehangatan.

7. Untuk Keluarga Besar MI Islamiyah Dinoyo Terdepan Lamongan (MISDAN) khususnya Bapak H. Musta'in S.Pd.I., M.A selaku Kepala Madrasah yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada saya untuk melaksanakan penelitian ini, serta Ibu Waka Kurikulum, Ibu Sevina, para guru, wali murid, dan seluruh pihak yang telah membantu, meluangkan waktu, serta memberikan informasi selama proses penelitian berlangsung. Terima kasih atas segala dukungan, arahan, dan kebaikan yang diberikan hingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dengan keberkahan dan pahala yang berlipat.
8. Terima kasih kepada seluruh Tenaga Dosen, Staf Akademik, Tata Usaha khususnya di Fakultas Tarbiyah dan PAI atas segala bantuan dan bimbingannya selama ini.
9. Dan Teman-teman E-ASMR, terima kasih karena telah kebersamaiku sejak masa maba hingga sampai di titik ini. Kalian hadir di setiap cerita perjuanganku, dari tangis, lelah, kecewa, hingga tawa dan kebahagiaan. Bersama kalian aku belajar arti pertemanan yang sesungguhnya. Terima kasih karena tidak pernah meninggalkanku di saat sulit, karena selalu menjadi tempat pulang ketika dunia terasa berat. Semoga pertemanan ini tidak berhenti hanya sampai bangku perkuliahan saja.
10. Untuk teman-teman Quacy di Malang, terima kasih sudah menjadi teman yang begitu nyaman sampai hari ini. Bersama kalian aku belajar bahwa pertemanan tidak selalu tentang persaingan dan rasa iri, tetapi tentang saling mendukung,

menerima, dan tumbuh bersama. Terima kasih untuk setiap tawa, cerita, dan kenangan yang membuat hidup terasa lebih hangat.

11. Dan teman-teman seperjuangan S1 lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, terima kasih karena sudah menjadi bagian dari perjalanan panjang ini. Terima kasih untuk segala bantuan, dukungan, cerita, dan kebersamaan yang telah kita lalui bersama. Semoga kita semua dipermudah dalam meraih cita-cita dan impian masing-masing.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu memberikan tenaga maupun pikiran demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini.
13. Untuk seseorang yang telah menemaniku dengan penuh kesabaran di masa-masa yang tidak mudah ini. Terima kasih karena tetap bertahan, mendengarkan keluh kesahku, dan menjadi tempat tenang di tengah segala kekacauan yang aku rasakan. Namamu mungkin tidak bisa kutuliskan di sini, tetapi semoga semesta selalu menjaga langkahmu. Terima kasih karena telah hadir dan menjadi salah satu alasan aku mampu melewati banyak hal sampai di titik ini. Semoga segala doa baik selalu menyertaimu.
14. Dan terakhir, untuk sosok Perempuan kecil, anak terakhir yang tumbuh dengan banyak rasa takut namun tetap memilih bertahan. Terima kasih karena sudah mampu melewati begitu banyak hal yang tidak mudah, memikul lelah dan tangis yang sering kali disembunyikan di balik kata “aku kuat”. Namun sejauh ini, kamu hebat karena tidak menyerah. Kamu berhasil sampai di titik ini dengan segala luka, doa, dan usaha yang tidak banyak orang tahu. Semoga setelah semua air mata dan perjuangan panjang ini, Allah menghadiahkan hidup

yang lebih tenang, hati yang lebih kuat, dan kebahagiaan yang benar-benar kamu pantas dapatkan. Skripsi ini menjadi bukti bahwa aku mampu melewati hal-hal yang dulu terasa mustahil. Aku bangga pada diriku.

Kediri, 20 Mei 2026

Penulis

ABSTRAK

Rizqi, Nailur. 2026. *Implementasi Program Tahfidzul Qur'an dalam Membentuk Karakter Religius Siswa MI Islamiyah Dinoyo Terdepan Lamongan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri. Dosen Pembimbing: Prof. Dr. H. Iskandar Tsani, M.Ag dan Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Program Tahfidzul Qur'an, Karakter Religius, Siswa.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembentukan karakter religius siswa melalui program tahfidzul Qur'an di lingkungan madrasah. Program tahfidz tidak hanya bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an, tetapi juga membentuk sikap disiplin, tanggung jawab, dan akhlaqul karimah siswa dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan program tahfidzul Qur'an serta proses pembentukan karakter religius siswa di MI Islamiyah Dinoyo Terdepan Lamongan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan penelitian meliputi kepala madrasah, guru tahfidz, guru formal, siswa, dan orang tua siswa. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber dan Teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan program tahfidzul Qur'an di MI Islamiyah Dinoyo Terdepan Lamongan dilakukan secara terstruktur melalui kegiatan muroja'ah, setoran hafalan, tasmi', wisuda tahfidz, dan evaluasi hafalan. Program ini dilaksanakan secara rutin sebelum pembelajaran formal dimulai. Adapun pembentukan karakter religius siswa terlihat dari meningkatnya kedisiplinan, tanggung jawab dalam menjaga hafalan, sopan santun terhadap guru dan teman, serta kebiasaan beribadah dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, program tahfidzul Qur'an memiliki peran penting dalam membentuk karakter religius siswa di MI Islamiyah Dinoyo Terdepan Lamongan.

ABSTRACT

Rizqi, Nailur. 2026. *The Implementation of Tahfidzul Qur'an Program in Forming Students' Religious Character at MI Islamiyah Dinoyo Terdepan Lamongan*. Thesis, Islamic Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Syekh Wasil Kediri. Advisors: Prof. Dr. H. Iskandar Tsani, M.Ag and Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I.

Keywords: Tahfidzul Qur'an Program, Religious Character, Students.

This research is motivated by the importance of developing students' religious character through the Tahfidzul Qur'an program in madrasah. The program is not only aimed at improving students' ability in memorizing the Qur'an, but also at developing discipline, responsibility, and good morals in daily life. This study aims to describe the implementation of the Tahfidzul Qur'an program and the process of forming students' religious character at MI Islamiyah Dinoyo Terdepan Lamongan.

This research used a qualitative approach with a case study design. The data were collected through interviews, observations, and documentation. The informants consisted of the headmaster, tahfidz teachers, formal teachers, students, and parents. Data analysis was conducted through data reduction, data display, and conclusion drawing. The validity of the data was ensured through source and technique triangulation.

The results showed that the implementation of the Tahfidzul Qur'an program at MI Islamiyah Dinoyo Terdepan Lamongan was carried out systematically through muroja'ah, memorization deposits, tasmi', tahfidz graduation, and memorization evaluations. The program was conducted regularly before formal learning activities began. The formation of students' religious character was reflected in improved discipline, responsibility in maintaining memorization, politeness toward teachers and friends, and consistent worship habits in daily life. Therefore, the Tahfidzul Qur'an program plays an important role in shaping students' religious character at MI Islamiyah Dinoyo Terdepan Lamongan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil"alamin penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan tentang Implementasi Program Tahfidzul Qur'an dalam membentuk karakter religius siswa MI Islamiyah Dinoyo Terdepan Lamongan. Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag. selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri dan seluruh jajarannya.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri
3. Ibu Dr. Nila Lukmatus Syahidah M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Syekh Wasil Kediri
4. Bapak Prof.Dr.H. Iskandar Tsani M.Ag. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah memberi bimbingan, arahan, dan dukungan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Seluruh Tenaga Dosen, Staf Akademik, Tata Usaha UIN Syekh Wasil Kediri, khususnya Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
6. Bapak H. Musta'in S.Pd.I, M.A. selaku Kepala Madrasah beserta Keluarga Besar MI Islamiyah Dinoyo Terdepan Lamongan.

7. Teman-teman angkatan 22 khususnya Program Studi Pendidikan Agama Islam.
8. Kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah menemani dan selalu mendukung penulis menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda dan meRidhoi semua langkah baik yang kita lakukan. Dalam penyusunan skripsi ini penulis meyakini bahwa masih terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik dari berbagai pihak sangat diharapkan oleh penulis. Semoga karya tulis ini bermanfaat di kemudian hari.

Kediri, 20 Mei 2026
Penulis

Nailur Rizqi
NIM. 22201079

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN_MOTTO	v
HALAMAN PENYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
HALAMAN PESEMBAHAN.....	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	xii
HALAMAN ABSTRACT	xiii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Penegasan Istilah.....	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Implementasi.....	11
B. Program Tahfidzul Qur'an.....	15
C. Karakter Religius.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
B. Kehadiran Peneliti.....	32
C. Lokasi Penelitian.....	33
D. Sumber Data.....	34

E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Analisis Data.....	45
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	47
BAB IV PAPARAN DATA & TEMUAN PENELITIAN.....	50
A. Paparan Data	51
1. Pelaksanakan Program Tahfidzul Qur'an.....	50
2. Pembentukan Karakter Religius setelah diterapkannya Program Tahfidz di MI Islamiyah Dinoyo Terdepan Lamongan.....	67
B. Temuan Penelitian.....	81
BAB V PEMBAHASAN.....	86
BAB VI PENUTUP.....	94
A. Kesimpulan.....	94
B. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	102

DAFTAR TABEL

- Tabel 1.1 : Penelitian Terdahulu
- Tabel 2.2 : Indikator Religius
- Tabel 3.1 : Pedoman Wawancara
- Tabel 3.2 : Lembar Observasi Kegiatan Program Tahfidzul Qur'an
- Tabel 3.3 : Daftar Dokumen Program Tahfidz MISDAN
- Tabel 4.1 : Nama Ustadz dan Ustadzah Program Tahfidz MISDAN
- Tabel 4.2 : Program Kegiatan Tahunan Tahfidz di MISDAN.
- Tabel 4.13 : Hasil Pembentukan Karaktr Religius Siswa Program Tahfidz di
MI Islamiyah Dinoyo Terdepan Lamongan (MISDAN).

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 4.3 : Kegiatan Tahfidz (Muroja'ah bin Nadzor)
2. Gambar 4.4 : Setoran Hafalan Al-Qur'an
3. Gambar 4.5 : Buku Setoran Hafalan Siswa/i Program Tahfidz
4. Gambar 4.6 : Tasmi' Al-Qur'an Bil Ghaib
5. Gambar 4.7 : Rapor Tahfidz MI Islamiyah Dinoyo Terdepan Lamongan
6. Gambar 4.8 : Wisuda Program Tahfidz MISDAN
7. Gambar 4.9 : Syahadah Program Tahfidz MISDAN
8. Gambar 4.10 : Dokumen Evaluasi Muroja'ah Siswa
9. Gambar 4.11 : Siswa/i Program Tahfidz Melaksanakan Sholat Berjamaah

DAFTAR LAMPIRAN

1. Dokumentasi Penelitian
2. Buku Setoran Hafalan Siswa
3. Rapor Tahfidz
4. Dokumen Syahadah Tahfidz
5. Dokumen Evaluasi Muroja'ah Siswa
6. Surat Izin Penelitian
7. Surat balasan Penelitian
8. Riwayat Hidup Peneliti