

**EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN TAMBAHAN FIQIH UNTUK
MENINGKATKAN KOMPETENSI BACA TULIS KITAB KUNING
PESERTA DIDIK KELAS SUPERIOR DI MTsN 2 KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH

SOFI RAHMANIA PUTRI

NIM. 22201018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
TAHUN 2026**

**EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN TAMBAHAN FIQIH UNTUK
MENINGKATKAN KOMPETENSI BACA TULIS KITAB KUNING
PESERTA DIDIK KELAS SUPERIOR DI MTsN 2 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh:

SOFI RAHMANIA PUTRI

NIM. 22201018

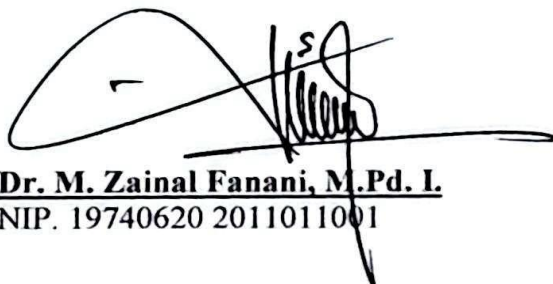
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI
TAHUN 2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN TAMBAHAN FIQIH UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI BACA TULIS KITAB KUNING PESERTA DIDIK KELAS SUPERIOR DI MTsN 2 KEDIRI


Skripsi oleh Sofi Rahmania Putri ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 14 April 2026
Dosen Pembimbing I



Dr. M. Zainal Fanani, M.Pd. I.
NIP. 19740620 2011011001

Kediri, 14 April 2026
Dosen Pembimbing II



Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd. I.
NIP. 199108232020122022

NOTA DINAS

Kediri, 16 April 2026

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil (UIN) Kediri
di-

Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi Permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Sofi Rahmania Putri

NIM : 22201022

Judul : Evaluasi Program Pembelajaran Tambahan Fiqih Untuk Meningkatkan Kompetensi Baca Tulis Kitab Kuning Peserta Didik Kelas Superior Di MTsN 2 Kediri

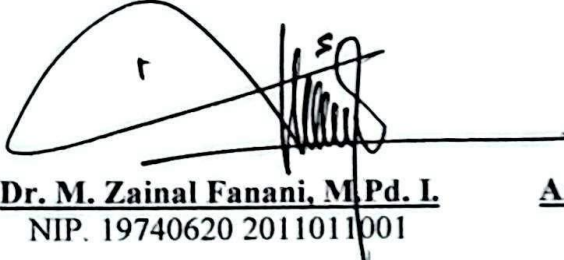
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian Tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsi, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas ketersediaannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. M. Zainal Fanani, M.Pd. I.
NIP. 19740620 2011011001

Pembimbing II



Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd. I.
NIP. 199108232020122022

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 26 Mei 2026

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil (UIN) Kediri
di-

Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi Permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Sofi Rahmania Putri

NIM : 22201022


Judul : Evaluasi Program Pembelajaran Tambahan Fiqih Untuk Meningkatkan Kompetensi Baca Tulis Kitab Kuning Peserta Didik Kelas Superior Di MTsN 2 Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam siding Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 19 Mei 2026, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar menjadi maklum dan atas ketersediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.


Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. M. Zainal Fanani, M.Pd. I.
NIP. 19740620 201101 1001

Pembimbing II



Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd. I.
NIP. 199108232020122022

HALAMAN PENGESAHAN

EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN TAMBAHAN FIQIH UNTUK
MENINGKATKAN KOMPETENSI BACA TULIS KITAB KUNING
PESERTA DIDIK KELAS SUPERIOR DI MTsN 2 KEDIRI

SOFI RAHMANIA PUTRI

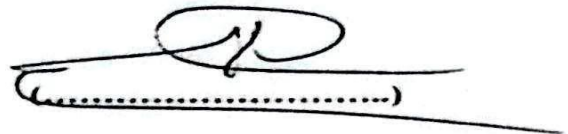
NIM. 22201018

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh
Wasil Kediri pada tanggal 19 Mei 2026

Tim Penguji,

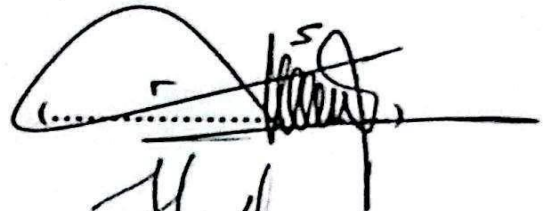
No. Penguji Utama

1. Prof. Dr. H. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP.196406011998031001



2. Penguji I

Dr. M. Zainal Fanani, M.Pd.I.
NIP. 19740620 2011011001



3. Penguji II

Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I.
NIP. 199108232020122022



Kediri, 26 Mei 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ

” Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya. Baginya ada sesuatu (pahala) dari (kebajikan) yang diusahakannya dan terhadapnya ada (pula) sesuatu (siksa) atas (kejahatan) yang diperbuatnya.”

(QS. Al-Baqarah : 286)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang atas karunia, serta petunjuk-Nya penulis mampu menyelesaikan karya ilmiah (skripsi) ini sebagai bentuk pemenuhan tanggung jawab akademik. Rasa hormat, kasih, dan penghargaan yang mendalam penulis tujukan kepada semua pihak yang senantiasa membimbing, mendoakan, serta setia mendampingi setiap proses perjalanan penulis hingga berada pada tahap ini. Dengan penuh rasa syukur dan kebahagiaan, karya ilmiah ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayahanda Khoirul Anam dan Ibunda Badi'atun Nisa' tercinta, yang tiada henti memberikan doa, perhatian, kasih sayang, dukungan moral maupun material, serta nasihat yang tak pernah terputus dalam setiap langkah kehidupan penulis.
2. Keluarga yang selalu memberikan dukungan Bapak Dian Dzul Khusnain Dhohar, Bulek Rofiqoh Nur dan adik-adik ku tersayang, Meisya Nur Afifah, M. Izzul Haq dan Husein Aulia yang senantiasa memberi dukungan, semangat serta doa untuk penulis. Kehadiran serta perhatiannya menjadi penguat tersendiri bagi penulis didalam menyelesaikan skripsi.
3. Dosen pembimbing, Bapak Dr. Zainal Fanani M.Pd. I dan Ibu Ani Mar'atul Hamidah M.Pd.I yang dengan penuh kesabaran senantiasa memberi bimbingan, arahan, koreksi dan ilmu yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh guru, staf, karyawan dan peserta didik di MTsN 2 Kediri yang sudah turut berkontribusi dan memberikan dukungan sehingga seluruh rangkaian penelitian skripsi dapat berjalan dengan lancar. Secara khusus penulis menyampaikan apresiasi kepada Ibu Anny Djauharoh S.Pd, Ibu Anita Aulia Yasna SH.I dan Ibu Mir'atul

Chasanah atas bantuan, bimbingan, serta peran besar beliau dalam proses penyelesaian skripsi ini.

5. Seluruh dosen dan civitas akademika Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri, yang senantiasa memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman dan pembelajaran selama masa studi penulis.
6. Sahabat Penulis khususnya kepada Leni Novia Atika Sari, Hanindya Regita Cahyani dan Nia Rohmatul Fadhillah yang selalu memberikan dukungan kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Sahabat Berliana Putri Ayu Fadila yang selalu menemani penulis dalam proses perjalanan penelitian skripsi. Serta teman-teman Prodi PAI Angkatan 22 khususnya kelas PAI A.
7. Rekan rekanita IPNU IPPNU Ranting Badal dan Teman-teman BUMDESA Berkah Lestari Badal Khususnya Firda Amalia dan Melinda Dwi Rianti teman seperjalanan yang selalu memberikan dukungan kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini, serta seluruh pihak lain yang tidak mungkin disebutkan satu per satu, yang telah memberikan motivasi, pertolongan, dan doa dalam berbagai wujud selama proses penulisan skripsi ini.
8. Terakhir, penulis menyampaikan apresiasi yang setinggi-tingginya kepada diri sendiri, Sofi Rahmania Putri yang telah mampu berjuang dan berusaha dengan sungguh-sungguh hingga tahap ini. Penulis telah berupaya mengatur waktu antara bekerja, organisasi dan penyelesaian skripsi ini, serta tenaga, dan pikiran dengan sebaik mungkin sanggup menjaga pengendalian diri dalam menghadapi beragam tekanan, kendala, tantangan, dan cobaan yang muncul di luar kondisi yang diharapkan.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sofi Rahmania Putri
NIM : 22201018
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Dengan ini memberikan pernyataan bahwa skripsi yang saya susun merupakan karya asli pribadi, serta tidak mengandung unsur peniruan atau penjiplakan dalam bentuk apa pun, baik pada bagian tertentu maupun secara keseluruhan.

Apabila pada waktu mendatang ditemukan atau terbukti bahwa karya tulis ini merupakan hasil penjiplakan, baik pada sebagian isi maupun keseluruhan, maka saya siap menanggung segala bentuk konsekuensi atas tindakan tersebut sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Kediri, 14 April 2026
Yang membuat pernyataan

Sofi Rahmania Putri
NIM. 22201018

ABSTRAK

Sofi Rahmania. P, Dosen Pembimbing I Dr. Moh. Zainal Fanani, M.Pd. I., dan Dosen Pembimbing II Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd. I., *Evaluasi Program Pembelajaran Tambahan Fiqih Untuk Meningkatkan Kompetensi Baca Tulis Kitab Kuning Peserta Didik Kelas Superior Di Mtsn 2 Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci: Evaluasi Program, Model CIPP, Pembelajaran Fiqih, Kompetensi Baca Tulis Kitab Kuning.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peningkatan kompetensi baca tulis kitab kuning peserta didik dalam memahami dan mengamalkan ajaran Islam, khususnya pada bidang fiqih. Di MTsN 2 Kediri menyelenggarakan program pembelajaran tambahan fiqih pada kelas Superior sebagai upaya memperkuat pemahaman peserta didik terhadap hukum-hukum Islam melalui kajian kitab fiqih *safinatun najah*, sebagai kegiatan pengayaan dan pembinaan keagamaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan program pembelajaran tambahan fiqih dalam meningkatkan kompetensi baca tulis kitab kuning peserta didik di kelas Superior MTsN 2 Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian evaluatif menggunakan model evaluasi CIPP (*Context, Input, Process, Product*). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik untuk memperoleh data yang valid.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program pembelajaran tambahan fiqih di kelas Superior MTsN 2 Kediri berjalan dengan baik. Pada aspek *context*, program dilaksanakan berdasarkan kebutuhan madrasah dalam meningkatkan kompetensi baca tulis kitab kuning serta mendukung visi dan misi madrasah yang berlandaskan nilai iman dan taqwa. Pada aspek *input*, program didukung oleh tenaga pendidik yang kompeten, kitab *Safinatun Najah* sebagai sumber belajar, sarana pembelajaran yang memadai dengan 2 sumber dana yang berasal dari madrasah dan iuran wali murid. Pada aspek *process*, pembelajaran dijadwalkan 1 kali disetiap minggunya, dengan menulis pegon dan baca kitab kuning, metode pembelajaran ceramah, diskusi, dan praktik ibadah, evaluasi pembelajaran dengan test tulis dan praktik ubudiyah. Pada aspek *product*, peningkatan kompetensi nilai rata-rata dari 86,5 pada pre-teset dan menjadi 89,5 pada post-test, pengembangan pada program ini pembelajaran baca kitab kuning pada kitab lainnya yang selaras dengan pembelajaran Pendidikan Agama Islam peserta didik.

ABSTRACT

Sofi Rahmania. P, Supervisor I Dr. Moh. Zainal Fanani, M.Pd. I., and Supervisor II Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd. I., Evaluation of the Fiqh Supplemental Learning Program to Improve the Reading and Writing Competence of Yellow Books of Superior Class Students at Mtsn 2 Kediri. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Syekh Wasil State Islamic University Kediri, 2026.

Keywords: Program Evaluation, CIPP Model, Fiqh Learning, Reading and Writing Competence of Yellow Books.

This research is motivated by the importance of improving students' literacy skills in understanding and practicing Islamic teachings, particularly in the field of Islamic jurisprudence (fiqh). MTsN 2 Kediri provides a supplementary fiqh learning program in the Superior class to strengthen students' understanding of Islamic law through the study of the fiqh book *Safinatun Najah*, as an enrichment and religious development activity. This study aims to evaluate the implementation of the supplementary fiqh learning program in improving students' literacy skills in the Superior class at MTsN 2 Kediri.

This study employed a qualitative approach with an evaluative approach using the CIPP (Context, Input, Process, Product) evaluation model. Data collection techniques included interviews, observation, and documentation. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was tested through source triangulation and technical triangulation to obtain valid data.

The results indicate that the supplementary fiqh learning program in the Superior class at MTsN 2 Kediri was successful. In the context aspect, the program is implemented based on the needs of the madrasah in improving the competence of reading and writing yellow books and supporting the vision and mission of the madrasah based on the values of faith and piety. In the input aspect, the program is supported by competent educators, the *Safinatun Najah* book as a learning resource, adequate learning facilities with 2 sources of funding from the madrasah and parent's fees. In the process aspect, learning is scheduled once a week, by writing pegon and reading yellow books, lecture learning methods, discussions, and worship practices, learning evaluation with written tests and *ubudiyah* practices. In the product aspect, the increase in the average competency score from 86.5 in the pre-test to 89.5 in the post-test, the development of this program learning to read yellow books in other books that are in line with the learning of Islamic Religious Education for students.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, penguasa seluruh alam semesta, atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, suri teladan terbaik sepanjang masa, yang telah membimbing umat manusia dari jalan kegelapan menuju jalan yang terang, semoga kita semua mampu meneladani akhlak dan perjuangan beliau, meskipun hanya sebagian kecil, serta kelak memperoleh syafa'atnya. Aamiin.

Skripsi yang berjudul “Evaluasi Program Pembelajaran Tambahan Fiqih Untuk Meningkatkan Kompetensi Baca Tulis Kitab Kuning Peserta Didik Kelas Superior Di MTsN 2 Kediri ” disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, serta bimbingan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Oleh karena itu, dalam kesempatan yang berbahagia ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah memberikan kontribusi berupa doa, motivasi, arahan, dan dukungan selama penulis menempuh studi hingga terselesaikannya skripsi ini. Untuk itu, penulis dengan penuh rasa hormat menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.

2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
3. Ibu Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
4. Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
5. Bapak Dr. Zainal Fanani M.Pd. I, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Ani Mar'atul Hamidah M.Pd. I., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar memberikan saran dan koreksi demi kesempurnaan skripsi ini.
7. Seluruh dosen dan staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri yang telah memberikan ilmu dan pelayanan selama penulis menempuh studi.
8. Seluruh guru, staf, karyawan, serta peserta didik di MTsn 2 Kediri yang telah berpartisipasi dan memberikan bantuan sehingga pelaksanaan penelitian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
9. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang selalu memberikan doa, semangat, serta dukungan moral dan material.
10. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas doa, motivasi, dan masukkan yang berguna untuk penulisan skripsi ini, bantuan serta dukungan kepada penulis.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Konsep	9
F. Penelusuran Penelitian Terdahulu	10
BAB II LANDASAN TEORI	17

A.	Model Evaluasi CIPP (Context, Input, Process, Product)	17
B.	Pembidangan Ilmu Fiqih.....	20
C.	Kompetensi Baca Tulis Kitab Kuning	24
D.	Program Kelas Superior (Progres).....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....		33
A.	Jenis Evaluasi.....	33
B.	Model Evaluasi	35
C.	Tempat dan Waktu Evaluasi	36
D.	Kehadiran Peneliti	37
E.	Sumber Data	37
F.	Prosedur Pengumpulan Data.....	38
G.	Analisis Data.....	39
H.	Pengecekan Keabsahan Temuan.....	41
I.	Kriteria Keberhasilan.....	42
BAB IV PAPARAN DATA.....		44
A.	Paparan Data	44
1.	Evaluasi Konteks (<i>context</i>) pada Pembelajaran Tambahan Fiqih di Kelas Superior MTsN 2 Kediri.....	44
2.	Evaluasi Input (<i>input</i>) pada program Pembelajaran Tambahan Fiqih di Kelas Superior MTsN 2 Kediri.....	51

3. Evaluasi Proses (<i>process</i>) pada program Pembelajaran Tambahan Fiqih di Kelas Superior MTS Negeri 2 Kediri.....	59
4. Evaluasi Komponen Produk (<i>product</i>) Program Pembelajaran Tambahan Fiqih di Kelas Superior MTS Negeri 2 Kediri.	66
B. Temuan Penelitian	71
BAB V PEMBAHASAN.....	76
A. Evaluasi Komponen Konteks (<i>context</i>) Program Pembelajaran Tambahan Fiqih di Kelas Superior MTsN 2 Kediri.	76
B. Evaluasi Komponen Input (<i>input</i>) Program Pembelajaran Tambahan Fiqih di Kelas Superior MTS Negeri 2 Kediri.....	81
C. Evaluasi Komponen Proses (<i>process</i>) Program Pembelajaran Tambahan Fiqih di Kelas Superior MTS Negeri 2 Kediri.....	85
D. Evaluasi Komponen Produk (<i>product</i>) Program Pembelajaran Tambahan Fiqih di Kelas Superior MTS Negeri 2 Kediri.....	88
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	98

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Capaian Pembelajaran Fiqih Fase D.....	26
Tabel 4.1 Daftar Pengajar Pembelajaran Tambahan Fiqih.....	53
Tabel 4.2 Daftar Sarana dan Prasarana Kelas	56
Tabel 4.3 Perolehan Nilai Peserta Didik Kelas Superior	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Papan Visi Misi MTs N 2 Kediri	50
Gambar 4. 2 Sarana Prasarana Pembelajaran	56
Gambar 4. 3 Jadwal Pembelajaran.....	60
Gambar 4. 4 Kitab Safinatun Najah dan Jurnal Pembelajaran	60
Gambar 4. 5 Proses Pembelajaran	61
Gambar 4. 6 Praktik Wudhu	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian.....	98
Lampiran 2. Pedoman Observasi	100
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	101
Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi.....	103
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian Lapangan	104
Lampiran 6. Surat Balasan Izin Penelitian MTsN 2 Kediri.....	105
Lampiran 7. Dokumentasi	106
Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup	110