

IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ DALAM MENINGKATKAN

HAFALAN AL-QUR'AN SISWA DI MTs MIFTAHUL HUDA

DESA NGRECO KEC. KANDAT KAB. KEDIRI

SKRIPSI



OLEH

IRA IRLIANTI DEWI

NIM. 22201126

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TABIIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI

2026

**IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ DALAM MENINGKATKAN
HAFALAN AL-QUR'AN SISWA DI MTs MIFTAHUL HUDA
DESA NGRECO KEC. KANDAT KAB. KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program sarjana

OLEH

IRA IRLIANTI DEWI

NIM. 22201126

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TABIIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ DALAM MENINGKATKAN
HAFALAN AL-QUR'AN SISWA DI MTS MIFTAHUL HUDA
NGRECO KANDAT KAB KEDIRI

Skripsi oleh Ira Irlianti Dewi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 6 Mei 2026
Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag
NIP: 196202091996031001

Kediri, 6 Mei 2026
Dosen Pembimbing II



Dr. H. Mu'min Firmansvah, M. H. I
NIP: 197208292001121002

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ DALAM MENINGKATKAN
HAFALAN AL-QUR'AN SISWA DI MTS MIFTAHUL HUDA
NGRECO KANDAT KAB KEDIRIIRA IRLIANTI DEWI
NIM.22201126Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah
UIN Syekh Wasil Kediri pada tanggal 20 Mei 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr.H. Muniron, M.Ag
NIP: 196611061994031007()

2. Penguji I

Prof.Dr.H.Nur Ahid,M.Ag
NIP: 196202091996031001()

3. Penguji II

Dr.H.Mu'min Firmansyah, M.H.I
NIP: 197208292001121002()

Kediri, 09 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Prof.Dr.Hj.Munifah, M.Pd
NIP.19700412 199403 2 006

MOTTO

حَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik kalian adalah yang belajar Al-Qur’an dan mengajarkannya.”

(HR. Bukhari)

“Al-Qur’an tidak menuntut kesempurnaanmu dalam muroja’ah, tapi hanya berharap kesetiaanmu membersamainya. Sekarang tugasmu menjaganya, nanti diakhirat ganti Al-Qur’an yang akan menjagamu.”

(Gus Idris Aqil)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Seiring ucapan rasa Syukur Alhamdulillah Kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, dan sholawat salamku kepada baginda Rasullullah Muhammad SAW kuharap syafaatnya di hari akhir kelak. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Pertama, kepada Allah SWT. Terima kasih atas segala nikmat, kemudahan, dan kekuatan yang selalu Engkau berikan. Di saat penulis merasa lelah, bingung, bahkan hampir menyerah, selalu ada jalan yang Engkau tunjukkan. Skripsi ini bukan hanya tentang selesai, tetapi tentang proses panjang yang mengajarkan arti sabar, ikhlas, dan percaya bahwa semua akan indah pada waktunya.
2. Kedua, untuk kedua orang tua penulis, untuk ayah tercinta, Irman T, dan mama tersayang, Siti Mutholi'ah. Terima kasih atas semua doa yang tidak pernah putus, atas setiap pengorbanan, kerja keras, dan kasih sayang yang begitu besar. Kalian adalah alasan utama penulis untuk terus bertahan dan menyelesaikan semua ini. Semoga langkah kecil ini bisa menjadi awal untuk membahagiakan dan membanggakan kalian.
3. Ketiga, untuk nenek tersayang, Ibu Nur Aini, yang telah merawat dan membesarkan penulis sejak kecil dengan penuh cinta. Terima kasih atas perhatian, kasih sayang, dan doa yang selalu mengiringi setiap langkah penulis. Semua yang nenek berikan menjadi kekuatan besar yang tidak akan pernah penulis lupakan.
4. Keempat, untuk adik-adik tercinta, Ratna Irliana Dewi dan Ricky Irliaandi Firmansyah. Terima kasih atas dukungan, canda tawa, dan kebersamaan yang selalu menjadi penyemangat di tengah lelahnya proses ini. Kehadiran kalian membuat perjalanan ini terasa lebih ringan.
5. Untuk teman-teman yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini, khususnya Isma Rahmawati, Nadia Ariani Kurnia Putri, Safira Rimanda Devi, dan teman-teman lainnya yang tidak bisa disebutkan satu per satu. Terima kasih atas bantuan, waktu, pikiran, dan kebersamaan yang sudah diberikan. Kalian adalah bagian penting dari perjalanan ini.
6. Untuk teman-teman dari kecil, Binti Nulin Nuha dan Ana Fadilla Nur Aini. Terima kasih sudah tumbuh bersama, membersamai penulis dalam suka dan duka, dari masa kecil hingga sampai di titik ini. Kalian adalah bagian dari cerita hidup yang tidak tergantikan.

7. Untuk teman-teman kelas PAI-C dan seluruh teman-teman PAI angkatan 2022. Terima kasih atas kebersamaan, cerita, dan pengalaman selama masa perkuliahan. Banyak kenangan yang telah kita lewati bersama, yang akan selalu penulis ingat.
8. Dan yang terakhir, untuk diri sendiri, Ira Irlianti Dewi. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih sudah kuat, meskipun sering merasa lelah dan ingin menyerah. Kamu hebat karena tetap memilih untuk bangkit dan menyelesaikan semuanya. Skripsi ini adalah bukti bahwa kamu mampu melewati setiap prosesnya.

Semoga semua usaha, doa, dan perjalanan ini membawa kebaikan dan menjadi awal untuk langkah yang lebih besar ke depan.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ira Irlianti Dewi

NIM : 22201126

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 20 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Ira Irlianti Dewi

NIM.22201126

ABSTRAK

Ira Irlianti Dewi, 22201126, *Implementasi Program Tahfidz Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Siswa Di MTs Miftahul Huda Ngreco Kandat Kab.Kediri*. Dosen Pembimbing Prof.Dr.H.Nur Ahid,M.Ag. dan Dr.H.Mu'min Firmansyah, M.H.I., Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata kunci: implementasi, program tahfidz, hafalan Al-qur'an, metode pembelajaran

Program tahfidz Al-Qur'an menjadi salah satu strategi krusial untuk mempertahankan kemurnian Al-Qur'an sekaligus membentuk karakter religius pada siswa. Keistimewaan penelitian ini adalah implementasi program tahfidz di MTs Miftahul Huda Ngreco Kandat, yang melibatkan siswa dengan beragam tingkat kemampuan, tetapi tetap berjalan secara terstruktur dengan target hafalan spesifik. Lebih dari sekadar mengejar pencapaian hafalan, program ini juga menekankan pembentukan disiplin, tanggung jawab, serta nilai-nilai spiritual siswa melalui rutinitas seperti muroja'ah dan penyeteran hafalan. Penelitian ini menyoroti tiga aspek utama, yakni pelaksanaan program tahfidz, kendala dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an siswa, serta solusi untuk mengatasinya.

Tujuan dari penelitian ini adalah menganalisis pelaksanaan program tahfidz guna meningkatkan hafalan Al-Qur'an siswa di MTs Miftahul Huda Ngreco Kandat, Kabupaten Kediri. Penelitian ini menerapkan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik wawancara, observasi, serta dokumentasi, dengan subjek penelitian meliputi kepala madrasah, guru tahfidz, dan siswa.

Hasil penelitian mengungkap bahwa pelaksanaan program tahfidz telah berlangsung secara terstruktur melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi, dengan memanfaatkan berbagai metode seperti muroja'ah, setoran hafalan, serta metode Ummi dan Yanbu'a, yang berhasil meningkatkan mutu hafalan siswa. Kendala yang muncul mencakup faktor internal seperti kurangnya motivasi, kesulitan pengaturan waktu, dan mudahnya melupakan hafalan, serta faktor eksternal seperti disparitas kemampuan siswa dan padatnya jadwal kegiatan. Solusi yang diterapkan meliputi pemberian motivasi, penentuan target hafalan, serta pengelolaan waktu yang efisien dengan bantuan guru dan orang tua. Oleh karena itu, program tahfidz yang terorganisir dan fleksibel terbukti efektif dalam mengoptimalkan kualitas hafalan Al-Qur'an siswa.

ABSTRACT

Dewi, Ira Irlianti 22201126, “The Implementation of the Tahfidz Program in Improving Students’ Qur’an Memorization at MTs Miftahul Huda Ngreco Kandat, Kediri Regency.” Supervisor I: Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag., Supervisor II: Dr. H. Mu’min Firmansyah, M.H.I. Undergraduate Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Keywords: implementation, tahfidz program, Qur’an memorization, learning methods

The Qur'an memorization program is a crucial strategy for maintaining the purity of the Qur'an while simultaneously developing students' religious character. The uniqueness of this research is the implementation of the tahfidz program at MTs Miftahul Huda Ngreco Kandat, which involves students with varying levels of ability, but remains structured with specific memorization targets. Beyond simply pursuing memorization achievement, this program also emphasizes the development of discipline, responsibility, and spiritual values in students through routines such as muroja'ah (recitation) and memorization submission. This research highlights three main aspects: the implementation of the tahfidz program, obstacles in improving students' Qur'an memorization, and solutions to overcome them.

The purpose of this study was to analyze the implementation of the tahfidz program to improve students' memorization of the Quran at MTs Miftahul Huda Ngreco Kandat, Kediri Regency. This study employed a qualitative, descriptive approach. Data were collected through interviews, observation, and documentation. The subjects included the principal, tahfidz teachers, and students.

The research revealed that the tahfidz program was structured through planning, implementation, and evaluation stages, utilizing various methods such as muroja'ah, memorization sessions, and the Ummi and Yanbu'a methods, which successfully improved the quality of students' memorization. Obstacles that emerged included internal factors such as lack of motivation, difficulty managing time, and easily forgetting memorization, as well as external factors such as disparity in student abilities and busy schedules. The solutions implemented included providing motivation, setting memorization targets, and efficient time management with the help of teachers and parents. Therefore, the organized and flexible tahfidz program proved effective in optimizing the quality of students' Qur'an memorization.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT Yang Maha Kuasa, yang menguasai seluruh alam semesta karena rahmat dan nikmat-Nya yang tak terbatas, yang memungkinkan penulis untuk berhasil menulis skripsi ini. Segala shalawat dan salam semoga tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW, yang merupakan teladan utama sepanjang masa, dan yang telah membimbing umat manusia dari kegelapan kebodohan menuju cahaya petunjuk, semoga kita dapat meniru sedikit saja nilai-nilai moral dan pengorbanannya serta mendapatkan syafaatnya suatu hari nanti. Aamiin

Skripsi yang berjudul “Implementasi Program Tahfidz dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur’an Siswa di MTs Miftahul Huda Desa Ngreco Kec. Kandat Kab. Kediri” disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.

Penulis sangat menyadari bahwa seluruh perjalanan penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari kontribusi banyak orang. Oleh karena itu, pada kesempatan yang menggembirakan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua orang yang telah memberikan kontribusi berupa doa, motivasi, bimbingan, dan dukungan hingga selesainya skripsi ini. Dengan demikian, penulis menyampaikan ucapan terima kasihnya kepada orang-orang terhormat berikut ini:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
3. Ibu Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
4. Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
5. Bapak Prof. Dr .H. Nur Ahid, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini
6. Bapak Dr. H. Mu'min Firmansyah, M.H.I., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar memberikan saran dan koreksi demi kesempurnaan skripsi ini.
7. Seluruh dosen dan staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri yang telah memberikan ilmu dan pelayanan selama penulis menempuh studi.
8. Seluruh guru, staf, karyawan, serta peserta didik di MTs Miftahul Huda Ngreco Kandat yang telah berpartisipasi dan memberikan bantuan sehingga pelaksanaan penelitian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
9. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang selalu memberikan doa, semangat, serta dukungan moral dan material
10. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas doa, motivasi, dan masukkan yang berguna untuk penulisan skripsi ini, bantuan serta perhatiannya yang tulus ikhlas. Semoga Allah SWT membalasnya dengan balasan yang lebih baik

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan sebagai bahan evaluasi dan penyempurnaan di masa mendatang. Harapannya, skripsi ini dapat memperluas wawasan berpikir serta memberikan kontribusi, meskipun kecil, dalam menambah khazanah keilmuan guna kemajuan dunia pendidikan.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis secara khusus maupun bagi para pembaca pada umumnya. Aamiin ya Rabbal 'Alamin.

Kediri, 20 Mei 2026
Penulis

Ira Irlianti Dewi
NIM.22201126

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Penelitian Terdahulu	6
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an	19
B. Metode Tahfidz Al-Qur'an	22
C. Peningkatan Hafalan Al-Qur'an	25
D. Hambatan-Hambatan dalam Program Tahfidz Al-Qur'an dan Solusinya ..	30
E. Peran lembaga pendidikan dalam program tahfidz.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	38
B. Kehadiran Peneliti.....	39
C. Lokasi Penelitian.....	39
D. Sumber Data.....	44
E. Teknik Pengumpulan	47
F. Analisis Data.....	50
G. Pengecekan Keabsahan Data	52
H. Tahap-Tahap Penelitian	53
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	55

A. Paparan Data	55
B. Temuan Penelitian	84
BAB V PEMBAHASAN.....	90
A. Pelaksanaan Program Tahfidz.....	90
B. Hambatan Dalam Program Tahfidz	93
C. Solusi Untuk Mengatasi Hambatan Dalam Program Tahfidz.....	95
BAB VI PENUTUP	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN	105

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 persamaan dan perbedaan dengan penelitian terdahulu.....	15
Tabel 2.1 profil MTs Miftahul Huda Ngreco.....	41
Tabel 2.2 struktur organisasi MTs Miftahul Huda Ngreco.....	44
Tabel 2.3 sumber data	46
Tabel 1.2 peta masalah dan solusi Program Tahfidz	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 kegiatan murojaah	60
Gambar 2.2 guru memberikan motivasi.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Surat Izin Penelitian	105
Lampiran II. Surat Selesai Penelitian.....	106
Lampiran III. Dokumentasi.....	107
Lampiran IV. Pedoman Wawancara	109
Lampiran V. Riwayat Hidup.....	111