

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan analisis statistik terhadap data dimensi PIECES dalam mengevaluasi EMIS (*Education Management Information System*) yang terdiri dari dimensi *Performance, Information, Economic, Control, Eficiency, dan Service* sebagai variabel X serta Kinerja tenaga pendidik dan kependidikan sebagai variabel Y dari penelitian ini, dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Berdasarkan hasil analisis deskriptif dengan kerangka PIECES, penggunaan EMIS dalam pengelolaan data administrasi secara umum berada pada kategori tinggi hingga sangat tinggi. Dimensi *performance* dinilai tinggi (50%) dan sangat tinggi (35%), meskipun masih terdapat 10% yang menilai rendah, sehingga kinerja sistem tergolong baik namun belum optimal. Dimensi *information* menunjukkan kualitas yang sangat baik dengan 57% tinggi dan 43% sangat tinggi, sementara *economic* didominasi penilaian tinggi (95%) meski masih terdapat 2,5% rendah. Dimensi *control* (93% tinggi; 7% sangat tinggi) dan *service* (98% tinggi; 2% sangat tinggi) juga mencerminkan sistem yang stabil dan mendukung kebutuhan pengguna. Adapun dimensi *efficiency* menjadi yang paling menonjol dengan 52% tinggi dan 48% sangat tinggi, yang menunjukkan bahwa EMIS sangat membantu mempercepat dan mempermudah pekerjaan. Secara keseluruhan, EMIS telah berfungsi cukup optimal sebagai sistem pendukung administrasi, meskipun masih perlu penyempurnaan pada aspek kinerja sistem.

2. Seluruh dimensi PIECES (*Performance, Information, Economic, Control, Eficiency, dan Service*) dalam EMIS (*Education Management Information System*) secara simultan berpengaruh terhadap kinerja tenaga kependidikan di MTS Negeri 6 Kediri. Besar pengaruhnya yakni 96,8%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Pengaruh ini dibuktikan dengan hasil Fhitung pada tabel ANOVA sebesar 206.470 lebih besar dari F tabel sebesar 2.477 dengan nilai *sig.* < 0,001, maka H0 ditolak. Sedangkan, secara parsial dimensi PIECES (*Performance, Information, Economic, Control, Eficiency, dan Service*) dalam EMIS (*Education Management Information System*) yang berpengaruh terhadap kinerja tenaga pendidik dan kependidikan yakni hanya dimensi *information* dan dimensi *efficiency*. Dimensi *efficiency* memberikan nilai pengaruh setiap kenaikan satu satuan pada *efficiency* akan meningkatkan kinerja sebesar 2,702 dengan nilai signifikansi <0,05. Sedangkan dimensi *information* memberikan nilai pengaruh setiap kenaikan satu satuan pada *Information* akan meningkatkan kinerja sebesar 0,685 dengan nilai signifikansi <0,05.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti, peneliti memberikan beberapa saran :

1. Bagi Pembaca

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran bahwa penggunaan EMIS mampu membantu pengelolaan administrasi madrasah dan meningkatkan kinerja tenaga pendidik dan kependidikan jika dimanfaatkan secara optimal.

2. Bagi Madrasah Lain

Dapat menjadikan MTs Negeri 6 Kediri sebagai contoh dalam penerapan EMIS, khususnya dalam pengelolaan administrasi yang sudah berjalan dengan baik. Madrasah lain dapat belajar dari praktik tersebut dengan tetap menyesuaikan dengan kondisi dan kebutuhan masing-masing.

3. Bagi Peneliti Berikutnya

Bagi peneliti berikutnya disarankan dapat melakukan penelitian variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi kinerja tenaga pendidik dan kependidikan. Penelitian selanjutnya disarankan untuk tidak hanya mengukur variabel kinerja tenaga pendidik dan tenaga kependidikan melalui instrumen kuesioner, tetapi juga menggunakan pendekatan pengukuran yang lebih komprehensif, seperti analisis portofolio hasil kerja, dokumen administrasi, capaian kinerja, atau penilaian berbasis bukti kerja (*performance evidence*). Selain itu, pengukuran kinerja dapat dikombinasikan antara kuesioner dengan analisis portofolio atau penilaian atasan untuk memperoleh gambaran kinerja yang lebih objektif dan mendalam, sehingga hasil penelitian dapat merepresentasikan kondisi kinerja aktual pengguna sistem secara lebih akurat