

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
PENYESUAIAN SOSIAL DI LINGKUNGAN SEKOLAH PADA REMAJA
YANG BERMASALAH DI SMAN 1 GROGOL**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)



Oleh:

SRI WULANINGSIH

933411018

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
TAHUN AKADEMIK
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
PENYESUAIAN SOSIAL DI LINGKUNGAN SEKOLAH PADA REMAJA
YANG BERMASALAH DI SMAN 1 GROGOL**

SKRIPSI OLEH
SRI WULANINGSIH
933411018

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Dosen Pembimbing I



Dr. Imron Muzakki, M.Psi, Psikolog
NIP. 197111032000031003

Dosen Pembimbing II



Saidah, S.Pd. I, M. Pd
NIP. 198812012023212042

NOTA DINAS

Kediri, 10 Juni 2025

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 Nggronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini

Nama : SRI WULANINGSIH

NIM : 933411018

Judul : HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL DI LINGKUNGAN SEKOLAH PADA REMAJA YANG BERMASALAH DI SMAN 1 GROGOL

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Stara Satu (S1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsi, dengan harapan segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya bapak kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Imron Muzakki, M.Psi, Psikolog
NIP. 197111032000031003

Dosen Pembimbing II



Saidah, S.Pd. I, M. Pd
NIP. 198812012023212042

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA Kecerdasan Emosional dengan
Penyesuaian Sosial di Lingkungan Sekolah pada Remaja
yang Bermasalah di SMAN 1 Grogol

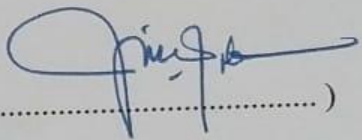
SRI WULANINGSIH

933411018

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Pada Tanggal 16 Juni 2025

Tim Penguji,


1. Penguji Utama
Dr. Robingatun, M.Pd.I
NIP. 196904081998032002


(.....)

2. Penguji I
Dr. Imron Muzakki, M.Psi, Psikolog
NIP. 197111032000031003

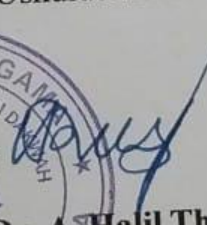

(.....)

3. Penguji II
Saidah, M.Pd
NIP. 197307042005012003


(.....)

Kediri, 16 Juni 2025
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri




Prof. Dr. A. Halil Tharir, M. HI
NIP. 197111212005011006

MOTTO

“Kecerdasan sejati bukan hanya tentang berpikir, tetapi tentang merasakan dan menyesuaikan diri dengan dunia tanpa kehilangan jati diri.”

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SRI WULANINGSIH

NIM : 933411018

Program Studi : S1 Psikologi Islam

Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiat, baik Sebagian atau seluruhnya. Maka, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 12 Juni 2025

Penulis



SRI WULANINGSIH

933411018

ABSTRAK

Wulaningsih, Sri. 933411018. Pembimbing (1) Dr. Imron Muzakki, M.Psi., Psikolog dan (2) Saidah, S.Pd. I, M. Pd. Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Penyesuaian Sosial di Lingkungan Sekolah pada Remaja Yang Bermasalah Di SMAN 1 Grogol. Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2025.

Kata kunci: *kecerdasan emosional, penyesuaian sosial, remaja yang bermasalah, lingkungan sekolah*

Masa remaja merupakan fase penting dalam perkembangan individu yang ditandai dengan berbagai perubahan emosional, sosial, dan psikologis. Salah satu tantangan utama pada masa ini adalah kemampuan menyesuaikan diri dengan lingkungan sosial, khususnya di lingkungan sekolah. Rendahnya kemampuan penyesuaian sosial pada remaja dapat memicu perilaku menyimpang, seperti pelanggaran tata tertib dan konflik antar teman. Salah satu faktor yang diduga berperan dalam penyesuaian sosial adalah kecerdasan emosional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dengan penyesuaian sosial pada remaja yang bermasalah di SMAN 1 Grogol.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Sampel dalam penelitian berjumlah 64 siswa dari kelas X, XI, dan XII yang teridentifikasi mengalami kesulitan dalam penyesuaian sosial. Teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling. Instrumen penelitian berupa skala kecerdasan emosional dan skala penyesuaian sosial yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data dilakukan dengan uji korelasi Pearson Product Moment menggunakan program SPSS 20.0.

Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan positif yang sangat kuat antara kecerdasan emosional dan penyesuaian sosial, dengan nilai koefisien korelasi $r = 0,985$ dan signifikansi $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Hal ini mengindikasikan bahwa semakin tinggi kecerdasan emosional yang dimiliki siswa, maka semakin baik pula kemampuan mereka dalam menyesuaikan diri secara sosial di lingkungan sekolah. Temuan ini memperkuat pentingnya pengembangan kecerdasan emosional dalam menunjang keberhasilan sosial remaja di lingkungan pendidikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Penyesuaian Sosial di Lingkungan Sekolah pada Remaja Yang Bermasalah Di SMAN 1 Grogol" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) pada Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin, Institut Agama Islam Negeri Kediri.

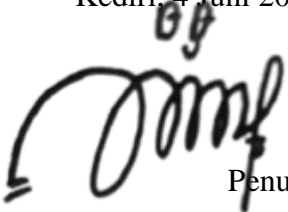
Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Psikologi Islam yang telah memberikan ilmu dan wawasan selama masa studi.
2. Bapak/Ibu Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
3. Kepala sekolah, guru, serta siswa-siswi SMAN 1 Grogol yang telah memberikan izin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
4. Kedua orang tua tercinta yang selalu mendoakan, mendukung, serta menjadi sumber motivasi dalam setiap langkah hidup penulis.
5. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan semangat dan kebersamaan selama menyelesaikan studi dan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan ke depan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membacanya, khususnya dalam pengembangan ilmu psikologi dan pendidikan di Indonesia.

Kediri, 4 Juni 2025



Penulis

Daftar Isi

HALAMAN PERSETUJUAN	II
NOTA DINAS	III
HALAMAN PENGESAHAN	IV
MOTTO	V
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	VI
ABSTRAK	VII
KATA PENGANTAR	VIII
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. RUMUSAN MASALAH.....	10
C. TUJUAN PENELITIAN.....	11
D. MANFAAT PENELITIAN	11
E. HIPOTESIS PENELITIAN.....	12
F. ASUMSI PENELITIAN.....	13
G. PENEGASAN ISTILAH	14
H. TELAAH PUSTAKA	15
BAB II LANDASAN TEORI	23
A. PENYESUAIAN SOSIAL ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.	
B. KECERDASAN EMOSIONAL.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. RANCANGAN PENELITIAN.....	33
B. VARIABEL PENELITIAN	34
C. LOKASI PENELITIAN.....	34
D. POPULASI DAN SAMPEL.....	35
E. TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	37
F. INSTRUMENT PENELITIAN	38
G. SKALA PENYESUAIAN SOSIAL	40
H. SKALA KECERDASAN EMOSIONAL.....	42
I. ANALISIS DATA.....	43

1. Uji Validitas Data.....	44
2. Uji Reliabilitas Data.....	48
J. UJI ASUMSI.....	49
1. Uji normalitas.....	50
2. Uji Linieritas.....	50
3. Uji Hipotesis.....	50
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	52
A. GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	52
B. GAMBARAN SUBJEK PENELITIAN	56
C. UJI ASUMSI.....	57
1. Uji Normalitas.....	57
2. Uji Linearitas.....	58
D. UJI HIPOTESIS.....	59
BAB V PEMBAHASAN	61
A. TINGKAT KECERDASAN EMOSIONAL DI LINGKUNGAN SEKOLAH PADA REMAJA YANG BERMASALAH DI SMAN 1 GROGOL	61
B. TINGKAT PENYESUAIAN SOSIAL DI LINGKUNGAN SEKOLAH PADA REMAJA YANG BERMASALAH DI SMAN 1 GROGOL	63
C. HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DAN PENYESUAIAN SOSIAL DI LINGKUNGAN SEKOLAH PADA REMAJA YANG BERMASALAH DI SMAN 1 GROGOL	66
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	70
A. KESIMPULAN	70
B. SARAN	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Table 3. 1 Data jumlah siswa SMAN 1 Grogol Tahun yang Tidak Mampu Dalam Penyesuaian Sosial Dilingkungan Sekolah	35
Table 3. 2 Skala Likert.....	39
Table 3. 3 Skala Penyesuaian Sosial.....	40
Table 3. 4 Kategori Rentang Tingkat Penyesuaian Sosial	41
Table 3. 5 Skala Kecerdasan Emosional.....	42
Table 3. 6 Kategori Rentang Tingkat Kecerdasan Emosional	43
Table 3. 7 Validitas Variabel Kecerdasan Emosional.....	45
Table 3. 8 Validitas Variabel Penyesuaian Sosial.....	46
Table 3. 9 Nilai Koefisien Alpha Cronbach.....	48
Table 3. 10 Hasil Uji Reabilitas Variabel Kecerdasan Emosional.....	49
Table 3. 11 Hasil Uji Reabilitas variabel Penyesuaian Sosial	49
Table 4. 1 Gambaran subjek penelitian.....	56
Table 4. 2 Uji Normalitas.....	57
Table 4. 3 Uji linearitas.....	58
Table 4. 4 Uji korelasi Pearson	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Expert Judgement : Fidia Astuti,M.Psi.....	1
Lampiran 2 Expert Judgement : Imron Muzakki,M.psi.,Psikolog.....	4
Lampiran 3 Surat Keterangan Validasi	12
Lampiran 4 G-from Kuesioner Penelitian.....	14
Lampiran 5 Hasil Kuesioner	29
Lampiran 6 Uji Validitas.....	35
Lampiran 7 Hasil Uji Reabilitas Variabel Kecerdasan Emosional	37
Lampiran 8 Hasil Uji Reabilitas Variabel Penyesuaian Sosial	37
Lampiran 9 Median, Mean, Standart deviansi	37
Lampiran 10 Uji Normalitas	38
Lampiran 11 Uji Linearitas	38
Lampiran 12 Uji korelasi Pearson.....	39
Lampiran 13 Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi.....	40
Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup.....	42