

**INTEGRASI KURIKULUM PESANTREN DENGAN KURIKULUM
MERDEKA DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN AGAMA SISWA
DI SMA A. WAHID HASYIM TEBUIRENG JOMBANG**

SKRIPSI



OLEH :

EVI OKTAVIANI

22201171

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN JUDUL

**INTEGRASI KURIKULUM PESANTREN DENGAN KURIKULUM
MERDEKA UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN AGAMA SISWA
DI SMA A. WAHID HASYIM TEBUIRENG JOMBANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

OLEH

EVI OKTAVIANI

22201171

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

**INTEGRASI KURIKULUM PESANTREN DENGAN KURIKULUM
MERDEKA DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN AGAMA
SISWA DI SMA A. WAHID HASYIM TEBUIRENG JOMBANG**

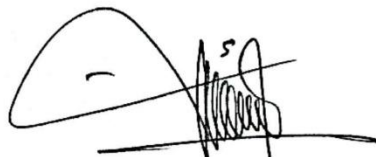
Disusun Oleh :

EVI OKTAVIANI

22201171

Telah disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I



Dr. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001

Dosen Pembimbing II



Ahmad Fahrani, M.Pd.I
NIP.19890730202321101

INTEGRASI KURIKULUM PESANTREN DENGAN KURIKULUM
MERDEKA DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN AGAMA SISWA
DI SMA A. WAHID HASYIM TEBUIRENG JOMBANG

EVI OKTAVIANI

22201171

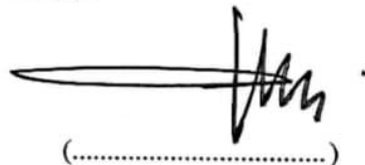
Telah diajukan di depan Sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil
Kediri, pada tanggal 20 Mei 2026.

TimPenguji,

1. Penguji Utama

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.

NIP.196202091996031001



(.....)

2. Penguji I

Dr. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I.

NIP.197406202011011001



(.....)

3. PengujiII

Ahmad Fahrani, M.Pd.I.

NIP.19890730202321101



(.....)

Kediri, 08 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP.19700412199403200

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

“Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

“Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkannya mencapai jalan menuju surga”

(HR. Muslim)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Evi Oktaviani
NIM : 22201171
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 14 April 2026

Yang membuat pernyataan



Evi Oktaviani

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kehadirat Allah Swt. atas segala limpahan rahmat, taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan segala keterbatasan yang ada. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw., yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan. Dengan segala kerendahan hati, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kepada kedua orang tua tercinta Bapak Abdul Hadi dan Ibu Nanik Winarni, karya tulis ini saya dedikasikan kepada kedua orang tua saya yang telah menjadi sumber inspirasi dan kekuatan terbesar dalam menempuh jenjang pendidikan ini. Terima kasih atas kasih sayang, dukungan, dan doa restu yang tiada henti, yang telah mengantarkan saya hingga ke tahap ini.
2. Kepada keluarga besar penulis, khususnya adik-adik tersayang Farid Nur Huda dan Atika Aprillia yang senantiasa memberikan dukungan, perhatian, serta motivasi dalam setiap proses yang penulis lalui. Kehadiran dan doa kalian menjadi penguat ketika penulis berada pada titik lelah dan hampir menyerah.
3. Kepada Bapak Zainal Fanani, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan Bapak Ahmad Fahrani, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, ilmunya, dan dukungan hingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir ini.

4. Terima kasih kepada seluruh Tenaga Dosen, Staf Akademik, Tata Usaha khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan atas segala bantuan dan bimbingannya selama masa studi penulis.
5. Kepada lembaga, kepala sekolah dan wakilnya, para guru, serta peserta didik SMA A. Wahid Hasyim Tebuireng Jombang. Terima kasih telah berkenan menjadi narasumber dan turut berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ucapan terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada sahabat-sahabat yang senantiasa memberikan semangat dan bantuan, yaitu Cindy Himayatus Sulhi, Nazhira Shaviana, dan Dwi Ana Ayu Firnanda atas kebersamaan dan dukungan sepanjang studi penulis. Tidak lupa kepada rekan-rekan seperjuangan S1 Program Studi Pendidikan Agama Islam khususnya kelas PAI-D, dan untuk teman-teman bimbingan dari penyusunan proposal hingga skripsi, terima kasih penulis ucapkan atas dukungan, kerjasama, dan kebersamaannya selama menempuh pendidikan serta dalam penyelesaian tugas akhir ini.
7. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu memberikan tenaga maupun pikiran demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan tugas akhir ini.
8. Terakhir, kepada diri saya sendiri Evi Oktaviani seorang anak perempuan pertama yang memiliki banyak mimpi. Terima kasih atas segala perjuangan, kesabaran, ketekunan, dan keberanian yang telah dilalui dalam setiap langkah. Kamu hebat, saya bangga kamu bisa menyelesaikan perjalanan yang kamu mulai ini. Meskipun tak jarang air mata dan kegelisahan datang

menghampiri. Jangan sia-siakan usaha dan doa yang selalu kamu langitkan. Semoga kesuksesan selalu menyertai dirimu, semoga jalan yang kamu lalui selalu diridhoi oleh Allah, serta menjagamu dalam lindungan-Nya. Berbahagialah selalu dimanapun dan kapanpun kamu berada.

Kediri, 14 April 2026

Penulis

ABSTRAK

OKTAVIANI, EVI. Pembimbing I Zainal Fanani, M.Pd.I. dan Pembimbing II Ahmad Fahroni, M.Pd.I. *Integrasi Kurikulum Pesantren dengan Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Pemahaman Agama Siswa di SMA A. Wahid Hasyim Tebuireng Jombang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri. 2026.

Kata Kunci: Integrasi Kurikulum, Pesantren, Merdeka, Pemahaman Agama

Ditengah fenomena kemerosotan moral peserta didik saat ini, diperlukannya penanaman nilai-nilai serta pemahaman keagamaan yang mendalam. Oleh sebab itu, untuk mengatasi fenomena tersebut muncullah upaya perpaduan aspek-aspek kurikulum keagamaan yang dipadukan dengan kurikulum yang diterapkan saat ini dalam sebuah integrasi kurikulum. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Konsep Perencanaan Integrasi Kurikulum Pesantren dengan Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Pemahaman Agama Siswa di SMA A. Wahid Hasyim Tebuireng Jombang; 2) Pelaksanaan Integrasi Kurikulum Pesantren dengan Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Pemahaman Agama Siswa di SMA A. Wahid Hasyim Tebuireng Jombang; 3) Evaluasi Integrasi Kurikulum Pesantren dengan Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Pemahaman Agama Siswa di SMA A. Wahid Hasyim Tebuireng Jombang; 4) Implikasi Integrasi Kurikulum Pesantren dengan Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Pemahaman Agama Siswa di SMA A. Wahid Hasyim Tebuireng Jombang.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk menjaga keabsahan data digunakan teknik triangulasi, serta keikutsertaan peneliti di lapangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) konsep perencanaan berisi penetapan tujuan hingga struktur integrasi. 2) pelaksanaan integrasi kurikulum dilakukan dengan pemisahan alokasi waktu. 3) evaluasi pelaksanaan integrasi kurikulum dilakukan menggunakan model CIPP. 4) integrasi kurikulum pesantren dan kurikulum merdeka ini berdampak signifikan pada kompetensi dan karakter siswa hal ini ditunjukkan dalam dua hal yaitu; pemahaman keagamaan siswa dan kualitas lulusan.

ABSTRACT

OKTAVIANI, EVI. Advisors I Zainal Fanani, M.Pd.I. and Advisors II Ahmad Fahroni, M.Pd.I. *Integration of Islamic Boarding School Curriculum with Independent Curriculum in Improving Students Religious Understanding at SMA A. Wahid Hasyim Tebuireng Jombang*. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Terbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Syekh Wasil Kediri. 2026.

Keywords: Curriculum Integration, Islamic Boarding School, Independence, Religious Understanding

Amidst the current phenomenon of moral decline among students, the instillation of deep religious values and understanding is necessary. Therefore, to address this phenomenon, an effort has emerged to combine aspects of the religious curriculum with the currently implemented curriculum in an integrated curriculum. This study aims to determine: 1) The Concept of Planning for the Integration of the Islamic Boarding School Curriculum with the Independent Curriculum in Improving Students Religious Understanding at SMA A. Wahid Hasyim Tebuireng Jombang; 2) The Implementation of the Integration of the Islamic Boarding School Curriculum with the Independent Curriculum in Improving Students Religious Understanding at SMA A. Wahid Hasyim Tebuireng Jombang; 3) Evaluation of the Integration of the Islamic Boarding School Curriculum with the Independent Curriculum in Improving Students Religious Understanding at SMA A. Wahid Hasyim Tebuireng Jombang; 4) The Implications of the Integration of the Islamic Boarding School Curriculum with the Independent Curriculum in Improving Students Religious Understanding at SMA A. Wahid Hasyim Tebuireng Jombang.

The approach used in this study was descriptive qualitative, using field research. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Triangulation techniques were used to ensure data validity, as well as researcher participation in the field.

The results showed that 1) the planning concept encompassed goal setting and integration structures. 2) the implementation of curriculum integration was carried out with separate time allocations. 3) the evaluation of curriculum integration implementation was conducted using the CIPP model. 4) the integration of the Islamic boarding school curriculum and the independent curriculum had a significant impact on student competency and character, as demonstrated by two aspects: students religious understanding and the quality of graduates.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis puji dan syukur kehadirat Allah Swt. atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Integrasi Kurikulum Pesantren dengan Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Pemahaman Agama Siswa di SMA A. Wahid Hasyim Tebuireng Jombang” dapat terselesaikan dengan baik. Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri dan seluruh jajarannya.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Ibu Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, beserta seluruh Bapak Ibu dosen dan staf Akademik, dan Tata Usaha UIN Syekh Wasil Kediri khususnya Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
4. Bapak Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku pembimbing I dan Bapak Ahmad Fahrani, M.Pd.I. selaku pembimbing II yang telah memberi bimbingan, arahan, dan dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Seluruh tenaga Dosen, Staf Akademik, Tata Usaha UIN Syekh Wasil Kediri, khususnya Fakultas Tarbiyah.

6. Bapak Drs. H. Djoko Suwono, M.Si. selaku Kepala Sekolah SMA A. Wahid Hasyim Tebuireng Jombang beserta jajarannya.
7. Para guru dan peserta didik SMA A. Wahid Hasyim Tebuireng Jombang yang menjadi narasumber dan sudah berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Abdul Hadi dan Ibu Nanik Winarni selaku kedua orang tua yang telah memberikan doa, motivasi, dan dukungan kepada penulis.
9. Kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah menemani dan selalu mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. memberikan balasan yang berlipat ganda dan meridhoi semua langkah baik yang kita lakukan. Dalam penyusunan skripsi ini penulis meyakini bahwa masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan keilmuan di bidang pendidikan di kemudian hari.

Kediri, 14 April 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Penelitian Terdahulu	11
F. Definisi Konsep.....	21
BAB II LANDASAN TEORI	24
A. Integrasi Kurikulum	24
B. Kurikulum Pesantren dan Kurikulum Merdeka	37
C. Integrasi Kurikulum Pesantren dengan Kurikulum Merdeka	45

D. Peningkatan Pemahaman Agama Siswa	47
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	51
B. Kehadiran Peneliti.....	54
C. Lokasi Penelitian.....	55
D. Data dan Sumber Data	55
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	58
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	60
G. Teknik Analisis Data.....	62
H. Tahap-Tahap Penelitian	65
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	68
A. Paparan Data	68
B. Temuan Penelitian.....	114
BAB V PEMBAHASAN	118
A. Konsep Perencanaan Integrasi antara Kurikulum Pesantren dengan Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Pemahaman Agama Siswa di SMA A. Wahid Hasyim Tebuireng Jombang.....	118
B. Pelaksanaan Integrasi Kurikulum Pesantren dengan Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Pemahaman Agama Siswa di SMA A. Wahid Hasyim Tebuireng Jombang.....	127
C. Evaluasi Integrasi Kurikulum Pesantren dengan Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Pemahaman Agama Siswa di SMA A. Wahid Hasyim Tebuireng Jombang	138
D. Implikasi Integrasi Kurikulum Pesantren dengan Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Pemahaman Agama Siswa di SMA A. Wahid Hasyim Tebuireng Jombang.....	151
BAB VI KESIMPULAN	155
A. Kesimpulan	155
B. Saran.....	156
DAFTAR PUSTAKA	158
LAMPIRAN-LAMPIRAN	165
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	174

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	14
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Visi, Misi, Motto Sekolah	72
Gambar 4.2 Dokumentasi Struktur Kurikulum Sekolah.....	80
Gambar 4.3 Struktur Kurikulum Pesantren.....	81
Gambar 4.4 Evaluasi Pihak Sekolah dengan Pesantren	98
Gambar 4.5 Kegiatan Keagamaan di Sekolah.....	109
Gambar 4.6 Hasil Rubrik Penilaian	113
Gambar 5.1 Hasil Rubrik Penilaian	151

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian di SMA A. Wahid Hasyim Tebuireng	165
Lampiran 2. Dokumentasi Observasi	166
Lampiran 3. Dokumentasi Wawancara	167
Lampiran 4. Dokumen-dokumen	169