

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Faiz, Hamdan Adib, dan M. Misbah. "Pengembangan Kurikulum PAI Berbasis Integratif Inklusif." *Eduprof: Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 2 (2021). <https://doi.org/10.47453/eduprof.v3i2.91>.
- Addaroini, Rofi'. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama di Pesantren dan Sekolah*. Prosding Pascasarjana IAIN Kediri 3, 2020.
- Agustina, R. "Model Pembelajaran Berbasis Pemberdayaan Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar." *Educational Review: International Journal* 15 (2018): 176–93.
- Alfiana. "Integrasi Kurikulum Sekolah dan Kurikulum Pondok Pesantren (Studi Kasus di SMA Islam Terpadu Misykat Al-Anwar Sains dan Riset Jombang)." IAIN KEDIRI, 2020.
- Ananta, T., & Sumintono, B. "Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Indonesia." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 5 (2020): 673–79.
- Annisa, Dian, dan Sugeng Listyo Prabowo. *INTEGRASI ILMU DALAM PENDIDIKAN ISLAM: MENELUSURI AKAR KLASIK DAN RELEVANSINYA DI ERA MODERN*. 04, no. 06 (2025).
- Anwar, Mohammad Shohibul, Miftahul Huda, dan Rodiatul Maghfiroh. "Integrasi Kurikulum Pesantren Dan Madrasah (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Al-Ishlah Jenggawah Jember)." *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam* 7,2 (2022): 142.
- Ari Kunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Pendek*. (Jakarta: Bhineka Cipta, 2008), t.t.
- Ari Kunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), t.t.
- Arifin, Zainal. *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. Remaja Rosdakarya, 2009, t.t.
- Arifin, Zainal. "Integrasi Kurikulum Pesantren Dengan Kurikulum 2013 Di Madrasah Aliyah Hidayatus Sholihin Turus Gurah Kediri." IAIN KEDIRI, 2021.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), t.t.
- Astika, Yuni, dan Djefrin Ehulawa. *Pemikiran Pendidikan Zakiah Daradjat (Pendekatan Historis dan Kultural)*. 8 (2024).

- Azwar, Saifuddin. *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Edisi 3, Cet 1. Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2011.
- Bariroh, Shofia Himayatul, dan Tasman Hamami. *Model Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Integratif di SMP Islam Yogyakarta*. 2023.
- Bulhayat, Bulhayat. "Evaluasi Model CIPP Pada Implementasi KTSP Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Jombang." *Al-Adabiya: Jurnal Kebudayaan dan Keagamaan* 14, no. 01 (2019): 85–102. <https://doi.org/10.37680/adabiya.v14i01.105>.
- Bungin, Burhan. *Penelitian Kualitatif; Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. (Jakarta: Kencana, 2010), t.t.
- Cahyaningsih, Tri, dan Mukh Nursikin. "Menanamkan Nilai, Membentuk Karakter: Filsafat Pendidikan John Dewey dan Ki Hajar Dewantara dalam Perspektif Pendidikan Nilai." *Journal of Innovative and Creativity* 5, no. 2 (2025): 3228–34.
- Citariani, Ni Made, I. Ketut Loka Santi, dan I. Made Oka Riawan. "Efektivitas Model Evaluasi CIPP dalam Program Pendidikan: Kajian Literatur Sistem." *Jurnal Evaluasi Pendidikan* 16, no. 2 (2025).
- Daradjat, Zakiyah. *Ilmu Jiwa Agama*. Cet. 17. Bulan Bintang, 1970.
- Darmawan, D., & Winataputra, U. S. "Analisis dan Perancangan Kurikulum Merdeka." *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan* 4 (2020): 183–97.
- Dewi, Listiana, dan Endang Fauziati. "Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar dalam Pandangan Teori Konstruktivisme Vygotsky." *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar* 3, no. 2 (2021): 163–74. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikdasar.v3i2.1207>.
- Dinn, Wahyudin. *Manajemen Kurikulum*. Cet. 1. BANDUNG: REMAJA ROSDAKARYA, 2014.
- Fadjar, Malik, Zamroni, dan Suyatno. *Pendidikan Holistik: Konsep dan Implementasi dalam Pendidikan*. Cet. 1. UHAMKA Press, 2012.
- Farida, Ida. *Evaluasi Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Nasional*. Rosda, 2017.
- Fattah, Nanang. *Landasan Manajemen Pendidikan*. 10 ed. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.
- Febriyenti, Dini, Nabila Putri, Asmendri Asmendri, dan Milya Sari. "Perkembangan Kurikulum di Indonesia dalam Perspektif Sejarah." *Al-*

- Idaroh: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam* 7, no. 2 (2023): 195–214. <https://doi.org/10.54437/alidaroh.v7i2.932>.
- Fitri, Riskal, dan Syarifuddin Ondeng. “PESANTREN DI INDONESIA: LEMBAGA PEMBENTUKAN KARAKTER.” *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2022): 44–45.
- Fogarty, Robin. “Ten Ways to Integrate Curriculum.” *EDUCATIONAL LEADERSHIP*, 1991.
- Gaffar, Abd. “Strategi Peningkatan Pemahaman Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Ittihadul Usrati Wal Jama’ah DDI Lerang-Lerang Kab. Pinrang.” IAIN Parepare, 2024.
- Hadi, Sutrisno. *Metode Research*. (Yogyakarta : Andi Yogyakarta, 2004), t.t.
- Hamalik, H. Oemar. *Dasar-dasar pengembangan kurikulum*. Cet. 2. Bandung Remaja Rosdakarya 2007, t.t.
- Hasan, Hamid. *Evaluasi Kurikulum*. Edisi 1. Bandung :Remaja Rosdakarya, 2009.
- Hendriyenti, H. “Program Pelaksanaan Boarding School dalam Pembinaan Moral Siswa di SMA Taruna Indonesia Palembang.” *Ta’dib: Jurnal Pendidikan Islam* 19, no. 02 (2014): 203–26. <https://doi.org/10.19109/td.v19i02.15>.
- Idris, Syarif Hidayatullah, Muqowim Muqowim, dan Muhammad Fauzi. “Kurikulum Merdeka Perspektif Pemikiran Pendidikan Ki Hajar Dewantara.” *Jurnal Literasiologi* 9, no. 2 (2023). <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v9i2.472>.
- Irfadila, Mimi Sri. “PENGEMBANGAN ANALISIS KEBUTUHAN DAN ANALISIS SITUASI KURIKULUM PEMBELAJARAN BAHASA.” *Jurnal Inovasi Pendidikan* 12, no. 1 (2025).
- Ishak, Ahmad, dan Hasibuddin Mahmud. *INTEGRASI KURIKULUM PESANTREN DAN MADRASAH ALIYAH*. 05, no. 01 (2024).
- Ismayani, Ismayani, Andi Warisno, Afif Anshori, dan Andari Andari. “PESANTREN DAN PEMBARUAN: ARAH DAN IMPLIKASI.” *Research and Development Journal of Education* 9, no. 1 (2023): 161. <https://doi.org/10.30998/rdje.v9i1.14887>.
- Jafri, Jafri. “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Pemahaman Keagamaan Siswa.” *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam* 6, no. 1 (2021): 10–33. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v6i1.331>.
- Jayadi, Taupan, Muhammad Thohri, Fathul Maujud, dan Safinah Safinah. “Manajemen Integrasi Kurikulum Madrasah dengan Kurikulum Pesantren dalam Meningkatkan Moderasi Beragama.” *Jurnal Manajemen dan*

- Budaya* 4, no. 1 (2024): 105–19.
<https://doi.org/10.51700/manajemen.v4i1.640>.
- Kamila, Qurota A'yun Ning, Masduki Asbari, dan Eulis Darmayanti. *Merdeka Belajar: Memahami Konsep Pembelajaran Masa Kini*. 03, no. 02 (2024).
- Khoiruddin, Muhammad. “Integrasi Kurikulum Pesantren dan Perguruan Tinggi.” *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan* 17, no. 2 (2019): 219–34. <https://doi.org/10.21154/cendekia.v17i2.1526>.
- Khozin, Abdul Haris, dan Asrori. “Pengembangan Integrasi Kurikulum.” *TADARUS* 10, 1 (2021).
- Kusumawati, Ira, dan Nurfuadi. “Integrasi Kurikulum Pesantren Dalam Kurikulum Nasional Pada Pondok Pesantren Modern,.” *Sanskara Pendidikan dan Pengajaran* 2,1 (2024): 1–7.
- Kusuwana, Wowo Sunaryo. *Taksonomi Kognitif Perkembangan Ragam Berfikir*. Cet. 1. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Latip, Reni Susilowati, Didin Hafidhuddin, Endin Mujahidin, dan M. Dahlan R.,. “Pemahaman Pendidikan Agama Islam dalam Membangun Lingkungan Religius Perspektif Orangtua.” *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 12, no. 01 (2023). <https://doi.org/10.30868/ei.v12i01.2962>.
- Lexi, J. Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013), t.t.
- Lucia Maduningtias. “Manajemen Integrasi Kurikulum Pesantren Dan Nasional Untuk Meningkatkan Mutu Lulusan Pesantren.” *al-Afkar, Journal For Islamic Studies*, 25 Oktober 2022, 323–31. <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v5i4.378>.
- Mahruf, Abdul, Widya Andriyani, dan Kholil Lur Rochman. “Implementasi Pemikiran Thomas Lickona Tentang Pendidikan Karakter dalam Manajemen Pendidikan Islam.” *Jurnal Manajemen Pendidikan* 11, no. 1 (2026): 453–66. <https://doi.org/10.34125/jmp.v11i1.1239>.
- Majid, Nurcholis. *Bilik-Bilik Pesantren: Sebuah Potret Perjalanan*. Jakarta : Dian Rakyat, t.t.
- Mastuhu. *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren : Suatu Kajian Tentang Unsur dan Nilai Sistem Pendidikan Pesantren*. Jakarta: INIS, 1994.
- Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: remaja rosdakarya, 2005), t.t.
- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Islam Di Sekolah*. Cet. 8. Remaja Rosdakarya, 2004.

- Mujahidin, Endin. *Pesantren Kilat Alternatif Pendidikan Agama di Luar Sekolah*. Jakarta : Al-Kautsar Library, 2005.
- Mulyasa, dan Anang Solihin Wardan. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Cet 3. Bandung Remaja Rosdakarya 2013, t.t.
- Nasution, S. *Asas-asas Kurikulum*. Edisi 2. Jakarta: Bumi Aksara, 2003.
- Ngalim, M. Purwanto. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Cet. 15. PT Remaja Rosdakarya : Bandung, 2009.
- Noeng, Muhajirin. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Cet I Yogyakarta, 2000.
- Nurgiyantoro, Burhan. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah*. BPFE: Yogyakarta, 2008.
- Permendiknas No 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses Pendidikan*. t.t.
- Prihatini, Effiyati. “Pengaruh Metode Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA.” *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 7, no. 2 (2017). <https://doi.org/10.30998/formatif.v7i2.1831>.
- Rahman, Abdul. *Pendidikan Agama dan Keagamaan, Visi, Misi, dan Aksi*. Cet. 1. Jakarta: PT. Gemawindu Pancaperkasa, 2000.
- Riyanto, Y. “Kurikulum Merdeka: Tantangan dan Peluang Membangun Pendidikan di Era Digital.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan 2* (2019): 30–36.
- Rohmah, Nailly. “Integrasi Kurikulum dan Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Membentuk Sikap Religius Siswa.” *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam* 9, no. 2 (2019): 197–218. <https://doi.org/10.54180/elbanat.2019.9.2.197-218>.
- Roos. M.S, Tuerah, dan Tuerah Jeanne. M. “Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Kajian Teori: Analisis Kebijakan untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 9, no. 19 (2023): 979–88. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10047903>.
- Rusman. *Manajemen Kurikulum*. Edisi 1. Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2011.
- Salam, Salam. “KURIKULUM PESANTREN SEBAGAI ALTERNATIF PENDIDIKAN KARAKTER DI ERA SOCIETY 5.0.” *CENDEKIA: Jurnal Studi Keislaman* 8, no. 2 (2022): 179–99. <https://doi.org/10.37348/cendekia.v8i2.204>.
- Saputra, Aidil. “STRATEGI EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SMP.” *GENTA MULIA-Jurnal Ilmiah Pendidikan* 13, no. 2 (2022). <https://doi.org/10.61290/gm.v13i2.107>.

- Siregar, Raja Lottung, Moh Sain, dan Muhammad Aqsho. "PRINSIP-PRINSIP PENGEMBANGAN KURIKULUM 2013." *IQRA': Jurnal Ilmiah Keislaman* 04, no. 01 (2013).
- Sudarsono. *Kenakalan Remaja*. Jakarta: Rineka Jaya, 1995.
- Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Alfabeta, 2005), t.t.
- Sugiyono. *Memahami Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*. (Bandung: Alfabeta, 2008), t.t.
- Surakhmad, Winarno. *Dasar-dasar dan Tehnik Research*. (Bandung : Tarsito Karya, 2005), t.t.
- Susanti, Salamah Eka. "Pendidikan Karakter dalam Membangun Kecerdasan Moral bagi Anak Usia Dini Perspektif Thomas Lickona." *TRILOGI: Jurnal Ilmu Teknologi, Kesehatan, dan Humaniora* 3, no. 1 (2022): 10–17. <https://doi.org/10.33650/trilogi.v3i1.3396>.
- Suyitno. *Dasar-dasar Penelitian*. (Surabaya: elKaf, 2006), t.t.
- Syafi'i, Imam, Muhamad Nur Lutfi Ainul Izzi, Muhammad Fatih Billah, Hastik Oktavikanur Rahmawati, Moch. Agung Lukman Septiansyah, dan Ali Mustofa. "Kurikulum Integratif Multidisipliner Model Twin-Towers Sebagai Pijakan Internasionalisasi Program Studi Pendidikan Agama Islam Dan Terwujudnya World Class University." *Formosa Journal of Multidisciplinary Research* 1, no. 3 (2022): 593–614. <https://doi.org/10.55927/fjmr.v1i3.751>.
- U, Sidiq, dan Choiri M. "Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan." *CV. Nata Karya* 53, no. 9 (t.t). [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan.Pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/Metode%20Penelitian%20Kualitatif%20Di%20Bidang%20Pendidikan.Pdf).
- Usrin, Arifin. "Implementasi Kurikulum Integratif Pesantren Dan Madrasah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pai Kelas Xi Di Madrasah Aliyah Al-Ilmu Ende." UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2024.
- UU No. 18 Tahun 2019*. t.t.
- W. Anderson, Lorin, dan David R.Krathwohl. *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Cet. 1. Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2015.
- Wahyudin, Dinn. *Manajemen Kurikulum*. Cetakan 1. BANDUNG: REMAJA ROSDAKARYA, 2014.

Yusuf, M. "Dinamika Integrasi Pesantren dan Sekolah Dalam Pendidikan Kontemporer di Indonesia." *Al-Murabbi: Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman* 3, no. 2 (2017).

Zainudin, Arif, dan W. P. Napitupulu. *Pedoman Baru Menyusun Bahan Ajar*. Jakarta: Grasindo, 1997.