

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, K. (2010). *Mengoptimalkan daya kerja otak kiri dan otak kanan*. Media Insani Press.
- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2022). *Metodologi penelitian kuantitatif* (Cet. 1). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Aini, S. (2013). Pengaruh ingatan dan kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran fisika di MA Madani Alauddin Paopao Kabupaten Gowa. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika)*, 1(1), 63–76. <https://doi.org/10.24252/jpf.v1i1.1097>
- Amruddin, Priyanda, R., Agustina, T. S., Ariantini, N. S., Rusmayani, N. G. A. L. R., Aslindar, D. A., Ningsih, K. P., dkk. (2022). Bandung: *Metodologi penelitian kuantitatif* (F. Sukmawati, Ed.; Cet. 1). Pradina Pustaka.
- Anggraini, F. D. P., Aprilianti, & Setyawati, V. A. V. (2022). Peblejarian statistika menggunakan software SPSS untuk uji validitas dan reliabilitas. *BASICEDU*, 6(4), 6491–6504. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3206>
- Anwar, K., Ashoer, M., Nuramini, A., Irlina, D., Abrory, M., Pebriana, P. H., Jafar, B., & Sumianto. (2021). *Metodologi penelitian kajian teoritis dan praktis bagi mahasiswa* (Cet. 1). DOTPLUS Publisher.
- Ariawan, R., & Zetriuslita. (2021). Kemampuan berpikir kritis matematis mahasiswa ditinjau dari gaya kognitif (Studi kasus pada mata kuliah Persamaan Differensial). *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1410–1426. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.652>
- Ariawan, R., & Zetriuslita. (2021). Kemampuan berpikir kritis matematis mahasiswa ditinjau dari gaya kognitif (Studi kasus pada mata kuliah persamaan differensial). *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1410–1426. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.652>
- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJII). (2025). *Profil internet Indonesia 2025: Survei penetrasi internet dan perilaku penggunaan internet*. APJII.
- Attalah, N. H. (2021). Literasi digital. *Jurnal Perspektif*, 1(2), 195–202.
- Bakhtiar, Liansyah, T. M., Marisa, & Wahyuniati, N. (Eds.). (2015). *Proceeding temu ilmiah: Konsep mutakhir tatalaksana berbagai persoalan medis*. Banda Aceh: Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala. <https://repository.unimal.ac.id/3052/1/Proceding%20Temu%20Ilmiah.pdf>
- Brookhart, S. M. (2010). *How to assess higher-order thinking skills* (1st ed.). ASCD.

Budianto. (2023). *Kontribusi literasi digital dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis mahasiswa PAI UIN Mataram* [Skripsi]. Universitas Islam Negeri Mataram.

Cohen, J., Cohen, P., West, S. G., & Aiken, L. S. (2003). *Applied multiple regression/correlation analysis for the behavioral sciences* (3rd ed.). Lawrence Erlbaum Associates.

Crismasanti, Y. D., & Yuniarta, T. N. H. (2017). Deskripsi kemampuan berpikir kritis siswa kelas VII melalui tipe soal open-ended pada materi pecahan. *Satya Widya: Jurnal Penelitian Pengembangan Pendidikan*, (33)1. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2017.v33.i1.p73-83>

Danuri, M. (2019). Perkembangan dan transformasi teknologi digital. *Jurnal Ilmiah Infokam*, 15(2), 116–123. [10.53845/infokam.v15i2.178](https://doi.org/10.53845/infokam.v15i2.178)

Facione, P. A. (1998). *Critical thinking: What it is and why it counts*. California Academic Press.

Faizi, A., Saputri, W. N., Dwiyaningrum, P. A. M., Rahmadani, N. A., Syafitri, D. N., & Maulana, M. I. (2025). Efektivitas program literasi terhadap pemahaman brain rot pada remaja Manggis Asri Wonosobo. *DAMHIL: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 4(2). <https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/damhil/index>

Fauzy, A. (2019). *Metode sampling* (Ed. 2). Universitas Terbuka.

Ferdinand, P. D. A. (2016). *Metode Penelitian Manajemen: Pedoman Penelitian Untuk Skripsi, Tesis and Disertasi Ilmu Manajemen*. UNDIP.

Fitrianis. (2018). *Strategi guru fikih mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Tanjung Belit Kecamatan Kampar* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau].

Ghozali, I. (2021). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 26* (Ed. ke-10). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Ginting, D., dkk. (2021). *Literasi digital dalam dunia pendidikan di abad ke-21* (Cet. ke-1). Media Nusa Creative.

Hamidah, L. (2018). *Higher order thinking skills*. Desa Pustaka Indonesia.

Hidayat, T., dkk. (2025). Pengaruh literasi digital terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik di era Society 5.0. *Jurnal Multidisiplin West Science*, 4(8). [10.58812/jmws.v4i08.2589](https://doi.org/10.58812/jmws.v4i08.2589)

Hidayat, T., Lestari, R., & Fauzan, A. (2022). Hubungan antara literasi digital dan kemampuan berpikir kritis pada mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(1), 45. [10.58432/ekonom.v4i1.1383](https://doi.org/10.58432/ekonom.v4i1.1383)

Hussein, A., & Babekir, S. (2024). Brain dominance, learning styles and reading comprehension of Saudi EFL learners: A survey study. *A Survey Study*.

Imansari, U. K. N. (2023). *Buku ajar metodologi penelitian untuk pendidikan kejuruan*.

Mashuri, C., Permadi, G. S., Vitadiar, T. Z., Mujiyanto, A. H., Cakra, R., Faizah, A., & Kistofer, T. (2022). *Buku ajar literasi digital* (Cet. 1). Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.

Mertler, C. A. (2001). Designing scoring rubrics for your classroom. *Practical Assessment, Research & Evaluation*, 7 (1): 25, 1–8. <https://doi.org/10.7275/gcy8-0w24>

Mukhofifah, U. A. (2022). *Penerapan literasi digital dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran SKI di MAN 5 Kediri* [Skripsi sarjana]. IAIN Kediri.

Mukhofifah, U. A. (2022). *Penerapan literasi digital dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran SKI di MAN 5 Kediri* [Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Kediri].

Munawaroh, L., dkk. (2025). Systematic literature review (SLR): Peran artificial intelligence terhadap proses. *JMSI*, 6(2), 403–412. [10.14421/csecurity.2024.7.1.4486](https://doi.org/10.14421/csecurity.2024.7.1.4486)

Munira, S. (2020). *Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam memecahkan masalah matematika kelas IV MIN 25 Aceh Besar* [Skripsi]. UIN Ar-Raniry.

Nafiah, Y. N., & Suyanto, W. (2014). Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan ketrampilan berpikir dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4, 129. [10.21831/jpv.v4i1.2540](https://doi.org/10.21831/jpv.v4i1.2540)

Nizamuddin, dkk. (2021). *Metodologi penelitian: Kajian teoritis dan praktis bagi mahasiswa*. CV. DOTPLUS Publisher.

Nopia, R., dkk. (2016). Pengaruh mode pembelajaran problem based learning terhadap ketrampilan berpikir kritis siswa sekolah dasar pada materi daur air. *Jurnal Pena Ilmiah*, (1) 1. <https://doi.org/10.23819/pi.v1i1.2996>

Nurjanah, E., Rusmana, A., & Yanto, A. (2017). Hubungan literasi digital dengan kualitas penggunaan e-resources. *Lentera Pustaka: Jurnal Kajian Ilmu Perpustakaan, Informasi dan Kearsipan*, (3) 1. <https://doi.org/10.14710/lenpust.v3i2.16737>

Panjaitan, N., Ananda, R., & Perkasa, D. R. (2023). Pengaruh literasi digital pada pembelajaran IPS terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 22 Kisaran. *Mimbar Kampus: Jurnal Pendidikan Dan Agama Islam*, 23(1), 74-89. <https://doi.org/10.47467/mk.v23i1.3423>

Pedak, & Maslichan. (2009). *Mengenal otak dan potensinya*. Pustaka Pelajar.

Rahmah, N. A., Nurjamil, D., & Heryani, Y. (2025). Analisis kemampuan berpikir komputasional matematis dalam menyelesaikan soal HOTS

ditinjau dari dominasi otak. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 7(5), 443–454. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v7i5.24195>

Retnawati, H., Djidu, H., Cariman, Apino, E., & Anazifa, R. D. (2018). Teachers' knowledge about higher-order thinking skills and its learning strategy. *Problems of Education in the 21st Century*, 76(2), 216. [10.33225/pec/18.76.215](https://doi.org/10.33225/pec/18.76.215)

Rosalina, M. D., Anggraini, V. R., & Iman, P. D. (2020). Pengaruh kemampuan literasi digital terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas VI SD Dian Harapan Daan Mogot. *Jurnal Teknologi Pendidikan Anak*, 3(2), 104. <https://doi.org/10.36765/jartika.v6i1.536>

Rositawati, D. N. (2018). Kajian berpikir kritis pada metode inkuiri. *SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya)*, 74–84. <https://doi.org/10.20961/prosidingsnfa.v3i0.28514>

Saidah, F., & Putri, M. (2025). Analisis kemampuan literasi digital mahasiswa PAI UIN Palangka Raya. *JUPERAN: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2). <https://ojs.smkmerahputih.com/index.php/juperan/article/view/912>

Saputra, H. (2020). Kemampuan befikir kritis matematis. *Jurnal Perpustakaan IAI Agus Salim*. [10.17605/OSF.IO/TJ76P](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/TJ76P)

Saputra, M. I., & Syahputra, M. C. (2021). Penanaman paham literasi digital dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), 361. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v12i2.11269>

Sartika, S. B., Untari, R. S., Rezania, V., & Rocmah, L. I. (2022). *Buku ajar belajar dan pembelajaran* (Cet. 1). UMSIDA PRESS.

Shaifudin, A., & Muhlas, M. (2020). Pendidikan Islam untuk keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). *El-Wasathiya: Jurnal Studi Agama*, 8(1), 30. <https://doi.org/10.35888/el-wasathiya.v8i1.3929>

Siga, W. D., Seva, K., & Riadi, T. J. H. (2023). Efektivitas kemampuan berpikir kritis dalam menangkal hoaks. *JAQFI: Jurnal Aqidah Dan Filsafat Islam*, 8(1), 132– 149. <https://doi.org/10.15575/jaqfi.v8i1.25554>

Sihotang, K. (2019). *Berpikir kritis: Kecakapan hidup di era digital*. Kanisius.

Sinaga, D. (2014). *Buku ajar statistik dasar*. Uki Press.

Sitompul, B., dkk. (2025). Kemampuan berpikir kritis terhadap literasi digital mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, (9) 1. <https://doi.org/10.31004/jptam.v9i1.26241>

Sugiyono. (2012). *Metode penelitian bisnis* (Cet. ke-16). Alfabeta.

Sukmaangara, B., & Prabawati, M. N. (2019). Analisis struktur berpikir peserta didik dalam menyelesaikan masalah tes kemampuan berpikir kritis matematik berdasarkan dominasi otak. Dalam *Prosiding Seminar Nasional & Call*

For Papers Program Studi Master Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi Tasikmalaya (hlm. 89–95). Universitas Siliwangi.

Sukmawaty, W. E. P. (2020). Literasi digital untuk proses pembelajaran dan bentuk tugas akhir siswa SMK kompetensi keahlian busana butik. *Jurnal Taman Vokasi*, 8(2), 56. <https://doi.org/10.30738/JTV.V8I2.7754>

Susilowati, Y., & Sumaji. (2020). Interaksi berpikir kritis dengan high order thinking skill (HOTS) berdasarkan taksonomi Bloom. *Silogisme*, 5(2). [10.24269/silogisme.v5i2.2850](https://doi.org/10.24269/silogisme.v5i2.2850)

Syarif, M. M. (2024). *Pengaruh literasi digital, motivasi belajar, dan kemandirian belajar terhadap kemampuan berpikir kritis pada mata pelajaran ekonomi di MA Hidayatul Athfal* [Skripsi sarjana]. Universitas Negeri Semarang.

Tendero, J. B. (2012). Hemispheric dominance and language proficiency levels in the four macro skills of Western Mindanao State University college students. *Munich Personal RePEc Archive*. <https://mpra.ub.uni-muenchen.de/id/eprint/36694>

Terjemah Qur'an.nu. (2021). *Al-Qalam ayat 1*. Diakses pada 9 Oktober 2025, dari <https://quran.nu.or.id/al-qalam/1>

Walfajri, R. U., & Harjono, N. (2019). Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar tematik muatan IPA melalui model problem based learning kelas 5 SD. *Jurnal Basicedu*, (3) 1. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i1.72>

Wibowo, A. (2024). *Literasi digital*. Penerbit Yayasan PAT

Yanti, N., dkk. (2021). Tingkat literasi digital mahasiswa Indonesia. *Diksa: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(1), 61. [10.33369/diksa.v7i1.22391](https://doi.org/10.33369/diksa.v7i1.22391)

Zulfikar, R., Sari, F. P., Fatmayati, A., Wandini, K., Haryati, T., Jumini, S., Nurjanah, Annisa, S., Kusumawardhani, O. B., Mutiah, R., Linggi, A. I., & Fadilah, H. (2024). *Metode penelitian kuantitatif: Teori, metode dan praktik*. Widina Media Utama.