

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari data yang diperoleh dalam penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kontribusi TPQ dalam Mengembangkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an di TPQ At-Thoyyib Termas

a. Memfasilitasi dalam proses pembelajaran BTQ

TPQ At-Thoyyib memiliki guru atau pengajar yang berkompeten di bidangnya dimana salah satunya merupakan seorang hafidz. Sarana prasarana yang memadai untuk menunjang proses pembelajaran BTQ, seperti kelas, buku Iqro', Al-Qur'an, perlengkapan sholat, meja belajar, kitab-kitab kecil, papan tulis dan sarana penunjang lainnya.

b. Mengontrol perkembangan pendidikan Al-Qur'an anak

TPQ At-Thoyyib mengontrol perkembangan anak atau santri. Ketika membaca akan diberikan penilaian langsung apakah anak tersebut dapat lanjut atau harus mengulang lagi. Demikian pula dengan menulis Al-Qur'an juga langsung diberikan penilaian.

c. Memberikan dasar ajaran agama Islam pada anak

TPQ At-Thoyyib memberikan tambahan materi pembelajaran dengan kitab-kitab kecil seperti Ngudi Susilo, Rosun sirah, Syifaul Jinan dan Mabadiul Fiqhiyyah.

2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Mengembangkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an di TPQ At-Thoyyib Termas

Faktor pendukungnya antara lain sebagai berikut:

a. Minat anak dan tingkat kecerdasan anak

Pada TPQ At-Thoyyib anak yang memiliki tingkat kecerdasan tinggi ikut program tahfidz karena mereka dapat menghafal ayat-ayat Al-Qur'an dengan cepat dan anak-anak yang lain hanya mengikuti pembelajaran baca tulis Al-Qur'an.

b. Keadaan pengajar dan sarana prasarana

Keadaan pengajar di TPQ At-Thoyyib memang sudah berkompeten bahkan salah satunya merupakan seorang hafidz, TPQ At-Thoyyib sudah dilengkapi dengan Iqro' dan Al-Qur'an, meja belajar anak, papan tulis, perlengkapan sholat, kamar mandi atau tempat wudhu, ruang kelas dan buku-buku materi pembelajaran lainnya.

c. Respon dan dukungan masyarakat

Selama ini masyarakat sangat mendukung dan membantu adanya TPQ At-Thoyyib. Jika respon masyarakat negatif terhadap TPQ At-Thoyyib, sudah tentu pembelajaran di TPQ At-Thoyyib tidak bisa berkembang seperti sekarang ini. Bahkan bangunan kelas, kamar mandi, tempat wudhu dan fasilitas yang ada merupakan pemberian dari masyarakat.

Faktor penghambatnya antara lain sebagai berikut:

a. Minat dan kecerdasan anak

Beberapa anak yang memiliki minat rendah sehingga sulit untuk belajar baca tulis Al-Qur'an. Faktor usia yang masih termasuk anak usia dini menjadi salah satu penyebabnya. Selain itu, di TPQ At-Thoyyib ada 3 anak yang memiliki tingkat kecerdasan rendah. Bahkan salah satunya merupakan anak berkebutuhan khusus.

b. Keadaan pengajar

Jumlah pengajar di TPQ At-Thoyyib hanya ada 3 orang. Tidak seimbang dengan jumlah anak atau santri yang mencapai 50 anak. Jumlah pengajar yang tidak seimbang dengan jumlah anak menjadi sedikit menghambat proses pembelajaran.

B. Saran

Beberapa saran dari peneliti untuk perkembangan proses pembelajaran kedepannya.

1. Untuk guru atau pengajar diharapkan dapat memberikan bimbingan secara maksimal lebih khususnya untuk pembelajaran baca tulis Al-Qur'an sehingga diharapkan target dan visi misi dari lembaga pendidikan dapat tercapai
2. Untuk orang tua diharapkan bisa memberikan semangat dan motivasi yang lebih besar kepada anaknya supaya anak mau mengikuti pembelajaran di TPQ. Selain itu juga diharapkan semakin peduli dengan pendidikan agama khususnya baca tulis Al-Qur'an dan ilmu-ilmu agama Islam lainnya.
3. Untuk TPQ At-Thoyyib diharapkan segera menambah jumlah guru atau pengajar yang berkompeten di bidang baca tulis Al-Qur'an agar jumlah guru dengan anak atau santri seimbang sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan maksimal.