

**KONTRIBUSI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN DALAM
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BACA TULIS
AL-QUR'AN DI TPQ AT-THOYYIB TERMAS
KECAMATAN BARON KABUPATEN NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1 (S1)



OLEH :

MOH. HUDAN WAFIQ HASYIM

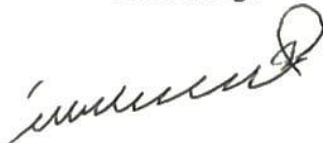
NIM. 20201029

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Moh. Hudan Wafiq Hasyim ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 04 Desember 2024
Pembimbing I



Mohammad Asy'ari, M.HI.
NIP. 197902212023211010

Kediri, 04 Desember 2024
Pembimbing II



M. Nabil Khasbullah, S.EI, M.Pd.I.
NIP. 198501272023211018

HALAMAN PENGESAHAN

KONTRIBUSI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN DI TPQ AT-THOYYIB TERMAS KECAMATAN BARON KABUPATEN NGANJUK

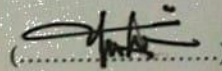
MOH. HUDAN WAFIQ HASYIM
20201029

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 31 Desember 2024

Tim Penguji,

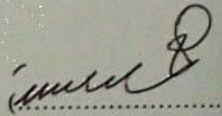
1. Penguji Utama

Prof. Dr. Muhamad Yasin, S.Ag, M.Pd.
NIP. 197106101998031003



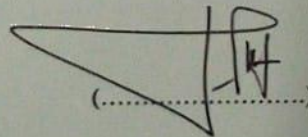
2. Penguji I

Mohammad Asy'ari, M.HI.
NIP. 197902212023211010



3. Penguji II

M. Nabil Khasbullah, S.EI, M.Pd.I.
NIP. 198501272023211018



Kediri, 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Moh. Hudan Wafiq Hasyim
NIM : 20201029
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/PAI
E-mail address : hudanhasyim1310@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : KONTRIBUSI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN DALAM
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN DI TPQ
AT'THOYYIB TERMAS KECAMATAN BARON KABUPATEN NGANJUK

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 22 Agustus 2025

Penulis

(Moh. Hudan Wafiq Hasyim)
nama terang dan tanda tangan

HALAMAN MOTTO

عن عثمان بن عفان رضي الله عنه قال : قال رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ
وسَلَّمَ : خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ (رواه البخاري)

Dari Usman bin Affan ra, Rasulullah saw. bersabda, “Sebaik-baik kalian adalah yang mempelajari Al-Qur’an dan mengajarkannya.” (HR. Bukhari)

ABSTRAK

Moh Hudan Wafiq Hasyim. Dosen Pembimbing MOHAMMAD ASY'ARI, M.HI. dan M. NABIL KHASBULLAH, S.EI, M.Pd.I., Kontribusi Taman Pendidikan Al-Qur'an Dalam Mengembangkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Di TPQ At-Thoyyib Termas Kecamatan Baron Kabupaten Nganjuk. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2024.

Kata Kunci : Kontribusi, Taman Pendidikan pendidikan Al-Qur'an, baca tulis Al-Qur'an

Pendidikan Al-Qur'an bagi anak usia dini penting untuk mengatasi permasalahan buta huruf Al-Qur'an di Indonesia, maka peran Taman Pendidikan Al-Qur'an sebagai lembaga pendidikan Islam anak usia dini yang berorientasi pada baca tulis Al-Qur'an, pembentukan akhlak dan kepribadian anak sangat diperlukan di zaman sekarang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kontribusi Taman Pendidikan Al-Qur'an dalam mengembangkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an di TPQ At-Thoyyib Termas Kecamatan Baron Kabupaten Nganjuk, penggunaan metode dan proses pembelajaran serta faktor pendukung dan penghambatnya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini ialah guru yang mengajar di TPQ At-Thoyyib, anak yang mengaji di TPQ At-Thoyyib, dan orang tua yang anaknya mengaji di TPQ At-Thoyyib. Data dikumpulkan dengan wawancara terhadap orang tua, guru dan anak, serta observasi dan dokumentasi untuk menunjang data yang diperlukan.

Kontribusi Taman Pendidikan Al-Qur'an dalam mengembangkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an di TPQ At-Thoyyib Termas Kecamatan Baron Kabupaten Nganjuk adalah dengan memfasilitasi proses pembelajaran Al-Qur'an, mengontrol perkembangan pendidikan Al-Qur'an anak, memberikan dasar ajaran agama Islam pada anak. Pembelajaran di TPQ At-Thoyyib anak membaca Al-Qur'an dengan metode Iqro', bisa menulis huruf Arab dengan metode imla', hafal do'a-do'a harian, hafal surah-surah pendek, hafal asmaul husna, hafal kosakata bahasa Arab, bisa mempraktekkan wudhu dan sholat. Faktor pendukungnya yaitu minat anak, tingkat kecerdasan anak, keadaan pengajar, sarana prasarana, respon dan dukungan masyarakat. Faktor penghambatnya yaitu minat anak, tingkat kecerdasan anak, keadaan pengajar.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Pertama penulis menghaturkan Alhamdulillah sebagai bentuk rasa syukur kepada Allah SWT. Karena berkat Rahmat, Hidayah, serta Inayah-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan lancar tanpa ada halangan suatu apapun. Kedua, tak lupa sholawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah membimbing seluruh umat muslim menuju jalan yang benar serta diridhoi oleh Allah SWT. yakni agama Islam.

Penulis menyadari bahwa tidak akan bisa menyusun skripsi ini tanpa bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak-banyak terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
2. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I.
3. Dosen Pembimbing Bapak Mohammad Asy'ari, M.HI. dan Bapak M. Nabil Khasbullah, S.EI, M.Pd.I. yang telah membimbing dengan penuh keikhlasan dan kesabaran dalam memberikan arahan dan saran yang membangun sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan benar.
4. Segenap dosen civitas akademik Faklutas Tarbiyah IAIN Kediri yang telah memberikan ilmu selama dibangku perkuliahan dan turut membantu dalam urusan perkuliahan.
5. Kepala TPQ At-Thoyyib Termas, yang bersedia untuk memberikan izin guna terlaksananya penelitian.

Penulis tidak dapat memberikan imbalan apapun kepada semua pihak yang terlibat kecuali ucapan terima kasih yang paling dalam. Semoga semua pihak yang terlibat mendapatkan balasan yang lebih dari Allah SWT, diberikan barokah panjang umur, ditambah dan dilancarkan rezeki yang barokah dan senantiasa mendapatkan keberkahan dalam kehidupannya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sangat berharga dari berbagai pihak agar penulis menjadi lebih baik lagi untuk kedepannya. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat untuk semua orang yang membacanya. Aamiin

Kediri, 04 November 2024

Penulis,

Moh. Hudan Wafiq Hasyim

NIM. 20201029

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTO	vi
HALAMAN PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
HALAMAN ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Definisi Istilah dan Definisi Operasional.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Kontribusi Taman Pendidikan Al-Qur'an.....	15
B. Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an	22
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
B. Kehadiran Peneliti.....	35
C. Lokasi Penelitian.....	35
D. Sumber Data.....	36
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	38
F. Analisis Data.....	40
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	42

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	43
A. Paparan Data	43
B. Temuan Penelitian	66
BAB V PEMBAHASAN.....	74
A. Kontribusi TPQ dalam Mengembangkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an di TPQ At-Thoyyib Termas	74
B. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Mengembangkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an di TPQ At-Thoyyib Termas...	77
BAB VI PENUTUP	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	92
RIWAYAT HIDUP.....	114