

**IMPLEMENTASI ISTIGHOTSAH SEBAGAI MEDIA PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM UNTUK MENCERDASKAN SPIRITUALITAS SISWA DI
SDN BOGEM GURAH KEDIRI**

Skripsi



Oleh:

ALFIAN RISKY DARMAWAN

NIM: 22201206

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

**IMPLEMENTASI ISTIGHOTSAH SEBAGAI MEDIA PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM UNTUK MENCERDASKAN SPIRITUALITAS SISWA DI
SDN BOGEM GURAH KEDIRI**

Skripsi

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Kediri untuk memenuhi salah

satu persyaratan dalam

menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

ALFIAN RISKY DARMAWAN

22201206

PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

2026

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

**IMPLEMENTASI ISTIGHOTSAH SEBAGAI MEDIA PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM UNTUK MENCERDASKAN SPIRITUALITAS SISWA DI SDN
BOGEM GURAH KEDIRI**

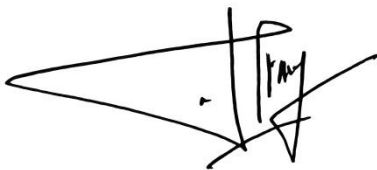
Diajukan oleh:

ALFIAN RISKY DARMAWAN
22201206

Telah disetujui oleh:

Kediri, 20 Mei 2026

Pembimbing I



Dr. Muhammad Nabil Khasbulloh, S.EI. M.Pd.I
NIP:198501272023211018

Pembimbing II



Nurul Ahsin, M. Pd.I
NIP: 198409192023211020

HALAMAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI ISTIGHOTSAH SEBAGAI MEDIA PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM UNTUK MENCERDASKAN SPIRITUALITAS SISWA DI SDN BOGEM
GURAH KEDIRI**

ALFIAN RISKY DARMAWAN

22201206

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah

UIN Syekh Wasil Kediri pada tanggal 19 Mei 2026

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. Ahmad Taufiq S.Ag. M.SI
(NIP : 197108202006041002)

: (.....)

2. Penguji I

Dr. Muhammad Nabil Khasbulloh S.El. M.Pd.I : (.....)
(NIP:198501272023211018)

3. Penguji II

Nurul Ahsin M. Pd I
(NIP:198501272023211018)

: (.....)

vt

Kediri, 19 Mei 2026
Dewan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.I
NIP: 197004121994032006

MOTTO

“Pendidikan itu menuntun segala kekuatan kodrat yang ada pada anak agar mereka sebagai manusia dan sebagai anggota masyarakat dapat mencapai keselamatan dan kebahagiaan setinggi-tingginya.”

(Ki Hajar Dewantara)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kepada Ayah dan Ibu, Bapak Ahmad Yani dan Ibu Solekah sebagai figur yang senantiasa menjadi penopang kekuatan sekaligus sumber motivasi dalam setiap langkah saya. Saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas doa yang terus mengalir tanpa henti, dukungan batin yang meneguhkan, serta segala bentuk pengorbanan baik waktu, tenaga, maupun materi yang telah diberikan demi tercapainya pendidikan ini. Terima kasih karena selalu berusaha menghadirkan yang terbaik demi masa depan saya.
2. Kepada Bapak Nurul Ahsin M.Pd dan Dr. Muhammad Nabil Khasbullah, S. EI, M.Pd.I selaku dosen pembimbing saya. Saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bimbingan, arahan, serta kesabaran dalam membimbing saya hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Kepada saudara kandung saya, saya mengucapkan terimakasih yang sebesar besarnya telah memberikan bantuan berupa masukan dan arahan untuk mengerjakan proposal hingga skripsi dan memberikan dorongan psikologi serta cara mengerjakan skripsi. Kalian Adalah Mentor Motivasi Terbaik.
4. Kepada Ibu Eni Wati sebagai Kepala Sekolah, saya mengucapkan terima kasih atas izin yang telah diberikan sehingga saya dapat melakukan penelitian di

- sekolah ini, terima kasih telah meluangkan waktu dan membantu saya dalam proses penelitian di sekolah tersebut.
5. Kepada teman seperjuangan saya M Syariful Muzzaki Terima kasih sudah menemani perjalanan panjang ini, ngajak ngopi, main, memberikan support dan membuat proses pengerjaan skripsi jadi tidak seberat yang dibayangkan. Thank's and good luck, Boy
 6. Kepada Teman-teman PLP SMAN 1 PIOSOKLATEN terhebat: Hilma, Afif, Nasirudin, Yusuf, Rizal, Nisa, Nia amanda, Divani, Ila, Safira, Nurma, dan Leli. Terimakasih untuk kalian yang selalu memberikan motivasi dan semangat dalam pengerjaan skripsi. Kalian Adalah orang orang terhebat yang pernah saya temui dalam kelompok ini.
 7. Kepada Guru-guru MI PSM Kawedusan yang selalu memberikan support dan motivasi dari pengalamannya
 8. Kepada segenap keluarga besar UKK Pagar Nusa Uin Syekh Wasil Kediri yang saya banggakan , saya ucapkan beribu-ribu terima kasih atas segala motivasi dan dukungan ketika saya mengerjakan skripsi
 9. Kepada seseorang yang tidak bisa saya sebutkan namanya, terima kasih kepadanya sudah memberikan dukungan atas segala perjuangan saya dalam pembuatan skripsi ini.
 10. Seluruh pihak yang telah berkontribusi, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam memberikan bantuan, dukungan, serta do'a dengan penuh ketulusan dan keikhlasan hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alfian Risky Darmawan

NIM : 22201206

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 18 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



10000
METERAI
TEMPEL
4DEQAMX428309563

Alfian Risky Darmawan

ABSTRAK

Alfian Risky Darmawan. Dosen Pembimbing (I) Dr. Muhammad Nabil Khasbullah, S.El., M.Pd.I dan Dosen Pembimbing (II) Nurul Ahsin, M.Pd. *Implementasi Istighotsah sebagai Media Pendidikan Agama Islam untuk Mencerdaskan Spiritualitas Siswa di SDN Bogem Gurah Kediri. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri 2026*

Kata Kunci :Istighotsah, Pendidikan Agama Islam, Kecerdasan Spiritual, Pengembangan Spiritualitas, Pembiasaan Religius.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi istighotsah sebagai media Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam mencerdaskan spiritualitas siswa di SDN Bogem Gurah Kediri. Fokus penelitian diarahkan pada proses implementasi kegiatan istighotsah, dampak pelaksanaan kegiatan terhadap perkembangan spiritual siswa, serta hambatan yang dihadapi dalam pelaksanaannya. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembentukan kecerdasan spiritual siswa sejak usia sekolah dasar melalui pembiasaan religius yang terstruktur dan berkesinambungan. Kegiatan istighotsah dipandang sebagai salah satu media Pendidikan Agama Islam yang mampu menanamkan nilai-nilai keimanan, ketakwaan, kedisiplinan, dan kesadaran religius dalam kehidupan sehari-hari siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan melibatkan kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam, wali kelas, serta siswa sebagai informan penelitian. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Adapun pengecekan keabsahan data dilakukan menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik untuk memperoleh data yang valid dan dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah. Pendekatan ini digunakan untuk memperoleh gambaran yang mendalam mengenai pelaksanaan kegiatan istighotsah sebagai media pembelajaran spiritual di lingkungan sekolah dasar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi istighotsah di SDN Bogem Gurah Kediri dilaksanakan secara rutin dan terencana melalui kerja sama antara kepala sekolah, guru PAI, dan seluruh warga sekolah. Pelaksanaan kegiatan dilakukan dalam bentuk pembiasaan religius yang mampu menciptakan lingkungan sekolah yang lebih kondusif dan bernuansa Islami. Dampak kegiatan ini terlihat pada meningkatnya kesopanan siswa, ketenangan emosional, kedisiplinan dalam beribadah. Namun demikian, pelaksanaan kegiatan masih menghadapi beberapa hambatan, seperti kurangnya fokus siswa saat kegiatan berlangsung, perbedaan latar belakang pemahaman siswa, kondisi lingkungan yang kurang mendukung. Dengan demikian, kegiatan istighotsah memiliki peran penting sebagai media Pendidikan Agama Islam dalam mencerdaskan spiritualitas siswa, meskipun masih memerlukan penguatan pada aspek pemahaman, evaluasi, dan sinergi antara sekolah dan keluarga.

ABSTRAC

Alfian Risky Darmawan. Supervisor (I): Dr. Muhammad Nabil Khasbullah, S.EI., M.Pd.I and Supervisor (II): Nurul Ahsin, M.Pd. *The Implementation of Istighotsah as an Islamic Religious Education Media to Enhance Students' Spiritual Intelligence at SDN Bogem Gurah Kediri. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.*

Keywords: Istighotsah, Islamic Religious Education, Spiritual Intelligence, Spirituality Development, Religious Habituation.

This study aims to describe the implementation of istighotsah as a medium of Islamic Religious Education (PAI) in enhancing students' spirituality at SDN Bogem Gurah Kediri. The focus of the research is directed toward the implementation process of istighotsah activities, the impact of these activities on students' spiritual development, and the obstacles encountered during the implementation process. This research is motivated by the importance of developing students' spiritual intelligence from an early age through structured and continuous religious habituation. Istighotsah activities are considered as one of the PAI media capable of instilling values of faith, piety, discipline, and religious awareness in students' daily lives.

This research employed a descriptive qualitative approach with a case study design. Data collection techniques were conducted through interviews, observations, and documentation involving the principal, Islamic Religious Education teachers, homeroom teachers, and students as research informants. The data were analyzed through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Meanwhile, the validity of the data was examined using source triangulation and technique triangulation to ensure that the findings were valid and scientifically accountable. This approach was used to obtain an in-depth understanding of the implementation of istighotsah activities as a medium for spiritual learning in an elementary school environment.

The results of the study indicate that the implementation of istighotsah at SDN Bogem Gurah Kediri has been carried out routinely and systematically through collaboration between the principal, PAI teachers, and all members of the school community. The implementation of the activities takes the form of religious habituation that contributes to creating a more conducive and Islamic school environment. The impacts of these activities can be seen in the improvement of students' politeness, emotional calmness, discipline in worship, as well as the growth of togetherness and spiritual awareness in their daily lives. However, several obstacles were identified, including students' lack of focus during the activities, differences in students' backgrounds and levels of understanding, less supportive environmental conditions, and the lack of parental support for religious habituation at home. Therefore, istighotsah activities play an important role as a medium of Islamic Religious Education in enhancing students' spirituality, although further strengthening is still needed in terms of understanding, evaluation, and synergy between schools and families.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan ini dengan tepat waktu. Serta shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW yang telah menuntun dan memperjuangkan nilai-nilai ajaran Agama Islam yang kelak kita harapkan syafaatnya di hari kiamat.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi tidak akan selesai tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak yang mendukung penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, MPd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Ibu Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Syekh Wasil Kediri.
4. Bapak Dr. Muhammad Nabil Khasbulloh., S.El.,M.Pd.I dan Bapak Nurul Ahsin.M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah menyisihkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan dan selalu memotivasi penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Segenap dosen dan civitas akademik Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri yang senantiasa memberikan ilmu dan segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menjalani studi dengan baik.
6. Keluarga penulis yang telah memberikan kasih sayang, kepercayaan, semangat, doa dan ridho untuk membantu kelangsungan pembuatan skripsi ini.
7. Ibu Kepala Sekolah, Guru PAI, dan siswa yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian skripsi ini.
8. Seluruh teman-teman seperjuangan dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan yang saling memberikan dukungan dan motivasi.

Akhirnya dengan kerendahan hati, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis masih mengharapkan adanya kritik dan saran dari semua pihak sebagai perbaikan untuk kedepannya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi kita semua dan dunia pendidikan.

Kediri, 18 Mei 2026

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Alfian Risky Darmawan', written in a cursive style.

Alfian Risky Darmawan

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------------------------------|
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| MOTTO | iv |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | v |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ix |
| ABSTRAK | x |
| ABSTRAC | xi |
| KATA PENGANTAR | xii |
| DAFTAR ISI | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | Error! Bookmark not defined. |
| A. Konteks Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| B. Fokus Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| C. Tujuan Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| D. Manfaat Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| E. Penelitian Terdahulu | Error! Bookmark not defined. |
| BAB II LANDASAN TEORI | Error! Bookmark not defined. |
| A. Pengertian Implementasi..... | Error! Bookmark not defined. |
| B. Istighotsah | Error! Bookmark not defined. |
| C. Media Pendidikan Agama Islam | Error! Bookmark not defined. |
| D. _Kecerdasan Spiritual | Error! Bookmark not defined. |
| E. Aspek-aspek Kecerdasan Spiritual | Error! Bookmark not defined. |
| BAB III METODE PENELITIAN | Error! Bookmark not defined. |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| B. Kehadiran Peneliti | Error! Bookmark not defined. |
| C. Lokasi Penelitian | Error! Bookmark not defined. |

| | |
|---|-------------------------------------|
| D. Data dan Sumber Data | Error! Bookmark not defined. |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | Error! Bookmark not defined. |
| F. Instrumen Pengumpulan Data | Error! Bookmark not defined. |
| G. Pengecekan Keabsahan Data..... | Error! Bookmark not defined. |
| H. Teknik Analisis Data | Error! Bookmark not defined. |
| BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN | Error! Bookmark not defined. |
| A. Paparan Data..... | Error! Bookmark not defined. |
| B. Temuan Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| BAB V PEMBAHASAN | Error! Bookmark not defined. |
| A. Implementasi Istighotsah Sebagai Media Pendidikan Agama Islam Untuk Mencerdaskan Spiritualitas siswa DI SDN Bogem | Error! Bookmark not defined. |
| B. Dampak Implementasi Istighotsah Sebagai Media Pendidikan Agama Islam Untuk Mencerdaskan Spiritualitas siswa DI SDN Bogem | Error! Bookmark not defined. |
| C. Hambatan dari Implementasi Istighotsah Sebagai Media Pendidikan Agama Islam Untuk Mencerdaskan Spiritualitas siswa DI SDN Bogem | Error! Bookmark not defined. |
| BAB VI PENUTUP | Error! Bookmark not defined. |
| A. Kesimpulan..... | Error! Bookmark not defined. |
| B. Saran | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR PUSTAKA | Error! Bookmark not defined. |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | Error! Bookmark not defined. |

