

LAMPIRAN

Lampiran 1 Expert Judgement : Fidia Astuti,M.Psi.

VARIABEL PENYESUAIAN SOSIAL

Dimensi	Indikator	+ / -	Butir Asli	Butir Translasi	Nilai Expert				
					1	2	3	4	5
Pengakuan atau <i>recognition</i>	Mampu memahami orang lain	+	1. Saya mudah memahami mengapa teman-teman saya bertindak dengan cara tertentu	-					✓
		-	2. Saya sering keliru memahami maksud perkataan atau tindakan teman-teman saya.					✓	
	Mampu mengetahui hak-hak orang lain	+	3. Saya percaya bahwa setiap orang, termasuk teman-teman di sekolah, memiliki hak yang sama					✓	
		-	4. Saya tidak peduli dengan hak teman saya						✓
	Mampu berinteraksi/komunikasi dengan orang lain	+	5. Saya merasa senang ketika teman-teman mendengarkan pendapat saya saat berdiskusi						✓
		-	6. Saya merasa pendapat saya sering diabaikan oleh teman-teman						✓
	Mampu menghargai orang lain	+	7. Saya menghargai usaha yang dilakukan teman, meskipun hasilnya tidak selalu sempurna					✓	
		-	8. Saya cenderung meremehkan hasil kerja teman yang kurang baik.					✓	
Partisipasi atau <i>participation</i>	Individu mampu terlibat dalam kegiatan di lingkungan sosial	+	9. Saya aktif mengikuti kegiatan yang diadakan di sekolah						✓
		-	10. Saya kesulitan memahami mengapa orang lain memiliki pendapat yang berbeda dari saya.						✓

	Mampu memberikan kontribusi ke kelompok/komunitas	+	11. Saya aktif memberikan ide dan saran saat bekerja kelompok						✓
		-	12. Saya merasa ide-ide saya jarang didengarkan dalam diskusi kelompok						✓
	Mampu membangun relasi dengan orang lain	+	13. Saya merasa menjadi bagian penting dari kelompok pertemanan saya					✓	
		-	14. Saya merasa sulit untuk merasa benar-benar dekat dengan teman-teman						✓
Persetujuan sosial atau <i>social approval</i>	Memiliki rasa simpati kepada orang lain	+	15. Saya melihat teman bersedih membuat saya ingin menghiburnya						✓
		-	16. Saya cenderung menjauhi teman yang sedang bersedih						✓
		+	17. Saya merasa senang jika dapat memberikan bantuan kepada teman yang sedang mengalami kesulitan.					✓	
		-	18. Saya merasa terbebani jika teman meminta bantuan kepada saya						✓
Altruisme	Memiliki rasa menolong tanpa mengharapkan imbalan	+	19. Saya merasa senang membantu teman yang sedang kesulitan meskipun saya tidak mendapatkan apa-apa sebagai balasannya					✓	
		-	20. Saya biasanya hanya membantu orang lain jika saya tahu akan mendapatkan sesuatu sebagai imbalannya						✓
	Memiliki sifat rendah hati dan tidak egois	+	21. Saya bersedia meminta maaf jika melakukan kesalahan, meskipun itu bukan sepenuhnya kesalahan saya					✓	
		-	22. Saya sulit mengakui kesalahan dan cenderung menyalahkan orang lain						✓
	Memiliki rasa saling membantu dan	+	23. Saya bersedia meluangkan waktu untuk membantu teman mengerjakan tugas sekolah meskipun saya sendiri sedang					✓	

	mementingkan orang lain	-	sibuk 24. Saya lebih fokus pada kepentingan diri sendiri daripada membantu teman							✓
Konformitas atau <i>conformity</i>	Memiliki kemampuan menghormati dan menaati peraturan/norma di lingkungan	+	25. Saya merasa penting untuk menghormati tata tertib sekolah						✓	
		-	26. Saya tidak selalu memperhatikan peraturan sekolah jika tidak ada guru yang melihat						✓	
	Memiliki kesadaran untuk mematuhi peraturan yang berlaku di lingkungan	+	27. Saya merasa bersalah jika tidak sengaja melanggar peraturan sekolah.							✓
		-	28. Saya lebih suka melakukan apa yang saya inginkan sendiri daripada harus mengikuti peraturan sekolah							✓

Lampiran 2 Expert Judgement : Imron Muzakki,M.psi.,Psikolog

VARIABEL KECERDASAN EMOSIONAL

Dimensi	Indikator	+/-	Butir Asli	Butir Translasi	Nilai Expert					
					1	2	3	4	5	
Mengenal i emosi diri sendiri	Memiliki kemampuan untuk mengenali emosi sendiri	+	1. Saya dapat mengidentifikasi emosi yang muncul dalam diri saya tanpa kesulitan.	-						✓
		-	2. Saya sulit membedakan antara satu emosi dengan emosi lainnya							✓
	Memiliki kemampuan untuk memahami emosi sendiri	+	3. Saya sering merenungkan perasaan saya untuk lebih memahami diri sendiri.						✓	
		-	4. Saya sering tidak tahu cara menggambarkan emosi yang sedang saya rasakan.							✓
Mengelol a emosi	Memiliki kemampuan mengelola dan mengontrol emosi dalam menghadapi situasi tertentu	+	5. Ketika saya merasa sangat marah atau frustrasi, saya mampu menenangkan diri sebelum bertindak						✓	
		-	6. Saya seringkali bertindak impulsif saat sedang marah atau kecewa							✓
	Memiliki kemampuan menangani perasaan dalam diri dengan tepat	+	7. Ketika saya merasa sedih, saya tahu cara membuat diri saya merasa lebih baik.						✓	
		-	8. Saya sering merasa kewalahan oleh emosi saya sendiri							✓
Memotiva si diri sendiri	Memahami perspektif orang lain	+	9. Saya mendengarkan dengan saksama ketika seseorang menyampaikan sudut pandangnya, meskipun berbeda dengan pendapat saya							✓
		-	10. Saya sulit memahami							✓

			mengapa orang lain memiliki pendapat yang berbeda dengan saya						
	Memiliki kemampuan merasakan emosi orang lain	+	11. Ketika teman saya sedang bersemangat mencapai sesuatu, saya ikut termotivasi untuk melakukan yang terbaik						✓
		-	12. Meskipun orang lain terus berusaha keras, saya tetap merasa sulit untuk termotivasi jika tugasnya terasa sangat berat bagi saya						✓
	Memiliki kemampuan menanggapi dengan cara tepat	+	13. Ketika menghadapi tugas yang sulit, saya segera mencari cara untuk tetap bersemangat dan menyelesaikannya						✓
		-	14. Ketika menghadapi tugas sulit, saya sering merasa putus asa dan ingin menyerah.						✓
Mengenal i emosi orang lain (empati)	Mampu menjalin hubungan yang baik dengan orang lain	+	15. Saya percaya bahwa memahami emosi teman dapat membuat hubungan menjadi lebih baik.						✓
		-	16. saya merasa memahami emosi teman tidak penting dalam suatu hubungan						✓
	Mampu bekerja sama dalam sebuah tim/orang lain	+	17. Saya merasa senang ketika dapat bekerja sama dengan teman-teman dalam kelompok untuk mencapai tujuan bersama						✓
		-	18. Saya merasa tidak perlu tahu apa yang dirasakan teman dalam kelompok selama tugas bisa selesai.						✓
Membina hubungan dengan orang lain	Mampu membangun kepercayaan dengan orang lain	+	19. Saya merasa mudah membuat teman percaya pada saya						✓
		-	20. Saya merasa sulit membuat orang lain benar-benar percaya pada saya						✓

	Mampu memelihara hubungan dengan orang lain	+	21. Saya berusaha untuk tetap menjaga komunikasi yang baik dengan teman-teman, meskipun kami memiliki perbedaan pendapat.						✓
		-	22 Saya tidak terlalu peduli jika ada teman yang menjauhi saya						✓
	Mampu berkomunikasi secara jelas dan terbuka	+	23. Saya percaya bahwa komunikasi yang terbuka dapat mempererat hubungan dengan teman						✓

VARIABEL PENYESUAIAN SOSIAL

Dimensi	Indikator	+/-	Butir Asli	Butir Translasi	Nilai Expert				
					1	2	3	4	5
Pengakuan atau <i>recognition</i>	Mampu memahami orang lain	+	1. Saya mudah memahami mengapa teman-teman saya bertindak dengan cara tertentu	-				✓	
		-	2. Saya sering keliru memahami maksud perkataan atau tindakan teman-teman saya.				✓		
	Mampu mengetahui hak-hak orang lain	+	3. Saya percaya bahwa setiap orang, termasuk teman-teman di sekolah, memiliki hak yang sama				✓		
		-	4. Saya tidak peduli dengan hak teman saya					✓	
	Mampu berinteraksi /komunikasi dengan orang lain	+	5. Saya merasa senang ketika teman-teman mendengarkan pendapat saya saat berdiskusi				✓		
		-	6. Saya berbicara sering diabaikan oleh teman saya					✓	
	Mampu menghargai orang lain	+	7. Saya menghargai usaha yang dilakukan teman, meskipun hasilnya tidak selalu sempurna					✓	
		-	8 Saya cenderung					✓	

			meremehkan hasil kerja teman yang kurang baik.						
Partisipasi atau <i>participation</i>	Individu mampu terlibat dalam kegiatan di lingkungan sosial	+	9. Saya aktif mengikuti kegiatan yang diadakan di sekolah					✓	
		-	10. Saya kesulitan memahami mengapa orang lain memiliki pendapat yang berbeda dari saya.					✓	
	Mampu memberikan kontribusi ke kelompok/komunitas	+	11. Saya aktif memberikan ide dan saran saat bekerja kelompok					✓	
		-	12. Saya merasa ide-ide saya jarang didengarkan dalam diskusi kelompok					✓	
	Mampu membangun relasi dengan orang lain	+	13. Saya merasa menjadi bagian penting dari kelompok pertemanan saya					✓	
		-	14. Saya merasa sulit untuk merasa benar-benar dekat dengan teman-teman di					✓	
Persetujuan sosial atau <i>social approval</i>	Memiliki rasa simpati kepada orang lain	+	15. Saya melihat teman bersedih membuat saya ingin menghiburnya					✓	
		-	16. Saya cenderung menjauhi teman yang sedang bersedih					✓	
		+	17. Saya merasa senang jika dapat memberikan bantuan kepada teman yang sedang mengalami kesulitan.					✓	
		-	18. Saya merasa terbebani jika teman meminta bantuan kepada saya					✓	
Altruisme	Memiliki rasa menolong tanpa mengharapkan	+	19. Saya merasa senang membantu teman yang sedang kesulitan meskipun saya tidak mendapatkan apa-apa sebagai balasannya					✓	

	imbangan	-	20. Saya biasanya hanya membantu orang lain jika saya tahu akan mendapatkan sesuatu sebagai imbalannya						✓	
	Memiliki sifat rendah hati dan tidak egois	+	21. Saya bersedia meminta maaf jika melakukan kesalahan, meskipun itu bukan sepenuhnya kesalahan saya						✓	
		-	22. Saya sulit mengakui kesalahan dan cenderung menyalahkan orang lain						✓	
	Memiliki rasa saling membantu dan mementingkan orang lain	+	23. Saya bersedia meluangkan waktu untuk membantu teman mengerjakan tugas sekolah meskipun saya sendiri sedang sibuk						✓	
		-	24. Saya lebih fokus pada kepentingan diri sendiri daripada membantu teman						✓	
Konformitas atau conformity	Memiliki kemampuan menghormati dan menaati peraturan/norma di lingkungan	+	25. Saya merasa penting untuk menghormati tata tertib sekolah						✓	
		-	26. Saya tidak selalu memperhatikan peraturan sekolah jika tidak ada guru yang melihat						✓	
	Memiliki kesadaran untuk mematuhi peraturan yang berlaku di lingkungan	+	27. Saya merasa bersalah jika tidak sengaja melanggar peraturan sekolah.						✓	
		-	28. Saya lebih suka melakukan apa yang saya inginkan sendiri daripada harus mengikuti peraturan sekolah						✓	

VARIABEL KECERDASAN EMOSIONAL

Dimensi	Indikator	+/-	Butir Asli	Butir Translasi	Nilai Expert					
					1	2	3	4	5	
Mengenali emosi diri sendiri	Memiliki kemampuan untuk mengenali emosi sendiri	+	1. Saya dapat mengidentifikasi emosi yang muncul dalam diri saya tanpa kesulitan.	-						✓
		-	2. Saya sulit membedakan antara satu emosi dengan emosi lainnya							✓
	Memiliki kemampuan untuk memahami emosi sendiri	+	3. Saya sering merenungkan perasaan saya untuk lebih memahami diri sendiri.							✓
		-	4. Saya seringkali tidak tahu bagaimana menggambarkan emosi yang sedang saya alami.							✓
Mengelola emosi	Memiliki kemampuan mengelola dan mengontrol emosi dalam menghadapi situasi tertentu	+	5. Ketika saya merasa sangat marah atau frustrasi, saya mampu menenangkan diri sebelum bertindak							✓
		-	6. Saya seringkali bertindak impulsif saat sedang marah atau kecewa							✓
	Memiliki kemampuan menangani perasaan dalam diri dengan tepat	+	7. Ketika saya merasa sedih, saya tahu cara membuat diri saya merasa lebih baik.							✓
		-	8. Saya sering merasa kewalahan oleh emosi saya sendiri							✓
Memotivasi diri sendiri	Memahami perspektif orang lain	+	9. Saya mendengarkan dengan saksama ketika seseorang menyampaikan sudut pandangnya, meskipun berbeda dengan pendapat saya							✓
		-	10. Saya sulit memahami mengapa orang lain memiliki pendapat yang berbeda dengan saya							✓

	orang lain		memiliki perbedaan pendapat.						
		-	22. Saya tidak terlalu peduli jika ada teman yang menjauhi saya	Saya tidak terlalu peduli jika ada teman yang menjauhi saya					✓
	Mampu berkomunikasi secara jelas dan terbuka	+	23. Saya percaya bahwa komunikasi yang terbuka dapat mempererat hubungan dengan teman						✓
		-	24. Saya merasa sulit untuk berbicara terus terang meskipun ada hal yang mengganjal						✓

Lampiran 3 Surat Keterangan Validasi

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fidia Astuti, M.Psi.

Telah membaca instrumen penelitian yang berjudul "Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Penyesuaian Sosial Di Lingkungan Sekolah Pada Remaja Di SMAN 1 Grogol" oleh :

Nama : Sri Wulaningsih

NIM : 933411018

Prodi : Psikologi Islam

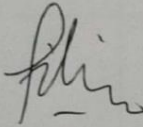
Setelah memperhatikan kisi-kisi instrumen, variabel, indikator, dan butir pertanyaan, maka masukan untuk peneliti adalah :

Sudah sesuai / Sebaiknya dengan saran dari saya dan selanjutnya sudah layak untuk dibagikan untuk siswa.

Demikian keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 22 Mei - 2025

Validator,



Fidia Astuti, M.Psi.

NIP.199009302019032014

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Imron Muzakki, M.Psi., Psikolog

Telah membaca instrumen penelitian yang berjudul "**Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Penyesuaian Sosial Di Lingkungan Sekolah Pada Remaja Di SMAN 1 Grogol**" oleh :

Nama : Sri Wulaningsih

NIM : 933411018

Prodi : Psikologi Islam

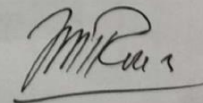
Setelah memperhatikan kisi-kisi instrumen, variabel, indikator, dan butir pertanyaan, maka masukan untuk peneliti adalah :

Untuk Variabel Penyesuaian Sosial Perlu
dipastikan tercapai dan konsisten konteks
penelitiannya apa - siswa atau non siswa, kelas - sekolah -

Demikian keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 21 Mei 2025

Validator,



Imron Muzakki, M.Psi., Psikolog

NIP. 19711103200031003

Lampiran 4 G-from Kuesioner Penelitian

12/06/25, 18.44

Kuesioner Penelitian

Kuesioner Penelitian

Selamat pagi/siang/sore/malam,

Perkenalkan saya Sri Wulaningsih dari Fakultas Psikologi islam dari Institut Agama Islam Negri Kediri yang sedang melakukan penelitian untuk memenuhi tugas akhir skripsi dengan judul "**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL DI LINGKUNGAN SEKOLAH PADA REMAJA DI SMAN 1 GROGOL**". Adapun kriteria responden yang dibutuhkan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

- Siswa SMAN 1 grogol
- Pernah melakukan pelanggaran

Dalam penelitian ini, partisipan akan diminta untuk memberikan jawaban aktif untuk pertanyaan yang telah di sediakan.

Partisipasi partisipan dalam mengisi kuesioner ini bersifat sukarela dan hanya yang memenuhi kriteria tersebut. Segala data dan informasi yang didapatkan akan dijaga kerahasiaannya dan akan digunakan hanya untuk kepentingan penelitian.

Saya mengucapkan terima kasih atas waktu dan kesediaan Anda untuk berpartisipasi pada penelitian ini.

Terimakasih.

** Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi*

1. Nama responden *

2. Jenis kelamin *

Tandai satu oval saja.

Perempuan

Laki-laki

12/06/25, 18.44

Kuesioner Penelitian

3. Kelas *

Tandai satu oval saja. X XI XII

Petunjuk Pengisian Kuesioner

Pilihlah jawaban yang anda anggap sesuai dengan kondisi anda saat ini

1 : Sangat Sesuai

(SS)

2 : Sesuai (S)

3 : Netral

4 : Tidak Sesuai

(TS)

5 : Sangat Tidak

Sesuai (STS)

4. Saya mudah memahami mengapa teman-teman saya bertindak dengan cara tertentu *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat tidak sesuai

5. Saya sering keliru memahami maksud perkataan atau tindakan teman-teman saya. *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat tidak sesuai

12/06/25, 18.44

Kuesioner Penelitian

6. Saya percaya bahwa setiap orang, termasuk teman-teman di sekolah, memiliki hak yang sama *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat tidak sesuai

7. Saya tidak peduli dengan hak teman saya *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat tidak sesuai

8. Saya merasa senang ketika teman-teman mendengarkan pendapat saya saat berdiskusi *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat tidak sesuai

9. Saya merasa pendapat saya sering diabaikan oleh teman-teman *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat tidak sesuai

12/06/25, 18:44

Kuesioner Penelitian

10. Saya menghargai usaha yang dilakukan teman, meskipun hasilnya tidak selalu sempurna *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat tidak sesuai

11. Saya cenderung meremehkan hasil kerja teman yang kurang baik. *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat tidak sesuai

12. Saya aktif mengikuti kegiatan yang diadakan di sekolah *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat tidak sesuai

13. Saya kesulitan memahami mengapa orang lain memiliki pendapat yang berbeda dari saya. *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat tidak sesuai

12/06/25, 18:44

Kuesioner Penelitian

14. Saya aktif memberikan ide dan saran saat bekerja kelompok *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat tidak sesuai

15. Saya merasa ide-ide saya jarang didengarkan dalam diskusi kelompok *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat tidak sesuai

16. Saya merasa menjadi bagian penting dari kelompok pertemanan saya *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat tidak sesuai

17. Saya merasa sulit untuk merasa benar-benar dekat dengan teman-teman *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat tidak sesuai

12/06/25, 18:44

Kuesioner Penelitian

18. Saya melihat teman bersedih membuat saya ingin menghiburnya *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat tidak sesuai

19. Saya cenderung menjauhi teman yang sedang bersedih *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat tidak sesuai

20. Saya merasa senang jika dapat memberikan bantuan kepada teman yang sedang mengalami kesulitan. *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat tidak sesuai

21. Saya merasa terbebani jika teman meminta bantuan kepada saya *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat tidak sesuai

12/06/25, 18.44

Kuesioner Penelitian

22. Saya merasa senang membantu teman yang sedang kesulitan meskipun saya tidak mendapatkan apa-apa sebagai balasannya *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat tidak sesuai

23. Saya biasanya hanya membantu orang lain jika saya tahu akan mendapatkan sesuatu sebagai imbalannya *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat tidak sesuai

24. Saya bersedia meminta maaf jika melakukan kesalahan, meskipun itu bukan sepenuhnya kesalahan saya *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat tidak sesuai

25. Saya sulit mengakui kesalahan dan cenderung menyalahkan orang lain *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat tidak sesuai

12/06/25, 18.44

Kuesioner Penelitian

26. Saya bersedia meluangkan waktu untuk membantu teman mengerjakan tugas sekolah meskipun saya sendiri sedang sibuk *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat tidak sesuai

27. Saya lebih fokus pada kepentingan diri sendiri daripada membantu teman *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat tidak sesuai

28. Saya merasa penting untuk menghormati tata tertib sekolah *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat tidak sesuai

29. Saya tidak selalu memperhatikan peraturan sekolah jika tidak ada guru yang melihat *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat tidak sesuai

12/06/25, 18:44

Kuesioner Penelitian

30. Saya merasa bersalah jika tidak sengaja melanggar peraturan sekolah. *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat tidak sesuai

31. Saya lebih suka melakukan apa yang saya inginkan sendiri daripada harus mengikuti peraturan sekolah *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat tidak sesuai

Kuesioner Penelitian

Pilihlah jawaban yang anda anggap sesuai dengan kondisi anda saat ini

- 1 : Sangat Sesuai (SS)
2 : Sesuai (S)
3 : Netral
4 : Tidak Sesuai (TS)
5 : Sangat Tidak Sesuai (STS)

32. Saya dapat mengidentifikasi emosi yang muncul dalam diri saya tanpa kesulitan. *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat tidak sesuai

12/06/25, 18:44

Kuesioner Penelitian

33. Saya sulit membedakan antara satu emosi dengan emosi lainnya *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat tidak sesuai

34. Saya sering merenungkan perasaan saya untuk lebih memahami diri sendiri. *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat tidak sesuai

35. Saya sering tidak tahu cara menggambarkan emosi yang sedang saya rasakan. *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat tidak sesuai

36. Ketika saya merasa sangat marah atau frustrasi, saya mampu menenangkan diri sebelum bertindak *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat tidak sesuai

12/06/25, 18:44

Kuesioner Penelitian

37. Saya seringkali bertindak impulsif saat sedang marah atau kecewa *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat tidak sesuai

38. Ketika saya merasa sedih, saya tahu cara membuat diri saya merasa lebih baik. *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat tidak sesuai

39. Saya sering merasa kewalahan oleh emosi saya sendiri *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat tidak sesuai

40. Saya mendengarkan dengan saksama ketika seseorang menyampaikan sudut pandanganya, meskipun berbeda dengan pendapat saya *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat tidak sesuai

12/06/25, 18.44

Kuesioner Penelitian

41. Saya sulit memahami mengapa orang lain memiliki pendapat yang berbeda dengan saya *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat tidak sesuai

42. Ketika teman saya sedang bersemangat mencapai sesuatu, saya ikut termotivasi untuk melakukan yang terbaik *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat tidak sesuai

43. Meskipun orang lain terus berusaha keras, saya tetap merasa sulit untuk termotivasi jika tugasnya terasa sangat berat bagi saya *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat tidak sesuai

44. Ketika menghadapi tugas yang sulit, saya segera mencari cara untuk tetap bersemangat dan menyelesaikannya *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat tidak sesuai

12/06/25, 18:44

Kuesioner Penelitian

45. Ketika menghadapi tugas sulit, saya sering merasa putus asa dan ingin menyerah. *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat tidak sesuai

46. Saya percaya bahwa memahami emosi teman dapat membuat hubungan menjadi lebih baik. *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat tidak sesuai

47. Saya merasa memahami emosi teman tidak penting dalam suatu hubungan *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat tidak sesuai

48. Saya merasa senang ketika dapat bekerja sama dengan teman-teman dalam kelompok untuk mencapai tujuan bersama *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat tidak sesuai

12/06/25, 18:44

Kuesioner Penelitian

49. Saya merasa tidak perlu tahu apa yang dirasakan teman dalam kelompok selama *
tugas bisa selesai

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat tidak sesuai

50. Saya merasa mudah membuat teman percaya pada saya *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat tidak sesuai

51. Saya merasa sulit membuat orang lain benar-benar percaya pada saya *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat tidak sesuai

52. Saya berusaha untuk tetap menjaga komunikasi yang baik dengan teman-teman, *
meskipun kami memiliki perbedaan pendapat.

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat tidak sesuai

12/06/25, 18:44

Kuesioner Penelitian

53. Saya tidak terlalu peduli jika ada teman yang menjauhi saya *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat tidak sesuai

54. Saya percaya bahwa komunikasi yang terbuka dapat mempererat hubungan dengan teman

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat tidak sesuai

55. Saya merasa sulit untuk berbicara terus terang meskipun ada hal yang mengganjal *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat tidak sesuai

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

3	2	3	2	2	3	3	3	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15
4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3
3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2
2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2
3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2
4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2
3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2
4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4
2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2
3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2
3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4
3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4
2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3
4	5	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4
4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4
3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2
2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2
3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4
3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2

3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3
3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2
3	3	4	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2
3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4
3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3
3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4
2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2
3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3
3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3

Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Y26	Y27	Y28
4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4
2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2
3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2
3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2
3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3
2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	1	2
4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3
3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3
4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3
3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2
3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2

4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4
4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4
3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3
2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3
3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3
2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2
3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	3
2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3
3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3
2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3
3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3
2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4
4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3
3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2
3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3

**Lampiran 6 Uji
Validitas**

Lampiran 7 Hasil Uji Reabilitas Variabel Kecerdasan Emosional

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.966	24

Lampiran 8 Hasil Uji Reabilitas Variabel Penyesuaian Sosial

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.970	28

Lampiran 9 Median, Mean, Standart deviansi

Statistics

	Total_X	Total_Y
N Valid	64	64
N Missing	0	0
Mean	73.03	83.52
Std. Error of Mean	1.403	1.610
Median	71.00	82.50
Mode	69	83
Std. Deviation	11.221	12.879
Variance	125.904	165.873
Range	54	64
Minimum	44	49
Maximum	98	113
Sum	4674	5345

Lampiran 10 Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		64
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	0E-7
	Std. Deviation	2.2286877
	Absolute	.056
Most Extreme Differences	Positive	.056
	Negative	-.046
Kolmogorov-Smirnov Z		.447
Asymp. Sig. (2-tailed)		.988

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Lampiran 11 Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
(Combined)			10268.451	28	366.730	70.706	.000
Total_Y	Between Groups	Linearity	10137.060	1	10137.060	4.446	.000
Total_X		Deviation from Linearity	131.391	27	4.866	.938	.563
Within Groups			181.533	35	5.187		
Total			10449.984	63			


Correlations

		Total_ X	Total_ Y
Total _X	Pearson Correlation	1	.985**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	64	64
Total _Y	Pearson Correlation	.985**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	64	64

Lampiran 12 Uji korelasi
Pearson

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 13 Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi











**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEH WASIL
(UIN) KEDIRI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH**

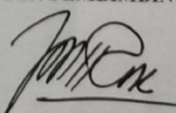
Alamat : Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngroggo Kediri (Kode Pos) 64127 ☎Telp. (0354) 689282 - Fax. (0354) 686564

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Sri Wulaningsih
 Nomor Induk Mahasiswa : 933411018
 Fakultas / Jurusan : Ushuluddin dan Dakwah / Psikologi Islam
 Semester / Tahun Akademik : 2018
 Judul Skripsi : Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Penyesuaian Social Di Lingkungan Sekolah Pada Remaja di SMAN 1 Grogol

NO.	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1.	25-10-2022	ACC JUDUL	
2.	26-10-2022	BIMBINGAN BAB 1,2,3	
3.	27-10-2022	REVISI BAB 1,2,3	
4.	28-10-2022	ACC PROPOSAL	
5.	26-05-2025	BIMBINGAN REVISI PROPOSAL	
6.	02-05-2025	BIMBINGAN INSTRUMEN PENELITIAN	
7.	04-05-2025	BIMBINGAN BAB 4,5,6	
8.	10-05-2025	ACC SKRIPSI	

Catatan: Penyusunan skripsi harus merujuk pada buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah IAIN Kediri
 Kediri, 10 Juni 2025
DOSEN PEMBIMBING


Dr. Imron Muzakki, M.Psi, Psikolog
 NIP : 197111032000031003



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEH WASIL
(UIN) KEDIRI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH**

Alamat : Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri (Kode Pos) 64127 ☎Telp. (0354) 689282 - Fax. (0354) 686564

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Sri Wulaningsih
 Nomor Induk Mahasiswa : 933411018
 Fakultas / Jurusan : Ushuluddin dan Dakwah / Psikologi Islam
 Semester / Tahun Akademik : 2018
 Judul Skripsi : Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Penyesuaian Social Di Lingkungan Sekolah Pada Remaja di SMAN 1 Grogol

NO.	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1.	14-02-2025	BIMBINGAN REVISI PROPOSAL	
2.	18-02-2025	REVISI PENULISAN BAB 1,2,3	
3.	23-02-2025	BIMBINGAN INSTRUMEN	
4.	25-02-2025	REVISI INSTRUMEN	
5.	05-05-2025	BIMBINGAN BAB 4,5,6	
6.	19-05-2025	REVISI BAB 4,5,6	
7.	26-05-2025	REVISI PENULISAN	
8.	10-06-2025	ACC SKRIPSI	

Catatan: Penyusunan skripsi harus merujuk pada buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah IAIN Kediri

Kediri, 10 Juni 2025
DOSEN PEMBIMBING

Saidah, S.Pd. I.M. Pd.
NIP : 19 8812012023212042

Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup



Sri Wulaningsih adalah nama penulis ini. Penulis lahir pada tanggal 21 November 1999 di Kota Kediri dan tumbuh besar di Desa Sonorejo Kecamatan Grogol. Penulis merupakan anak kelima dari lima bersaudara dari pasangan (Alm). Bambang Sunarto dan Siti Khanifah. Penulis menempuh Pendidikan dimulai dari SD IT Nurul Huda (lulus tahun 2012), melanjutkan ke SMPN 1 Grogol (lulus tahun 2015), dan SMAN 1 Grogol (lulus tahun 2018). Hingga akhirnya dapat menempuh masa kuliah di Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Program Studi Psikologi Islam di Universitas Islam Negeri Syeh Wasil (UIN) Kediri.

Dengan motivasi dan dukungan yang tinggi dari berbagai pihak, penulis telah berhasil menyelesaikan pengerjaan tugas akhir skripsi ini. Semoga dengan penulisan ini mampu memberikan kontribusi positif bagi berbagai pihak.

Akhir kata penulis mengucapkan rasa bersyukur dan terimakasih yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Penyesuaian Social Di Lingkungan Sekolah Pada Remaja Di SMAN 1 Grogol”.