

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data yang peneliti temukan mengenai Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMPN 1 Gurah Kediri, dapat disimpulkan bahwa:

1. Siswa dengan motivasi belajar tinggi memperlihatkan indikator seperti adanya perhatian terhadap penjelasan guru, keaktifan dalam mengikuti pembelajaran, ketekunan dalam menyelesaikan tugas, serta minat yang cukup baik terhadap materi pelajaran. Mereka juga menunjukkan sikap tidak mudah menyerah ketika menghadapi kesulitan serta memiliki inisiatif untuk memahami materi yang dipelajari.

Sebaliknya, sebagian siswa menunjukkan motivasi belajar yang relatif rendah yang ditandai dengan kurangnya perhatian terhadap proses pembelajaran, keterlibatan yang pasif dalam kegiatan kelas, serta rendahnya kesungguhan dalam menyelesaikan tugas yang diberikan. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa belum merata, sehingga diperlukan peran aktif guru dalam menumbuhkan dan memperkuat motivasi belajar siswa dalam proses pembelajaran.

2. Langkah-langkah guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa yang rendah
 - a. Guru melakukan perencanaan pembelajaran secara sistematis melalui penyusunan perangkat pembelajaran yang bertujuan menciptakan proses pembelajaran yang terarah dan menarik bagi siswa.

- b. Guru menerapkan strategi pembelajaran yang variatif, seperti diskusi, tanya jawab, kerja kelompok, serta berbagai aktivitas pembelajaran yang melibatkan siswa secara aktif. Variasi metode ini bertujuan untuk mengurangi kejenuhan serta meningkatkan partisipasi siswa dalam pembelajaran.
- c. Guru memberikan penguatan dan umpan balik positif, seperti pujian, apresiasi, serta komentar yang membangun terhadap partisipasi siswa. Penguatan tersebut berfungsi untuk meningkatkan rasa percaya diri siswa sekaligus mendorong keterlibatan mereka dalam proses belajar.
- d. Guru membangun komunikasi yang baik dengan siswa serta menciptakan suasana kelas yang kondusif sehingga siswa merasa lebih nyaman dalam mengikuti pembelajaran.
- e. Guru berperan sebagai teladan dalam sikap dan perilaku, terutama dalam praktik nilai-nilai keagamaan, sehingga dapat memberikan pengaruh positif terhadap sikap dan motivasi belajar siswa.

Berbagai langkah yang dilakukan oleh guru PAI tersebut menunjukkan bahwa peningkatan motivasi belajar siswa tidak hanya bergantung pada metode pembelajaran, tetapi juga pada kemampuan guru dalam menciptakan suasana belajar yang menarik

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa upaya yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa telah berhasil, sebagaimana terlihat dari adanya perubahan sikap siswa yang menjadi lebih aktif, lebih memperhatikan pembelajaran, dan lebih bersemangat dalam mengikuti kegiatan belajar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

a. Bagi guru Pendidikan Agama Islam

Guru diharapkan untuk terus meningkatkan kreativitas dalam proses belajar mengajar dengan mengimplementasikan metode, media, dan strategi pembelajaran yang lebih bervariasi. Hal ini sangat penting agar kegiatan pembelajaran tidak terlihat itu-itu saja dan dapat meningkatkan minat serta semangat belajar siswa.

b. Bagi pihak sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan terhadap upaya peningkatan motivasi belajar siswa, misalnya melalui penyediaan fasilitas pembelajaran yang memadai, pelatihan bagi guru, serta menciptakan lingkungan belajar yang kondusif.

c. Bagi siswa

Siswa diharapkan untuk lebih mengenali pentingnya pendidikan dan lebih terlibat dalam proses belajar. Dengan adanya motivasi yang kuat untuk belajar, siswa dapat memperoleh hasil yang lebih baik.

d. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini masih memiliki batasan dalam jangkauan yang diteliti. Untuk itu, diharapkan peneliti selanjutnya dapat melakukan analisis yang lebih menyeluruh terkait strategi atau model pembelajaran lain yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pelajaran Pendidikan Agama Islam maupun pelajaran lainnya.