

**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM  
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SMAN 1 KANDAT**

**SKRIPSI**



**DISUSUN OLEH :  
DEVY PUTRI PERMATA SARI  
NIM. 22205080**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI**

**2026**

**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM  
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SMAN 1 KANDAT**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
Dalam menyelesaikan program Sarjana

Disusun Oleh

**DEVY PUTRI PERMATA SARI**

**NIM. 22205080**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI  
2026**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM  
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SMAN 1 KANDAT**

**SKRIPSI**

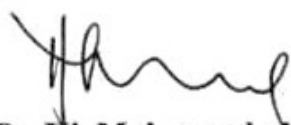
Disusun oleh:

**Devy Putri Permata Sari**

**NIM. 22205080**

Telah diperiksa, dan disetujui untuk diuji.

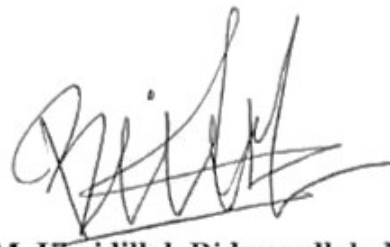
Dosen Pembimbing I



**Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd**

**NIP. 196806041998032001**

Dosen Pembimbing II



**M. Ubaidillah Ridwanulloh, M.Pd.I**

**NIP. 199006062020121012**

**NOTA DINAS**

Kediri, 04 Mei 2026

Nomor : -

Lampiran : -

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri  
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Devy Putri Permata Sari

NIM : 22205080

Judul : Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMAN 1 Kandat

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian Tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

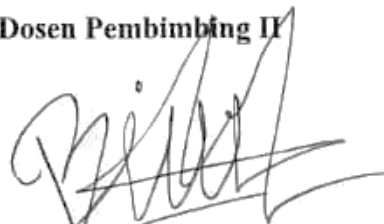
**Dosen Pembimbing I**



**Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd**

NIP. 196806041998032001

**Dosen Pembimbing II**



**M. Ubaidillah Ridwanulloh, M.Pd.I**

NIP. 199006062020121012

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 04 Mei 2026

Nomor : -

Lampiran : -

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri  
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Devy Putri Permata Sari

NIM : 22205080

Judul : Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMAN 1 Kandat

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian Tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

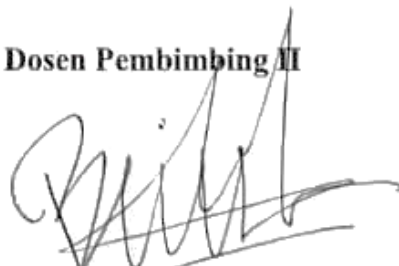
**Dosen Pembimbing I**



**Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd**

NIP. 196806041998032001

**Dosen Pembimbing II**



**M. Ubaidillah Ridwanulloh, M.Pd.I**

NIP. 199006062020121012

## HALAMAN PENGESAHAN

### PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SMAN 1 KANDAT

DEVY PUTRI PERMATA SARI

22205080

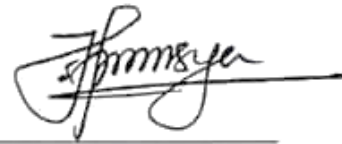
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil  
Pada tanggal 20 Mei 2026

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Nilu Lukmatus Syahidah, M.Pd.I.

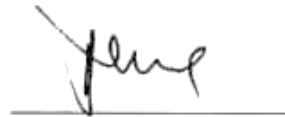
NIP. 199002012019032011



2. Penguji I

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.

NIP. 196806041998032001



3. Penguji II

M. Ubaidillah Ridwanulloh, M.Pd.I.

NIP. 199006062020121012



Kediri, 20 Mei 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

Jalan Sunan Ampel Nomor 07 Ngronggo Kota Kediri Kode Pos 64127  
Telepon (0354) 689282 Faksimile (0354) 686564 Website: [www.uinkediri.ac.id](http://www.uinkediri.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DEVY PUTRI PERMATA SARI  
NIM : 22205080  
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN/MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
E-mail address : devyp30@gmail.com  
Jenis Karya Ilmiah :  Skripsi  Tesis  Disertasi  
 Lain-lain (.....)  
Judul Karya Ilmiah : PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN  
KINERJA GURU DI SMAN 1 KANDAT

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Syekh Wasil Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut di atas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Syekh Wasil Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Syekh Wasil Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 08 Juni 2026  
Penulis

  
(Devy Putri Permata Sari)

## **MOTO**

**“Kepemimpinan pendidikan merupakan seni memotivasi guru untuk  
mencapai tujuan pendidikan bersama”**

**-Mulyasa (2018)-**

**“Konsisten setiap hari, skripsi pasti selesai”**

**-Devy Putri Permata Sari-**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Devy Putri Permata sari

NIM : 22205080

Program Studi : Manajemen pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik Sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik Sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 04 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



**Devy Putri Permata Sari**

NIM. 22205080

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas Rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga penulis dapat menempuh pendidikan di UIN Syekh Wasil Kediri dan berhasil menyelesaikan tugas akhir Skripsi ini dengan lancar. Sholawat serta salam tetap ter curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, sosok yang telah membimbing umat manusia menuju jalan kebenaran. Dengan penuh ketulusan hati dan rasa syukur, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan, semangat, doa, dan kasih sayangnya selama ini.

1. Kedua orang tua tercinta yang selalu menjadi sumber semangat dan kekuatan dalam setiap langkah penulis yaitu Ayah Sutomo dan Ibu Sumiatun yang telah mendoakan, mendidik, memberikan kasih sayang, dan semangat kepada penulis.
2. Kakakku Deny Ratna Sari dan Kakak Ipar Herman Wahyudi A yang selalu memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Tim Gubuk Printing yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh guru dan dosen dari jenjang Taman Kanak-Kanak hingga Perguruan Tinggi yang telah tulus membimbing dan mendidik penulis dalam mencari ilmu.
5. Teman-temanku Brodi S.Pd dan *Serenity Now* yang tidak dapat penulis disebutkan satu per satu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

## ABSTRAK

Devy Putri Permata Sari, Dosen Pembimbing I Ibu Dr. Hj. Muawanah, M.Pd. dan dosen pembimbing II Bapak M. Ubaidillah, M.Pd.I. *Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMAN 1 Kandat*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasih Kediri, 2026.

**Kata Kunci:** Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kinerja Guru, Pembinaan Guru, Motivasi Guru, Pemberdayaan Guru

Penelitian ini mengkaji peran kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMAN 1 Kandat, Kabupaten Kediri, dengan fokus pada tiga aspek utama yaitu pembinaan, motivasi, dan pemberdayaan guru. Kinerja guru yang optimal sangat lah menentukan mutu pendidikan di sekolah, sementara kepala sekolah sebagai pemimpin memiliki peran sentral di dalam menciptakan iklim kerja yang mendukung pengembangan keprofesionalan guru. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya tantangan dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka yang menuntut guru untuk lebih adaptif, kreatif, dan kompeten di Tengah dinamika pendidikan modern ini.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis studi kasus, data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dengan kepala sekolah Bapak Eka Prayitna, wakil kepala kurikulum Bapak Riyadloh, dan guru senior bapak Hari Purwanto, didukung dengan pelaksanaan observasi non-partisipasi serta analisis dokumen seperti Hasil Penilaian Rapor Pendidikan, Platform Merdeka Mengajar, dan dokumentasi kegiatan di sekolah. Analisis data dilakukan secara induktif dengan triangulasi sumber untuk memastikan kredibilitas temuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) kepala sekolah membina guru melalui pelaksanaan kegiatan *In-House Training* (IHT) semesteran, supervisi kelas berjenjang, dan komunitas belajar Jumbel SMANEKA serta MGMP yang dapat meningkatkan kompetensi pedagogi, kompetensi profesional, kompetensi sosial, dan kompetensi kepribadian guru. 2) Aspek motivasi diwujudkan melalui komunikasi visi misi yang kolaboratif, pujian publik melalui media sosial, pemberian brevet ketiak Apel Senin, dan dukungan karier guru dilakukan dengan rekomendasi promosi (empat guru naik pangkat IV-D pada April 2026 dan satu guru menjadi pengawas). 3) Pemberdayaan guru terjadi melalui pelaksanaan musyawarah keputusan, kebebasan dalam memilih metode mengajar, pelaksanaan mentoring fleksibel, dan fasilitas lengkap (LCD, WIFI, ruang Lab, Akun Belajar ID premium).

## ABSTRACT

Devy Putri Permata Sari, Supervisor I, Dr. Hj. Muawanah, M.Pd., and Supervisor II, Mr. M. Ubaidillah, M.Pd.I. *The Role of Principal Leadership in Improving Teacher Performance at SMAN 1 Kandat*, Thesis, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Syekh Wasih Kediri, 2026.

**Keywords:** Principal Leadership, Teacher Performance, Teacher Development, Teacher Motivation, Teacher Empowerment

This study examines the role of principal leadership in improving teacher performance at SMAN 1 Kandat, Kediri Regency, with a focus on three main aspects: development, motivation, and teacher empowerment. Optimal teacher performance is crucial for the quality of education in schools, while the principal, as a leader, plays a central role in creating a work climate that supports teacher professional development. This research was motivated by the challenges of implementing the Independent Curriculum, which demands teachers be more adaptive, creative, and competent amidst the dynamics of modern education.

This research used a qualitative case study approach. Data were collected through in-depth interviews with the principal, Mr. Eka Prayitna, the deputy head of curriculum, Mr. Riyadloh, and senior teacher, Mr. Hari Purwanto. This was supported by non-participatory observation and document analysis, including the Education Report Card Assessment Results, the Independent Teaching Platform, and documentation of school activities. Data analysis was conducted inductively with source triangulation to ensure the credibility of the findings.

The results showed that: 1) the principal fostered teachers through semester-long In-House Training (IHT) activities, tiered class supervision, and the SMANEKA Jumbel learning community, as well as the MGMP (Student Learning Group), which improved teachers' pedagogical, professional, social, and personal competencies. 2) The motivational aspect is realized through collaborative vision and mission communication, public praise through social media, the provision of brevets during Monday roll calls, and teacher career support is carried out through promotion recommendations (four teachers were promoted to IV-D in April 2026 and one teacher became a supervisor). 3) Teacher empowerment occurs through the implementation of decision-making deliberations, freedom in choosing teaching methods, the implementation of flexible mentoring, and complete facilities (LCD, WIFI, Lab room, premium ID Learning Account).

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas Rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMAN 1 Kandat. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, sosok yang telah membimbing umat manusia menuju jalan kebenaran.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
3. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
4. Dosen Pembimbing I Ibu Dr. Hj. Muawanah, M.Pd. dan Dosen Pembimbing II Bapak M. Ubaidillah, M.Pd.I. yang telah memberikan bimbingan, arahan, dukungan, dan motivasi kepada penulis dalam proses penyusunan hingga menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Eka Prayitna, S.Pd. selaku Kepala sekolah SMAN 1 Kandat, Bapak A. Riyadloh Nur Hidayatullah, S.Pd. selaku Wakil Kepala Kurikulum, dan Bapak Hari Purwanto, S.Sos. M.Pd. selaku guru senior

di SMAN 1 Kandat beserta seluruh jajarannya yang telah bersedia memberikan kesempatan dan membantu kelancaran penulis selama penelitian.

6. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan, dukungan, motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amiin.

Kediri, 04 Mei 2026

**Devy Putri Permata Sari**

NIM. 22205080

## DAFTAR ISI

<b>COVER</b> .....	i
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>HALAMAN MOTO</b> .....	vi
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ix
<b>ABSTRAK</b> .....	x
<b>ABSTRACT</b> .....	xi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Penelitian Terdahulu .....	6
F. Definisi Konsep .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	10
<b>A. Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah</b> .....	10
1. Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	10
2. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	11
3. Sifat Kepala Sekolah sebagai Pemimpin .....	15
4. Indikator Peran kepemimpinan Kepala Sekolah.....	17
5. Fungsi pokok kepemimpinan kepala sekolah .....	20
B. Kinerja Guru .....	21
1. Pengertian Kinerja Guru.....	21
2. Indikator Kompetensi Kinerja Guru.....	22
3. Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	27
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	27
B. Kehadiran Peneliti .....	28
C. Lokasi Penelitian .....	28
D. Sumber Data .....	29
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	30
F. Analisis Data.....	32
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	35
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b> .....	38
A. Paparan Data.....	38

1. Peran Kepala sekolah dalam Membina Guru.....	38
2. Peran Kepala sekolah dalam Memotivasi Guru.....	47
3. Peran Kepala sekolah dalam Memberdayakan Guru .....	55
B. Temuan Penelitian .....	62
1. Peran Kepala sekolah dalam Membina Guru.....	62
2. Peran Kepala sekolah dalam Memotivasi Guru.....	63
3. Peran Kepala sekolah dalam Memberdayakan Guru .....	64
<b>BAB V PEMBAHASAN</b> .....	65
A. Peran Kepala Sekolah dalam Membina guru untuk Meningkatkan Kinerja Guru .....	65
B. Peran Kepala Sekolah dalam Memotivasi guru untuk Meningkatkan Kinerja Guru .....	77
C. Peran Kepala Sekolah dalam Memberdayakan guru untuk Meningkatkan Kinerja Guru .....	83
<b>BAB VI PENUTUP</b> .....	92
A. Kesimpulan.....	92
B. Saran .....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	95
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	100

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu .....	8
---------------------------------------	---

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Komponen dalam Analisis Data (Miles & Huberman) .....	33
Gambar 4. 1 Kegiatan <i>In-House Training</i> (IHT) .....	39
Gambar 4.2 Kegiatan Jum'at Belajar .....	41
Gambar 4. 3 Kegiatan Rapat Dinas.....	42
Gambar 4. 4 Kegiatan Observasi Kelas oleh Tim Supervisor.....	43
Gambar 4. 5 Hasil Penilaian di Rapor pendidikan.....	44
Gambar 4. 6 CP, TAPI, dan ATP .....	47
Gambar 4. 7 Foto Prestasi Guru.....	48
Gambar 4. 8 Kegiatan Rapat Dinas.....	50
Gambar 4. 9 Hasil Penilaian Kinerja.....	51
Gambar 4. 10 Kegiatan Bimbel di Luar Jam Kerja.....	52
Gambar 4. 11 Foto Acara Pisah Sambut Pengawas .....	53
Gambar 4. 12 Kegiatan Mentoring Guru Senior dan Junior .....	57
Gambar 4. 13 Fasilitas yang Ada di Ruang Kelas.....	59
Gambar 4. 14 Fasilitas Buku di Perpustakaan .....	59
Gambar 4. 15 <i>Barcode</i> PPT Pembelajaran.....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian .....	100
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	104
Lampiran 3 Surat Balasan Permohonan Ijin Penelitian .....	105
Lampiran 4 Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	106
Lampiran 5 Hasil Wawancara dengan Waka Kurikulum .....	112
Lampiran 6 Hasil Wawancara dengan Guru Senior .....	116
Lampiran 7 Surat Telah Melaksanakan Kegiatan Penelitian .....	120
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian.....	121
Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup.....	126