

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA “DETEKTIF MISTERI TUBUH
MANUSIA” UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA KELAS V SDN**

BADAS 2

SKRIPSI



OLEH:

ELSA NENTY YUNAINI

NIM. 22206068

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI

2026

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA “DETEKTIF MISTERI TUBUH
MANUSIA” UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA KELAS V SDN
BADAS 2**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

OLEH:

ELSA NENTY YUNAINI

22206068

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

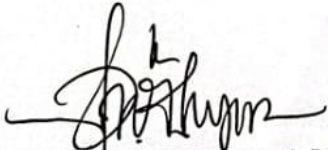
**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA “DETEKTIF MISTERI TUBUH
MANUSIA” UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA KELAS V SDN
BADAS 2**

**OLEH:
ELSA NENTY YUNAINI
22206068**

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2


Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd
NIP. 198903302019032008


Maimunatun Habibah M.Pd.I
NIP. 199007032020122016

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA "DETEKTIF MISTERI
TUBUH MANUSIA" UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS
SISWA KELAS V SDN BADAS 2


Elsa Nenty Yuniani
NIM. 22206068

Telah diujikan di depan sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri (UIN)
Syekh Wasil Kediri Pada tanggal 21 Mei 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd
NIP. 198607262019031006

(.....


2. Penguji I

Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd
NIP. 198903302019032008

(.....


3. Penguji II

Maimunatun Habibah M.Pd.I
NIP. 199007032020122016

(.....


Kediri, 21 Mei 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

“Maka, ingatlah kepada-Ku, Aku pun akan ingat kepadamu, dan bersyukurlah kepada-Ku,
dan janganlah kamu ingkar kepada-Ku”

(QS.Al-Baqarah: 152)

“Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatu
pun, dan Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan, dan hati nurani, agar kamu
bersyukur”

(QS.An-Nahl: 78)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENULIS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Elsa Nenty Yunaini
NIM : 22206068
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang telah saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan hasil plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Maka dari itu, apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi saya merupakan hasil plagiasi baik sebagian maupun secara keseluruhan, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Kediri, 29 April 2026

Peneliti


Elsa Nenty Yunaini
NIM 22206068

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berbagai nikmat, berupa rahmat, karunia, serta pertolongan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan penuh rasa syukur, skripsi ini penulis persembahkan sebagai wujud terima kasih atas segala doa, dukungan, dan bantuan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Hasil skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibu saya tercinta, Bapak Lukman dan Ibu Sri. Terima kasih atas setiap doa yang tak pernah terputus, setiap tetes keringat yang menjadi bukti perjuangan, serta pengorbanan tanpa pamrih yang selalu mengiringi setiap langkah penulis. Terima kasih atas kasih sayang, kesabaran, dan kepercayaan yang diberikan, bahkan di saat penulis merasa lelah dan ragu. Semoga karya sederhana ini dapat menjadi wujud bakti, rasa terima kasih, dan kebanggaan kecil untuk ayah dan ibu.
2. Kedua adik saya tercinta, Rifqi dan Azea. Terima kasih atas doa, dukungan, dan kehadiran yang selalu memberikan semangat dalam setiap proses. Serta seluruh keluarga besar yang telah memberikan dukungan, baik secara material maupun moral.
3. Dosen pembimbing, Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd dan Ibu Maimunatun Habibah, M.Pd.I. Terima kasih atas bimbingan, arahan, kesabaran, serta ilmu yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Setiap saran dan masukan yang diberikan sangat berarti bagi penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Serta seluruh dosen yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga selama masa perkuliahan.

4. Diri saya sendiri, Elsa Nenty Yunaini. Terima kasih telah berjuang, bertahan, dan tidak pernah putus asa dalam setiap proses yang dilalui. Terima kasih sudah bertahan hingga sampai pada titik ini. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari perjalanan yang lebih baik.
5. Seseorang yang tak sengaja bertemu dalam perjalanan ini, M. Farid beserta keluarga. Terima kasih atas doa, dukungan, perhatian, dan semangat yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran serta kebaikan yang diberikan menjadi penyemangat bagi penulis untuk terus berjuang hingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Sahabatku, Dini Afifatul Ulya. Terima kasih telah berjuang bersama dalam setiap proses, saling menguatkan tanpa adanya persaingan, serta atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang diberikan hingga penulis mampu sampai pada titik ini. Serta sahabatku lainnya, Yulia, Dinda, Lilik, Mila, Nuy, Fadhila, dan lain-lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih atas kebersamaan, bantuan, dan kenangan indah yang telah diberikan selama perkuliahan. Semoga persahabatan ini selalu terjaga dan membawa kita menuju kesuksesan bersama.
7. Semua pihak yang sudah memberikan bantuan, dukungan, dan doa dalam proses penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

ABSTRAK

Elsa Nenty Yunaini, Dosen Pembimbing (1) Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd, dan (2) Maimunatun Habibah, M.Pd.I., Pengembangan Media Buku Cerita” Detektif Misteri Tubuh Manusia” untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas V SDN Badas 2, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil, 2026.

Kata Kunci: Pengembangan Media, Buku Cerita “*Detektif Misteri Tubuh Manusia*”, Literasi Sains

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya literasi sains peserta didik kelas V SDN Badas 2 serta keterbatasan media pembelajaran dalam proses pembelajaran IPAS, sehingga peserta didik cenderung menghafal tanpa memahami konsep materi dan kurang mampu menjelaskan kembali materi yang dipelajari. Oleh sebab itu tujuan dari penelitian dan pengembangan ini adalah (1) Untuk mengembangkan media pembelajaran baru yaitu media Buku Cerita “Detektif Misteri Tubuh Manusia” (2) Untuk mengetahui kelayakan media Buku Cerita “Detektif Misteri Tubuh Manusia” untuk meningkatkan literasi sains siswa kelas V di SDN Badas 2. (3) Untuk mengetahui keefektifan media Buku Cerita “Detektif Misteri Tubuh Manusia” untuk meningkatkan literasi sains siswa kelas V di SDN Badas 2.

Penelitian dan pengembangan media buku cerita “*Detektif Misteri Tubuh Manusia*” menggunakan metode penelitian *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Develop, Implementation, and Evaluation*). Media yang dikembangkan diuji cobakan kepada 20 siswa kelas V SDN Badas 2 untuk mengetahui keefektifan dalam meningkatkan literasi sains peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) media dikembangkan menggunakan model ADDIE. (2) Kelayakan media hasil dari validasi ahli media sebesar 91,3%, ahli materi sebesar 87,8%, ahli bahasa sebesar 86,3%, dan ahli soal sebesar 88%. (3) Keefektifan media melalui uji Wilcoxon yang menunjukkan nilai signifikansi (Asymp. Sig.) sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil pretest dan posttest. Selain itu, hasil analisis N-Gain menunjukkan peningkatan nilai rata-rata dari 54 pada pretest menjadi 86,5 pada posttest dengan nilai N-Gain sebesar 0,76 yang termasuk kategori tinggi, serta persentase N-Gain sebesar 76% yang berada pada kategori efektif. Sehingga media buku cerita yang dikembangkan dinyatakan layak dan efektif dalam meningkatkan literasi sains peserta didik.

ABSTRACT

Elsa Nenty Yunaini. Supervisors: (1) Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd., and (2) Maimunatun Habibah, M.Pd.I. The Development of the “Detective Mystery of the Human Body” Storybook Media to Improve the Scientific Literacy of Fifth-Grade Students at SDN Badas 2. Undergraduate Thesis, Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Syekh Wasil State Islamic University, 2026.

Keywords: *Media Development, “Detective Mystery of the Human Body” Storybook, Scientific Literacy.*

This research was motivated by the low level of scientific literacy among fifth-grade students at SDN Badas 2 and the limited learning media used in Science and Social Studies (IPAS) learning. As a result, students tended to memorize information without fully understanding the concepts and were less able to explain the material they had learned. Therefore, the objectives of this research and development study were: (1) to develop a new learning medium, namely the “Detective Mystery of the Human Body” storybook. (2) to determine the feasibility of the “Detective Mystery of the Human Body” storybook in improving the scientific literacy of fifth-grade students at SDN Badas 2. (3) to determine the effectiveness of the storybook in improving students’ scientific literacy.

This study employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE model, which consists of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The developed media was tested on 20 fifth-grade students at SDN Badas 2 to evaluate its effectiveness in improving students’ scientific literacy.

The results of the study indicate that: (1) the media was successfully developed using the ADDIE model. (2) the feasibility of the media was validated by media experts with a score of 91.3%, material experts with 87.8%, language experts with 86.3%, and assessment experts with 88%, all of which fall into the highly feasible category. (3) the effectiveness of the media was demonstrated through the Wilcoxon test, which showed a significance value (Asymp. Sig.) of $0.000 < 0.05$, indicating a significant difference between the pretest and posttest results. Furthermore, the N-Gain analysis revealed an increase in the average score from 54 on the pretest to 86.5 on the posttest, with an N-Gain score of 0.76 categorized as high and an N-Gain percentage of 76% categorized as effective. Therefore, the developed storybook media is considered both feasible and effective in improving students’ scientific literacy.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Buku Cerita Detektif Misteri Tubuh Manusia untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas V SDN Badas 2" ini untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak. Penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih ini penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor UIN Syekh Wasil.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu Maimunatun Habibah, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing 2 yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Ayu Ridho Saraswati, M.Pd., selaku validator ahli media 1, dan Ibu Fitriah Wulandari, S.Pd, selaku validator ahli media 2.
6. Ibu Atika Anggraini, M.Pd., selaku validator ahli materi 1, dan Ibu Uki Nurmawati, S.Pd, selaku validator ahli materi 2.

7. Ibu Dr. Salma Sunaiyah, M.Pd., selaku validator ahli bahasa.
8. Ibu Ibu Tutik Dinur Rofiah S.Pd.I, M.Pd., selaku validator ahli soal.
9. Ibu Maisyaroh S.Pd, selaku Kepala SDN Badas 2 yang memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian disekolah.
10. Ibu Uki Nurmawati, S.Pd, selaku wali kelas 5A dan Ibu Fitria Wulandari, S.Pd, selaku wali kelas 5B.
11. Seluruh Bapak/Ibu guru SDN Badas 2 dan peserta didik kelas 5 yang telah membantu kelancaran dalam proses penelitian.
12. Kedua orang tua dan seluruh keluarga besar yang telah memberikan dukungan, semangat, dan doa kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan sampai akhir.
13. Teman-teman dan sahabat penulis yang telah berbagi ilmunya serta memberikan dukungan dalam proses penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi berbagai pihak.

Kediri, 22 April 2026



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENULIS	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	12
D. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	13
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	15
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	15
G. Penelitian Terdahulu	17
H. Definisi Istilah	25

BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	27
A. Media Pembelajaran	27
1. Pengertian Media Pembelajaran	27
2. Macam - Macam Media Pembelajaran.....	30
3. Fungsi Media Pembelajaran	32
B. Media Buku Cerita	35
1. Pengertian Media Buku Cerita	35
2. Karakteristik Media Buku Cerita.....	36
3. Kegunaan Media Buku Cerita	37
4. Kekurangan dan Kelebihan Media Buku Cerita.....	38
C. Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar.....	39
D. Sistem Organ Tubuh Manusia Dalam IPAS Kelas V	42
E. Literasi Sains	52
F. Buku Cerita “Detektif Misteri Tubuh Manusia”	59
G. Karakteristik Peserta Didik Kelas V di SDN Badas 2.....	59
H. Kerangka Berpikir	62
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	63
A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	63
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	65
1. Tahap <i>Analyze</i> (Analisis)	65
2. Tahap <i>Design</i> (Perancangan).....	66
3. Tahap <i>Develop</i> (Pengembangan).....	67
4. Tahap <i>Implement</i> (Implementasi)	67
5. Tahap <i>Evaluate</i> (Evaluasi).....	68

C. Uji Coba Produk.....	68
1. Desain Uji Coba	69
2. Subyek Uji Coba.....	69
3. Jenis Data.....	70
4. Instrumen Pengumpulan Data	71
5. Teknik Analisis Data.....	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	85
A. Penyajian Data Uji Coba	85
B. Analisis Data	129
C. Revisi Produk Media	144
D. Pembahasan	150
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	160
A. Kesimpulan.....	160
B. Saran	162
DAFTAR PUSTAKA	164
LAMPIRAN	172

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelusuran Penelitian Terdahulu.....	17
Tabel 2. 1 CP dan TP IPAS	42
Tabel 2. 2 CK Literasi Sains	57
Tabel 3. 1 Kisi Kisi Instrumen Validasi Ahli Media.....	73
Tabel 3. 2 Kisi Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	74
Tabel 3. 3 Kisi Kisi Instrumen Validasi Ahli Bahasa.....	76
Tabel 3. 4 Kategori Skala Likert.....	77
Tabel 3. 5 Kriteria Tingkat Kelayakan Media	78
Tabel 3. 6 Kriteria Rata-Rata Hasil Uji N-Gain	83
Tabel 3. 7 Kriteria Tingkat Keefektifan.....	84
Tabel 4. 1 Hasil Wawancara Guru	86
Tabel 4. 2 CP dan TP IPAS	89
Tabel 4. 3 Penjelasan Flowchart.....	93
Tabel 4. 4 Storyboard Desain Media Pembelajaran	94
Tabel 4. 5 Gambar Desain Pengembangan Buku Cerita Seri Pencernaan.....	98
Tabel 4. 6 Gambar Desain Pengembangan Buku Cerita Seri Pernapasan	104
Tabel 4. 7 Gambar Desain Pengembangan Buku Cerita Seri Peredaran Darah ...	110
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Media.....	116
Tabel 4. 9 Saran dan Komentar Hasil Validasi Media	117
Tabel 4. 10 Hasil Validasi Materi	118

Tabel 4. 11 Saran dan Komentar Hasil Validasi Materi.....	119
Tabel 4. 12 Hasil Validasi Bahasa.....	121
Tabel 4. 13 Saran dan Komentar Hasil Validasi Bahasa.....	122
Tabel 4. 14 Hasil Validasi Soal.....	122
Tabel 4. 15 Hasil Pretest dan Posttest Kelompok Kecil	125
Tabel 4. 16 Hasil Pretest dan Posttest Kelompok Besar.....	126
Tabel 4. 17 Hasil Skor Validasi Ahli Media I dan II.....	129
Tabel 4. 18 Hasil Skor Validasi Ahli Materi I dan II	132
Tabel 4. 19 Hasil Skor Validasi Ahli Bahasa Tahap I dan II.....	134
Tabel 4. 20 Hasil Skor Validasi Ahli Soal.....	137
Tabel 4. 21 Hasil Uji Normalitas	139
Tabel 4. 22 Hasil Uji Wilcoxon	141
Tabel 4. 23 Hasil Statistik Uji Wilcoxon	141
Tabel 4. 24 Hasil Uji N-Gain.....	142
Tabel 4. 25 Hasil Deskriptif Statistic Uji N-Gain.....	143
Tabel 4. 26 Hasil Revisi Media Pembelajaran.....	144

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Organ-organ Tubuh Manusia pada Sistem Pencernaan	45
Gambar 2. 2 Organ-organ Tubuh Manusia pada Sistem Pernapasan.....	48
Gambar 2. 3 Proses Pertukaran Gas pada Alveolus	48
Gambar 2. 4 Proses Bernafas	49
Gambar 2. 5 Organ-organ Tubuh Manusia pada Sistem Peredaran Darah	50
Gambar 2. 6 Kerangka Berpikir.....	62
Gambar 3. 1 Alur Model ADDIE.....	65
Gambar 4. 1 Peta Konsep Materi IPAS Kelas V.....	88
Gambar 4. 2 Flowchart Media Buku Cerita.....	92
Gambar 4. 3 Diagram Pretest dan Posttest Indikator Literasi Sains	156

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Observasi.....	172
Lampiran 2. Hasil Observasi dan Wawancara.....	173
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	175
Lampiran 4. Surat Persetujuan Penelitian	176
Lampiran 5. Surat Pernyataan Penggunaan Media	177
Lampiran 6. Hasil Validasi Media.....	179
Lampiran 7. Hasil Validasi Materi	185
Lampiran 8. Hasil Validasi Bahasa	192
Lampiran 9. Hasil Validasi Soal.....	198
Lampiran 10. CV (<i>Curriculum Vitae</i>) Validator.....	201
Lampiran 11. Kisi-kisi Pretest dan posttest.....	208
Lampiran 12. Hasil Pretest dan Posttest Uji Kelompok Kecil	219
Lampiran 13. Hasil Pretest dan Posttest Uji Kelompok Besar.....	233
Lampiran 14. Dokumentasi.....	247
Lampiran 15. Modul Ajar.....	251
Lampiran 16. Rancangan Struktur Media	259
Lampiran 17. Rancangan Naskah Cerita.....	260
Lampiran 18. Rancangan Materi Media.....	265
Lampiran 19. Rancangan Lembar Aktivitas Dalam Media.....	269
Lampiran 20. Hasil Turnitin.....	272
Lampiran 21. Daftar Riwayat Hidup.....	273