

**PERBEDAAN KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN
DITINJAU DARI DOMINASI OTAK SANTRI
PONDOK PESANTREN PUTRI QUR'ANAN 'AROBIIYYA**

SKRIPSI



OLEH

SILVI MAS'UDAH

NIM. 22201140

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN JUDUL

**PERBEDAAN KEMAMPUAN MENGHAFAK AL-QUR'AN
DITINJAU DARI DOMINASI OTAK SANTRI
PONDOK PESANTREN PUTRI QUR'ANAN 'AROBIIYYA**

SKRIPSI

Ditujukan kepada Universitas Islam Negeri (UIN)

Syekh Wasil Kediri untuk memenuhi salah satu

persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

Oleh

Silvi Mas'udah

22201140

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERBEDAAN KEMAMPUAN MENGHAFAK AL-QUR'AN
DITINJAU DARI DOMINASI OTAK SANTRI
PONDOK PESANTREN PUTRI QUR'ANAN 'AROBIIYYA**

**SKRIPSI
Oleh:**

**SILVI MAS'UDAH
22201140**

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing 1



**Dr. Noer Hidayah, M. Si
NIP. 197601092005012002**

Dosen Pembimbing 2



**Jerhi Wahyu Fernanda, M. Si
NIP. 198603042019031007**

NOTA DINAS

Kediri, 20 Mei 2026

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan ibu dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : SILVI MAS'UDAH
NIM : 22201140
Judul : PERBEDAAN KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN
DITINJAU DARI DOMINASI OTAK SANTRI PONDOK
PESANTREN PUTRI QUR'ANAN 'AROBIIYYA.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing 1



Dr. Noer Hidayah, M. Si

NIP. 197601092005012002

Dosen Pembimbing 2



Jerhi Wahyu Fernanda, M. Si

NIP. 198603042019031007

NOTA PEMBIMBING

Lampiran :

Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Bersama ini saya kirimkan berkas mahasiswa:

Nama : SILVI MAS'UDAH
NIM : 22201140
Judul : **PERBEDAAN KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN
DITINJAU DARI DOMINASI OTAK SANTRI PONDOK
PESANTREN PUTRI QUR'ANAN 'AROBIIYYA**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 20 Mei 2026 kami menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing 1



Dr. Noer Hidayah, M. Si
NIP. 197601092005012002

Dosen Pembimbing 2



Jerchi Wahyu Fernanda, M. Si
NIP. 198603042019031007

v

HALAMAN PENGESAHAN

PERBEDAAN KEMAMPUAN MENGHAFAZ AL-QUR'AN
DITINJAU DARI DOMINASI OTAK SANTRI
PONDOK PESANTREN PUTRI QUR'ANAN 'AROBIIYYA

SILVI MAS' UDAH

22201140

Telah diujikan didepan Sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri
(UIN) Syekh Wasil Kediri pada tanggal 20 Mei 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Nila Zaimatus Septiana, M. Pd.

NIP. 1987092122023212043



2. Penguji 1

Dr. Noer Hidayah, M. Si.

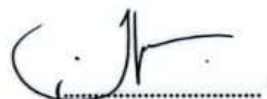
NIP. 197601092005012002



3. Penguji 2

Jerhi Wahyu Fernanda, M. Si.

NIP. 198603042019031007



Kediri,
Dekan Fakultas Tarbiyah
dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

“bentuk kesabaran yang paling sulit adalah kemampuanmu untuk bertahan dalam situasi yang tidak kamu inginkan”

Kyai Ahmad Baha’udin Nur Salim (Gus Baha’)

**Ilmu itu dirajut dengan kesabaran, digores dengan perjuangan,
dan disempurnakan dengan ketulusan.**

“tidak ada hasil yang benar-benar sempurna yang lahir dari proses yang tergesa, maka nikmatilah prosesmu”

Ning Hj. Jazilah An-Nahdliyyah - Ploso, Kediri

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Silvi Mas'udah

NIM : 22201140

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **"Perbedaan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Ditinjau dari Dominasi Otak Santri Pondok Pesantren Putri Qur'anan 'Arobiyya"** benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi, baik Sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhannya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 20 Mei 2026

Penulis



Silvi Mas'udah
NIM. 22201140

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil ‘alamin, Puji Syukur Kehadirat Allah SWT. Karya tulisan ini saya persembahkan:

1. Untuk kedua orang tuaku, jimatku yakni Ibu dan bapak, terima kasih selalu mendoakan dengan ketulusan, berjuang tanpa keluh, yang tiada henti mentirakati untuk anak-anaknya, mendukung dengan sepenuh hati, mengupayakan yang terbaik untukku dan terima kasih banyak telah memenuhi tangki cinta serta kasih sayang yang tiada henti. Sesungguhnya aku bisa seperti ini, bukan aku yang bisa ataupun pintar, namun karena doa-doa *panjenengan*. Gelar ini aku persembahkan untuk *panjenengan*. Semoga ibu dan bapak panjang umur dan sehat selalu, aamiin.
2. Untuk adik saya satu-satunya, yang selalu mensupport kakaknya ini dengan segalanya dan menyayangi tiada batas.
3. Untuk dosen pembimbing saya, ibu Dr. Noer Hidayah, M. Si. dan bapak Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si, terima kasih telah membimbing, memberikan ilmu, meluangkan waktunya dan mengarahkan dalam pengerjaan skripsi hingga selesai. Semoga Allah membalas kebaikan bapak/ibu dengan kebaikan yang tiada putus.
4. Untuk Ibu Nyai saya, Ibu Nyai Hj. Maulidiyatul Umayyah *wa dzurriyyatih* pengasuh P3TQ Al-Mardliyyah Mojosari, Nganjuk - semoga senantiasa dalam lindungan Allah SWT dan saya diakui selalu menjadi santri beliau.
5. Untuk Murobbi Ruhina, Al-Ustadz Dr. Umar Faruq, M.Fil.I dan Al-Ustadzah Dr. Toyyibah, M.Pd, pengasuh Markaz Al-Furqon, terima kasih atas bimbingan dan

segalanya yang diberikan. Semoga Allah membalas kebaikan *panjenengan* dengan kebaikan yang tiada putus.

6. Untuk teman-teman saya dari Pondok Pesantren Mojosari, Ma'had Darul Hikmah UIN Syekh Wasil Kediri, Markaz Al-Furqon, *E-ASMR group* dan temanku KKN terkhusus "*tim bunda icha*" serta teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan dan doanya.
7. Untuk si bayi-bayi konten kreator di sosial media (*Briella dan si kembar Viana Viano*) terima kasih telah menghibur dikala pengerjaan skripsi ini.
8. Untuk *alfaqir* - saya sendiri, terima kasih sudah kuat, tidak tumbang dan tidak patah semangat dalam proses ini meskipun hampir tiap malam dengan minyak kayu putih dan *hot in cream*. Semoga masa depan cerah menghampiri dan kesuksesan segera menjemput.
9. Untuk seseorang yang saya doakan, yang belum diketahui namanya namun sudah tertulis jelas di Lauhul Mahfudz, terima kasih sudah mendoakan penulis dan menjadi sumber motivasi penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini sebagai bentuk ikhtiar penulis untuk terus memantaskan diri. Meskipun saat ini penulis belum tahu keberadaannya ada di belahan bumi bagian mana. Semoga kita bertemu di versi terbaik masing-masing dan takdir yang telah ditentukan.

ABSTRAK

SILVI MAS'UDAH, Dosen Pembimbing Dr. NOER HIDAYAH, M. Si. dan JERHI WAHYU FERNANDA, M. Si., Perbedaan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Ditinjau Dari Dominasi Otak Santri Pondok Pesantren Putri Qur'an 'Arobiyya, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci: Kemampuan Menghafal, Al-Qur'an, Dominasi Otak, Pondok Pesantren.

Teori split-brain yang dikemukakan oleh Roger Sperry menjelaskan bahwa otak manusia terdiri atas dua hemisfer yang memiliki fungsi berbeda, yaitu otak kiri yang cenderung logis, analitis, sistematis, dan berorientasi pada bahasa, serta otak kanan yang cenderung kreatif, intuitif, visual, dan imajinatif. Dalam konteks menghafal Al-Qur'an, dominasi otak kiri diduga membantu dalam mengingat urutan ayat dan pola bahasa Arab secara sistematis, sedangkan dominasi otak kanan membantu membangun memori visual, asosiasi, dan imajinasi terhadap hafalan. Berbagai penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa dominasi otak berpengaruh terhadap kemampuan kognitif dan prestasi belajar. Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mengidentifikasi Karakteristik santri pondok pesantren putri Qur'an 'Arobiyya yang ditinjau dari dominasi otak; 2) Menganalisis Kemampuan Menghafal Al-Qur'an santri Pondok pesantren putri Qur'an 'Arobiyya; dan 3) Membandingkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Antara Santri yang Memiliki Dominasi Otak Kiri dan Otak Kanan di Pondok Pesantren Putri Qur' Anan 'Arobiyya.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dan lokasi penelitiannya di Pondok Pesantren Putri Qur'an 'Arobiyya. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 80 santri. Variabel yang dikaji dalam penelitian ini adalah dominasi otak dan kemampuan menghafal Al-Qur'an. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner (angket) dan instrumen praktek. Analisis data menggunakan uji statistik, yaitu uji normalitas dan Uji Mann-Whitney U.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa karakteristik dominasi otak santri bervariasi yakni pada otak kanan dan otak kiri, serta kemampuan menghafal Al-Qur'an berada pada kategori yang beragam. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara dominasi otak terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an, yang dibuktikan dengan nilai signifikansi ($p > 0,05$).

ABSTRACT

Mas'udah, Silvi. (2026). *Differences in the Ability to Memorize the Qur'an in Terms of Brain Dominance of Students at the Qur'anan 'Arobiyya Female Islamic Boarding School.* Thesis. Departemet of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Education, State Islamic University (UIN) Syekh Wasil of Kediri. Advisor: (I) Dr. Noer Hidayah, M.Si., (II) Jerhi Wahyu Fernanda, M. Si.

Keywords: *Memorization Ability, Al-Qur'an, Brain Dominance, Islamic Boarding School.*

The split-brain theory proposed by Roger Sperry explains that the human brain consists of two hemispheres that have different functions, namely the left brain which tends to be logical, analytical, systematic, and language-oriented, and the right brain which tends to be creative, intuitive, visual, and imaginative. In the context of memorizing the Qur'an, left brain dominance is thought to help in remembering the sequence of verses and Arabic language patterns systematically, while right brain dominance helps build visual memory, associations, and imagination for memorization. Various previous studies have shown that brain dominance influences cognitive abilities and learning achievement. This study aims to 1) Identify the characteristics of students at the Qur'anan 'Arobiyya female Islamic boarding school in terms of brain dominance; 2) Analyzing the Quran memorization abilities of students at the Qur'anan 'Arobiyya girls' Islamic boarding school; and 3) Comparing the Quran memorization abilities of students with left-brain and right-brain dominance at the Qur'anan 'Arobiyya girls' Islamic boarding school.

In this study, the researcher used a quantitative approach and the research location was the Qur'anan 'Arobiyya girls' Islamic boarding school. The sample size was 80 students. The variables examined in this study were brain dominance and Quran memorization ability. Data collection methods used questionnaires and practical instruments. Data analysis used statistical tests, namely the normality test and the Mann-Whitney U test.

The results showed that the characteristics of the students' brain dominance varied, with both the right and left brains, and that their Quran memorization abilities fell into various categories. The results of the hypothesis test show that there is no significant influence between brain dominance and the ability to memorize the Qur'an, as evidenced by the significance value ($p > 0.05$).

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
NOTA DINAS.....	Error! Bookmark not defined.
NOTA PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
KATA PENGANTAR.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penelitian Terdahulu.....	9
F. Definisi Operasional.....	14
BAB II LANDASAN TEORI.....	17
A. Deskripsi Teori	17
1. Dominasi Otak	17
2. Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	26
B. Kerangka Berfikir	39
C. Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	42

A. Rancangan Penelitian	42
B. Populasi dan Sampel.....	42
C. Teknik Pengumpulan Data	44
D. Instrumen Penelitian	44
E. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	52
A. Deskripsi Data	52
B. Analisis Data (Pengujian Hipotesis).....	59
BAB V PEMBAHASAN	62
A. Karakteristik Santri Pondok Pesantren Putri Qur’anan ‘Arobiyya ditinjau dari dominasi otak.....	62
B. Tingkat kemampuan menghafal Al-Qur’an santri Pondok Pesantren Putri Qur’anan ‘Arobiyya	64
C. Perbedaan Kemampuan Menghafal Al-Qur’an santri ditinjau dari dominasi otak di Pondok Pesantren Putri Qur’anan ‘Arobiyya	65
BAB VI PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1: Penelitian Terdahulu.....	10
Tabel 2. 1: Cara Berfikir Otak Kanan dan Otak Kiri.....	19
Tabel 3. 1: Penilaian Kemampuan Menghafal Al-Qur'an.....	47
Tabel 3. 2: Rubrik Penilaian Tes Kemampuan Menghafal Al-Qur'an.....	47
Tabel 4. 1: Hasil Uji Validitas (Pre test)	52
Tabel 4. 2: Hasil Uji Reliabilitas (Pre test).....	54
Tabel 4. 3: Hasil Uji Validitas	54
Tabel 4. 4: Hasil Uji Reliabilitas	56
Tabel 4. 5: Hasil Uji Analisis Statistik	56
Tabel 4. 6: Interpretasi True Skor Skala.....	58
Tabel 4. 7: Hasil Uji Normalitas.....	59
Tabel 4. 8: Ranks	60
Tabel 4. 9: Hasil Uji Mann-Whitney U	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: (Kerangka konseptual perbedaan kemampuan menghafal santri yang ditinjau dari dominasi otak)	40
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Angket Uji Validitas Kepada Ahli.....	77
Lampiran 2: Daftar Nilai Setoran Hafalan dan Rubrik Penilaian.....	81
Lampiran 3: Angket Penelitian Setelah di Revisi.....	82
Lampiran 4: Tabulasi Data	84
Lampiran 5: Output Hasil Uji Validitas Variabel Dominasi Otak	93
Lampiran 6: Output Hasil Uji Validitas Variabel Kemampuan Menghafal Al-Qur'an..	99
Lampiran 7: Output Hasil Uji Reliabilitas Variabel Dominasi Otak	100
Lampiran 8: Output Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	101
Lampiran 9: Surat Keterangan Validasi	102
Lampiran 10: Surat Izin Penelitian	104
Lampiran 11: Dokumentasi	105
Lampiran 12: Riwayat Hidup Peneliti	106

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Perbedaan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Ditinjau Dari Dominasi Otak Santri Pondok Pesantren Putri Qur'anan 'Arobiyya'".**

Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan umat manusia jalan keselamatan, yakni agama Islam. Beliau menjadi penyejuk dan penawar berbagai penyakit hati, serta semoga kita termasuk golongan umatnya yang mendapatkan syafaat di hari kiamat.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih tersebut penulis sampaikan khususnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Wahidul Anam, M. Ag. selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Ibu Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M. Pd. I selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.

4. Ibu Dr. Noer Hidayah, M. Si. dan Bapak Jerhi Wahyu Fernanda, M. Si. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan ilmu dan waktu untuk membimbing kepada peneliti.
5. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah dan seluruh staff civitas akademik yang selalu ramah melayani segala administrasi selama proses kuliah sampai wisuda.
6. Orang tua, seluruh keluarga, guru-guru dan teman-teman yang tak henti mensupport baik selama studi.
7. Seluruh Pengelola dan Keluarga Besar Pondok Pesantren Putri Qur'an 'Arobiyya

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak demi perbaikan di masa mendatang. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan pahala yang berlipat dari Allah SWT, serta semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi para pembacanya. Aamiin.

Kediri, 20 Mei 2026

Penulis