

DAFTAR RUJUKAN

- Abas, S. Z. B. (2025). Integrasi Teknologi Digital dalam Pengembangan Sumber Belajar PAI yang Kontekstual dan Relevan. *At-Tarbiyah: Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(2).
- Aldi, M., Mardiyah, A., & Elvri, R. (2025). *Pendidikan agama islam*. Dunia Penerbitan buku.
- Aliyah, S. R., & Norlianti, N. (2025). MODEL PEMBELAJARAN PAI BERBASIS DEEP LEARNING. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(5).
- AM, M. A. (2025). *Synthesis Research: Pendekatan, Metode, dan Aplikasi*. CV. Ruang Tentor.
- Andayanie, L. M., Adhantoro, M. S., Purnomo, E., & Kurniaji, G. T. (2025). Implementation of deep learning in education: Towards mindful, meaningful, and joyful learning experiences. *Journal of Deep Learning*.
- Angraini, W. D. (2016). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar mata pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 5(8).
- Apriliyana, N. P. (2025). Transforming Education Through Deep Learning Design: Integrating Four Key Elements in School Practice. *Molang: Journal Islamic Education*, 3(1).
- Ashari, M., Susanto, D. A., Susanti, R. S., Pramono, B., Muntazarah, F., Fitriani, A., ... & Miza, L. P. (2025). Strategi Mengajar dengan Pendekatan Pembelajaran Mendalam (PM) pada Pendidikan Dasar dan Menengah. CV. Edu Akademi.
- Azis, A. R., & Tamimi, A. R. (2025). Membangun kompetensi metakognitif peserta didik melalui deep learning dalam pembelajaran pendidikan agama Islam. *Journal of Research and Thought on Islamic Education (JRTIE)*, 8(1).
- Azzahra, K., Arbeni, W., Miranda, M., Putri, A. M., & Putri, M. A. (2026). Three domains in bloom's taxonomy. *EDUCTUM: Journal Research*, 5(1).
- Azzahra, Y., & Jaya, C. A. (2025). Pendekatan Deep Learning: Transformasi Mindful, Meaningful, dan Joyful dalam Pembelajaran Holistik. *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*, 5(3).
- Bayhaqi, H. N., & Darmawan, D. (2025). Factors Influencing Student Learning Outcomes: Teacher Competence, Learning Environment, and Learning Stress. *At-Taqaddum*, 17(1).
- Braun, V., & Clarke, V. (2021). *Thematic analysis: A practical guide*.
- Dodgson, J. E. (2019). Reflexivity in qualitative research. *Journal of human lactation*, 35(2).

- Doyle, L., McCabe, C., Keogh, B., Brady, A., & McCann, M. (2020). An overview of the qualitative descriptive design within nursing research. *Journal of research in nursing*, 25(5).
- Elihami, E., & Syahid, A. (2018). Penerapan pembelajaran pendidikan agama islam dalam membentuk karakter pribadi yang islami. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 2(1).
- Feri, M. (2025). Penerapan Pembelajaran Mendalam Melalui Joyful, Meaningful, dan Mindful Learning: Tinjauan Literatur. *IBTIDA-Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 5(2).
- Fitriyani, F. N. (2017). Objek Assesmen Proses dan Hasil Belajar: Ranah Kognitif, Psikomotor dan Afektif. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 22(2).
- Handayani, M. S., Warohmah, M., Baharudin, M. A., & Ame, I. P. (2025). The Pedagogical Relevance of the Deep Learning Approach to the Formation of the Eight Dimensions of Graduate Profiles in Elementary School Learning. *DIDAKTIKA: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 8(2).
- Hasanah, N., Darwisa, D., & Zuhriyah, I. A. (2023). Analisis strategi guru dalam mengembangkan ranah afektif peserta didik di sekolah dasar. *Academy of Education Journal*, 14(2).
- Hasanuddin, M. N., Rohmad, M. A., & Wachidah, H. N. (2025). Penerapan deep learning dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di sekolah menengah atas negeri. *Paradigma: Jurnal Filsafat, Sains, Teknologi, dan Sosial Budaya*, 31(2).
- Hikmah, B. (2024). Pembelajaran aksesibilitas pendidikan agama Islam (PAI) bagi anak berkebutuhan khusus. *Journal of Islamic Education*, 9(1), 69-86.
- Hoeruman, M. R., Mahamid, M. N. L., Baroud, N., Maryamah, M., & Prihatin, N. Y. (2025). Pendekatan Deep Learning dalam Pembelajaran PAI Berbasis Sejarah Islam. *EDU SOCIETY: JURNAL PENDIDIKAN, ILMU SOSIAL DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT*, 5(2).
- Hosseini, M. S., Jahanshahloo, F., Akbarzadeh, M. A., Zarei, M., & Vaez-Gharamaleki, Y. (2024). Formulating research questions for evidence-based studies. *Journal of medicine, surgery, and public health*, 2, 100046.
- Hutabalian, N. A., Simorangkir, N., Imeldawati, T., Simatupang, L., & Silalahi, M. D. (2024). Hubungan Kompetensi Sosial Guru Pak Dengan Minat Belajar Siswa Kelas Viii Smp Satu Atap Negeri 2 Onanrunggu Kabupaten Samosir Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 3(3).
- Jannah, B. T. M., Yuliana, D. V., & Yuniar, D. P. (2026). Deep Learning in Early Childhood Education: A Systematic Review of Mindful, Joyful, and Meaningful Pedagogical Integration in the Indonesian Context. *Nak-Kanak: Journal of Child Research*, 3(1).

- Judrah, M., Arjum, A., Haeruddin, H., & Mustabsyirah, M. (2024). Peran guru pendidikan agama Islam dalam membangun karakter peserta didik upaya penguatan moral. *Journal of Instructional and Development Researches*, 4(1).
- Karomah, N., & Hanif, M. M. (2025). Penerapan Teori-Teori Belajar Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Ilmiya: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(3).
- Khotimah, D. K., & Abdan, M. R. (2025). Analisis pendekatan deep learning untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran PAI di SMKN Pringkuku. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(2).
- Kusuma, A. C., Safitri, E., Agustina, F. A., & Mayarni, M. (2026). Pendekatan Deep Learning Dalam Pendidikan: Analisis Literatur. *Jurnal Ilmiah Multidisipin*, 4(1).
- Levitt, H. M., Morrill, Z., Collins, K. M., & Rizo, J. L. (2021). The methodological integrity of critical qualitative research: Principles to support design and research review. *Journal of Counseling Psychology*, 68(3).
- Lumbu, A., Panda, F. M., Judijanto, L., Djollong, A. F., Tumber, R. T., Priyanto, P., ... & Ardiansyah, W. (2026). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Penerapan Praktis Analisis Data Berbasis Studi Kasus*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Luthfiyani, P. W., & Murhayati, S. (2024). Strategi memastikan keabsahan data dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3).
- Luthfiyani, P. W., Rajab, K., & Masyhuri, M. (2025). Pendekatan konstruktifisme dalam psikologi belajar berbasis nilai-nilai Islam. *Hamalatul Qur'an: Jurnal Ilmu Alqur'an*, 6(1).
- Ma'sum, A. A., & Hidayat, F. (2025). Analisis Relevansi Teori Taksonomi Bloom dalam Capaian Pembelajaran PAI & BP. *Merdeka Indonesia Jurnal International*, 5(2).
- Mahrunnisya, D. (2025). Implementing the three pillars of deep learning as a quality learning strategy. *Economic Education and Entrepreneurship Journal*, 8(1).
- Marta, M. A., Purnomo, D., & Gusmamel, G. (2025). Konsep taksonomi Bloom dalam desain pembelajaran. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3(1).
- Martiadi, R., Agustini, R., Nasir, T. M., Yudiyanto, M., & Kusuma, D. T. (2025). Integrasi Deep Learning Dalam Pendidikan Islam Adaptif: Sebuah Studi Literatur Sistematis. *An-Nahdlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(3).
- Mas'odi, M. P., Ardhan Zahroni, S. T., Suciati, S. S., Asrof, M. P., & Ribut Wahyu, E. (2024). *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian: dari Teori hingga Aplikasi*. Penerbit Adab.

- Ningsih, W., & Zalisman, Z. (2024). Pembelajaran pendidikan agama Islam (PAI) dalam konteks global. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Nowell, B., & Albrecht, K. (2019). A reviewer's guide to qualitative rigor. *Journal of public administration research and theory*, 29(2).
- Paputungan, D., Ondeng, S., & Arif, M. (2024). Konsep, Prinsip, Tujuan, Dan Manfaat Pengembangan Bahan Ajar Pai. *Journal of Islamic Education Management Research*, 3(1).
- Pranajaya, S. A., Idris, J., & Abidin, Z. (2023). Integration of Cognitive, Affective, and Psychomotor Domain Scoring in Islamic Religious Education. *Sinergi International Journal of Education*, 1(2).
- Putra, R. P. (2024). Objek evaluasi hasil belajar pendidikan agama Islam analisis taksonomi Bloom (kognitif, afektif, psikomotorik). *Edu Global: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1).
- Putri, H. J., & Murhayati, S. (2022). Metode Pengumpulan Data Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 9(01).
- Rahmani, D. A., Muhayati, S., & Kholis, I. (2025). Analisis data kualitatif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2).
- Rahmawati, B. A. H., & Nursalim, M. (2025). Jenis-jenis metode pengumpulan data (qualitative research). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1).
- Rahmawati, L. R., Nisfah, N. L., Anisa, H. B., & Setyawan, A. (2025). Strategi Penerapan Prinsip Deep Learning (Meaningful, Mindful, Joyful) untuk Mewujudkan Pembelajaran Bermakna dalam Konteks Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Sosial, Ekonomi Dan Pendidikan*, 1(2).
- Rahmawati, R., Junaenah, S., Alfiyyah, A. A., & Nugraha, E. (2024). Problematika Menilai Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik pada Mata Pelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Tingkat SD. *Pedagogika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(4).
- Ramadhan, A. (2025). Pengaruh Meaningful, Joyful, dan Mindful Learning Sebagai Pilar Deep Learning terhadap Hasil Belajar: Literature Review. *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik*, 6(2).
- Rosardi, R. G., & Widiastuti, A. (2025, June). Asesmen Pembelajaran IPS dalam Pendekatan Deep Learning: Tinjauan Konsep dan Implementatif. In *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta* (Vol. 2, No. 1).
- Saadah, T., Hidayat, S., & Rohaeni, A. (2025). Penerapan Pendekatan Deep Learning dalam Pembelajaran Fikih untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa MTs Persis Katapang. *JURNAL SYNTAX IMPERATIF: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 5(6).

- Santiani, S. (2025). Analisis literatur: Pendekatan pembelajaran deep learning dalam pendidikan. *Jurnal Ilmiah Nusantara*, 2(3).
- Saputra, D., Wargadinata, W., & Fikri, S. (2025). Studi pustaka tentang faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02).
- Saridudin, S. (2025). Transformasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Delapan Dimensi Profil Lulusan Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) Untuk Menjawab Tantangan Abad 21. *HASBUNA: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2).
- Saunders, C. H., Sierpe, A., Von Plessen, C., Kennedy, A. M., Leviton, L. C., Bernstein, S. L., ... & Leyenaar, J. K. (2023). Practical thematic analysis: a guide for multidisciplinary health services research teams engaging in qualitative analysis. *Bmj*.
- Shalahuddin, S., Safitri, A. F., Tama, R. W., Dhanasari, A., & Sakinah, S. (2025). Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam*, 3(6).
- Silangen, P. V. A., Mamentu, M. D., & Dolonseda, H. P. (2025). Pengaruh Kesiapan Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran: JPPP*, 6(2).
- Siregar, H. D., & Hasibuan, Z. E. (2024). Pendidikan agama Islam: Pengertian, tujuan, dasar, dan fungsi. *Intellektika: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(5).
- Smk Negeri 1 Semen Kediri. (N.D.). Beranda. Diakses Pada 24 February 2026, Dari <https://Smkn1semenkediri.Sch.Id/>
- Sulistiyowati, E. (2012). Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar dengan Pendekatan Tematik. *Al-Bidayah: jurnal pendidikan dasar Islam*, 4(1).
- Supriyadi, T., Julia, J., Supriadi, U., Rahminawati, N., & Baxtiyorovna, A. S. (2025). DEEP-AI Pedagogical Model for Strengthening Al-Qur'an Interpretation Literacy in Islamic Religious Education. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 22(1).
- Syafei, I. (2025). Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam. Penerbit Widina.
- Syafi'i, A. (2025). Pendekatan pembelajaran berbasis deep learning: Mindful learning, meaningful learning, dan joyful learning. *Al-Mumtaz: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1).
- Taningrum, N. S. Y., Ahadiyah, K., & Septianawati, E. (2024, October). Analysis of Factors Affecting Mathematics Learning Outcomes With Internal Locus of Control As a Mediator. In *Proceeding International Conference on Education*.
- Telaumbanua, T. S., & Laoli, E. S. (2023). Pengembangan Model Pembelajaran Teams Games Tournament Menggunakan Media

Teka-Teki Silang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Smp Negeri 3 Tuhemberua Satu Atap. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (Jpdk)*, 5(4)..

- Tsuraya, F. G., Rachman, J. Z., Fadli, M. A., Zidani, R. F., & Khoiriyah, U. (2025). Peran Deep Learning dalam Meningkatkan Efektivitas Sistem Pendidikan pada Sekolah Dasar dan Menengah: Kajian untuk Rekomendasi Kebijakan Nasional. *Al-Munawwarah: Jurnal Pendidikan Islam*, 17(2).
- Umroh, U., & Arjiman, A. (2025). Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Deep Learning Dalam Membangun Karakter Pluralistik Siswa Mts Al Ma'ruf Denpasar, Bali. *Widya Balina*, 10(1).
- Wawancara Dengan Bapak Abdul Kholik, Guru Pai Kelas Xi Smkn 1 Semen., 24 February 2026.
- Wawancara Dengan Bapak Imam Suja'i, Guru Pai Kelas X Smkn 1 Semen., 24 February 2026.
- Wawancara Dengan Ibu Ainani Zakiyatul Fuadiyah, Guru Pai Kelas Xii Smkn 1 Semen., 24 February 2026.
- Wibowo, G. W., Gunawan, D., & Mardiana, D. (2025). Implementasi pendekatan pembelajaran mendalam (deep learning) dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa di sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3).
- Widodo, D. A., & Hadi, S. (2026). Transformasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Era Kecerdasan Digital: Analisis Konseptual Pendekatan, Konten, Dan Peran Guru. *Almarhalah: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1).
- Wijaya, F. R., Lubis, F. A. R., Siregar, M. N. S., & Batubara, A. A. F. (2025). Sumber data, subjek penelitian, dan isu terkait. *Jurnal Edukatif*, 3(2).
- Zuhri, A. S., Muslikhah, U., & Samino, S. (2025). The Deep Learning Approach in 21st Century Education. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 3(5).
- Zulfah, H. (2025). Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan Pendekatan Deep Learning di SMA. *Malewa: Journal of Multidisciplinary Educational Research*, 3(1).