

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN TULISAN  
ARAB PEGON PADA KEMAMPUAN LITERASI ANAK USIA  
DINI DI TPQ MIFTAKHURROKHMMAH DESA KASEMBON  
KABUPATEN MALANG**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**MAMLUATUL MAFRUKHA NAILATUL MUNA**

**NIM. 22201129**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI  
2026**

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN TULISAN ARAB PEGON  
PADA KEMAMPUAN LITERASI ANAK USIA DINI DI TPQ  
MIFTAKHURROKHMMAH DESA KASEMBON KABUPATEN MALANG**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu

persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana



oleh

**Mamluatul Mafrukha Nailatul Muna**

**NIM: 22201129**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI  
2026**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN TULISAN ARAB PEGON**  
**PADA KEMAMPUAN LITERASI ANAK USIA DINI DI TPQ**  
**MIFTAKHURROKHMAH DESA KASEMBON KABUPATEN MALANG**

**MAMLUATUL MAFRUKHA NAILATUL MUNA**

**Nim:22201129**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Syekh  
Wasil Kediri pada tanggal 13 Mei 2026.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

H. Saifullah, M. Ag.  
NIP. 197208272005011005



(.....)

2. Penguji 1

Surahmat, M. Hum.  
NIP. 198802032025211017



(.....)

3. Penguji II

Dr. Muhammad Nabil Khasbullah, M. Pd. I.  
NIP. 198501272023211018



(.....)

Kediri, 13 Mei 2026  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



## **MOTTO**

“Semua perbuatan baik itu harus dipaksakan, dipaksakan, dipaksakan,  
setelah itu menjadi kebiasaan kemudian menjadi kebutuhan<sup>1</sup>”

**KH. Zainal Arifin Abu Bakar**

Pengasuh PPP. Nur Khodijah 3 Jombang

---

<sup>1</sup> KH. Zainal Arifin Abu Bakar, Pengasuh PPP. Nur Khodijah 3 Jombang

### HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mamluatul Mafrukha Nailatul Muna

NIM : 22201129

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi, baik sebagian dan seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Kediri, 5 Maret 2026

Yang membuat pernyataan



Mamluatul Mafrukha N.M  
NIM: 22201129

## ABSTRAK

MAMLUATUL MAFRUKHA NAILATUL MUNA, Dosen Pembimbing (1) SURAHMAT, M.Hum dan Dosen Pembimbing (2) Dr. MUHAMMAD NABIL KHASBULLAH, M.Pd.I. Implementasi Metode Pembelajaran Tulisan Arab Pegon Pada Kemampuan Literasi Anak Usia Dini di TPQ Miftakhurrokhmah Desa Kasembon Kab Malang. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026

Kata kunci: Implementasi Pembelajaran, Arab Pegon, Literasi Anak Usia Dini, TPQ.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pengembangan kemampuan literasi anak usia dini melalui pembelajaran yang bernilai religius dan berbasis budaya lokal. Salah satu bentuk pembelajaran tersebut adalah tulisan Arab Pegon, yaitu aksara Arab yang digunakan untuk menuliskan bahasa Jawa. Pembelajaran Arab Pegon di TPQ tidak hanya berfungsi untuk meningkatkan kemampuan membaca dan menulis anak, tetapi juga menjadi sarana pelestarian tradisi literasi Islam Jawa. Namun, penerapan pembelajaran Arab Pegon pada anak usia dini masih menghadapi berbagai kendala, seperti keterbatasan bahan ajar, kemampuan motorik halus anak yang masih berkembang, serta perbedaan tingkat pemahaman santri.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) Penerapan metode pembelajaran tulisan Arab Pegon, mengetahui (2) Dampaknya terhadap kemampuan literasi anak usia dini, serta (3) Mengidentifikasi problematika yang muncul dalam proses pembelajaran di TPQ Miftakhurrokhmah Kasembon Malang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan penelitian terdiri dari kepala TPQ, ustadzah, dan santri. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran tulisan Arab Pegon dilakukan melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi secara bertahap sesuai kemampuan anak. Penerapan metode tersebut memberikan dampak positif terhadap kemampuan literasi anak usia dini, terutama dalam mengenal huruf, membaca, dan menulis tulisan Pegon. Selain itu, pembelajaran ini juga mampu meningkatkan minat belajar santri serta menanamkan nilai budaya literasi Islam Jawa. Adapun problematika yang ditemukan meliputi keterbatasan media pembelajaran, kemampuan motorik halus anak yang belum optimal, serta perbedaan tingkat pemahaman santri dalam menerima materi. Dengan demikian, metode pembelajaran tulisan Arab Pegon dapat menjadi alternatif pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan kemampuan literasi anak usia dini di TPQ sekaligus melestarikan budaya lokal berbasis Islam.

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala nikmat dan hidayah-Nya. Sholawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Dengan penuh kerendahan hati, karya ini penulis persembahkan kepada seluruh pihak yang telah mendoakan dan mendukung proses penyusunan skripsi ini.

Terkhusus kedua orang tua saya. Untuk Almarhum Bapak tercinta, yang telah lebih dahulu berpulang ke rahmatullah, terima kasih atas segala kasih sayang, nasihat, dan perjuangan yang pernah engkau berikan. Meskipun kini engkau tidak lagi berada di sisi kami, doa dan kenangan tentangmu selalu menjadi kekuatan dalam setiap langkah hidupku. Semoga karya kecil ini menjadi salah satu bentuk bakti dan kebanggaan untukmu di sisi Allah SWT.

Untuk Ibu tercinta, sosok yang tak pernah berhenti mendoakan, memberikan kasih sayang, serta dukungan yang selalu mengiringi langkah perjuanganku. Terima kasih atas setiap kesabaran, pengorbanan, serta cinta yang selalu mengiringi perjalanan hidupku. Tiada kata yang mampu menggambarkan betapa besar jasmu. Semoga karya ini menjadi salah satu bentuk kecil dari rasa terima kasihku kepadamu.

Untuk calon pendamping saya, yang selalu hadir memberi dukungan, semangat, serta motivasi di setiap proses perjalanan ini. Terima kasih telah menjadi bagian dari cerita perjuanganku dan selalu menguatkan ketika lelah dan ragu datang.

Terakhir, terima kasih kepada wanita sederhana yang memiliki impian besar, namun terkadang sulit dimengerti isi kepalanya, yaitu penulis diriku sendiri, Mafrukha. Terima kasih telah berusaha keras untuk menguatkan serta meyakinkan diri sendiri bahwa kamu dapat menyelesaikan studi ini hingga akhir. Berbahagialah selalu dengan dirimu sendiri, Mafrukha. Rayakan setiap langkahmu sebagai berkah di mana pun kamu menjejakkan kaki. Jangan biarkan doa serta usaha yang selalu kamu panjatkan menjadi sia-sia. Allah telah menyiapkan rencana terbaik dalam setiap perjalanan hidupmu. Semoga kebaikan selalu membersamai langkahmu, dan semoga Allah senantiasa meridai serta menjagamu dalam lindungan-Nya. Aamiin.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Metode Pembelajaran Tulisan Arab Pegon pada Kemampuan Literasi Anak Usia Dini di TPQ Miftakhurrohmah Kasembon Malang.” Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat kelulusan untuk mendapatkan gelar sarjana pada program studi yang sedang penulis jalani.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan metode pembelajaran tulisan Arab Pegon dalam meningkatkan kemampuan literasi anak usia dini di TPQ Miftakhurrohmah Kasembon Malang, serta untuk mengetahui dampak serta kendala yang muncul selama proses pembelajaran berlangsung. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, dengan pengumpulan data melalui wawancara, dokumentasi, serta observasi.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari doa, bantuan, serta dukungan dari berbagai pihak dalam proses penyusunan skripsi ini. Untuk itu, penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Dr. Nila Lukamatus Syahidah, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

4. Bapak Surahmat, S. Th. M. Hum, selaku Dosen Pembimbing 1 dan Bapak Dr. Muhammad Nabil Khasbullah, M.pd. I selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, bimbingan, serta arahan penyelesaian skripsi ini.
5. Ustadzah Siti Maimunah selaku Kepala TPQ Miftakhurrohmah Kasembon Malang, yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di lembaga yang beliau pimpin.
6. Ustadzah Fili Rahma Laili Rafika Sari selaku tenaga pengajar di TPQ Miftakhurrohmah, yang telah banyak membantu penulis dalam proses penggalan dan pengumpulan data selama penelitian berlangsung.
7. Seluruh santri TPQ Miftakhurrohmah yang telah bersedia berpartisipasi dan menjadi bagian penting dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Kepada ibu saya yang senantiasa mendo'akan, memberi dukungan, dan menyemangati putri tercintanya demi tercapainya cita-cita sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada calon pendamping hidup penulis, Saiku Rojid, yang senantiasa memberikan dukungan, perhatian, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini. Meski tidak terlibat langsung dalam pengerjaan skripsi, kehadiran dan semangatnya menjadi penguat tersendiri bagi penulis. Terima kasih pula atas kesediaan dan ketulusannya dalam menemani penulis saat proses bimbingan berlangsung.
10. Kepada teman terdekat saya Mufarikha, Ulfa, Anis, Nafia, Ayuni, Salma, Isti, Zahro yang selalu memberikan semangat, dukungan, serta kebersamaan yang berarti selama proses penyelesaian skripsi ini. Terima kasih atas bantuan dan

motivasi yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

11. kepada kucing kesayangan penulis, Dugong, yang selalu menemani penulis ketika mengerjakan skripsi ini sehingga memberikan semangat tersendiri di tengah proses penyusunan karya ilmiah ini.

Penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, sehingga saran serta kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak. Aamiin ya Rabbal ‘Alamin.

Kediri, 5 Maret 2026

Mamluatul Mafrukha N.M

## DAFTAR ISI

<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> Error! Bookmark not defined.	
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Definisi Konsep.....	8
F. Penelitian Terdahulu.....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>17</b>
A. Implementasi .....	17
B. Metode Pembelajaran.....	19
C. Tulisan Arab Pegon .....	21
D. Kemampuan Literasi Anak Usia Dini .....	25

E. TPQ (Taman Pendidikan Al-Qur'an) .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
B. Kehadiran Peneliti.....	35
C. Lokasi penelitian .....	36
D. Data dan Sumber Data .....	36
E. Teknik Pengumpulan Data .....	37
F. Teknik Analisis Data .....	38
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	40
H. Tahap – Tahap Penelitian .....	43
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>45</b>
A. Paparan Data .....	45
B. Temuan Penelitian.....	78
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>83</b>
A. Penerapan Metode Pembelajaran Tulisan Arab Pegon pada Kemampuan Literasi Anak Usia Dini di TPQ Miftakhurrokhmah Kasembon Malang ..	83
B. Dampak Penerapan Metode Pembelajaran Tulisan Arab Pegon Pada Kemampuan Literasi Anak Usia Dini di TPQ Miftakhurrokhmah Kasembon Malang.....	96
C. Problematika Yang Dialami Anak Usia Dini Dalam Kemampuan Literasi Tulisan Arab Pegon di TPQ Miftakhurrokhmah Kasembon Malang.....	110
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>114</b>
A. Kesimpulan .....	114

B. Saran.....	117
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>119</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu.....	13
--	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Dokumentasi buku Panduan Tulisan Arab Pegon .....	54
Gambar 4.2 Dokumentasi huruf vokal Pegon .....	54
Gambar 4.3 Dokumentasi saat memulai pembelajaran.....	55
Gambar 4.4 Dokumentasi hasil tulisan santri .....	59
Gambar 4.5 Dokumentasi aktivitas santri menulis dan membaca .....	59
Gambar 4.6 Contoh tulisan arab pegon.....	59
Gambar 4.7 Dokumentasi anak anak membaca .....	65
Gambar 4.8 Dokumentasi anak anak latihan menulis.....	69
Gambar 4.9 Dokumentasi anak anak latihan menulis.....	72
Gambar 4.10 Dokumentasi hasil latihan tulisan arab pegon.....	77

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin penelitian dari Fakultas .....	125
Lampiran 2 Surat Bukti Penelitian .....	126
Lampiran 3 Lembar Observasi.....	127
Lampiran 4 Transkrip Wawancara .....	129
Lampiran 5 Transkrip Wawancara .....	132
Lampiran 6 Transkrip Wawancara .....	137
Lampiran 7 Lembar Dokumentasi .....	139