

**KETELADANAN KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN DI PESANTREN DALAM  
KONTEKS FILOSOFI KI HAJAR DEWANTARA ING NGARSO SUNG  
TULODO, STUDI KASUS DI PESANTREN QUR'ANAN 'AROBIIYYA KEDIRI**

**SKRIPSI**



**OLEH  
MOHAMMAD GALIH PANGESTU  
NIM. 22201080**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI  
2026**

**KETELADANAN KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN DI PESANTREN  
DALAM KONTEKS FILOSOFI KI HAJAR DEWANTARA ING NGARSO  
SUNG TULODO, STUDI KASUS DI PESANTREN QUR'ANAN  
'AROBIIYA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Menyelesaikan Progam Sarjana

**Oleh:**  
**Mohammad Galih Pangestu**  
**22201080**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAM ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI  
2026**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**KETELADANAN KEPEMIMPINAN PENDIDIK DI PESANTREN DALAM  
KONTEKS FILOSOFI KI HAJAR DEWANTARA “ING NGARSO SUNG TULODO”  
STUDI KASUS DI PESANTREN QUR’ANAN ‘AROBIIYAH KOTA KEDIRI**

**MOHAMMAD GALIH PANGESTU  
22201080**

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Muniron, M.Ag  
NIP. 19661106 199403 1 007

Pembimbing II



Nurul Ahsin, M.Pd. I  
NIP. 19840919 2023 211020

**HALAMAN PENGESAHAN**

**KETELADANAN KEPEMIMPINAN PENDIDIK DI PESANTREN DALAM KONTEKS  
FILOSOFI KI HAJAR DEWANTARA “ING NGARSO SUNG TULODO” STUDI  
KASUS DI PESANTREN QUR’ANAN ‘AROBIAH KOTA KEDIRI**

**MOHAMMAD GALIH PANGESTU**

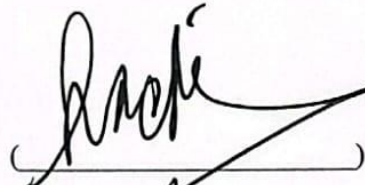
**NIM. 22201080**

Telah diujikan di depan sidang munaqassah fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri. Pada Tanggal 17 Maret 2026.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag, M.Si.  
NIP. 197108202006041002



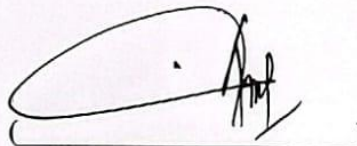
2. Penguji 1

Dr. Muniron, M.Ag  
NIP. 19661106 199403 1 007



3. Penguji 2

Nurul Ahsin, M.Pd. I  
NIP. 19840919 2023 211020



Kediri, 17 Maret 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri



Prof., Dr. Hj. Munifah, M.Pd  
NIP. 197004121994032006

## **MOTTO**

**“Keteladanan bukan sekedar kata yang diajarkan,  
tetapi nilai yang dihidupkan melalui sikap dan tindakan.”**

***MGalihPangestu***

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mohammad Galih Pangestu

NIM : 22201080

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “KETELADANAN KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN DI PESANTREN DALAM KONTEKS FILOSOFI KI HAJAR DEWANTARA ING NGARSO SUNG TULODO, STUDI KASUS DI PESANTREN QUR’ANAN ‘AROBIIYYA KEDIRI”, adalah hasil karya saya sendiri dan seluruh sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan benar. Apabila kemudian hari skripsi ini mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dan diproses dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Kediri, 17 Maret 2026

Mohammad Galih Pangestu

## HALAMAN PERSEMBAHAN

### *Bismiahirrohmaanirrohiim*

Dengan mengaturkan Puji Syukur Kepada Allah SWT Sang Maha Pemilik Kemuliaan, atas rahmat serta karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta saam tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW beserta keluarga Nabi, yang telah memberikan syafaat kepada kita semua, dan semga syafaatnya kelak membawa jalan yang terang benderang bagi umat Islam, aamiin.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, baik dukungan, dorongan maupun do'a yang telah diberikan kepada penulis. Ucapan terimakasih kupersembahkan untuk:

1. Ayahku Rohman Rudi Yansyah dan ibuku Sri Suhartini yang senantiasa memberikan perhatian, kasih sayang, dorongan, serta do'a yang tiada henti, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini meskipun masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna.
2. Masyayikh Pondok Pesantren Qur'anah 'Arobiyya Kediri yang telah memberikan ilmu, keteladanan, serta bimbingan spiritual selama proses pendidikan dan penelitian.
3. Bapak Dr. Muniron, M.Pd. dan Bapak Nurul Ahsin, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing skripsi, penulis mengucapkan terimakasih atas bimbingan, arahan dan kesabran yang telah diberikan selama proses penulisan hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Anak dari bapak Khoirul Anam dan ibu Nur Aini yang bernama Najwa Alfa Rahmah yang senantiasa memberikan dukungan dan menemani saya untuk menyelesaikan penelitian.

Teriringi do'a *jazakumullah ahsan jaza'*, aamiin

## ABSTRAK

MOHAMMAD GALIH PANGESTU. Dosen pembimbing Dr. Muniron, M.Pd. dan Nurul Ahsin. M. Pd.I. Keteladanan kepemimpinan pendidik di pesantren dalam konteks filosofi Ki Hajar Dewantara Ing Ngarso Sung Tulodo, studi kasus di pesantren Qur'an 'Arobiyah kota Kediri. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah di UIN Syekh Wasil Kediri, 2025.

Kata Kunci: Ing Ngarso Sung Tulodo, keteladanan pendidik, kepemimpinan pesantren.

Latar belakang penelitian ini muncul akibat kekhawatiran terhadap melemahnya keteladanan pendidik di tengah arus modernisasi dan dominasi budaya digital, padahal Ki Hajar Dewantara menegaskan bahwa Ing Ngarso Sung Tulodo menuntun pendidik memberi contoh nyata melalui perilaku, tutur, dan ibadah. Di Pesantren Qur'an Arobiyah nilai tersebut masih diupayakan namun menghadapi tantangan praktis, sehingga penelitian ini berfokus untuk mengetahui makna filosofi Ing Ngarso Sung Tulodo dalam konteks pesantren, praktik keteladanan kepemimpinan di lingkungan pesantren, dan keterkaitan antara filosofi tersebut dengan praktik kepemimpinan. Tujuan penelitian adalah mendeskripsikan pemahaman filosofi, memaparkan praktik keteladanan, dan menganalisis relasi antara filosofi dan praktik tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Fokus utama dari penelitian ini memahami teori filosofi Ing Ngarso Sung Tulodo dan praktik keteladanan sebagaimana terjadi secara alami di lingkungan pesantren. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Kehadiran peneliti di lapangan menjadi instrumen utama dalam menangkap dinamika interaksi dan perilaku pendidik serta santri. Seluruh data dianalisis dengan model interaktif melalui proses reduksi penyajian dan penarikan kesimpulan sehingga pola pola keteladanan yang relevan dapat teridentifikasi secara sistematis dan mendalam.

Hasil penelitian memperlihatkan 1) Filosofi Ing Ngarso Sung Tulodo dipahami oleh pengasuh dan pendidik sebagai prinsip keteladanan yang menyatu dengan nilai Uswatun Hasanah, sehingga pendidik memandang dirinya sebagai figur yang selalu diawasi santri dan wajib menunjukkan tindakan yang sejalan dengan ajaran yang disampaikan; 2) Praktik keteladanan kepemimpinan di Pesantren Qur'an Arobiyah tampak melalui sikap adil dalam pembinaan, kesabaran dan kasih sayang saat memberikan arahan, kewibawaan yang lahir dari ketekunan ibadah, akhlak yang terjaga dalam setiap interaksi, kompetensi mengajar yang disertai kedisiplinan, serta kerja sama yang demokratis antara pendidik dan santri; 3) Keterkaitan antara filosofi dan praktik kepemimpinan terlihat jelas ketika nilai Ing Ngarso Sung Tulodo menjadi dasar bagi seluruh tindakan pendidik, sehingga keteladanan yang ditampilkan bukan hanya rutinitas, tetapi manifestasi dari pemahaman filosofis yang mengarahkan perilaku mereka. Melalui hubungan ini, pembentukan karakter santri terjadi secara natural karena pendidik menjadi contoh hidup yang memberikan arah, dorongan, dan disiplin melalui tindakan nyata.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah*, penulis panjatkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, karunia, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Keteladanan Kepemimpinan Pendidikan Di Pesantren Dalam Konteks Filosofi Ki Hajar Dewantara Ing Ngarso Sung Tulodo, Studi Kasus Di Pesantren Qur’anan ‘Arobiyya Kediri”** Penulis berharap semoga Allah SWT senantiasa memberikan restu serta ridha-Nya sehingga ilmu yang didapatkan bisa bermanfaat di Dunia maupun di Akhirat.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis sampaikan ucapan terima kasih terutama kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Wahidul Anam, M. Ag., selaku Rektor UINSW Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UINSW Kediri.
3. Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. Muniron M.Ag dan Bapak Nurul Ahsin M.Pd.I. selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, memberikan arahan, dorongan, motivasi dan begitu sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf Fakultas Tarbiyah UINSW Kediri.
6. Kepada teman-teman saya kampus, teman Maba 22 saya, teman Pondok Pesantren Qur’anan ‘Arobiyya atas do’a dan dukungannya. Terkhusus seseorang dengan NIM 22201062 yang telah kebersamai dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Dan semua pihak yang ikut dalam membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu-persatu dalam tulisan ini.
8. Teruntuk diri sendiri, terimakasih sudah mau bertahan sampai detik ini, terimakasih atas perjuangannya, terimakasih untuk berusaha dan berproses menjadi lebih baik, terimakasih juga sudah menyadarkan diri sendiri bahwa setiap orang berjuang di jalanya masing-masing.

Penulis hanya mampu mendo'akan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangannya. Oleh karena itu, penulis berharap kepada semua pihak agar memberikan kritik dan saran demi perbaikan pada penelitian selanjutnya. Dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Kediri, 17 Maret 2026

**Penulis**

## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>HALAMAN SAMBUNG</b> .....                          | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....                            | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....                      | <b>iii</b>  |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....                       | <b>iv</b>   |
| <b>MOTTO</b> ... ..                                   | <b>v</b>    |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....              | <b>vi</b>   |
| <b>ABSTRAK</b> .....                                  | <b>viii</b> |
| <b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....                         | <b>x</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                           | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                               | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                             | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                            | <b>xv</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                          | <b>xvi</b>  |
| <br>  |             |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                        | <b>1</b>    |
| A. Konteks Penelitian.....                            | 8           |
| B. Fokus Penelitian .....                             | 8           |
| C. Tujuan Penelitian.....                             | 8           |
| D. Manfaat Penelitian.....                            | 8           |
| E. Definisi Konsep.....                               | 10          |
| F. Penelitian Terdahulu .....                         | 13          |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....                    | <b>22</b>   |
| <b>A. Pondok Pesantren</b> .....                      | <b>22</b>   |
| 1. Pengertian Pondok Pesantren .....                  | 22          |
| 2. Unsur-unsur Pondok Pesantren .....                 | 23          |
| 3. Fungsi Pondok Pesantren .....                      | 23          |
| 4. Karakteristi Pondok Pesantren .....                | 24          |
| <b>B. Pendidik di Pesantren</b> .....                 | <b>27</b>   |
| 1. Peran dan kedudukan pendidik .....                 | 27          |
| 2. Fungsi pendidik di pesantren .....                 | 28          |
| 3. Gaya kepemimpinan pendidik dipesantren .....       | 28          |
| 4. Hubungan pendidik dan santri .....                 | 29          |
| <b>C. Kepemimpinan Pendidikan</b> .....               | <b>31</b>   |
| 1. Definisi kepemimpinan dalam Pendidikan .....       | 31          |
| 2. Teori-teori kepemimpinan.....                      | 31          |
| 3. Prinsip-prinsip kepemimpinan islam.....            | 33          |
| <b>D. Keteladanan (Uswatun Hasanah)</b> .....         | <b>35</b>   |
| 1. Pengertian keteladanan.....                        | 35          |
| 2. Landasan keteladanan .....                         | 36          |
| 3. Peran keteladanan dalam pembentukan karakter ..... | 37          |
| 4. Praktik keteladanan Pendidikan di pesantren.....   | 38          |
| 5. Indicator keteladanan .....                        | 39          |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>E. Filosofi Ki Hajar Dewantara .....</b>   | <b>42</b> |
| 1. Biografi Ki Hajar Dewantara .....  | 42        |
| 2. Pemikiran Ki Hajar tentang Pendidikan nasional .....   | 42        |
| 3. Triologi kepemimpinan Ki Hajar Dewantara.....  | 43        |
| 4. Implementasi <i>ing ngarso sung tulodo</i> .....   | 45        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>  | <b>47</b> |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....   | 47        |
| B. Kehadiran Peneliti .....   | 47        |
| C. Lokasi Penelitian .....  | 48        |
| D. Data dan Sumber Data.....  | 48        |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....   | 49        |
| F. Instrument Pengumpulan Data .....  | 50        |
| G. Pengecekan Keabsahan Data.....   | 52        |
| H. Teknik dan Analisis Data .....   | 53        |
| <b>BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>   | <b>55</b> |
| A. Paparan Data .....   | 55        |
| 1. Filosofi ki hajar dewantara <i>ing ngarso sung tulodo</i> menurut pendidik.....  | 55        |
| 2. Praktik keteladanan kepemimpinan di Pesantren Qur’anan ‘Arobiyya .....   | 63        |
| 3. Keterkaitan antara filosofi <i>ing ngarso sung tulodo</i> menurut pendidik dengan keteladanan kepemimpinan di Pesantren Qur’anan ‘Arobiyya ..... | 78        |
| B. Temuan penelitian .....  | 81        |
| 1. Filosofi ki hajar dewantara <i>ing ngarso sung tulodo</i> menurut pendidik.....  | 81        |
| 2. Praktik keteladanan kepemimpinan di Pesantren Qur’anan ‘Arobiyya .....   | 82        |
| 3. Keterkaitan antara filosofi <i>ing ngarso sung tulodo</i> menurut pendidik dengan keteladanan kepemimpinan di Pesantren Qur’anan ‘Arobiyya ..... | 82        |
| <b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>   | <b>84</b> |
| A. Filosofi Ki Hajar Dewantara <i>Ing ngarso sung tulodo</i> menurut pendidik .....   | 84        |
| 1. <i>Ing ngarso sung tulodo</i> sebagai implementasi uswatun hasana dipesantren.....   | 84        |
| 2. Pendidik sebagai figur teladan 24 jam.....   | 88        |
| B. Praktik keteladanan kepemimpinan di Pesantren Qur’anan ‘Arobiyya .....   | 90        |
| 1. Praktik sikap adil .....   | 90        |
| 2. Praktik kesabaran dan kasih sayang .....   | 91        |
| 3. Praktik kewibawaan.....  | 92        |
| 4. Praktik akhlak .....   | 93        |
| 5. Praktik kompetensi mendidik dan Kerjasama demokratis .....   | 94        |

|   |            |
|---|------------|
| C. Keterkaitan antara filosofi <i>ing ngarso sung tulodo</i> menurut pendidik dengan keteladanan kepemimpinan di Pesantren Qur’anan ‘Arobiyya ..... | 95         |
| 1. Ing ngarso sung tulodo sebagai ruh dan fondasi spiritual kepemimpinan .....  | 95         |
| 2. Kepemimpinan demonstrative melalui teladan ibadah dan akhlak .....   | 96         |
| 3. Efektivitas kepemimpinan yang lahir dari keteladanan nyata .....   | 97         |
| 4. Pemahaman pendidik terhadap filosofi dan praktik keteladanan di pesantren .....  | 98         |
| <b>BAB VI PENUTUP .....</b>   | <b>100</b> |
| A. Kesimpulan.....  | 100        |
| B. Saran.....   | 102        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>   | <b>104</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>  | <b>109</b> |
| <b>RIWAYAT HIDUP .....</b>  | <b>126</b> |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Tabel 3.1 Pedoman Wawancara
- Lampiran 2. Tabel 3.2 Pedoman Observasi
- Lampiran 3. Tabel 3.3 Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 4. Cuplikan Wawancara dengan Pengasuh Pesantren Qur'an  
'Arobiyyah
- Lampiran 5. Cuplikan Wawancara dengan Ustadzah Nia
- Lampiran 6. Cuplikan wawancara dengan ustadz Ilham
- Lampiran 7. Cuplikan Wawancara dengan Santri Fikri
- Lampiran 8. Cuplikan Wawancara dengan Santri Tio
- Lampiran 9. Cuplikan Wawancara dengan Santriwati Najwa