

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama, 2012.
- Abidin, Yunus. *Pembelajaran Literasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.
- Abdurrahman, Mulyono. *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2012.
- Amoy Sukijan, Berthin Simega, dan Rita Tanduk. “Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas Rendah.” *Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi* 3, no. 3 (2024): 536–540.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Asrini, Wahyu Mulyadin dan Fuaddudin. “Strategi Guru terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II MIS Wora.” *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 2 (2025). 262-268.
- Azzahra, Iir Hafsoh, Arin Rahma Silfiya, Ella Safitri, Fenika Pratiwi, Muhamad Mafrukhin, Fenita Akromah, Hamidulloh Ibda, dan Pradicka Zahra Pertiwi. “Strategi Pembelajaran Membaca Permulaan pada Peserta Didik Berkebutuhan Khusus.” *Indonesia Islamic Education Journal* 1, no. 2 (2023): 81–89.
- Booth, Tony dan Mel Ainscow. *Index for Inclusion*. Bristol: Centre for Studies on Inclusive Education, 2011.
- Creswell, John W. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Edisi ke-4. Sage Publications, 2014.
- Dalman. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2014.
- Direktorat Pembinaan Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus. *Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Fitriani, D. “Strategi Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca

- Permulaan Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Dasar* 11, no. 2 (2020): 45–56.
- Friend, Marilyn dan Lynne Cook. *Interactions: Collaboration Skills for School Professionals*. Boston: Pearson, 2013.
- Kusuma, D. P. “Efektivitas Metode Phonics dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 Inklusif.” Tesis Magister, Universitas Negeri Jakarta, 2023.
- Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Montessori, Maria. *The Discovery of the Child*. New York: Ballantine Books, 1967.
- Mulyasa, E. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Mumpuniarti. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus dalam Setting Inklusif*. Yogyakarta: UNY Press, 2017.
- Musoffa, Hilya, Yohamintin, dan Decenni Amelia. “Analisis Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas 1 di SDN Bahagia 03.” *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 3 (2025): 453–467.
- Nurhadi. *Membaca Cepat dan Efektif*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2016.
- OECD. *PISA 2018 Results: Combined Executive Summaries*. Paris: OECD Publishing, 2019.
- Patton, Michael Quinn. *Qualitative Research & Evaluation Methods*. Edisi ke-4. Sage Publications, 2015.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2009 tentang Pendidikan Inklusif bagi Peserta Didik yang Memiliki Kelainan dan/atau Potensi Kecerdasan dan Bakat Istimewa.
- Piaget, Jean. *Science of Education and the Psychology of the Child*. New York: Orion Press, 1970.

- Purwaningrum, Septiana, dan Dewi Trisna Wati. "Pengembangan Buku Sejarah Kebudayaan Islam Berbasis Higher Order Thinking Skills." *Edudeena: Journal of Islamic Religious Education* 7, no. 1 (2023). 43-57.
- Rahim, Farida. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Rahman, A., dan S. Fitriani. "Strategi Diferensiasi Instruksi Guru untuk Membaca Awal di Kelas Inklusif Sekolah Dasar Islam." *Jurnal Pendidikan Islam*, 2022.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2016.
- Sapon-Shevin, Mara. *Building an Inclusive Classroom*. Boston: Allyn and Bacon, 2017.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2015.
- Smith, J. David. *Inclusion: Schools for All Students*. Edisi ke-2. Wadsworth, 2006.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011.
- Suyanto, Slamet. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Sekolah Dasar*. Yogyakarta: UNY Press, 2015.
- Suyatno. *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Surabaya: Unesa University Press, 2018.
- Tarigan, Henry Guntur. *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa, 2008.
- Tomlinson, Carol Ann. *How to Differentiate Instruction in Mixed-Ability Classrooms*. Alexandria: ASCD, 2014.

Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana, 2011.

Vygotsky, Lev S. *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge: Harvard University Press, 1978.

Widyastuti, E. “Kolaborasi Guru Kelas dan GPK dalam Pembelajaran Literasi Awal di Sekolah Dasar Inklusif.” *Jurnal Pendidikan Khusus* 15, no. 1 (2019): 23–34.

Zaki Bahrul Ulum, Asep Tutun Usman, dan Ade Holis. “Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa.” *Jurnal PGMI UNIGA* 3, no. 1 (2024): 60–67.