

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMPN 1 GURAH  
KEDIRI**

**SKRIPSI**

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Prasyarat Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



Disusun Oleh:

**Muhammad Fahrurrozi**

**NIM: 22201002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

**2026**

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMPN 1 GURAH  
KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

**OLEH**

**MUHAMMAD FAHRURROZI**

**NIM. 22201002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

**2026**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMPN 1 GURAH  
KEDIRI**

Disusun Oleh :

**Muhammad Fahrurrozi**

**NIM: 22201002**

Disetujui Oleh :

**Dosen Pembimbing I**



**Prof. Dr. Muhammad Yasin, S.Ag. M.Pd**

NIP. 197106101998031003

**Dosen Pembimbing II**



**Dr. Hj. Najihatul Fadhliah, S.HI.M.Pd.I.**

NIP. 1981110320232018

## HALAMAN PENGESAHAN

### UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMPN | GURAH KEDIRI

MUHAMMAD FAHRURROZI

22201002

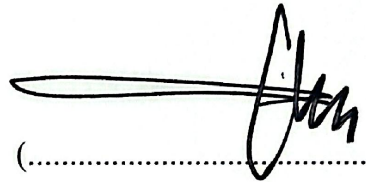
Telah diajukan di depan sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil  
Kediri pada tanggal 29 April 2026

Tim Penguji:

1. Penguji Utama

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag  
(NIP. 196202091996031001 )

:

(.....)

2. Penguji I

Prof. Dr. Muhammad Yasin, S. Ag., M.Pd.  
(NIP. 197106101998031003)

:

(.....)

3. Penguji II

Dr. Najihatul Fadhliah, S. HI., M. Pd. I  
(NIP. 1981110320232018)

:

(.....)

Kediri, April 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Ilmu Keguruan



Prof. Dr. Munifah, M. Pd.  
NIP. 197004121994032006

## MOTTO

“Menuntut ilmu merupakan bentuk pengabdian yang mulia, karena melalui ilmu seseorang mengembangkan pemahaman, meneguhkan keimanan, dan menghadirkan kemaslahatan bagi umat, sebagaimana ditegaskan dalam QS.

*At-Taubah: 122.”*

وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَآفَّةً ۖ فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَ  
لِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Fahrurrozi  
NIM : 22201002  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Saya dengan sesungguhnya menyatakan bahwa skripsi yang saya susun ini merupakan hasil karya tulis saya sendiri dan tidak mengandung unsur plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya. Segala sumber yang digunakan dalam penulisan ilmiah yang berlaku. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini mengandung unsur plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan dan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 3 April 2026



Muhammad Fahrurrozi

## ABSTRAK

Muhammad Fahrurrozi. Dibimbing oleh Prof. Dr. Muhammad Yasin, S.Ag., M.Pd. dan Dr. Hj. Najihatul Fadhliyah, S.HI., M.Pd.I. *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMPN 1 Gurah Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri, 2026.

**Kata Kunci:** Pendidikan Agama Islam, motivasi belajar, upaya guru PAI, siswa SMP

Motivasi belajar merupakan unsur penting dalam keberhasilan pembelajaran, termasuk pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Namun, di SMPN 1 Gurah Kediri masih ditemukan siswa yang kurang antusias mengikuti pembelajaran, kurang aktif bertanya, mudah bosan, dan kurang serius dalam mengerjakan tugas. Kondisi ini menunjukkan perlunya upaya guru PAI dalam menumbuhkan motivasi belajar agar proses pembelajaran berjalan lebih efektif dan tujuan pendidikan dapat tercapai. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan motivasi belajar siswa di SMPN 1 Gurah Kediri berdasarkan indikator motivasi tinggi dan rendah, serta menjelaskan langkah-langkah yang dilakukan guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa yang memiliki motivasi rendah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Informan penelitian terdiri atas dua guru PAI, beberapa siswa, dan kepala sekolah. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diperiksa melalui triangulasi sumber dan triangulasi metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa di SMPN 1 Gurah Kediri bervariasi. Sebagian siswa menunjukkan motivasi tinggi, ditandai dengan ketekunan, perhatian, keaktifan, dan kesediaan mengikuti kegiatan pembelajaran. Sebagian lainnya masih berada pada kategori motivasi rendah, yang tampak dari pasifnya siswa, kurangnya fokus, dan rendahnya inisiatif belajar. Untuk mengatasi hal tersebut, guru PAI melakukan beberapa upaya, yaitu mengamati kondisi siswa, membangun kedekatan dengan sikap ramah, menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, mengaitkan materi dengan kehidupan nyata, memberikan penguatan, menggabungkan teori dan praktik, serta melakukan pembinaan secara personal.

Kesimpulannya, upaya guru PAI di SMPN 1 Gurah Kediri cukup efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Temuan ini menegaskan bahwa motivasi belajar dapat ditumbuhkan melalui pembelajaran yang menarik, interaktif, dan berorientasi pada kebutuhan siswa, sehingga berimplikasi positif terhadap sikap dan partisipasi belajar mereka.

## ABSTRACT

MUHAMMAD FAHRURROZI. Supervised by Prof. Dr. Muhammad Yasin, S.Ag., M.Pd. and Dr. Hj. Najihatul Fadhliyah, S.HI., M.Pd.I. Efforts of Islamic Religious Education Teachers in Enhancing Students' Learning Motivation at SMPN 1 Gurah Kediri. Thesis, Study Program of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Syekh Wasil Kediri, 2026.

**Keywords:** Islamic Education, learning motivation, PAI teacher efforts, junior high school students

Learning motivation is a crucial element in the success of the learning process, including in Islamic Religious Education (PAI) subjects. However, at SMPN 1 Gurah Kediri, students are still found to lack enthusiasm in following lessons, show low participation in asking questions, get bored easily, and lack seriousness in completing assignments. This condition indicates the need for PAI teachers' efforts to foster learning motivation so that the learning process runs more effectively and educational goals can be achieved. This research aims to describe students' learning motivation at SMPN 1 Gurah Kediri based on indicators of high and low motivation, as well as explain the steps taken by PAI teachers in enhancing the learning motivation of students with low motivation.

This research employs a qualitative approach with a case study design. Research informants consist of two PAI teachers, several students, and the school principal. Data collection was conducted through observation, interviews, and documentation. The obtained data were analyzed descriptively through data reduction, data presentation, and conclusion drawing, while data validity was ensured through source triangulation and method triangulation.

The research findings indicate that students' learning motivation at SMPN 1 Gurah Kediri varies. Some students demonstrate high motivation, characterized by persistence, attention, activeness, and willingness to participate in learning activities. Others remain in the low motivation category, evident from their passivity, lack of focus, and low learning initiative. To address this, PAI teachers implement several efforts, namely observing students' conditions, building closeness with friendly attitudes, using varied learning methods, relating material to real life, providing reinforcement, combining theory and practice, and conducting personal guidance.

In conclusion, the efforts of PAI teachers at SMPN 1 Gurah Kediri are quite effective in enhancing students' learning motivation. These findings affirm that learning motivation can be fostered through engaging, interactive learning oriented to students' needs, thereby positively impacting their attitudes and learning participation.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas Rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMPN 1 Gurah Kediri

Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Kedua orang tua dan kakak saya, yang telah kebersamai, mendoakan, dan memberikan dukungan dengan tulus dalam menyelesaikan studi.
2. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag., selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Prof. Dr. Munifah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.
4. Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M. Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Prof. Dr. Muhammad Yasin, S.Ag. M.Pd, dan Dr. Hj. Najihatul Fadhliyah, S.HI. M.Pd.I, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
6. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu kepada penulis.
7. Bapak Moch. Hamdan Khuzaini, S.Pd.I, dan Moh. Zainur Rohman, S.Pd.I, selaku guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Gurah Kediri

8. Teman-teman seangkatan tahun 2022, terkhusus Program Studi Pendidikan Agama Islam Kelas A yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman Kos Yoni nomor 5, yang selalu mendorong agar terselesaikannya tugas akhir.
10. Serta, keluarga besar UKK PSHT UIN Syekh Wasil Kediri yang telah memberikan banyak sekali pembelajaran dalam proses studi penulis.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari pihak tersebut dan pihak yang berkontribusi membantu penulis mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 6 Maret 2026

**Penulis**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Penelitian Terdahulu .....	6
F. Definisi Operasional.....	13
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Strategi guru PAI.....	15
B. Pengertian Guru PAI .....	16
C. Motivasi Belajar .....	17
D. Motivasi Belajar Menurut Abraham Maslow .....	18
E. Tingkat Motivasi Belajar.....	21
F. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar .....	27
G. Langkah Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dalam perspektif Sardiman A.M.....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan jenis penelitian.....	36
B. Kehadiran Peneliti .....	36
C. Lokasi Penelitian.....	37
D. Sumber Data.....	38
E. Metode Pengumpulan Data.....	39
F. Analisis Data .....	41
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	43
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	

A. Paparan Data .....	46
B. TEMUAN PENELITIAN .....	58
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
A. Motivasi Belajar Siswa di SMPN 1 Gurah ditinjau Berdasarkan Indikator Motivasi Tinggi dan Motivasi Rendah yang Muncul dalam Proses Pembelajaran .....	61
B. Langkah-Langkah yang dilakukan Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Menangani dan Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa yang Berada pada Kategori Motivasi rendah di SMPN 1 Gurah.....	67
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	82
B. Saran.....	84
<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	85
<b>LAMPIRAN</b> .....	91
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	104