

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Manusia adalah entitas ciptaan Tuhan Yang Maha Esa yang dianugerahi beragam kapasitas untuk membentuk asosiasi demi berbagai tujuan dan berkolaborasi dalam pencapaiannya. Karakteristik unik manusia, yang membedakannya dari spesies lain, terletak pada perpaduan unsur rasional dan unsur budaya dalam diri mereka. Secara individual, manusia merepresentasikan kesatuan fisik dan spiritual yang membentuk identitas serta kemandiriannya. Oleh karena itu, sejak kelahirannya, manusia berada dalam kondisi rentan dan tidak mampu memenuhi kebutuhan dasarnya secara mandiri, sehingga pencapaian tujuannya sangat bergantung pada dukungan dan arahan dari lingkungan sosialnya. Tanpa adanya interaksi dan fasilitasi sosial, perkembangan dan kapabilitas manusia akan terbatas.¹

Salah satu sumber daya yang penting dalam kehidupan manusia yaitu *human resource*. Jumadi menyatakan bahwa *Human Resources is the basic capital of Development, which consists of a quantitative dimension that includes the number and structure of the population, as well as a qualitative dimension that includes the quality of life of its population*. “Sumber daya

¹ Ricky Yoseptry, Entin Nuryati, Helwa Fadila Al Nisa, dan Wai Siti Aisyah, “Manajemen Sumber Daya Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Anak Usia Dini Di TK Al-Hidayah Pesanggrahan,” *AL-AFKAR: Journal for Islamic Studies* 6, no. 2 (2023), 542–552.

manusia merupakan modal dasar pembangunan, yang terdiri dari dimensi kuantitatif yang meliputi jumlah dan struktur penduduk, serta dimensi kualitatif yang mencakup kualitas hidup masyarakat”.² Bagaimanapun dengan adanya kemajuan teknologi saat ini, akan tetapi manusia tetap memegang peran penting dalam keberhasilan suatu organisasi. Norman menyatakan bahwa dalam konteks pendidikan kontemporer desain pembelajaran semakin dipengaruhi oleh pendekatan *Learner centered* dan *human centered design*. Pendekatan ini menekankan pemahaman mendalam terhadap kebutuhan, pengalaman, dan latar belakang sebagai sebuah perencanaan pembelajaran.³ Bahkan bisa dikatakan manajemen hakikatnya adalah manajemen sumber daya manusia, dan manajemen sumber daya manusia itu sangat identik dengan manajemen itu sendiri.

Pendidikan adalah hal yang sangat dibutuhkan oleh manusia untuk menjalankan kehidupan. Dengan pendidikan, seseorang bisa mengembangkan potensi yang ada di dalam dirinya sendiri., serta membentuk akhlak dan juga kepribadian yang baik. Pada Islam, pendidikan bukan hanya mempelajari soal kecerdasan intelektual, akan tetapi juga mempelajari tentang pembentukan sikap dan moral, spiritual serta sosial. Maka dari itu, pendidikan di dalam Islam

² Try Heni Aprilia, “Human Resource Management in Improving the Quality of Education at State Primary School,” *ALLIMNA: Jurnal Pendidikan Profesi Guru* 4, no. 1 (2025): 19–31

³ Try Heni Aprilia dkk., *Desain Pembelajaran Berbasis Artificial Intelligence: Strategi, Model, dan Praktik Implementatif* (Kediri: Perkumpulan Akademi Pesantren Nusantara, 2026), 12.

membawakan figure teladan yang bisa dijadikan sebagai contoh dalam setiap aspek kehidupan, yaitu Rosulullah SAW.⁴

Pendidikan anak di masa sekarang memegang peranan krusial dalam menentukan kualitas bangsa di masa depan, sebagaimana dikemukakan oleh S. Nasution dalam Wahyudhiana.⁵ Hal itu sejalan dengan mandat dan sasaran sistem pendidikan nasional sebagaimana yang tercantum dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, yang menyatakan: “*Pendidikan nasional berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa dan bertujuan untuk untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab*”.⁶

Dalam konteks ini, institusi pendidikan memegang peranan krusial sebagai sarana dalam pembangunan bangsa, dengan keterkaitan yang kuat terhadap manajemen sumber daya manusia. Mutu sumber daya manusia yang diperlukan di era modern ini tidak dapat dicapai secara instan, melainkan melalui serangkaian proses yang menuntut adanya program pendidikan yang terfokus pada persiapan dan peningkatan kualitas SDM agar selaras dengan

⁴ Try Heni Aprilia, Ghafira Putri Azzahra, Aqil Nizar Nasutiyon, Nur Rohma Safitri, dan Mala Imarosita, *Rasulullah Sang Pendidik Autentik: Refleksi Pendidikan Islam di Indonesia* (Perkumpulan Akademi Pesantren Nusantara, September 2025), 1.

⁵ Siti Farikhah dan Wahyudhiana, “*Manajemen Pendidikan*”, (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2018), 59

⁶ UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang SISDIKNAS, (Bandung: Citra Umbara, 2009), 6.

dinamika sosial yang begitu pesat. Dengan demikian, sumber daya manusia yang bermutu memerlukan pengelolaan yang efisien guna memastikan pencapaian tujuan yang terarah dan sesuai harapan. Oleh sebab itu, dibutuhkan sumber daya manusia yang kompeten, yakni individu yang menguasai basis pengetahuan yang solid (pekerja berbasis pengetahuan) serta memiliki berbagai keterampilan (pekerja multiskill) agar mampu beradaptasi terhadap berbagai macam perubahan.⁷

Menurut Melayu Hasibuan SP, pengelolaan sumber daya manusia merupakan disiplin ilmu dan seni yang berfokus pada studi mengenai pengaturan hubungan dan fungsi tenaga kerja. Tujuannya adalah untuk mengoptimalkan efektivitas dan efisiensi operasional, yang pada akhirnya mendukung pencapaian sasaran organisasi, kepuasan karyawan, serta kesejahteraan masyarakat⁸ Manajemen sumber daya manusia memegang peranan krusial dalam realisasi sasaran pendidikan. Pengelolaan sumber daya pendidikan secara inheren berada di bawah kendali sumber daya manusia dalam sebuah institusi pendidikan. Konsekuensinya, demi peningkatan kualitas pendidikan, sebuah lembaga pendidikan dituntut untuk memiliki sumber daya manusia yang kompeten agar mampu melaksanakan serta menghadirkan manajemen pendidikan yang berkualitas.⁹

⁷ I Ketut Sudarsana, “Peningkatan Mutu Pendidikan Luar Sekolah dalam Upaya Pembangunan Sumber Daya Manusia”, Jurnal Penjaminan Mutu 1, no. 1 (2016), 1.

⁸ Melayu, Hasibuan, S.P, 2003, Manajemen Sumber Daya Manusia, (Jakarta; PT. Bumi Aksara), 5.

⁹ *Ibid*, 5.

Dengan adanya suatu manajemen sumber daya manusia yang baik dan berkompoten dapat meningkatkan mutu pendidikan di era globalisasi sekarang. Sedangkan pendidikan di era sekarang dituntut untuk bisa memberikan perannya secara dinamis proaktif.¹⁰ Pendidikan diharapkan mampu untuk membawa perubahan dan peran yang baik bagi perbaikan manusia, baik dalam pandangan SDM secara intelektual, moral, spiritual maupun pada pandangan yang bersifat praktis dengan bentuk solusi-solusi problematikan keadaan manusia sekarang. Manajemen sekolah yang dikelola dengan baik dan profesional akan berkembang dengan baik dan kuat, sehingga dapat terus mengembangkan program-program unggulan untuk menarik perhatian masyarakat. Sebaliknya, jika sekolah tersebut tidak dikelola dengan baik dan profesional kemudian tidak memenuhi tuntutan dan harapan masyarakat dan stakeholder maka sekolah tersebut lama kelamaan akan ditinggalkan oleh masyarakat.

Oleh karena itu peningkatan mutu sekolah harus berfokus pada pengembangan sekolah tersebut, baik dari aplikasi teknik yang berbasis data kuantitatif dan kualitatif, serta melibatkan semua unsur yang ada di sekolah. Hal tersebut dilakukan untuk meningkatkan kapasitas dan kemampuan sekolah agar dapat memenuhi kebutuhan peserta didik dan masyarakat. Oleh karena itu, mutu pendidikan sangat ditentukan oleh kemampuan manajerial kepala sekolah yang profesional dan efektif.¹¹ Sehingga hal tersebut menciptakan hubungan baik antara guru dan tenaga pendidik serta menata lingkungan dan

¹⁰ Moh. Shofan, *“Pendidikan Berparadigma Profetik”*. (Yogyakarta: IRCISoD, 2004). 27

¹¹ Arbangi, *“Manajemen Mutu Pendidikan”*, (Depok Prenadamedia Group, 2018), 110

mengembangkan manajemen sekolah agar menjadi lingkungan yang kondusif, kreatif, disiplin, harmonis dan bersemangat dalam berkerja.¹²

Manajemen sumber daya manusia memegang peranan penting dalam institusi pendidikan, memberikan kontribusi signifikan dalam peningkatan kualitas pendidikan. Hal ini dikarenakan mutu pendidikan sangat bergantung pada kualitas sumber daya manusia yang terlibat dalam pengelolaannya. Sekalipun sebuah sekolah memiliki fasilitas yang canggih dan dukungan yang luas dari berbagai pihak, namun jika sumber daya manusia yang bertugas tidak menjalankan program sekolah dengan baik atau kurang berpartisipasi aktif, maka pencapaian tujuan pendidikan yang diharapkan akan menemui kesulitan.¹³

Dunia pendidikan saat ini tengah menghadapi persaingan intensif dalam upaya menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi multidisiplin, sejalan dengan tuntutan dan kebutuhan masyarakat. Pengembangan program unggulan dan strategi pendidikan merupakan sarana penting dalam mewujudkan tujuan institusional guna menciptakan lembaga pendidikan yang berkualitas. Dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, sejumlah institusi pendidikan telah menerapkan manajemen sumber daya manusia yang disesuaikan dengan program spesifik yang diadopsi di lembaga tersebut.¹⁴ Salah satu sekolah yang

¹² Baharuddin. "Penguatan Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah". Jurnal Idaarah (2017), 19.

¹³ Darul Qutni, Muhammad Kristiawan, and Yessi Fitriani, "Human Resource Management in Improving The Quality of Education," Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan 2, no. 2 (2021), 66.

¹⁴ Ayunda Elfany Sofya, *Manajemen Pendidikan TK Islamic International School PSM Kediri Menjadi Sekolah Unggul* (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2022), 3.

dimaksud adalah TK Islamic International School Pesantren Sabilil Mutaqien Kediri.

TK Islamic International School adalah institusi pendidikan formal yang didirikan dengan maksud untuk menjadi sekolah berprestasi dan mampu melahirkan generasi muda yang memiliki pandangan luas serta berpengetahuan tinggi. Sekolah ini menawarkan karakteristik khas yang membedakannya dari institusi lain, yaitu mengintegrasikan konsep internasional dengan prinsip-prinsip Islami. Lebih lanjut, kurikulum yang diaplikasikan merupakan gabungan antara kurikulum nasional dan kurikulum internasional yang diadopsi dari Singapura.

Lembaga pendidikan yang didirikan oleh Bapak Dahlan Iskan ini populer karena kapasitasnya dalam menghasilkan generasi Muslim yang memiliki pemahaman luas dan kompetitif di kancah global. Para peserta didik dibekali dengan pendidikan yang berbasis sains dan teknologi, serta diperkuat dengan kemampuan berbahasa Inggris dan Bahasa Indonesia.¹⁵

Terkait dengan latar belakang penelitian yang telah diuraikan, aspek yang memiliki daya tarik tinggi untuk diselidiki oleh penulis adalah mengenai implementasi manajemen sumber daya manusia serta dampaknya terhadap peningkatan kualitas pendidikan. Judul penelitian ini adalah: “Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di TK Islamic International School Pesantren Sabilil Muttaqien Kediri.”

¹⁵ Dokumen Buku Profil Tk Islamic International School PSM Kediri

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan konteks penelitian tersebut, maka fokus penelitian yang dipilih oleh penulis adalah:

1. Bagaimana fungsi manajerial sumber daya manusia dalam meningkatkan mutu di TK Islamic International School PSM Kediri?
2. Bagaimana fungsi operatif sumber daya manusia dalam meningkatkan mutu pendidikan di TK Islamic International School PSM Kediri?
3. Bagaimana cara meningkatkan mutu pendidikan di TK Islamic International School PSM Kediri?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan fokus penelitian tersebut, maka tujuan penelitian yang ingin dicapai sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui fungsi manajerial sumber daya manusia dalam meningkatkan mutu pendidikan di TK Islamic International School PSM Kediri
2. Untuk mengetahui fungsi operatif sumber daya manusia dalam meningkatkan mutu pendidikan di TK Islamic International School PSM Kediri.
3. Untuk mengetahui cara meningkatkan mutu pendidikan di TK Islamic International School PSM Kediri.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi wawasan yang luas tentang pengembangan personalitas guru dalam meningkatkan mutu pendidikan yang berkaitan langsung dengan manajemen sumber daya manusia dalam sekolah.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Guru

Melalui pengembangan sumber daya manusia dan aspek yang berada didalam sekolah tersebut membantu meningkatkan pengembangan dan personalitas guru dalam pengajaran dan dapat meningkatkan mutu pendidikan sekolah.

b. Bagi peneliti

Untuk menambah wawasan dan pemahaman dari objek yang diteliti untuk penyempurnaan dan bekal dimasa yang akan datang serta untuk menambah pengalaman dan pengetahuan yang baik dalam bidang penelitian pendidikan maupun penulisan karya ilmiah.

c. Bagi sekolah

Menjadi sarana untuk mengabil inisiatif dalam rangka penyempurnaan program pembangunan program sekolah ke depan sehingga antara kepala sekolah, pendidik, tenaga pendidikan, dan guru.

E. Definisi Konsep

Untuk menghindari terjadinya kesalah pahaman serta memudahkan pemahaman terhadap penelitian ini, penulis merasa perlu memberikan definisi konsep sebagai berikut:

1. Manajemen Sumber Daya Manusia

Manajemen sumber daya manusia menurut merupakan suatu proses untuk menyancaipai tujuan dari sebuah organisasi melalui pemanfaatan atau pengembangan individu yang ada didalam sebuah organisasi. Hal tersebut mencakup sebuah pengelolaan tenaga yang memiliki sebuah kemampuan dan keahlian sesuai dengan kebutuhan yang ada, sehingga mampu mendukung pelaksanaan sebuah pekerjaan secara efektif.

Manajemen sumber daya manusia adalah suatu proses yang mencakup kegiatan perencanaan, pengorganisasian, pengarahan dan pengawasan terhadap berbagai aspek seperti pengembangan, pengadaan, pemberian kompensasi, pengintegrasian, pemeliharaan dan pemberhentian. Seluruh rangkaian tersebut bertujuan untuk mencapai kepentingan suatu organisasi, individu dan masyarakat.

Dengan demikian manajemen sumber daya manusia dapat dipahami sebagai serangkaian aktivitas yang berkaitan dengan pengelolaan tenaga kerja, mulai dari tahap perencanaan hingga pengawasan. Oleh karena itu manajemen sumber daya manusia tidak akan dipandang secara tradisional melainkan juga harus dilakukan secara strategis dengan menempatkan sumber daya manusia sebagai aset yang perlu terus untuk dikembangkan.

2. Mutu Pendidikan

Mutu adalah sebuah aspek yang sangat penting dikarenakan mencerminkan pada tingkat keunggulan suatu produk satu dengan lainnya. Oleh karena itu peningkatan mutu menjadi salah satu upaya yang harus dilakukan oleh setiap lembaga, baik penghasil jasa ataupun produk.

Mutu Dalam pendidikan dapat dipahami sebagai sebuah penilaian terhadap suatu proses pendidikan yang bertujuan memenuhi kebutuhan pencapaian tujuan dan mengembangkan potensi peserta didik. Selain itu, mutu pendidikan juga berkaitan dengan pemenuhan standart akuntabilitas yang telas diterapkan oleh pelaku kepentingan yang mendukung dan membiayai penyelenggaraan pendidikan tersebut.

F. Penelitian Terdahulu

Sesuai dengan permasalahan telah dirumuskan diatas, peneliti menemukan beberapa rujukan atau referensi yang berhubungan dengan permasalahan yang akan dibahas antara lain:

1. Jurnal yang ditulis oleh Mohammad Arief, yang berjudul “Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Kasus Di SD Insan Amanah Malang)”, pada tahun 2021. Penelitian ini mengeksplorasi bagaimana Implementasi Manajemen Sumber Daya Manusia di Sekolah Dasar dalam meningkatkan mutu Pendidikan, yaitu SD Insan Amanah Malang. Penelitian ini menggunakan jenis deskriptif analitik non statistik dengan pendekatan kualitatif serta desain studi kasus.

Data yang dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan secara interaktif melalui 3 tahap, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dijaga dengan memperpanjang keterlibatan peneliti dilapangan serta menggunakan triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan manajemen sumber daya manusia di SD Insan Amanah Malang dalam upaya meningkatkan mutu sekolah memberikan dampak yang positif terhadap pencapaian program serta visi dan misi sekolah. Dampak tersebut muncul karena adanya beberapa faktor pendukung dalam pengelolaan sumber daya manusia. Meskipun demikian, masih terdapat beberapa kendala, namun secara umum hambatan tersebut dapat diatasi.¹⁶

Persamaan dalam penelitian ini berfokus dalam manajemen sumber daya manusia dalam Meningkatkan mutu Pendidikan, namun penelitian ini lebih menekankan kepada pencapaian visi dan misi sekolah, sedangkan penelitian yang akan ditulis oleh penulis berfokus pada manajemen sumber daya manusia yang memiliki 2 fungsi yaitu fungsi manajerial dan operatif untuk meningkatkan sebuah mutu pendidikan.

2. Jurnal yang ditulis oleh Mustamim, Didin Sirojudin, M. Saat Ibnu Waqfin. Yang berjudul “Manajemen Sumberdaya Manusia (SDM) Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di SMA 1 Darul Ulum”. Pada tahun

¹⁶ Muhammad Arif, “Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan (Studi Kasus Pada SD Insan Amanah Malang)”. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 6 (1). (2021),13.

2020. Penelitian dalam jurnal tersebut bertujuan untuk mendukung tercapainya tujuan organisasi melalui pelaksanaan fungsi dan berbagai kegiatan organisasi agar dapat berjalan dengan efektif dan adil, baik dalam kepentingan organisasi, individu maupun masyarakat. Selain itu, tujuan pendidikan hanya akan tercapai apabila suatu lembaga memiliki sumber daya manusia yang siap dan kompeten. Metode yang digunakan dalam jurnal ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang telah diperoleh dari lapangan kemudian dianalisis secara kualitatif dengan cara mengelompokkan data sebelum akhirnya ditarik menjadi kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen sumber daya manusia dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMA 1 Darul Ulum Jombang sudah tergolong baik. Hal ini terlihat dari proses manajemen sumber daya manusia yang meliputi perencanaan SDM yang matang, proses rekrutmen bagi pelamar pekerjaan yang memenuhi syarat, seleksi melalui tes dan wawancara, pelatihan serta pengembangan untuk meningkatkan kompetensi guru, penilaian kinerja, pemberian kesejahteraan kepada pegawai, serta upaya menciptakan dan membina hubungan kerja yang efektif.¹⁷

¹⁷Sirojudin, D., & Waqfin, M. S. I. "Manajemen Sumberdaya Manusia (SDM) dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di SMA 1 Darul Ulum". *Jurnal Education and Development*, 8(4). (2020), 275.

Persamaan dalam penelitian ini adalah manajemen sumber daya manusia, akan tetapi penelitian ini lebih berfokus pada kualitas Pendidikan, sedangkan penelitian yang akan ditulis oleh penulis berfokus pada manajemen sumber daya manusia yang memiliki 2 fungsi yaitu fungsi manajerial dan operatif untuk meningkatkan sebuah mutu pendidikan.

3. Tugas akhir yang disusun oleh Nanang Kurniawan berjudul “*Manajemen Sumber Daya Manusia (SDM) dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di SMP Taman Siswa Teluk Betung Kota Bandar Lampung*”, yang rampung pada tahun 2019. Temuan dari studi ini mengindikasikan bahwa manajemen sumber daya manusia dinilai memiliki signifikansi tinggi oleh kepala sekolah SMP Taman Siswa Teluk Betung Bandar Lampung dalam rangka peningkatan mutu pendidikan. Hal ini disebabkan oleh fakta bahwa setiap personel maupun sarana pendukung memegang peranan dan memberikan keuntungan tersendiri, serta setiap elemen sumber daya memiliki kapasitas yang dapat dimaksimalkan demi tercapainya sasaran pendidikan.¹⁸

Kesamaan dalam penelitian ini terletak pada fokus pembahasan mengenai manajemen sumber daya manusia guna peningkatan kualitas pendidikan. Perbedaannya, penelitian yang akan disajikan oleh penulis secara spesifik menitikberatkan pada manajemen sumber daya manusia yang mencakup

¹⁸ Nanang Kurniawan, “*Manajemen Sumber Daya Manusia (SDM) dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di SMP Taman Sista Teluk Betung Kota Bandar Lampung*” Skripsi UIN Raden Intan Lampung, 2019, 56.

dua fungsi esensial, yakni fungsi manajerial dan operatif, dalam rangka peningkatan kualitas pendidikan.

4. Jurnal yang ditulis oleh Putri yang berjudul “*The Impact of Teacher Professional Development on Student Achievement: A Study in Primary Schools*” pada tahun 2020. Jurnal tersebut bertujuan untuk menjelaskan bahwa pentingnya mengembangkan profesional guru sebagai bagian dari pengelolaan sumber daya manusia. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan survei yang dianalisis secara statistic. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebuah program pengembangan profesional guru yang dilakukan secara berkelanjutan mampu meningkatkan kualitas metode pengajaran, yang pada akhirnya berdampak positif terhadap peningkatan sebuah prestasi siswa.¹⁹

Kesamaan dalam studi ini terletak pada fokusnya terhadap sumber daya manusia yang profesional dan berkelanjutan, yang berpotensi untuk meningkatkan kualitas pengajaran para guru dan, sebagai konsekuensinya, prestasi siswa. Sebaliknya, penelitian yang akan disajikan penulis akan menitikberatkan pada manajemen sumber daya manusia, yang mencakup dua fungsi utama yaitu manajerial dan operatif, guna meningkatkan mutu pendidikan.

5. Skripsi yang ditulis oleh Ayuk Eka Agustin yang berjudul “Manajemen Sumber Daya Manusia dalam meningkatkan Mutu Pendidikandi MAN 2

¹⁹ Putri, M. D., & Rahayu, E. “*The Impact of Teacher Professional Development on Student Achievement: A Study in Primary Schools*”. *Journal of Educational Research and Practice*, (2020), 125.

Ponorogo” pada tahun 2023. Skripsi ini bertujuan untuk menjelaskan perencanaan, rekrutmen, pelatihan dan pengembangan serta monitoring dan evaluasi Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan mutu Pendidikan di Indonesia. Metode penelitian menggunakan Pendekatan pada penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif dan cenderung menggunakan analisis secara induktif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perencanaan, rekrutmen, pelatihan dan pengembangan serta evaluasi dan monitoring sangat berpengaruh pada kualitas sumber daya manusia, sehingga dengan berkualitasnya sumber daya manusia, menjadikan bermutunya suatu Pendidikan.²⁰

Persamaan dalam penelitian ini adalah sama dalam membahas sumber daya manusia tetapi aspek manajemen yang meliputi perencanaan, perekrutan peserta didik, pelatihan dan pengembangan SDM, serta monitoring atau evaluasi sumber daya manusia, sedangkan penelitian yang akan ditulis oleh penulis berfokus pada manajemen sumber daya manusia yang memiliki 2 fungsi yaitu fungsi manajerial dan operatif untuk meningkatkan sebuah mutu pendidikan.

6. Tesis yang ditulis oleh Elsa Fitri dengan judul “Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’arif Sarolangu” pada tahun 2021. Metode penelitian yang digunakan penulis adalah metode kuantitatif dengan pendekatan empiris

²⁰ Ayu Eka Agustin, “*Manajemen Sumber Daya Manusia dalam meningkatkan Mutu Pendidikan di Man 2 Ponorogo*”. (2023), 168

dan deskriptif. Hasil penelitian tersebut menyimpulkan bahwa strategi peningkatan mutu pendidikan di STAI Ma'arif Sarolangun menjadi faktor utama dalam meningkatkan mutu kualitas sumber daya manusia. Dengan demikian, perguruan tinggi dituntut untuk bisa mencetak peserta didik sekaligus lulusan yang unggul serta responsive terhadap perkembangan zaman. Oleh karena itu, STAI Ma'arif perlu mengelola seluruh komponen pendidikan secara optimal agar sebuah proses pembelajaran berjalan dengan fokus pada peningkatan mutu pendidikan.²¹

Persamaan dalam penelitian ini adalah sama-sama membahas mengenai manajemen sumber daya manusia dalam Meningkatkan mutu pendidikan. Perbedaannya, peneliti tersebut fokus pada pengelolaan komponen Pendidikan, sedangkan penelitian yang ditulis oleh penulis lebih berfokus kepada pada fungsi manajemen sumber daya manusia dalam aspek manajemen yang meliputi pengadaan, pengembangan, pemeliharaan sumber daya manusia, serta kompensasi dan integrasi sumber daya manusia.

7. Tesis yang ditulis oleh Nurul Chotimah dengan judul “Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Kinerja Pegawai Di SDIT Baitul ‘Izzah Nganjuk” pada tahun 2024. Dengan menggunakan metode penelitian kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen sumber daya manusia di SDIT Baitul ‘Izzah Nganjuk dilakukan secara terstruktur melalui perencanaan, seleksi, orientasi, penempatan, pelatihan

²¹ Alsa Fitri, “*Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'arif Sarolangun*” (Tesis UIN Shulthan Thahta Saifudin: Jambi, 2021), 34.

dan penilaian kinerja. Semua proses tersebut bertujuan untuk memperoleh dan mengembangkan tenaga pendidik yang berkualitas, dan dievaluasi secara berkala berdasarkan kinerja dan kompetensi. Dengan pengelolaan yang terstruktur ini, kualitas guru dan mutu pendidikan di lembaga mengalami sebuah peningkatan.

Persamaan dalam penelitian ini sama sama membahas dalam proses manajemen sumber daya manusia dalam meningkatkan mutu pendidikan, sedangkan penelitian yang akan ditulis oleh penulis berfokus pada manajemen sumber daya manusia yang memiliki 2 fungsi yaitu fungsi manajerial dan operatif untuk meningkatkan sebuah mutu pendidikan.

Secara lebih terperinci hasil penelitian terdahulu, persamaan, dan perbedaan terhadap penelitian yang akan diteliti oleh penulis dapat dilihat melalui tabel berikut ini.

No	Nama Peneliti, Tahun, Judul	Hasil Penelitian	Persamaan	Perbedaan
1.	Mohammad Arief, yang berjudul "Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Kasus Di Sd Insan Amanah	Implementasi manajemen sumber daya manusia di SD Insan Amanah Malang dalam upaya meningkatkan mutu sekolah terbukti memberikan dampak positif terhadap	Berfokus pada manajemen sumber daya manusia sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan.	Dalam penelitian ini berfokus dalam manajemen sumber daya manusia dalam meningkatkan mutu pendidikan, namung penelitian ini lebih

	Malang)”, pada tahun 2021.	keberhasilan program serta pencapaian visi dan misi sekolah.		menekankan kepada pencapaian visi dan misi sekolah, sedangkan penelitian yang akan ditulis oleh penulis berfokus kepada pada fungsi manajemen sumber daya manusia dalam aspek manajemen
2.	Mustamim, Didin Sirojudin, M. Saat Ibnu Waqfin. Yang berjudul “Manajemen Sumberdaya Manusia (Sdm) Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di SMA 1 Darul Ulum”. Pada tahun 2020	Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tujuan organisasi dapat tercapai melalui pelaksanaan fungsi dan berbagai kegiatan yang memastikan setiap individu bekerja secara efektif dan adil, baik untuk kepentingan organisasi, individu, maupun masyarakat. Dengan demikian, tujuan pendidikan akan lebih mudah terwujudnya apabila lembaga	Berfokus pada manajemen sumber daya manusia sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan.	Dalam penelitian ini lebih berfokus pada kualitas pendidikan, sedangkan penelitian yang ditulis oleh penulis lebih berfokus fungsi manajemen sumber daya manusia dalam aspek manajemen.

		memiliki sumber daya manusia yang siap serta memiliki kompetensi yang memadai.		
3.	Nanang Kurniawan dengan judul “Manajemen Sumber Daya Manusia (SDM) dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikandi SMP Taman siswa Teluk Betung Kota Bandar Lampung”, pada tahun 2019	Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa kepala sekolah SMP Taman Siswa Teluk Betung Bandar Lampung menganggap manajemen sumber daya manusia memiliki peran yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Hal tersebut karena setiap tenaga kerja maupun fasilitas pendukung memiliki fungsi serta potensi masing-masing yang dapat dikembangkan.	Berfokus pada manajemen sumber daya manusia sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan.	Perbedaanya, peneliti tersebut fokus pada fasilitas dan kemampuan sumber daya manusia, sedangkan penelitian ini fokus pada fungsi manajemen sumber daya manusia dalam aspek manajemen
4.	Putri yang berjudul “ <i>The Impact of Teacher Professional Development on Student Achievement:</i>	Hasil penelitian menunjukkan bahwa program pengembangan profesional yang berkelanjutan untuk guru dapat meningkatkan	Berfokus pada manajemen sumber daya manusia sehingga dapat meningkatkan	Dalam penelitian ini adalah sama dalam membahas sumber daya manusia yang professional

	<i>A Study in Primary Schools</i> ” pada tahun 2020	metode pengajaran mereka dan, secara tidak langsung, meningkatkan prestasi siswa	mutu pendidikan.	dan berkelanjutan sehingga guru dapat meningkatkan pengajaran mereka yang secara tidak langsung dapat meningkatkan prestasi siswa, sedangkan penelitian yang ditulis oleh penulis lebih berfokus kepada pada fungsi manajemen sumber daya manusia dalam aspek manajemen.
5.	Ayuk Eka Agustin yang berjudul “Manajemen Sumber Daya Manusia dalam meningkatkan Mutu Pendidikandi Man 2 ponorogo” pada tahun 2023	Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perencanaan, rekrutmen, pelatihan dan pengembangan serta evaluasi dan monitoring sangat berpengaruh pada kualitas sumber daya manusia, sehingga dengan berkualitasnya sumber daya manusia, menjadikan	Berfokus pada manajemen sumber daya manusia sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan.	Dalam penelitian ini adalah sama dalam membahas sumber daya manusia tetapi aspek manajemen yang meliputi perencanaan, perekrutan peserta didik, pelatihan dan pengembangan SDM, serta monitoring atau evaluasi

		bermutunya suatu pendidikan		sumber daya manusia, sedangkan penelitian yang ditulis oleh penulis lebih berfokus kepada pada fungsi manajemen sumber daya manusia dalam aspek manajemen.
6.	Alsa Fitri dengan judul “Mamajemen Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’arif Sarolangu” pada tahun 2021.	Hasil penelitian tersebut menyimpulkan bahwa strategi peningkatan mutu Pendidikan di STAI Ma’arif Sarolangu menjadi faktor utama dalam upaya meningkatkan kualitas sumber daya manusia.	Berfokus pada manajemen sumber daya manusia sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan.	Perbedaannya, peneliti tersebut fokus pada pengelolaan komponen Pendidikan, sedangkan penelitian yang ditulis oleh penulis lebih berfokus kepada pada fungsi manajemen sumber daya manusia dalam aspek manajemen.
7.	Nurul Chotimah dengan judul “Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan	Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa manajemen SDM di SDIT Baitul ’Izzah Nganjuk dilakukan secara	Berfokus pada manajemen sumber daya manusia sehingga dapat meningkatkan	Perbedaan penelitian ini lebih berfokus pada manejemen sumber daya manusia yang meningkatkan

	Kinerja Pegawai Di Sdit Baitul 'Izzah Nganjuk" pada tahun 2024	efektif dan efisien mulai dari perencanaan hingga penilaian kinerja, sehingga mampu meningkatkan kualitas guru dan mutu pendidikan.	mutu pendidikan.	kinerja pegawai untuk meningkatkan mutu pendidikan.
--	--	---	------------------	---

Berdasarkan tinjauan studi yang telah dikemukakan, terdapat perbedaan signifikan dalam fokus penelitian yang berjudul "Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di TK Islamic International School Pesantren Sabilil Muttaqien Kediri". Studi ini secara khusus menginvestigasi peran fungsi manajerial dan operasional dari manajemen sumber daya manusia dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan. Perbedaan yang paling kentara terletak pada kedalaman eksplorasi terhadap aspek-aspek spesifik tersebut. Subjek yang diteliti juga berbeda, sehingga memberikan perspektif baru terhadap topik yang sama. Dengan demikian, penelitian ini diharapkan bisa memperbanyak pemahaman yang telah ada sekaligus menjadi rujukan bagi peneliti selanjutnya.