

## **BAB VI**

### **KESIMPULAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang manajemen sumber daya manusia dalam meningkatkan mutu pendidikan di TK Islamic International School PSM Kediri, peneliti merumuskan kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian, fungsi manajerial sumber daya manusia di TK Islamic International School PSM Kediri yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengawasan telah dilakukan secara terstruktur, dan berkelanjutan. Perencanaan dilakukan secara matang melalui pemetaan kebutuhan guru dan evaluasi tahunan dan harian. Pengorganisasian dilakukan secara efektif dengan adanya pembagian tugas yang jelas dan sesuai dengan kompetensi. Pengarahan diwujudkan melalui beberapa pelatihan secara rutin yang mendukung perkembangan guru. Serta pengawasan dilakukan dengan adanya supervisi dan personal dialogue yang bersifat evaluatif sekaligus pembinaan. Semua fungsi tersebut saling berkaitan dan mendukung peningkatan kinerja guru serta kualitas pendidikan. Dengan demikian, penerapan manajemen sumber daya manusia di TK Islamic International School PSM Kediri berjalan dengan baik dan sejalan dengan teori Edwin B.Flippo sehingga sangat mampu berkontribusi baik dalam meningkatkan mutu pendidikan.

2. Berdasarkan hasil penelitian, fungsi operatif manajemen sumber daya manusia di TK Islamic International School PSM Kediri, meliputi pengadaan, pengembangan dan pelatihan, kompensasi, pengintegrasian, pemeliharaan, dan pemberhentian yang telah dilakukan secara terstruktur dan berkelanjutan. Proses pengadaan dilakukan mulai dari penganalisisan data, rekrutmen, dan seleksi yang bertahap sehingga menghasilkan tenaga pendidik yang sesuai dengan kriteria dan kebutuhan sekolah. Pengembangan dan pelatihan dilakukan secara rutin untuk meningkatkan kualitas guru, didukung dengan sistem kinerja yang jelas. Sistem kompensasi juga diberikan tepat waktu melalui gaji dan tunjangan-tunjangan, sementara integrasi dilakukan dengan komunikasi yang baik dan adanya kegiatan kebersamaan. Pemeliharaan dilakukan dengan memperhatikan kesejahteraan, jaminan sosial serta penyelesaian masalah secara terstruktur dan yang terakhir pemberhentian dilaksanakan secara profesional, bertahap dan sesuai aturan. Dengan demikian, seluruh fungsi operatif tersebut telah berjalan sesuai dengan teori Edwin B.Flippo dalam berkontribusi meningkatkan kinerja guru serta mutu pendidikan secara optimal.
3. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa manajemen sumber daya manusia di TK Islamic International School PSM Kediri memiliki peran penting dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui pengelolaan yang terstruktur dan berkelanjutan dengan mengacu pada 8 Standar Nasional Pendidikan. Upaya tersebut dilakukan melalui penerapan

kurikulum nasional dan internasional berbasis pesantren, pembentukan karakter Islami, pembiasaan bahasa Inggris, proses pembelajaran yang aktif dan menyenangkan, rekrutmen tenaga pendidik yang profesional, penyediaan sarana prasarana yang memadai, sistem pengelolaan sekolah yang baik, serta penilaian pembelajaran yang berkelanjutan. Faktor pendukung dalam peningkatan mutu pendidikan yaitu adanya tim kerja yang solid, komunikasi yang baik, dukungan yayasan, dan peserta didik yang memiliki kompetensi tinggi, sedangkan faktor penghambatnya adalah perbedaan tingkat kemampuan peserta didik dalam proses pembelajaran. Untuk mengatasi hambatan tersebut, sekolah menerapkan sistem pengelompokan belajar sesuai kemampuan peserta didik serta strategi reward and punishment guna meningkatkan motivasi dan kedisiplinan belajar. Keberhasilan peningkatan mutu pendidikan di TK Islamic International School PSM Kediri juga terlihat dari tingginya kepuasan wali murid terhadap pelayanan sekolah, perkembangan akademik, kemampuan keagamaan, kemandirian, dan perubahan perilaku peserta didik yang lebih baik dalam kehidupan sehari-hari

## **B. Saran**

### **1. Bagi Sekolah**

Diharapkan TK Islamic International School PSM Kediri dapat terus meningkatkan kualitas manajemen sumber daya manusia yang telah berjalan dengan baik, terutama dalam aspek menyesuaikan kebutuhan guru

setiap tahun, mempertahankan proses seleksi yang ketat dan bertahap. Selain itu pengawasan melalui supervisi dan dialog dengan sesama guru perlu terus untuk ditingkatkan agar kendala bisa segera diatasi dan mutu pendidikan akan lebih baik.

## 2. Bagi Kepala Sekolah, Guru dan Tenaga Pendidik

Diharapkan bagi seluruh sumber daya manusia di sekolah dapat terus meningkatkan profesionalisme dan kinerjanya melalui penguatan kerja sesama tim, komunikasi yang efektif, serta partisipasi aktif dalam berbagai kegiatan pengembangan dan pelatihan, seperti workshop dan pembelajaran mandiri. Selain itu, penting untuk terus berinovasi dalam proses pembelajaran serta mampu beradaptasi dengan perubahan pendidikan untuk mendukung tercapainya tujuan sekolah.

## 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan bisa menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya. Disarankan untuk mengkaji lebih dalam terkait aspek lain manajemen sumber daya manusia, seperti gaya kepemimpinan, kepuasan kerja, dan pengaruh manajemen sumber daya manusia terhadap peningkatan mutu pendidikan, sehingga mendapatkan hasil penelitian yang lebih baik.

Demikian penelitian ini disusun, peneliti menyadari bahwa masih terdapat keterbatasan dalam pelaksanaannya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian selanjutnya.