

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhe, Kartika Rinakit, 'Perkembangan Literasi Dengan Pembelajaran Sentra Khusus TK B', 7 (2023), 25-28
- Andika, Windi Dwi, Febriyanti Utami, Sri Sumarni, and Bunda Harini, 'Keterampilan Penting Sebelum Anak Siap Menulis', 6 (2022), 25–32
- Anisa, Nice, Delfi Eliza, Nenny Mahyuddin, and Mutia Afnida, 'Pengaruh Metode Shared Book Reading Terhadap Pemerolehan Kosakata Anak di TK Aisyiyah 5', 9 (2025), 27–37
- Aulina, Choirun Nisak, 'Penerapan Metode Whole Brain Teaching dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini', 2 (2018), 1–12
- Aura, Yusrilla, Mei Ditha, and Wilda Isna Kartika, 'Optimalisasi Kemampuan Motorik Halus pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Finger Painting', 9 (2025), 92
- Aurina, Arimbi Nur, 'Efektivitas Peran Guru Pendamping dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran pada Anak Usia Dini', 6 (2022), 91
- Bachri, Bachtiar S, 'Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif', *Teknologi Pendidikan*, 10 (2010), 46–62
- Bila, Salsa, Annisa Putri, Rita Kurnia, and Yeni Solfiah, 'Pengaruh Metode " Phonics " Terhadap Membaca Permulaan Bahasa Inggris Anak Usia 5-6 Tahun', 2 (2025), 79–91
- Cahyani, Hanun Fitri, and Hadna Suryantari, 'Jurnal Basicedu', 8 (2024), 08–15
- Education, Elementary, Delfi Eliza, Pendidikan Anak, Usia Dini, and Universitas Negeri Padang, 'Pelaksanaan Metode Bermain Peran Dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca dan Menulis pada Anak', 5 (2022), 71–72
- Evaluasi, Pelaporan, D A N Asesmem, and Anak Usia Dini, 'Pelaporan Evaluasi dan Asesmem Pendidikan Anak Usia Dini', 1 (2025)
- Faizah, Mazidatul, Siti Hanifah, and Tomi Ariffaturakhman, 'Peningkatan Keterampilan Membaca Dan Menulis Arab Pegon Santri TPQ NU Ar Rohman', *Informatika: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2 (2021), 56–63

- Fauziyah, Debibik Nabilatul, Rina Syafrida, and Asmidar Parapat, 'Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini di PAUD MPA Daycare Evaluation Of Child Development In Early Childhood MPA Daycare', 4 (2021), 72–86
- Gea, Analisa, Refni Fajar, Wati Zega, Program Studi, Pendidikan Kristen, Anak Usia, and others, 'Metode Pembelajaran Kreatif dalam Pendidikan Anak Usia Dini', 2025
- Hartanti, Dyah Ayu Sri, Nerisa Agnesia Widiyanto, Fitriyah Fitriyah, Nahdliyatul Husniyah, and Fahmi Mardian, 'Peningkatan Pemahaman Materi Ubudiyah dan Menulis Pegon Santri Tpq Mojotrisno Melalui Metode Belajar Efektif', *Jumat Keagamaan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5 (2024), 54–57
- Hartati, Sri, 'Fakta-Fakta Penerapan Penilaian Otentik di Taman Kanak-Kanak Negeri 2 Padang', 5 (2022), 36–44
- Hulwah, Basmah, and Mubarak Ahmad, 'Jurnal Basicedu', 6 (2022), 60–67
- Ilmiah, Jurnal, Kajian Ilmu, Media Informasi, Langsung Dengan, Kartu Huruf, and Dengan Kartu Huruf, 'JURNAL AUDI Suratiyah Kanak-Kanak Kanak-Kanak Dharma Wanita II Mengingat Kata Yang Sedang Kemampuan Membaca Kata Melalui Metode Praktik Langsung dengan Kartu Huruf pada Anak Kelompok B', 3359 (2022), 35–41
- Inovasi, Jurnal, and Pendidikan Dasar, 'Peningkatan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung dengan Metode Latihan Terbimbing pada Siswa Kelas II SD Negeri Kaliagung', 3 (2023), 11-12
- Jatmikowati, Tri Endang, Kristi Nuraini, Dyah Retno Winarti, and Bhawika Adwitiya, 'Peran Guru Dan Orang Tua dalam Pembiasaan Makan Makanan Sehat pada Anak Usia Dini', 7 (2023), 12
- Jurnal, Trapsila, Pendidikan Dasar, Agavin Ms, M Sofwan, Dedi Iskandar, and Ida Wahyuni, 'Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Melalui Model Discovery Learning Berbantuan Media Pembelajaran', 6 (2024), 17–24
- Kartika, Wilda Isna, Ayu Aprilia, and Pangestu Putri, 'Analisis Kemampuan Membaca Permulaan di Taman', 7 (2023), 40–41
- Kurnia Pratiwi, Ratri, and Umah Amrela, 'Pemberdayaan Taman Pendidikan Al-Quran (TPQ) Melalui Pembelajaran SKIA (Syarat Kecakapan Ibadah Amaliyah) dengan Metode BCM (Bermain, Cerita Dan Menyanyi) di Dusun Kopang Kebun, Desa Kemuning Lor, Kecamatan Arjasa, Kabupaten Jember', *Al-Ijtima': Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3 (2022), 22–31

- Labib, Hasna Auliya, and Joko Pamungkas, 'Transformasi Teori ke Praktik: Pembelajaran Seni Tari Di PAUD dan Kesenjangannya', 8 (2024), 20–24
- Linarsih, Sunarti Andini, Annisa Amalia, Muhamad Ali, and Dian Miranda, 'Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Permulaan Bahasa Inggris Melalui Metode Phonics pada Anak Taman Kanak-Kanak', 6 (2022), 25–34
- M. Asep Fathur Rozi, Ahmad Sunoko, and Elis Eliana, 'Penerapan Variasi Metode Pembelajaran pada Pelaksanaan Pembelajaran Aksara Dasar Pegon', *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam*, 3 (2021), 145–58
- Maufiroh, Ulfi, Dedi Kuswandi, Ahmad Samawi, and Imron Arifin, 'Efektivitas Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun', 9 (2025), 61–69
- Mawaddah, Mawaddah, 'Literasi Membaca dan Menulis Serta Pembelajarannya Pada Anak Usia Dini', *Damhil Education Journal*, 4 (2024), 15
- Mayar, Farida, 'Pengembangan Media Audio Visual Video Pembelajaran Membaca untuk Mengenal Huruf Awal', 7 (2023), 72–82
- Methods, Repetitive, 'Pelatihan Metode Repetitive Learning dalam Mengembangkan Kecerdasan Kognitif Anak Usia Dini Repetitive Learning Method Training In Developing Early Childhood Cognitive Intelligence', 3 (2023)
- Multidisiplin, Pendidikan, 'Jurnal Pendidikan Multidisiplin', 1 (2025), 75–86
- Mulyawan, Galuh, Devi Ayu Kurniawati, and Muthia Sari, 'Pengembangan Buku Bertekstur dalam Menstimulus Motorik Halus Anak', 8 (2024), 49–56
- Nafisa, Meilina Durrotun, and Ruqqoyah Fitri, 'Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi di Lembaga PAUD', 6 (2023), 79–88
- Navida, Ilyun, Rasiman, Dina Prasetyowati, and Rafika Nuriafuri, 'Kemampuan Literasi Membaca Peserta Didik Pada Muatan Bahasa Indonesia Kelas 3 di Sekolah Dasar', *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9 (2023), 34–39
- Noor, Triana Rosalina, 'Optimalisasi Aktivitas Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Usia 3-4 Tahun', 7 (2023), 43–48
- Oktaviani.J, 'Tinjauan Pustaka: Pengertian Implementasi', *Sereal Untuk*, 51 (2018), 51

- Pamungkas, Joko, 'Penerapan Metode Demonstrasi dan unjuk Kerja dalam Pembelajaran di Sentra Seni pada Anak Usia Taman Kanak - Kanak', 6 (2022), 61–62
- Pangestuti, Sekar Tyas, 'Pembelajaran Inklusi pada Anak Usia Dini : Bagaimana Sistem Pengelolaannya ?', 7 (2023), 9–18
- 'PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol 5, No 1, Oktober 2021', 5 (2021), 23–34
- Pendidikan, Inovasi, Usia Dini, Nurfadilah Muthalib, Nirmala L Nasief, Asya Anggraini Langindara, Nindi Astuti, and others, 'Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Minat Belajar Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Negeri Pembina Kec . Duingingi , Kota Gorontalo Penggunaan Media Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini Sangat Penting Karena Membantu Guru Dalam Menyampaikan Materi dengan Lebih Mudah Serta Membuat Anak Menarik , Suara Yang Menyenangkan , dan Aktivitas yang Dapat Direspon Langsung Oleh Anak .', 2026
- Permainan, Berbasis, Clay Dan, and Kartu Huruf, 'Pengembangan Kemampuan Literasi Anak Usia Dini Berbasis Permainan Clay Dan Kartu Huruf', 4 (2026), 36–48
- Permulaan, Menulis, pada Anak, and Usia Tahun, 'Pengaruh Stimulus Motorik Halus Terhadap Kemampuan Menulis Permulaan pada Anak Dini', *Jurnal Jendela Bunda*, 13 no 3 (2023), 15–18
- Peserta, Numerasi, Sekolah Dasar, Lia Masliah, and Sri Dewi Nirmala, 'Jurnal Basicedu', 7 (2023), 1–10
- Potensia, Jurnal Ilmiah, 'Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Diferensiasi Terhadap Kemampuan Literasi Baca, Tulis Dan Numerasi pada Anak Usia Dini Enok', 8 (2023), 398–408
- Prasetyo, M A, and W Habibi, 'Program Pengenalan Arab Pegon pada Usia Dini di TPQ Kanzul 'Ulum Pogar Tunglur Badas', *Jurnal Pengabdian Kepada ...*, 1 (2020)
- Pudyaningtyas, Adriani Rahma, and Nur Hayati, 'Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi di PAUD Inklusi', 6 (2025), 13–16
- Putri, Dina Kartika, Myrnawati Crie Handayani, and Zarina Akbar, 'Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Pengaruh Media Pembelajaran dan Motivasi Diri Terhadap Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak Abstrak', 4 (2022), 64–65

- Qoirika, Fariyanti, Aprillia Handayani, Rahuni Herlina, and Emillia Mardayanti, 'Pendidikan Anak Usia Dini Landasan Penting Dalam Pembentukan Karakter dan Kemampuan Dasar Anak', 2025
- Rahmawati, Indriana, and Tirta Dimas Wahyu Negara, 'Pelatihan Arab Pegon Bagi Santri Baru Guna Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Darul Huda Putri', *MA'ALIM: Jurnal Pendidikan Islam*, 2 (2021), 13–12
- Rani, Astri, and Rita Kurnia, 'Pengembangan Media Roller Alphabet Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf pada Anak Usia 5-6 Tahun', 8 (2024), 1–15
- Rezka Hayyu Salsabila, Maulina, Penerapan Arab Pegon pada Kemampuan Literasi Di Madrasah Diniyah Taklimiyah Ula Islamiyah Desa Bojongsana Kecamatan Suradadi Kabupaten Tegal, 2023
- Rohmah, Riska Ainul, 'Membaca Bersama Anak : Kunci Membangun Kecerdasan Bahasa', 2 (2024), 1648–53
- Rohman, Muhammad Abdul, Nurul Izati, Amir Khosim, Sekolah Stata, Jawa Barat, and Universitas Diponegoro, 'Eksistensi Aksara Pegon : Media Penyebaran Ilmu Agama di Demak Kota Wali Dengan Pendekatan Mix Method', 1 (2022)
- Rohmiyati, Umami, Endang Ekowati, Ami Latifah, Universitas Islam An Nur Lampung, Jl Pesantren, Kec Jati Agung, and others, 'Implementasi Program Training Pegon Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Pegon Bagi Santri Di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin', *Journal on Education*, 06 (2024), 22–27
- Sani, Siti, Kastam Syamsi, Abul Walid, Everhard Markiano, Hasyim Mahmud Wantu, Tongam E Panggabean, and others, 'The Effectiveness of Ethno-Pedagogy-Based Role Playing Models in Improving Language and Reading Skills in Early Childhood', 8 (2024), 68–76
- Sari, Hani Mayang, Din Azwar Uswatun, Arsyi Rizqia Amalia, Siti Mariam, Erni Yohana, and Universitas Muhamadiyah Sukabumi, 'Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Melalui Kartu Kata Berbasis Wayang Sukuraga', 6 (2022), 77
- Sari, Rinda, Salma Rozana, Universitas Pembangunan, and Panca Budi, 'Pentingnya Pengembangan Literasi Moral dalam Pendidikan Anak Usia Dini: Suatu Pendekatan', 06 (2024), 15–22

- Setyaningsih, Umi, 'Strategi Pengembangan Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun', 6 (2022), 3701–13
- Siheh, Johari, 'Identifikasi Kemampuan Dasar Dalam Proses Membaca Teks Eksplanasi Menggunakan Metode SQ3R Di Sekolah Dasar', 7 (2023), 7863–72
- Syafrudin, Ulwan, Renti Oktaria, and Mila Ratna Sari, 'Studi Kasus Kesulitan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun', 7 (2023), 15–25
- Ulum, Al, Jurnal Pendidikan, Peran Taman, Pendidikan Al- Qur, and A N Dalam, 'Meningkatkan Kualitas Kemampuan Baca Tulis Al- Qur'an', 1 (2021), 25–37
- Wahyuni, Melindha Putri Nur, and Darsinah Darsinah, 'Strategi Pengembangan Literasi Baca Tulis (Praliterasi) untuk Menunjang Pengetahuan Anak', *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7 (2023), 04–17
- Windarsih, Chandra Asri, 'Aplikasi Teori Umpan Balik (Feedback) dalam Pembelajaran Motorik pada Pembelajaran Motorik pada Anak Usia Dini', 2 (2022), 20–29
- Wulandari, Catur, 'Pemanfaatan Media Pasir untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Anak Usia Dini 5-6 Tahun', 7 (2024), 78–85
- Yanti, Lisnida, Syamsiah Depalina, Sekolah Tinggi, Agama Islam, and Negeri Mandailing, 'Stimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Interaktif di Lembaga PAUD', 2025
- Yuliantina, Irma, 'Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran Di Jenjang PAUD', 5 (2025), 1–6