

**PENERAPAN *DEEP LEARNING* PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA DI SMKN 1 SEMEN**

SKRIPSI



OLEH

FARIDH ALFI RAMADHAN

NIM. 22201164

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL

KEDIRI

2026

**PENERAPAN *DEEP LEARNING* PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA DI SMKN 1 SEMEN**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

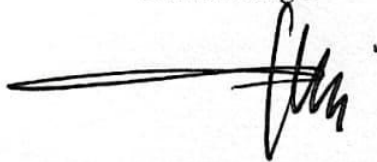
OLEH
FARIDH ALFI RAMADHAN
NIM. 22201164

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

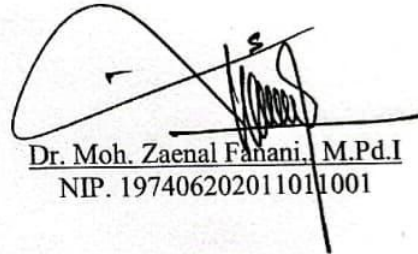
Skripsi oleh Faridh Alfi Ramadhan ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag.
NIP. 196202091996031001

Pembimbing II



Dr. Moh. Zaenal Fanani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001

HALAMAN PENGESAHAN

PENERAPAN *DEEP LEARNING* PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SMKN 1 SEMEN KABUPATEN KEDIRI

FARIDH ALFI RAMADHAN

22201164

Telah diajukan di depan Sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri pada tanggal 5 Mei 2026.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.

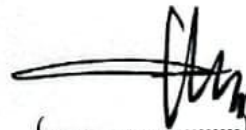
(NIP. 196806041998032001)

: 
(.....)

2. Penguji I

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag.

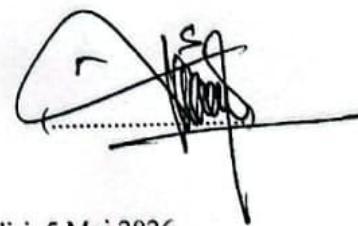
(NIP. 196202091996031001)

: 
(.....)

3. Penguji II

Dr. Moh. Zaenal Fanani, M.Pd.I

(NIP. 197406202011011001)

: 
(.....)

Kediri, 5 Mei 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



MOTTO

**"Keberhasilan Bukan Milik Orang Pintar, Tapi Milik Mereka yang Terus
Berusaha dan Belajar."**

(Bacharuddin Jusuf Habibie)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: Faridh Alfi Ramadhan

NIM: 22201164

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Fakultas: Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Saya dengan sesungguhnya menyatakan bahwa skripsi yang saya susun ini merupakan hasil karya tulis saya sendiri dan tidak mengandung unsur plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya. Segala sumber yang digunakan dalam penulisan ilmiah yang berlaku. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini mengandung unsur plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan dan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 5 Mei 2026



Faridh Alfi Ramadhan

ABSTRAK

Faridh Alfi Ramadhan. Dosen Pembimbing Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag. dan Dr. Moh. Zaenal Fanani,, M.Pd.I *Penerapan Deep learning Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Smkn 1 Semen Kecamatan Semen Kabupaten Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh wasil Kediri. 2026.

Kata kunci: *deep learning*, Pendidikan Agama Islam, hasil belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis penerapan pendekatan deep learning dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) guna meningkatkan hasil belajar siswa di SMKN 1 Semen, yang meliputi aspek perencanaan, pelaksanaan, dan asesmen pembelajaran dalam konteks pendidikan vokasi yang memiliki karakteristik berbeda dengan sekolah umum.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif, di mana data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi untuk menggali secara mendalam praktik pembelajaran yang berlangsung secara natural di lapangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: a) pada tahap perencanaan, guru telah berupaya mengintegrasikan prinsip deep learning ke dalam perangkat pembelajaran seperti CP, TP, ATP, dan modul ajar, namun implementasinya masih terbatas karena kurangnya pelatihan dan pemahaman teknis yang memadai; b) pada tahap pelaksanaan, pembelajaran PAI belum sepenuhnya mencerminkan karakteristik deep learning karena masih didominasi metode ceramah, meskipun terdapat upaya mengarah pada pembelajaran yang lebih bermakna melalui diskusi dan refleksi sederhana; c) pada tahap asesmen, penilaian yang dilakukan belum sepenuhnya mengakomodasi prinsip asesmen autentik dan reflektif karena masih berfokus pada aspek kognitif, sementara aspek afektif dan psikomotorik belum dinilai secara optimal; d) secara umum, penerapan deep learning memiliki potensi dalam meningkatkan hasil belajar siswa, baik pada ranah kognitif, afektif, maupun psikomotorik, namun keberhasilannya sangat dipengaruhi oleh kesiapan guru, ketersediaan sarana prasarana, serta dukungan kebijakan sekolah. Dengan demikian, penelitian ini menegaskan bahwa implementasi deep learning dalam pembelajaran PAI di SMK memerlukan strategi yang adaptif, dukungan sistemik, serta penguatan kompetensi guru agar mampu menciptakan pembelajaran yang lebih reflektif, kontekstual, dan bermakna bagi siswa.

ABSTRACT

Faridh Alfi Ramadhan. Supervisors Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag. dan Dr. Moh. Zaenal Fanani., M.Pd.I *The Implementation of Deep learning in Islamic Religious Education to Improve Students' Learning Out comes at SMKN 1 Semen, Semen District, Kediri Regency*. Thesis, Islamic Religious Educaton Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Syekh Wasil state Islamic University of Kediri. 2026.

Keywords: *deep learning*, Islamic Religious Education, learning outcomes

This study aims to describe and analyze the implementation of a deep learning approach in Islamic Religious Education (PAI) to improve students' learning outcomes at SMKN 1 Semen, encompassing the aspects of instructional planning, implementation, and assessment within the context of vocational education, which possesses distinct characteristics compared to general education settings.

This research employs a qualitative approach with a descriptive design, where data are collected through interviews, observations, and documentation to explore in depth the natural learning practices occurring in the field.

The findings reveal that: a) in the planning stage, teachers have attempted to integrate deep learning principles into instructional components such as CP, TP, ATP, and teaching modules, yet the implementation remains limited due to insufficient training and technical understanding; b) in the implementation stage, PAI learning has not fully reflected deep learning characteristics as it is still dominated by lecture-based methods, although there are initial efforts toward meaningful learning through discussions and basic reflective activities; c) in the assessment stage, evaluation practices have not fully incorporated authentic and reflective assessment principles, as they remain focused primarily on cognitive aspects while affective and psychomotor domains are not optimally assessed; d) overall, the implementation of deep learning demonstrates significant potential in enhancing students' learning outcomes across cognitive, affective, and psychomotor domains, yet its effectiveness is strongly influenced by teacher readiness, the availability of infrastructure, and institutional support. Therefore, this study emphasizes that the implementation of deep learning in vocational PAI learning requires adaptive strategies, systemic support, and strengthened teacher competencies to foster more reflective, contextual, and meaningful learning experiences for students.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas Rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Penerapan Deep learning Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Smkn 1 Semen Kecamatan Semen Kabupaten Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag., selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Prof. Dr. Munifah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M. Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag. dan Dr. Moh. Zaenal Fanani,, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu kepada penulis.
6. Bapak Imam Suja'i, Ibu Ainani Zakiyatul Fuadiyah, dan Bapak Abdul Kholik selaku Guru PAI SMKN 1 SEMEN yang telah membantu saya selama penelitian di lokasi penelitian.
7. Kedua orang tua dan adik saya, yang telah mendoakan, menyemangati dan memberikan dukungan kepada saya dalam menyelesaikan studi.
8. Teman-teman seangkatan tahun 2022, terkhusus Program Studi Pendidikan Agama Islam Kelas D yang telah memberikan motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman PLP MTsN 6 Nganjuk 2025, yang selalu menyemangati agar terselesaikannya tugas akhir.

10. Teman-teman KKN 118 Desa Semambung 2025, yang juga menyemangati dalam menyelesaikan tugas akhir.
11. Dan teman-teman lain yang membantu dan membimbing dalam penyelesaian tugas akhir ini, Saya ucapkan Terima Kasih sebesar-besarnya.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari pihak tersebut dan pihak yang berkontribusi membantu penulis mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 5 Mei 2026



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu.....	11
F. Definisi Istilah	18
BAB II LANDASAN TEORI	22
A. Deskripsi Teori.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	50
B. Kehadiran Peneliti	51
C. Lokasi Penelitian	52
D. Sumber Data.....	53
E. Prosedur Pengumpulan Data	55
F. Analisis Data.....	56
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	57
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	59
A. Paparan Data	59
B. Temuan Penelitian.....	88
BAB V PEMBAHASAN	92
BAB VI PENUTUP	100
A. Kesimpulan	100

B. Saran.....	103
DAFTAR RUJUKAN	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN	111
RIWAYAT HIDUP.....	153

DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar 4.1 Kegiatan MGMP PAI</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>Gambar 4.2 Kegiatan Diskusi Kelompok</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>Gambar 4.3 Kegiatan Asesmen Awal</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>Gambar 4.4 Kegiatan Asesmen Formatif</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>Gambar 4.5 Kegiatan Asesmen Sumatif</i>	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Kegiatan Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Kegiatan Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.

