

**PEMBELAJARAN TAJWID DALAM KETERAMPILAN MEMBACA AL-
QUR'AN ANAK DI MADIN ROUDLOTUL HUDA KELURAHAN
NGAMPEL KECAMATAN MOJOROTO KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH

YULINDA RIZQI ALFI NURLAYLI

22201013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

**PEMBELAJARAN TAJWID DALAM KETERAMPILAN MEMBACA AL-
QUR'AN ANAK DI MADIN ROUDLOTUL HUDA KELURAHAN
NGAMPEL KECAMATAN MOJOROTO KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Yulinda Rizqi Alfi Nurlayli

22201013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH dan ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

**PEMBELAJARAN TAJWID DALAM KETERAMPILAN MEMBACA AL-
QURAN ANAK DI MADIN ROUDLOTUL HUDA KELURAHAN
NGAMPEL KECAMATAN MOJOROTO KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Disusun Oleh:

YULINDA RIZQI ALFI NURLAYLI

22201013

Disetujui Oleh

Pembimbing I



Dr. Untung Khoiruddin M.Pd.I

NIP. 197205052006041001

Pembimbing II



Surahmat S.Th.I, M.Hum

NIP. 198802032025211017

HALAMAN PENGESAHAN


**PEMBELAJARAN TAJWID DAAM KETERAMPILAN MEMBACA AL-
QUR'AN ANAK DI MADIN ROUDLOTUL HUDA KELURAHAN
NGAMPEL KECAMATAN MOJOROTO KOTA KEDIRI**

YULINDA RIZQI ALFI NURLAYLI

22201013


Telah diujikan di depan sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil
Kediri Pada tanggal 12 Mei 2026
Tim Penguji,

1. **Penguji Utama**
Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 196202091996031001




(.....)

2. **Penguji 1**
Dr. Untung Khoiruddin M.Pd.I
NIP. 197205052006041001



(.....)

3. **Penguji 2**
Surahmat S.Th.I, M.Hum
NIP. 198802032025211017



(.....)

Kediri, 12 Mei 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu

Keagamaan



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006

MOTTO

أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً

**“Atau lebih dari seperdua itu. Dan bacalah Al Quran itu dengan perlahan-
lahan”**

(Q.S Al-Muzammil: 4)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yulinda Rizqi Alfi Nurlayli

NIM : 22201013

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 28 April 2026

Yang membuat pernyataan



Yulinda Rizqi Alfi Nurlayli

HALAMAN PERSEMBAHAN

Pertama saya ucapkan puji syukur kehadiran Allah Swt atas segala nikmat berupa kesehatan, kekuatan, dan inspirasi yang sangat banyak dalam proses penyelesaian skripsi ini. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan pada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini saya persembahkan sebagai bukti semangat usahaku serta cinta dan kasih sayangku kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku.

Untuk karya yang sederhana ini, maka penulis persembahkan untuk:

1. Teristimewa untuk kedua orang tua saya yaitu Ayah dan Ibu gelar sarjana ini saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta saya, yang selalu memberikan dukungan penulis berupa moril maupun materil yang tak terhingga serta doa yang tidak ada putusnya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sarjana hingga selesai, semoga rahmat Allah Swt selalu mengiringi kehidupanmu yang barokah, senantiasa diberikan kesehatan dan panjang umur.
2. Dosen pembimbing saya Bapak Dr. Untung Khoiruddin M.Pd.I dan Bapak Surahmat S.Th.I, M.Hum. yang telah memberikan arahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Teman sekaligus keluarga kedua, Fitriah Nur Nabilah, Fakhрина Fahma, dan Lutfiyatun Nafisah yang selalu kebersamai dalam empat tahun ini. Seseorang yang bahkan tidak pernah terpikirkan akan menjadi individu yang memiliki cerita tersendiri selama proses perkuliahan. Terima kasih sudah memberikan hiburan dan memori yang tidak akan pernah penulis lupakan. Terima kasih atas segala waktu, support, bantuan serta kebaikan yang diberikan kepada penulis

dalam perjalanan di bangku perkuliahan hingga proses penulisan skripsi ini selesai. *See you on top. Guys!*

4. Kepada sahabat-sahabat kecil saya yang tak kalah penting kehadirannya, Rahma dan Putri. Terima kasih telah hadir dan menemani penulis dari kecil hingga sekarang. Terima kasih selalu mendengarkan keluh kesah penulis dan selalu ada saat penulis dalam kesusahan.
5. Teman-teman seperjuangan di kelas PAI-A angkatan 2022, yang telah kebersamai dalam suka, duka, peluh, dan cerita di bangku perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, kekompakan, dan segala kenangan indah yang tak akan terlupa. Semoga kita semua sukses di jalan masing-masing dan tetap saling mendoakan.
6. Terakhir, terima kasih kepada wanita manis, sederhana, kuat, mandiri, yaitu diri saya sendiri, Yulinda Rizqi Alfi Nurlyli. Terima kasih atas perjalanan panjang yang telah dilalui hingga sampai di titik ini, banyak proses yang sudah dilewati, banyak Lelah yang dipendam sendiri, banyak air mata yang jatuh tanpa diketahui siapa pun, dan banyak keraguan yang harus dihadapi dengan hati yang tetap dipaksa kuat. Terima kasih karena tetap berdiri ketika keadaan tidak selalu berpihak, tetap mencoba ketika hasil belum sesuai harapan, dan tetap melangkah meski arah terasa samar. Sampai detik ini, kamu bertahan bukan karena semuanya mudah, tetapi karena kamu memilih untuk tidak menyerah. Bangga atas setiap langkah kecil yang mungkin terlihat sederhana, namun penuh perjuangan. Bangga karena tetap berani bermimpi, dan membuktikan bahwa proses tidak akan mengkhianati hasil. Selamat untuk pencapaian ini. Selamat telah menyelesaikan satu fase kehidupan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah Swt atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini membahas tentang Pembelajaran Tajwid dalam Keterampilan Membaca al-Qur'an Anak di Madin Roudlotul Huda Kelurahan Ngampel Kecamatan Mojoroto Kota Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor UIN Syekh Wasil.
2. Prof. Dr. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil guruan UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Untung Khoiruddin M.Pd.I dan Surahmat S.Th.I, M, Hum, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak Fakhurrozi selaku kepala madrasah Roudlotul Huda Kelurahan Ngampel Kecamatan Mojoroto Kota Kediri.
6. Ayah dan Ibu penulis selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
7. Teman-teman seangkatan tahun 2022, khususnya Pendidikan Agama Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah

memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt. semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 26 April 2026

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Yulinda Rizqi Alfi Nurlayli', with a horizontal line underneath.

Yulinda Rizqi Alfi Nurlayli

NIM. 22201013

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HAAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Definisi Operasional	14
BAB II	16
LANDASAN TEORI	16

1. Definisi Ilmu <i>Tajwid</i>	16
2. Definisi Al-Qur'an	17
3. Membaca Al-Qur'an	21
4. Keterampilan Membaca al-Qur'an	24
5. Faktor yang mempengaruhi keterampilan membaca al-Qur'an.....	26
BAB III	34
METODE PENELITIAN	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
B. Kehadiran Peneliti.....	34
C. Lokasi Penelitian.....	34
D. Sumber Data.....	35
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	36
F. Analisis Data	38
G. Pengecekan Keabsahan Data	40
H. Tahap-Tahap Penelitian	43
BAB IV	46
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	46
A. Deskripsi Wilayah Lembaga.....	46
B. Paparan Data	50
C. Temuan Penelitian	82
BAB V	90
PEMBAHASAN	90
A. Pembelajaran Ilmu Tajwid pada Anak Madrasah Diniyah Roudlotul Huda....	90
B. Penerapan Ilmu Tajwid dalam Keterampilan Membaca Al-Qur'an Anak	96
C. Faktor-faktor yang Memengaruhi Pembelajaran dan Keterampilan Membaca Al-Qur'an Anak	101

BAB VI	107
PENUTUP	107
A. Kesimpulan	107
B. Implikasi Penelitian	108
C. Saran	109
DAFTAR RUJUKAN	111
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	114
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	120

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan & Perbedaan Penelitian.....	8
Tabel 4.1 Daftar Ustadz dan Ustadzah.....	40
Tabel 4.2 Daftar Jumlah Santri Madin Roudlotul Huda	41
Tabel 4.3 Daftar Sarana dan Prasarana	42
Table 5.1 Analisis Permasalahan dan Solusi pembelajaran Tajwid dalam Keterampilan Membaca Al-Qur'an Anak	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Proses Pembelajaran Al-Qur'an oleh Ustadzah	48
Gambar 4.2 Suasana Kelas Saat Pembelajaran berlangsung	50
Gambar 4.3 Kegiatan Latihan Membaca Al-Qur'an oleh Santri	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman Wawancara

Lampiran 2: Hasil Dokumentasi

Lampiran 3: Surat Izin Penelitian dari UIN Syekh Wasil Kediri

Lampiran 4: Surat Balasan Penelitian dari Madin Roudlotul Huda

Lampiran 5: Daftar Riwayat Hidup

ABSTRAK

Yulinda Rizqi Alfi Nurlayli. Pembimbing : 1. Dr. Untung Khoiruddin M. Pd. I 2. Surahmat S.Th.I M,Hum. *Analisis Pembelajaran Tajwid Dalam Keterampilan Membaca Al-Qur'an Anak Di Madin Roudlotul Huda Kelurahan Ngampel Kecamatan Mojojoto Kota Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil. 2026

Kata kunci : Pembelajaran Tajwid, Keterampilan Membaca Al-Qur'an. Madrasah Diniyah.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penguasaan ilmu tajwid sebagai dasar dalam membaca al-Qur'an secara benar, tartil, dan sesuai kaidah. Namun, dalam praktiknya kemampuan membaca al-Qur'an anak masih beragam dan menghadapi berbagai kendala. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran ilmu tajwid, penerapan ilmu tajwid dalam keterampilan membaca al-Qur'an, serta faktor-faktor yang memengaruhi kemampuan membaca al-Qur'an anak di Madrasah Diniyah Roudlotul Huda Kelurahan Ngampel Kecamatan Mojojoto Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan subjek penelitian kepala madrasah, ustadz/ustadzah, wali santri, dan santri. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pembelajaran ilmu tajwid di Madrasah Diniyah Roudlotul Huda dilaksanakan melalui pembiasaan membaca al-Qur'an, metode *talaqqi* (peniruan bacaan guru), *musyafahah* (koreksi langsung terhadap kesalahan bacaan), serta terintegrasi dalam praktik sehari-hari sehingga lebih mudah dipahami anak; (2) Penerapan ilmu tajwid terbukti meningkatkan keterampilan membaca al-Qur'an anak, meliputi ketepatan *makharijul huruf*, penerapan hukum tajwid dasar, kelancaran membaca, serta kepercayaan diri dalam membaca di hadapan guru dan teman; (3) Faktor-faktor yang memengaruhi keterampilan membaca al-Qur'an anak meliputi faktor internal seperti minat, motivasi, kesiapan mental, dan kemampuan awal, serta faktor eksternal seperti peran ustadz/ustadzah, metode pembelajaran. Secara keseluruhan, pembelajaran tajwid melalui pembiasaan, pendampingan, dan koreksi berkelanjutan terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an anak.

ABSTRACT

Yulinda Rizqi Alfi Nurlyayli. (2026). Advisors: 1. Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I 2. Surahmat, S.Th.I., M.Hum. *Analysis of Tajwid Learning in Improving Children's Qur'an Reading Skills at Madin Roudlotul Huda, Ngampel Village, Mojoroto District, Kediri City.* Undergraduate Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Syekh Wasil Kediri.

Keywords: *Tajwid Learning, Qur'an Reading Skills, Madrasah Diniyah.*

This study is motivated by the importance of mastering tajwid as a fundamental basis for reading the Qur'an correctly, fluently, and in accordance with its rules. However, in practice, children's Qur'an reading abilities vary and face several obstacles. Therefore, this study aims to describe tajwid learning, the implementation of tajwid in improving Qur'an reading skills, and the factors influencing children's ability to read the Qur'an at Madrasah Diniyah Roudlotul Huda, Ngampel Village, Mojoroto District, Kediri City.

This study employs a qualitative method with a descriptive approach. Data collection techniques include interviews, observations, and documentation involving the head of the madrasah, teachers (ustadz/ustadzah), and students. Data analysis is conducted through data reduction, data display, and conclusion drawing.

The results of the study show that: (1) tajwid learning at Madrasah Diniyah Roudlotul Huda is carried out through habituation in reading the Qur'an, the *talaqqi* method (imitating the teacher's recitation), and *musyafahah* (direct correction of reading errors), and is integrated into daily practice, making it easier for children to understand; (2) the implementation of tajwid has been proven to improve children's Qur'an reading skills, including accuracy of makharijul huruf (articulation points), application of basic tajwid rules, reading fluency, and self-confidence in reading before teachers and peers; (3) factors influencing children's Qur'an reading skills include internal factors such as interest, motivation, mental readiness, and initial ability, as well as external factors such as the role of teachers, learning methods, parental support, family environment, and limited learning time. Overall, tajwid learning through habituation, guidance, and continuous correction is proven to be an effective strategy in improving children's Qur'an reading skills.