

**PENANAMAN NILAI-NILAI ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER
SISWA MELALUI PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN DI MA'HAD
RAUDHOTUL ULUM PUTRI MTsN 2 KANIGORO KRAS KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH
ANNISA RAHMAH
NIM.22201026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

**PENANAMAN NILAI-NILAI ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER
SISWA MELALUI PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN DI MA'HAD
RAUDHOTUL ULUM PUTRI MTsN 2 KANIGORO KRAS KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

Oleh:

ANNISA RAHMAH

22201026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

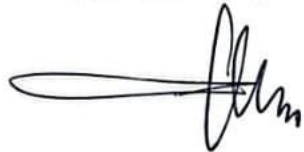
HALAMAN PERSETUJUAN

PENANAMAN NILAI-NILAI ISLAM DALAM MEMBENTUK
KARAKTER SISWA MELALUI PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN
DI MA'HAD RAUDHOTUL ULUM PUTRI MTSN 2 KANIGORO
KRAS KEDIRI

Oleh
ANNISA RAHMAH
NIM.22201026

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 196202091996031001

Dosen Pembimbing II



Agus Dwi Santosa M.Pd.I
NIP. 198608102024211021

HALAMAN PENGESAHAN

PENANAMAN NILAI-NILAI ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER
SISWA MELALUI PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN DI MA'HAD
RAUDHOTUL ULUM PUTRI MTsN 2 KANIGORO KRAS KEDIRI

ANNISA RAHMAH

NIM.22201026

Telah diujikan di depan sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh
Wasil Kediri pada tanggal 19 Mei 2026

Tim Penguji,

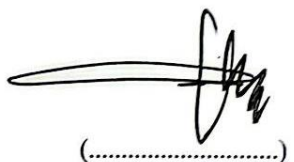
1. Penguji Utama

Dr. M. Alim Khoiri, S.HI, M.Sy.
NIP. 198703142015031006



2. Penguji I

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.
NIP. 196202091996031001



3. Penguji II

Agus Dwi Santosa, M.Pd.I
NIP.1986081020242111021



Kediri, 19 Mei 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

Nasib tidak bisa diduga, takdir tidak bisa dirubah, tapi doa dan usaha bisa mengubah segalanya.

*~Nothing is impossible when Allah said “**kun Fayakun**”~*

Yakinlah, bahwa suatu hari nanti kamu akan menemukan titik di mana segala rasa sakit dan lelahmu akan Allah ganti dengan takdir yang sangat indah.

-Ust Hanan Attaki-

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Annisa Rahmah

NIM : 22201026

Tempat/tanggal Lahir : Kediri, 23 September 2003

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi yang saya tulis ini, benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi dari perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 14 April 2026



Annisa Rahmah
NIM.22201026

ABSTRAK

ANNISA RAHMAH, Dosen pembimbing Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.A. dan Agus Dwi Santosa, M.Pd.I.: “Penanaman Nilai-Nilai Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa Melalui Program Tahfidz Al-Qur'an Di Ma'had Raudhotul Ulum Putri Mtsn 2 Kanigoro Kras Kediri”. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata kunci : Penanaman, Nilai-nilai Islam, Karakter, Al-Qur'an.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh lemahnya pendidikan karakter dalam meneruskan nilai-nilai kebangsaan pada saat alih generasi. Fenomena yang terjadi yaitu kenakalan remaja seperti berperilaku kurang sopan, tidak jujur, dan penggunaan bahasa yang kasar dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) untuk mengetahui internalisasi nilai-nilai Islam pada siswa melalui program Tahfidz Al-Qur'an di Ma'had Raudhotul Ulum Putri MTsN 2 Kanigoro Kras Kediri, 2) untuk mengetahui proses kegiatan Tahfidz Al-Qur'an dapat membentuk karakter siswa, 3) untuk mengetahui problem dalam pembentukan karakter siswa melalui program Tahfidz Al-Qur'an, 4) untuk solusi dalam membentuk karakter siswa melalui program Tahfidz Al-Qur'an.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitian yang digunakan adalah studi kasus, pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, pengecekan keabsahan data dengan menggunakan triangulasi data, dan metode.

Adapun hasil penelitian ini: 1) Nilai-nilai Islam yang diinternalisasikan meliputi nilai aqidah, ibadah, dan akhlak, 2) Karakter yang terbentuk meliputi karakter disiplin, tanggung jawab, dan mandiri, 3) Problem yang muncul yaitu Perbedaan kemampuan beradaptasi santri dalam lingkungan kegiatan, Padatnya jadwal kegiatan di Madrasah dan Ma'had, kesulitan mengatur waktu muraja'ah, serta respon emosional (minder dan perasaan tertinggal hafalan dari temannya), dan 4) Solusi yang diberikan dengan melakukan langkah awal berupa tes dan wawancara sebelum santri resmi masuk ma'had, tidak menetapkan target hafalan yang sama bagi seluruh santri, keringanan saat kegiatan tahfidz berupa penggantian dengan muraja'ah hafalan, memberikan arahan jadwal muraja'ah, serta berusaha menjaga semangat dan memberi reward.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur atas nikmat dan pertolongan Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan berbahagia serta rasa syukur saya persembahkan skripsi saya kepada:

1. Pintu surgaku, Ibu. Andai saja masih ada, tentu Ibu menjadi orang pertama yang ingin penulis tunjukkan hasil dari semua perjuangan ini. Banyak hal yang ingin penulis ceritakan tentang lelahnya proses, tentang harapan yang hampir menyerah, dan tentang bagaimana penulis terus mencoba bertahan. Meski Ibu telah lebih dahulu dipanggil oleh Allah, kasih sayang dan doa Ibu selalu terasa menguatkan setiap langkah penulis hingga sampai di titik ini. Terima kasih telah menjadi seorang ibu dari penulis. *I Miss You Mom.*
2. Bapak, Terima kasih sudah berjuang dalam kehidupan penulis. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik, memotivasi, memberi dukungan dan semangat melalui do'a-do'a yang selalu dipanjatkan untuk penulis sehingga dapat menyelesaikan studi hingga sarjana. Terimakasih telah menjadi sosok yang paling berharga dalam hidup penulis. Sehat selalu dan panjang umur karena bapak harus selalu ada disetiap perjuangan, pencapaian sampai akhir hidup penulis.
3. Saudara-saudari penulis yang telah melindungi, menasihati, memberikan do'a, dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga ingin berterima kasih karena telah sabar, tidak lelah, tidak mengabaikan ketika menghadapi tingkah laku penulis yang seperti anak kecil. *Love you so much*
4. Amelia, Ziyadah, Hana, Dian, Aprillia, dan Nazila yang telah Allah hadirkan dalam kehidupan penulis. Terimakasih banyak telah menerima penulis sebagai bagian cerita

dalam kehidupan kalian, terima kasih atas pengalaman cerita-cerita yang terjadi dalam riuh nya dunia yang berisik, dukungan, nasehat, Do'a , serta gebrakan baru disetiap cerita kehidupan yang membuat suasana lebih berwarna. Setiap pertemuan pasti ada perpisahan dimanapun kalian berada sehat selalu dan semoga sukses.

5. Naelatul Husna dan Khoirun Nisa, Tidak semua ikatan lahir dari hubungan darah, ada pertemuan-pertemuan yang dikehendaki oleh takdir. Terima kasih karena telah menjadi tempat bercerita, tempat mengeluh, tempat tertawa, dukungan, nasihat dan telah menjadi bagian dari perjalanan kehidupan penulis serta turut bahagia atas setiap pencapaian kecil maupun besar. Terima kasih atas segala kebaikan yang mungkin tidak pernah terhitung oleh kata-kata. Semoga tetap menjadi pribadi yang penulis kenal, selalu dipertemukan dengan hal-hal baik, tetap menjadi orang yang selalu full energi, ceria, dan sehat selalu.
6. Orang-orang yang penulis tidak bisa sebutkan namanya. Terimakasih atas pengalaman yang menyakitkan dan mengecewakan, karena dengan adanya itu penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dan telah membuktikan bahwa penulis bisa menyanggah gelar S.Pd. tepat waktu, mampu berdiri di atas kaki sendiri serta menjadi tekad maupun acuan untuk terus melakukan hal yang lebih membanggakan.
7. *Last but not least*, penulis ingin mengucapkan beribu kata terimakasih kepada diri sendiri karena tetap bertahan sampai pada tahap ini. Terimakasih karena tidak menyerah dan berani melawan rasa takut, serta keraguan terbesar dalam diri, terimakasih untuk tetap memilih melangkah dan terus berjuang walau kadang tak tahu arah dan sering merasa terlambat dari yang lain. Sampai pada tahap ini bukanlah hal yang mudah bagi penulis yang perjuangannya dipenuhi dengan benturan, perjalanan yang sangat tidak mudah tapi sanggup melewati badai itu. *Proud of you*,

perjalanan ini belum selesai masih banyak ketidakpastian dan luka yang mungkin datang tetapi semoga penulis mampu melewati seperti yang sebelum-sebelumnya dan ingat penulis pantas untuk bahagia, berhak bermimpi, dan layak untuk sampai tujuan itu. Teruslah hidup dengan hati yang tenang, jujur, serta berjalan dengan niat yang baik. Terimakasih Annisa Rahma kamu kuat dan hebat sudah sejauh ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunianya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam tidak lupa penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan syafaatnya dari jaman jahiliyah hingga jaman terang benderang. Skripsi ini membahas mengenai Penanaman Nilai-Nilai Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa Melalui Program Tahfidz Al-Qur'an Di Ma'had Raudhotul Putri Ulum Mtsn 2 Kanigoro Kras Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
3. Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
4. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.A. dan Agus Dwi Santosa, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan, saran, kritik, dan masukan serta dorongan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Muhammad Yasin,, M.Pd, selaku Wali Studi yang telah memberikan arahan dan motivasi serta wejangannya demi selesainya Studi di Universitas Islam Negeri Syekh (UIN) Wasil Kediri.

6. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh (UIN) Wasil Kediri yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan dan pengalaman kepada peneliti.
7. Para Staff Karyawan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri yang memberikan bantuan kepada peneliti dalam proses administrasi perkuliahan.
8. Kepala Ma'had Raudhotul Ulum Putri MTsN 2 Kanigoro Kras Kediri beserta jajaran dan guru-gurunya yang telah mengizinkan peneliti untuk meneliti dan mengambil data yang diperlukan dalam rangka penyelesaian skripsi ini.
9. Orang tua dan seluruh keluarga peneliti yang telah mendukung penuh, mendo'akan, dan memberi semangat dalam setiap langkah penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan yang terbaik, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi peneliti dan juga pembaca. *Aamiin.*

Kediri, 13 April 2026



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
ABSTRAK	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Konsep	Error! Bookmark not defined.
F. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Penanaman	Error! Bookmark not defined.
B. Nilai-nilai Islam	Error! Bookmark not defined.
C. Konsep Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
D. Tahfidz Al-Qur'an	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Kehadiran Peneliti	Error! Bookmark not defined.

C. Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
G. Pengecekan keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV.....	Error! Bookmark not defined.
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Paparan data.....	Error! Bookmark not defined.
B. Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Internalisasi nilai-nilai Islam pada siswa melalui program Tahfidz Al-Qur'an di Ma'had Raudhotul Ulum Putri MTsN 2 Kanigoro Kras kediri	Error! Bookmark not defined.
B. Proses kegiatan Tahfidz Al-Qur'an di Ma'had Raudhotul Ulum Putri MTsN 2 Kanigoro Kras Kediri dapat membentuk karakter siswa .	Error! Bookmark not defined.
C. Problem dalam membentuk karakter siswa melalui program Tahfidz Al-Qur'an di Ma'had Raudhotul Ulum Putri MTsN 2 Kanigoro Kras Kediri	Error! Bookmark not defined.
D. Solusi yang dilakukan dalam membentuk karakter siswa melalui program tahfidz Al-Qur'an di Ma'had Raudhotul Ulum Putri MTsN 2 kanigoro Kras kediri	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4. 1 Visi dan misi Ma'had Ma'had Roudhotul Ulum **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Membaca doa saat kegiatan berlangsung **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 Penghayatan makna Al-Qur'an..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 4 Ustadzah memberi nasihat untuk menjaga akhlak **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 5 Ustadzah mengingatkan agar anak-anak segera **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 6 Santri setoran hafalan secara **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 7 Jadwal Kegiatan di Ma'had Raudhotul Ulum . **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 8 Ujian tasmi' Al-Qur'an Bil Ghoib.... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Profil Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2: Struktur Organisasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3: Data Ustadzah Program Tahfidz Al-Qur'an.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4: Data Santri Program Tahfidz Al-Qur'an.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5: Pedoman Wawancara di Ma'had Raudhotul Ulum Putri MTsN 2 Kanigoro Kras Kediri	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6: Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7: Surat Balasan Izin Penelitian	Error! Bookmark not defined.

