

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

##### **1. Peran Kepala sekolah dalam Membina Guru**

- a. Kepala sekolah SMAN 1 Kandat melakukan pembinaan terstruktur melalui kegiatan *In-House Training* dua kali setahun, *workshop* dengan narasumber eksternal, dan observasi kelas untuk meningkatkan kompetensi pedagogi dan profesional guru.
- b. Pembinaan personal guru diberikan melalui *coaching*, teguran, dan pendampingan bagi guru yang mengalami kendala atau kurang disiplin.
- c. Kepala sekolah juga memanfaatkan komunitas belajar, MGMP, dan hasil rapor pendidikan untuk memperbaiki dan meningkatkan kompetensi guru secara terus-menerus.

##### **2. Peran Kepala sekolah dalam Memotivasi Guru**

- a. Kepala sekolah SMAN 1 Kandat dalam memberikan motivasi kepada guru dilakukan melalui komunikasi visi-misi sekolah yang jelas serta mengajak guru untuk bekerja sama dalam mencapai tujuan bersama.
- b. Motivasi juga diberikan kepala sekolah dalam bentuk apresiasi, pujian, dan penghargaan atas kerja keras serta prestasi guru..
- c. Kepala sekolah dalam mendukung semangat guru dilakukan dengan memperhatikan pengembangan karier guru, membagi tugas secara adil, dan menciptakan suasana kerja yang nyaman agar guru tetap bersemangat dalam menjalankan tugasnya.

### **3. Peran Kepala sekolah dalam Memberdayakan Guru**

- a. Kepala sekolah SMAN 1 Kandat memberdayakan guru dengan melibatkan para guru dalam musyawarah dan pengambilan keputusan di sekolah.
- b. Guru diberikan kebebasan dalam memilih metode mengajar yang sesuai dengan kondisi siswa dan karakter mata pelajaran yang kemudian dievaluasi melalui analisis ulangan harian siswa.
- c. Pemberdayaan guru juga dapat dilihat dari adanya pelaksanaan mentoring guru senior junior, adanya dukungan sarana dan prasarana yang memadai seperti LCD, WIFI cepat, dan akun Belajar.id untuk menunjang pembelajaran.

### **B. Saran**

1. Untuk Kepala Sekolah :
  - a. Disarankan untuk terus mempertahankan pembinaan guru melalui IHT, supervisi, dan komunitas belajar agar kompetensi guru semakin meningkat.
  - b. Kepala sekolah jua perlu untuk terus memberikan motivasi dan ruang partisipasi bagi guru dalam pengambilan keputusan agar guru lebih merasa dihargai dan lebih bersemangat dalam bekerja.
2. Untuk Guru :
  - a. Disarankan untuk ikut aktif dalam mengikuti pembinaan yang diselenggarakan sekolah serta terus meningkatkan kompetensi dan kedisiplinan dalam mengajar.

- b. Guru juga perlu untuk memanfaatkan fasilitas dan kesempatan yang diberikan sekolah untuk mengembangkan kemampuan profesionalnya.

3. Penelitian Lanjutan :

- a. Disarankan untuk meneliti peran kepemimpinan kepala sekolah pada aspek lain yang masih berkaitan dengan peningkatan mutu pendidikan.
- b. Peneliti selanjutnya juga dapat menggunakan objek penelitian yang berbeda agar hasil penelitian lebih beragam dan dapat dibandingkan.