

**EVALUASI PENGGUNAAN *EDUCATION MANAGEMENT INFORMATION  
SYSTEM (EMIS)* BERDASARKAN *PIECES FRAMEWORK* DALAM  
MENINGKATKAN KINERJA TENAGA PENDIDIK DAN KEPENDIDIKAN  
DI MTS NEGERI 6 KEDIRI**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**NIA AMANDHA**

**NIM. 22205077**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

**2026**

**EVALUASI PENGGUNAAN *EDUCATION MANAGEMENT INFORMATION  
SYSTEM (EMIS)* BERDASARKAN *PIECES FRAMEWORK* DALAM  
MENINGKATKAN KINERJA TENAGA PENDIDIK DAN KEPENDIDIKAN  
DI MTS NEGERI 6 KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan Program Sarjana

**Oleh**

**Nia Amandha**

**NIM. 22205077**

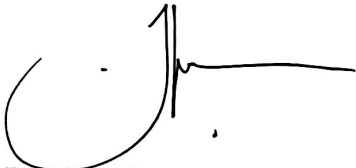
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

**2026**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi oleh Nia Amandha ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 29 April 2026  
**Dosen Pembimbing I**



**Jerhi Wahyu Fernanda, M. Si**  
NIP. 198603042019031007

Kediri, 29 April 2026  
**Dosen Pembimbing II**



**Puspoko Ponco Ratno, M.T.**  
NIP. 198501112019031003

## NOTA DINAS

NOTA DINAS

Kediri, April 2026

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat)  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri  
Jl. Sunan Ampel No.07 Ngronggo  
Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb

Memenuhi Permintaan Bapak/Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Nia Amandha  
NIM : 22205077  
Judul : Evaluasi Penggunaan Education Management System (EMIS) Berdasarkan PIECES Framework Dalam Meningkatkan Kinerja Tenaga Pendidik dan Kependidikan di MTs Negeri 6 Kediri.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.


Wassalamualaikum Wr.Wb

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**



**Jerhi Wahyu Fernanda, M. Si**  
NIP. 198603042019031007



**Puspoko Ponco Ratno, M.T.**  
NIP. 198501112019031003

**HALAMAN PENGESAHAN**

**EVALUASI PENGGUNAAN *EDUCATION MANAGEMENT INFORMATION SYSTEM (EMIS)* BERDASARKAN *PIECES FRAMEWORK* DALAM  
MENINGKATKAN KINERJA TENAGA PENDIDIK DAN KEPENDIDIKAN  
DI MTS NEGERI 6 KEDIRI**

NIA AMANDHA

NIM.22205077

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri (UIN)  
Syekh Wasil Kediri, pada tanggal 26 Mei 2026

Penguji Utama

Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I.  
NIP. 198808232015031008

(.....)

Penguji I

Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si.  
NIP. 198603042019031007

(.....)

Penguji II

Puspoko Ponco Ratno, M.T.  
NIP. 198501112019031003

(.....)

Kediri, 26 Mei 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



**Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd**

NIP. 197004121994032006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

Jalan Sunan Ampel Nomor 07 Ngronggo Kota Kediri Kode Pos 64127  
Telepon (0354) 689282 Faksimile (0354) 686564 Website: [www.uinkediri.ac.id](http://www.uinkediri.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NIA AMANDHA

NIM : 22205077

Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN/MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

E-mail address : amandhanaa17@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah :  Skripsi  Tesis  Disertasi  
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : **EVALUASI PENGGUNAAN *EDUCATION MANAGEMENT INFORMATION SYSTEM* (EMIS) BERDASARKAN PIECES FRAMEWORK DALAM MENINGKATKAN KINERJA TENAGA PENDIDIK DAN KEPENDIDIKAN DI MTS NEGERI 6 KEDIRI**

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Syekh Wasil Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut di atas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Syekh Wasil Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Syekh Wasil Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 08 Juni 2026

Penulis

( Nia Amandha )

## MOTTO

وَإِذَا قِيلَ اٰنۡشُرُوۡا فَاۡنۡشُرُوۡا يَرۡفَعِ اللّٰهُ الَّذِيۡنَ ءَامَنُوۡا مِنْكُمۡ وَالَّذِيۡنَ اٰتَوۡا الْعِلۡمَ

دَرَجٰتٍ ۗ وَاللّٰهُ بِمَا تَعۡمَلُوۡنَ خَبِيۡرٌ

*Dan apabila dikatakan, "Berdirilah kamu," maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Mahateliti atas apa yang kamu kerjakan.*

*(Qs. Al-Mujadalah:11)*

*“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain.”*

*(HR. Ahmad)*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, tugas akhir skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan penulis kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua penulis, Ibu Siti Mukaromah dan Bapak Seger, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa dukungan, pengorbanan dan inspirasi yang tiada henti. Terima kasih atas segala perjuangan dan ketulusan yang menjadi kekuatan terbesar bagi penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini.
3. Kakak penulis, Anita Dwi Saroh, yang selalu menjadi pendukung, penasehat dan inspirasi dalam perjalanan hidup penulis.
4. Sahabat – sahabat penulis, M. Fatkhur Rozaq Al Azis, Wiwit Kurnida Aprilia, BrodiSPd (Wila, Devy, Sinta, Wulan, Faricha), PLPSmaplos.2025 (Naila, Nisa, Safira, Difani, Nurma, Afif, Nasir, Hilma, Yusuf, Alfian), dan EST.2017 (Nikma, Alya, Aliyah, Nadia, Fyrda), yang selalu memberikan semangat dan menjadi tempat berbagi cerita selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kebersamaan, ketulusan, bantuan dan motivasi yang telah diberikan.
5. Kepada teman-teman seperjuangan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) angkatan 2022 yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, semangat, serta pengalaman berharga yang telah dilalui selama masa perkuliahan. Semoga kebersamaan ini menjadi kenangan indah dan bekal untuk meraih masa depan yang lebih gemilang.
6. Dan kepada pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nia Amandha

NIM : 22205077

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

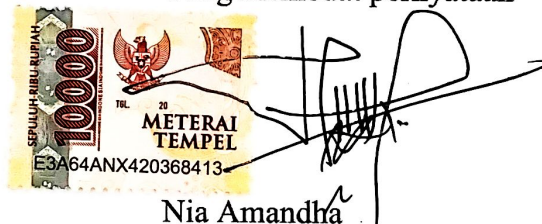
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 1 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Nia Amandha

## ABSTRAK

NIA AMANDHA, Dosen Pembimbing JERHI WAHYU FERNANDA, M.SI dan PUSPOKO PONCO RATNO, M. T, Evaluasi Penggunaan *Education Management Information System* (EMIS) Berdasarkan *PIECES Framework* Dalam Meningkatkan Kinerja Tenaga Pendidik Dan Kependidikan Di MTs Negeri 6 Kediri, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci: EMIS (*Education Management Information System*), *PIECES Framework*, Kinerja, Tenaga Pendidik dan Kependidikan

Perkembangan teknologi informasi mendorong lembaga pendidikan untuk mengelola data secara lebih efektif dan efisien melalui sistem digital. Salah satu bentuk implementasinya adalah penggunaan *Education Management Information System* (EMIS) sebagai sistem informasi manajemen yang digunakan untuk mengelola data administrasi pendidikan secara terintegrasi. Di MTs Negeri 6 Kediri, Implementasi EMIS berjalan dengan baik, ditandai dengan kemampuan adaptasi pendidik dan tenaga kependidikan terhadap perubahan sistem serta pengelolaan data yang semakin terstruktur. Namun, penggunaannya belum pernah dievaluasi secara sistematis untuk mengetahui sejauh mana EMIS mendukung kinerja tenaga pendidik dan kependidikan. Sebab itu, penelitian ini menggunakan pendekatan *PIECES Framework* untuk menganalisis penggunaan EMIS serta pengaruhnya terhadap kinerja tenaga pendidik dan kependidikan di MTs Negeri 6 Kediri.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini berjumlah 72 tenaga pendidik dan kependidikan dan sampel pada penelitian ini berjumlah 42 tenaga pendidik dan kependidikan. Teknik sampling pada penelitian ini menggunakan teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan penyebaran angket kepada sampel penelitian. Data yang terkumpul kemudian dianalisis menggunakan metode analisis regresi linier berganda.

Hasil penelitian yang dilakukan :1) Berdasarkan hasil analisis deskriptif dengan kerangka *PIECES*, penggunaan EMIS dalam pengelolaan data administrasi secara umum berada pada kategori tinggi hingga sangat tinggi. Hal ini berarti, secara keseluruhan, EMIS telah berfungsi cukup optimal sebagai sistem pendukung administrasi. Dari keenam dimensi *PIECES* EMIS terdapat dua dimensi yang menonjol yakni *efficiency* dan *information* yang menunjukkan bahwa EMIS menghasilkan informasi yang dibutuhkan dan sangat membantu mempercepat dan mempermudah pekerjaan. Meski demikian di keempat dimensi lainnya masih memerlukan penyempurnaan. 2) Seluruh dimensi *PIECES Framework* dalam EMIS secara simultan berpengaruh terhadap kinerja tenaga kependidikan di MTS Negeri 6 Kediri. Besar pengaruhnya yakni 96,8%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Sedangkan, secara parsial hanya dimensi *information* dan dimensi *efficiency* yang berpengaruh pada kinerja tenaga pendidik dan kependidikan. Dimensi *efficiency* memberikan nilai pengaruh setiap kenaikan satu satuan pada *efficiency* akan meningkatkan kinerja sebesar 2,702 dengan nilai sig. <0,05. Sedangkan dimensi *information* memberikan nilai pengaruh setiap kenaikan satu satuan pada *Information* akan meningkatkan kinerja sebesar 0,685 dengan nilai sig. <0,05.

## ABSTRACT

NIA AMANDHA, Supervisor JERHI WAHYU FERNANDA, M.SI and PUSPOKO PONCO RATNO, M. T, *Evaluation of the Use of Education Management Information System (EMIS) Based on the PIECES Framework in Improving the Performance of Educators and Educational Staff at MTs Negeri 6 Kediri, Thesis, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.*

*Keywords: EMIS (Education Management Information System), PIECES Framework, Performance, Educators and Education Staff*

*The development of information technology encourages educational institutions to manage data more effectively and efficiently thru digital systems. One form of its implementation is the use of the Education Management Information System (EMIS) as a management information system used to manage educational administration data in an integrated manner. At MTs Negeri 6 Kediri, the implementation of EMIS is going well, marked by the adaptability of educators and educational staff to system changes and increasingly structured data management. However, its use has never been systematically evaluated to determine the extent to which EMIS supports the performance of educators and educational staff. Therefore, this study uses the PIECES Framework approach to analyze the use of EMIS and its impact on the performance of educators and educational staff at MTs Negeri 6 Kediri.*

*The approach used in this research is a quantitative approach. The population in this study consists of 72 educators and educational staff, and the sample in this study consists of 42 educators and educational staff. The sampling technique in this study used the simple random sampling technique. Data collection in this study was conducted by distributing questionnaires to the research sample. The collected data were then analyzed using the multiple linear regression analysis method.*

*The results of the conducted research: 1) Based on the descriptive analysis results using the PIECES framework, the use of EMIS in administrative data management is generally in the high to very high category. This means that, overall, EMIS has functioned quite optimally as an administrative support system. Of the six PIECES dimensions of EMIS, two dimensions stand out, namely efficiency and information, which indicate that EMIS produces the necessary information and greatly helps to accelerate and simplify work. However, the other four dimensions still require improvement. 2) All dimensions of the PIECES Framework in EMIS simultaneously affect the performance of educational staff at MTS Negeri 6 Kediri. The magnitude of its influence is 96.8%, while the remaining portion is influenced by other factors not examined in this study. Meanwhile, partially, only the information dimension and the efficiency dimension have an impact on the performance of educators and educational staff. The efficiency dimension provides an influence value where each one-unit increase in efficiency will improve performance by 2.702 with a significance value of sig. <0.05. Meanwhile, the information dimension provides an influence value where each one-unit increase in Information will improve performance by 0.685 with a significance value of <0.05.*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabaroktuh*

*Alhamdulillah*, puji syukur kepada Allah SWT yang melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Evaluasi Penggunaan *Education Management Information System (EMIS) Berdasarkan PIECES Framework Dalam Meningkatkan Kinerja Tenaga Pendidik Dan Kependidikan Di MTs Negeri 6 Kediri***” ini dengan baik dan tepat waktu. Shalawat serta salam senantiasa turunkan kepada Nabi Muhammad SAW, suri teladan seluruh umat manusia yang kita harapkan *syafaatnya* kelak di hari kiamat.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini dengan baik tidak terlepas dari bantuan, dukungan, bimbingan dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
4. Ibu Siska Yulia Wenny, M. Ak., selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
5. Bapak Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si dan Bapak Puspoko Ponco Ratno, M.T, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.

6. Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I, selaku dosen wali dalam perjalanan studi penulis di Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
7. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang sudah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
8. Bapak Saiful Ali, S.Ag., M.Fil.I, selaku Kepala MTs Negeri 6 Kediri, yang telah berkenan memberikan kesempatan untuk penulis melaksanakan penelitian di MTs Negeri 6 Kediri.
9. Ibu Siti Choiriyati, S.E, M.M., Ibu Nurhidayatul Fadhillah, S. Pd., dan Ibu Murniyati, S. Ak, selaku staff tata usaha MTs Negeri 6 Kediri yang telah membantu dalam proses penelitian dan memberikan informasi yang diperlukan selama penelitian berlangsung, sehingga penelitian berjalan dengan lancar.
10. Bapak/Ibu tenaga pendidik dan kependidikan MTs Negeri 6 Kediri yang telah berkenan membantu penulis dalam proses penelitian, khususnya dengan meluangkan waktu untuk mengisi kuisioner penulis, sehingga penelitian dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga karya tulis ilmiah ini dapat memberikan manfaat keilmuan yang berarti dalam ilmu bidang Manajemen Pendidikan Islam, semoga segala bimbingan, bantuan dan perhatian yang diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Aamiin.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh*

Kediri, 1 Mei 2026  
Penulis

Nia Amandha  
NIM. 22205077

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Batasan Penelitian .....	11
F. Penelitian Terdahulu.....	11
G. Definisi Operasional.....	14
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>15</b>
A. Deskripsi Teori .....	15
B. Variabel Penelitian .....	33
C. Kerangka Berpikir .....	34
D. Hipotesis Penelitian .....	35

<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>36</b>
A. Rancangan Penelitian .....	36
B. Populasi dan Sampel .....	37
C. Teknik Pengumpulan Data .....	39
D. Instrumen Penelitian.....	40
E. Teknik Analisis Data .....	42
F. Teknik Keabsahan Data.....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>51</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	51
B. Validasi Instrumen .....	51
C. Analisis Deskriptif.....	54
D. Analisis Statistik.....	65
<b>BAB V PEMBAHASAN.....</b>	<b>77</b>
A. Gambaran penggunaan EMIS dalam pengelolaan administrasi lembaga pendidikan di MTs Negeri 6 Kediri .....	77
B. Pengaruh Dimensi <i>Information</i> EMIS terhadap Kinerja Tenaga Pendidik dan Kependidikan di MTs Negeri 6 Kediri.....	81
C. Pengaruh Dimensi <i>Efficiency</i> EMIS terhadap Kinerja Tenaga Pendidik dan Kependidikan di MTs Negeri 6 Kediri.....	83
D. Pengaruh Dimensi <i>PIECES</i> EMIS Secara Simultan terhadap Kinerja Tenaga Pendidik dan Kependidikan di MTs Negeri 6 Kediri.....	85
<b>BAB VI PENUTUP.....</b>	<b>87</b>
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran.....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>90</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>95</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 : Penelitian Terdahulu.....	11
Tabel 3. 1 : Skala Likert .....	41
Tabel 3. 2 : Indikator Instrumen Penelitian .....	42
Tabel 4. 1 : Hasil Uji Expert Judgement .....	52
Tabel 4. 2 : Rekapitulasi Hasil Uji Validitas .....	53
Tabel 4. 3 : Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas .....	54
Tabel 4. 4 : Tabel Distribusi Frekuensi <i>Performance</i> EMIS.....	55
Tabel 4. 5 : Tabel Distribusi Frekuensi <i>Information</i> EMIS.....	57
Tabel 4. 6 : Tabel Distribusi Frekuensi Dimensi <i>Economic</i> EMIS .....	58
Tabel 4. 7 : Tabel Distribusi Frekuensi Dimensi <i>Control</i> EMIS.....	60
Tabel 4. 8 : Tabel Distribusi Frekuensi Dimensi <i>Eficiency</i> EMIS .....	61
Tabel 4. 9 : Tabel Distribusi Frekuensi Dimensi <i>Service</i> EMIS .....	63
Tabel 4. 10 : Tabel Distribusi Frekuensi Kinerja .....	65
Tabel 4. 11 : Hasil Uji Normalitas dengan <i>Kolmogorov Smirnov</i> .....	68
Tabel 4. 12 : Hasil Uji Multikolonieritas.....	70
Tabel 4. 13 : Hasil Uji <i>Durbin-Watson</i> .....	72
Tabel 4. 14 : Uji Autokorelasi <i>Run Test</i> .....	73
Tabel 4. 15 : Hasil Uji Statistik F .....	74
Tabel 4. 16 : Hasil Uji Parsial dengan Metode <i>Bootstrap</i> .....	75
Tabel 4. 17 : Koefisien Determinasi.....	76

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Variabel Penelitian.....	33
Gambar 2. 2 <i>Conceptual Framework</i> .....	34
Gambar 4. 1 Uji Normalitas dengan Histogram.....	66
Gambar 4. 2 Uji Normalitas dengan <i>P-P Plot</i> .....	67
Gambar 4. 3 Grafik Uji Heterokedastisitas .....	71

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan .....	95
Lampiran 2	Data Harian Tenaga Pendidik dan Kependidikan MTsN 6 Kediri .....	95
Lampiran 3	Daftar PTK MTsN 6 Kediri dalam Aplikasi EMIS GTK.....	97
Lampiran 4	Matriks Penelitian .....	99
Lampiran 5	Kuisisioner Penelitian.....	100
Lampiran 6	Hasil Expert Judgement Instrumen Penelitian.....	103
Lampiran 7	Tabulasi Uji Validitas Empiris.....	105
Lampiran 8	Perhitungan Validitas Dimensi <i>Performance</i> (X1).....	106
Lampiran 9	Perhitungan Validitas Dimensi <i>Information</i> (X2).....	106
Lampiran 10	Perhitungan Validitas Dimensi <i>Economic</i> (X3).....	106
Lampiran 11	Perhitungan Validitas Dimensi <i>Control</i> (X4) .....	107
Lampiran 12	Perhitungan Validitas Dimensi <i>Efficiency</i> (X5).....	107
Lampiran 13	Perhitungan Validitas Dimensi <i>Service</i> (X6).....	107
Lampiran 14	Perhitungan Validitas Variabel Y (Kinerja) .....	108
Lampiran 15	Hasil Uji Validitas Empiris Keseluruhan Soal.....	108
Lampiran 16	Tabel r Validitas.....	110
Lampiran 17	Raliabilitas Dimensi <i>Performance</i> (X1) .....	110
Lampiran 18	Reliabilitas Dimensi <i>Information</i> (X2) .....	111
Lampiran 19	Reliabilitas Dimensi <i>Economic</i> (X3) .....	111
Lampiran 20	Reliabilitas Dimensi <i>Control</i> (X4).....	111
Lampiran 21	Reliabilitas Dimensi <i>Efficiency</i> (X5) .....	111
Lampiran 22	Reliabilitas Dimensi <i>Service</i> (X6) .....	111
Lampiran 23	Reliabilitas Variabel Kinerja (Y).....	111
Lampiran 24	Randomisasi Sampel Penelitian .....	112
Lampiran 25	Tabulasi Data Penelitian .....	114
Lampiran 26	Analisis Deskriptif Dimensi <i>Performance</i> (X1) .....	115
Lampiran 27	Analisis Deskriptif Dimensi <i>Information</i> (X2).....	116
Lampiran 28	Analisis Deskriptif Dimensi <i>Economic</i> (X3) .....	117
Lampiran 29	Analisis Deskriptif Dimensi <i>Control</i> (X4).....	118
Lampiran 30	Analisis Deskriptif Dimensi <i>Efficiency</i> (X5) .....	119

Lampiran 31 Analisis Deskriptif Dimensi <i>Service</i> (X6) .....	120
Lampiran 32 Analisis Deskriptif Variabel Kinerja (Y) .....	121
Lampiran 33 Uji Normalitas (SPSS.30) .....	122
Lampiran 34 Uji Multikolinieritas (SPSS.30) .....	122
Lampiran 35 Uji Autokorelasi Durbin-Watson (SPSS.30) .....	122
Lampiran 36 Uji Autkorelasi Run Test (SPSS.30).....	122
Lampiran 37 Uji Hipotesis Simultan (SPSS.30) .....	123
Lampiran 38 Uji Hipotesis Parsial (SPSS.30).....	123
Lampiran 39 Determinan Koefisiensi (SPSS.30).....	123
Lampiran 40 Tabel Distribusi F .....	124
Lampiran 41 Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	125
Lampiran 42 Surat Izin Penelitian .....	126
Lampiran 43 Surat Balasan dari Madrasah.....	127
Lampiran 44 Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	128
Lampiran 45 Riwayat Hidup Penulis .....	129